

Навчальна дисципліна: Теорія літератури : основні аспекти вивчення в школі
(обсяг годин: ауд. – 46 год., лекц. – 22 год., практ. – 24 год., конс. – 4 год., самот. робота – 100 год.).

Мета навчальної дисципліни – розширити уявлення про мистецтво, максимально спроектувати знання з теорії літератури на твори зі шкільної програми, ввести майбутніх вчителів у широке поле дискусій навколо теоретичних принципів аналізу літературного твору.

Цілі навчальної дисципліни спрямовані на *формування* у магістрантів: знання та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять; здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці, здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї, мотивувати колег (учнів, студентів) на досягнення загальних цілей, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; здатність діяти відповідально і свідомо, дотримуватися трудової дисципліни, планування та управління часом; здатність визначати, формулювати та розв’язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук; здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно будувати своє усне та писемне мовлення; здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності; здатність учитися, готовність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, постійного підвищення кваліфікації, брати відповідальність за навчання інших (**загальні компетентності**); уміння володіти науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики навчання української мови та літератури, англійської мови; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв’язання проблем професійної діяльності; аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію; здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; у професійній діяльності керуватися сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці (**професійні компетентності**).

Програмні результати навчання здобувача: **ПРЗ 5.** Поглиблені знання теорії літератури, стилевих тенденцій в літературі ХХ-ХХІ століття. **ПРЗ 7.** Базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури, англійської мови. **ПРЗ 10.** Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень. **ПРУ 1.** Володіє науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури, англійської мови. **ПРУ 2.** Уміє застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв’язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності. **ПРУ 3.** Уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію. **ПРУ 10.** Уміє будувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку і самовдосконалення. **ПРК 2.** Ефективна взаємодія в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп. **ПРК 3.** Володіє науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури, англійської мови.

Навчальна дисципліна: Сучасна українська література: основні тенденції розвитку (обсяг годин: ауд. – 28 год., лекц. – 14 год., практ. – 14 год., конс. – 2 год., самот. робота – 90 год.).

Мета навчальної дисципліни – здійснити загальний огляд сучасної української літератури, систематизувати знання про письменство на жанровому, стильовому, проблемно-тематичному рівнях.

Цілі навчальної дисципліни спрямовані на *формування* у магістрантів: знання та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять; здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці, здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї, мотивувати колег (учнів, студентів) на досягнення загальних цілей, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; здатність діяти відповідально і свідомо, дотримуватися трудової дисципліни, планування та управління часом; здатність визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук; здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно будувати своє усне та писемне мовлення; здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності; здатність учитися, готовність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, постійного підвищення кваліфікації, брати відповідальність за навчання інших (**загальні компетентності**); уміння володіти науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики навчання української мови та літератури, англійської мови; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної діяльності; аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонувати шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію; здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; у професійній діяльності керуватися сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці (**професійні компетентності**).

Програмні результати навчання здобувача: **ПРЗ 3.** Базові уявлення про психологічні чинники, які впливають на процес навчання студентів, про структуру педагогічних здібностей та їх формування у студентів. **ПРЗ 5.** Поглиблені знання теорії літератури, стильових тенденцій в літературі ХХ-ХХІ століття. **ПРЗ 7.** Базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури. **ПРЗ 10.** Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень. **ПРУ 4.** Здатний діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності. **ПРУ 8.** Бере участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії). **ПРУ 9.** У професійній діяльності керується сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці. **ПРУ 10.** Уміє будувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку і самовдосконалення. **ПРК 1.** Вільне компетентне спілкування державною та іноземною мовами з широким колом фахівців, із громадськістю у галузі професійної та/або наукової діяльності. **ПРК 2.** Ефективна взаємодія в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.
