

СИЛАБУС КУРСУ
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
перший рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Англійська та німецька мови)**

Викладачі курсу	Солощенко Вікторія Миколаївна , канд.пед.наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов soloschenko_viktoria@ukr.net ; тел. +380955719740
Контактна інформація	консультація: кожний вівторок місяця, 13.00, ауд. 264 Шевченко Ольга Олексіївна , викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. oljastar9@gmail.com ; тел. +30973776970 консультація: кожний вівторок місяця, 12.20, ауд. 156

Обсяг курсу – 7 кредитів

Загальна кількість годин – **210**

2 семестр

Практичні заняття	74 год.
Самостійна робота	134 год.
Консультації	2 год.

Анотація до курсу

Метою практичного курсу німецької мови як другої іноземної є підготовка висококваліфікованих професійно-мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів німецької мови, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи в освітніх навчальних закладах. Загальна мета навчання німецькій мові є комплексною, вона, поруч із забезпеченням наступності у викладанні німецької мови включає в себе реалізацію практичної (комунікативної), виховної, освітньої, розвиваючої цілей навчання майбутніх педагогів. Практична мета є провідною і полягає у досягненні студентами елементарного рівня володіння німецькою мовою, достатньої для продукування та сприймання іншомовних висловлювань в типових повсякденних ситуаціях, відповідно до умов мовленнєвої комунікації і комунікативного наміру. На цьому рівні закладаються у студентів основи знань про систему і структуру німецької мови, формуються основні навички в галузі фонетики, лексики, орфографії, граматики тощо. Ознайомлення студентів із сьогоденням Німеччини та німецькомовних країн забезпечує освітня мета. Розвиток у студентів почуття самоконтролю і самокорекції, творчого мислення, відчуття (німецької) мови реалізує розвиваюча мета. Формування гуманістичного світогляду, толерантності, людяності і відкритості по відношенню до інших народів і культур втілює виховна мета.

Структура курсу

Години (прак/ сам/ конс)	Розділ / теми	Результати навчання
12/26	Розділ 1. Професії (Berufe). Тема 1.1. Світ професій (Die Welt von Berufen). Тема 1.2. Каталог професій. Ким бути? Я – учень. Я – студент. Я – вчитель. (Was machst du beruflich? Ich gehe auf die Schule. Ich mache eine Ausbildung. Ich bin Student. Ich bin Lehrer). Тема 1.3. Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Ich studiere an der Makarenko-Universität). Тема 1.4. Мої плани на майбутнє (Was würde ich gern machen?). Тема 1.5. Я стану вчителем німецької мови (Ich werde Deutschlehrer). Тема 1.6. Вища освіта – навіщо вона мені? (Dafür muss ich studieren).	Знати головні аспекти системи німецької мови, фонетичний матеріал (німецький алфавіт, голосні, приголосні звуки, умляути (U-Umlaut, O-Umlaut, A-Umlaut), дифтонги, наголос), інтонація (Intonation); вміти читати, знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (теперішній час (Präsens), неправильні дієслова (Präsens der unregelmäßigen Verben), (теперішній час слабких дієслів (Präsens der schwachen Verben), теперішній час сильних дієслів (Präsens der starken Verben), порядкові числівники (Ordnungszahlwörter), зворотній порядок слів у простому реченні (Indirekte Wortfolge), питальне речення, порядок слів у питальному реченні (Wortfolgeim Fragesatz). числівник (Zahlwort), кількісні числівники (Grundzahlwörter) особові займенники (Personalpronomen) та порядок слів у простому реченні (Wortfolgeimeinfachen Aussagesatz). Вміти скласти розповідь про себе. Вміти скласти діалог: „Was machst du beruflich?“ / „Welche Berufe haben in Ihrem Land ein hohes oder ein niedriges Prestige?“ та розповідь на тему: «Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка».
8/16	Розділ 2. Мій будинок (Mein Haus. Gegenstände im Haus). Тема 2.1. Моя кухня (Meine Küche). Тема 2.2. Моя вітальня (Mein Wohnzimmer). Тема 2.3. Моя спальна кімната (Mein Schlafzimmer). Тема 2.4. Зручності у сучасному	Вміти презентувати власну домівку „Beschreibung von Haus und Wohnung“ / „Wohnungseinrichtung“, знати фонетичний матеріал (особливості наголосу у німецькій мові (Besonderheiten der Satzbetonung im Deutschen), різницю у вимові приголосних звуків (Konsonanten [f]-[v], [□]-[x]), граматичний

будинку (Ich habe allen Komfort...).

матеріал(заперечення «nicht» у реченні. Negation („nicht“ im Satz), заперечення «kein» (Wortnegation) та модальна частка (Partikel „doch“), види і функції артикля (Arten und Funktionen des Artikels), відсутність артикля (Fehlen des Artikels), вживання означеного артикля (Gebrauch des bestimmten Artikels), відмінювання означеного артикля (Deklination des bestimmten Artikels), (вживання неозначеного артикля (Gebrauch des unbestimmten Artikels), відмінювання неозначеного артикля (Deklination des unbestimmten Artikels), вказівні займенники (Demonstrativpronomen) та присвійні займенники (Possessivpronomen).

- 6/12/1 **Розділ 3. Мій робочий день (Mein Tag).**
Тема 3.1. Робочий і вихідний день (Tageszeiten und Wochentage).
Тема 3.2. Позначення часу (Uhrzeiten).
Тема 3.3. План робочого дня (Wir treffen uns um 20:00 Uhr vor dem Kino. Ich bin von 8:00 Uhr bis 12:20 Uhr an der Universität).
- Вміти скласти розповідь про свій робочий день „Wie sieht Ihr Alltag aus? / „Immer in Eile!“, знати фонетичний матеріал (довгі голосні (lange Vokale), граматичний матеріал(рід іменників (Geschlecht der Substantive), відмінювання іменників (Deklination der Substantive), утворення множини іменників (Pluralbildung von Substantiven) та особливі випадки утворення множини (Besondere Fälle der Pluralbildung), майбутній час (Futur I)., утворення іменників за допомогою суфіксів (Ableitung der Substantive mit Hilfe von Präfixen).
- 10/24 **Розділ 4. Їжа (Essen).**
Тема 4.1. Мій сніданок (Das esse ich gern zum Frühstück).
Тема 4.2. В їдальні (Was bietet die Universitätsmensa an?).
Тема 4.3. Національна кухня (Ukrainische Küche).
Тема 4.4. Німецькі національні страви (Deutsche Spezialitäten).
Тема 4.5. Моя улюблена страва (Mein Lieblingskochrezept).
- Вміти створити презентацію на тему: «Національна кухня України» / «Національна кухня Німеччини», скласти діалог на тему: „Was esse ich gerne?“ / „Was esse ich zum Frühstück?“ / „Was essen Sie wann?“. Знати фонетичний матеріал (асиміляція (Assimilation), граматичний матеріал(частини мови (Wortarten), відмінювання іменників (Deklination der Substantive). Сильна відміна (Starke

Deklination). Слабка відміна (Schwache Deklination). Жіноча відміна (Weibliche Deklination). Перехідна група (Die Übergangsgruppe), наказовий спосіб (Imperativ).

- 12/22 **Розділ 5. Спорт та здоров'я (Sport und Gesundheit).**
Тема 5.1. Фітнес допомагає бути у формі! (So mache ich mich fit).
Тема 5.2. Інколи я хворію (Doch manchmal werde ich krank (Modalverben sollen; Erkrankungen und Mittel dagegen)).
Тема 5.3. Я застудився (Ich habe eine Erkältung. Ich gehe zum Arzt. (Symptome)).
Тема 5.4. Порушення сну (Schlafstörungen).
Тема 5.5. Аптека (In der Apotheke).
- 12/18 **Розділ 6 Зовнішність (Aussehen).**
Тема 6.1. Я – стрункий (Ich habe keinen Bauch).
Тема 6.2. Я схожий на свою матусю (Ich bin meiner Mutter ähnlich).
Тема 6.3. Одяг та мода (Kleidung und Mode).
Тема 6.4. Шопінг (Welcher Shoppingstyp bist du?).
- 14/18/1 **Розділ 7. На вулиці (Straßenverkehr).**
- Вміти скласти розповідь про свій ранок „Wie ist es bei Ihnen morgens im Bad?“ / „Körperpflege. Скласти діалог на тему: „Arztbesuch“, „Im Krankenhaus“. Знати граматичний матеріал (знахідний відмінок (Akkusativ), іменник у називному та знахідному відмінках, відмінювання особових, присвійних та вказівних займенників у називному та знахідному відмінках (Akkusativ (Personal-, Possessiv-, Demonstrativpronomen), прийменники, що вживаються з знахідним відмінком (Präpositionen mit Akkusativ), зворотні дієслова (Reflexive Verben).
- Вміти описати свою зовнішність та зовнішність інших „Körper und Aussehen“, розповісти, кого з батьків схожий „Wem sind Sie ähnlich?“. Знати основні предмети одягу, щоб орієнтуватися у магазині та під час покупки в інтернеті „Was zieht man wann an?“. Говорити про свої уподобання при покупці речей „Diese Mode kann jeder anziehen!“. Знати фонетичний матеріал (наголос у дієсловах із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, правильне вживання шва-звука та його вимова), граматичний матеріал (Минулий час дієслів sein, haben, перфект дієслів з невідокремлюваними префіксами, слово будов із префіксом un-, порівняння прикметників та прислівників).
- Вміти говорити про дотримання правил дорожнього руху та правил поведінки у

<p>Тема 7.1. Червоний – стій! (Bei Rot musst du stehen!).</p> <p>Тема 7.2. Я – пішохід (Die Ampel ist rot. Was mache ich als Fußgänger? (Modalverb dürfen)).</p> <p>Тема 7.3. Правила дорожнього руху (Straßenverkehr und Straßenschilder).</p> <p>Тема 7.4. Правила поведінки у громадських місцях (Warum darf mein Hund nicht mit ins Geschäft?).</p>	<p>громадських місцях, про доцільність чи недоцільність деяких правил у різних ситуаціях.. Знати граматичний матеріал (модальні дієслова – повторення). Володіти фонетичним матеріалом (довгі та короткі звуки – систематизація, складні приголосні у німецькій мові, нетипові для української мови).</p>
---	---

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах) Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.1. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с.
2. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах) Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.2. – Киев : «Логос», 2004. – 512 с.
3. Aufderstraße Н. Themen aktuell 1/ Aufderstraße Н., Bock Н., Gerdesua М. – Max Hueber Verlag, 2003.
4. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1/ R.-M. Dallapiazza, E.vonJanua. - Max Hueber Verlag, 2004.
5. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Kursbuch / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 105.
6. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Arbeitsbuch / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 109.

Додаткові:

1. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз – Вінниця : Нова Книга, 2007. – 280 с.
2. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 400 с.
3. Завьялова А. М. Практический курс немецкого языка / А. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 2008. – 212 с.
4. Куценко В. Є. Deutsch : підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В. Є. Куценко, Є. Н. Власов. – Вид. 5, виправлене. – Вінниця, Нова книга, 2002. – 416 с.
5. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz : навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закладів / Н. С. Лалаян, О. В. Подвойська. – Віниця : Нова Книга, 2013. – 128 с.
6. Лисенко Е. І. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вищих

та факультетів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька, В. Ю. Залевська. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 304 с.

7. Щербань Н. П. Німецька мова / Н. П. Щербань, Г.А. Лабовкіна, Я. В.Бачинський, В. І.Кушнерик. – Чернівці, 2003. – 500 с.
8. Deutsche Welle [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : <http://www.dw.de>
9. Neumayer G., Ulrike R. Geschäftskorrespondenz von a bis Z. Kreativ und professionell Briefe, Faxe und E-mails schreiben / Gabe Neumayer, Rudolf Ulrike. – München, Humboldt-Taschenbuchverlag, Jacobi KG, 2000. – 34 S.
10. Norbert F. Erfolgreich schreiben / Frank Norbert. – Hamburg. RohwoltFaschenbuch Verlag, 2000 – 56 S.

Інформаційні ресурси:

www.vitamin.de	молодіжний науковий журнал (німецькою мовою): актуальні публікації з різних проблем сьогодення в Німеччині та в світі;
www.dw.de www.dw.de/themen/s-9077	«Німецька хвиля»: тематичні статті, відео, аудіо, актуальні новини;
www.stufen.de www.schubert-verlag.de www.hueber.de	граматичні тести щодо визначення рівня володіння німецькою мовою;
www.grammatikdeutsch.de www.deutsch.lingolia.com/de/grammatikwww.mein-deutschbuch.de/index.php?site=home	теоретична граматика німецької мови та тренувальні вправи;
vorleser.net	безкоштовні аудіокниги німецькою мовою для завантаження;
http://www.de-web.ru/info/tatsachen.html	загальні відомості та факти про Німеччину

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання
Розподіл балів для заліку

		Поточний контроль	Контроль самостійної роботи
Розділ 1	Тема 1.1	2	2
	Тема 1.2	1	1
	Тема 1.3	2	2
	Тема 1.4	1	1
	Тема 1.5	2	2
	Тема 1.6	2	2
Розділ 2	Тема 2.1	2	2
	Тема 2.2	1	1
	Тема 2.3	2	2
	Тема 2.4	1	1
Розділ 3	Тема 3.1	2	2
	Тема 3.2	2	2
	Тема 3.3	2	2
Розділ 4	Тема 4.1	1	1
	Тема 4.2	2	2
	Тема 4.3	2	2
	Тема 4.4	1	1
	Тема 4.5	1	1
Розділ 5	Тема 5.1	2	2
	Тема 5.2	2	2
	Тема 5.3	1	1
	Тема 5.4	2	2
	Тема 5.5	2	2
Розділ 6	Тема 6.1	1	1
	Тема 6.2	2	2
	Тема 6.3	1	1
	Тема 6.4	2	2
Розділ 7	Тема 7.1	2	2
	Тема 7.2	1	1
	Тема 7.3	1	1
	Тема 7.4	2	2
Разом		50	50

Т 1.1, Т 1.2 ... Т 2.4 – теми розділів