

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна: «Актуальні питання інноваційного розвитку освіти» (загальний обсяг – 90 год. (3 кредити), з них: ауд. – 30 год. (лекц. – 14 год., практ. – 14 год., консультації – 2 год.), самос. Робота – 60 год.

Дисципліна «Актуальні питання інноваційного розвитку освіти» (АПРО) спрямована на формування здатності студентів використовувати у своїй педагогічній діяльності ті інноваційні перетворення, які постійно відбуваються в системі освіти, розуміти сутність інноваційних змін відповідно нормативно- правових документів, які їх забезпечують, володіти принципами академічної доброчесності.

Метою вивчення дисципліни є формування здатностей студентів:

- виявляти широке коло проблем, що стосуються інноваційних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти;
- вирішувати стратегічні завдання, що стоять перед національною системою освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір;
- ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння фундаментальних основ інноваційних перетворень та використання як теоретичних, так і практичних методів інноваційної педагогічної діяльності.

Завдання курсу:

- Визначити основні напрямки і тенденції інноваційного розвитку освіти України.
- Сформувати розуміння сутності інноваційного розвитку загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти.

- З’ясувати особливості інноваційних перетворень вищої школи та закладів післядипломної освіти.
- Розуміти зміст модернізації національної освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Володіти сутністю інноваційних технологій в освіті.
- Дотримання принципів академічної доброчесності.

Загальні компетентності:

- Здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності (ЗК 2).
- Здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці (ЗК 3).
- Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї, мотивувати колег (учнів, студентів) на досягнення загальних цілей (ЗК 4).
- Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ЗК 5).
- Здатність діяти відповідально і свідомо, дотримуватися трудової дисципліни, планування та управління часом (ЗК 6).
- Здатність визначати, формулювати та розв’язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук (ЗК 7).
- Здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та писемне мовлення (ЗК 8).
- Здатність учитися, готовність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, постійного підвищення кваліфікації, брати відповідальність за навчання інших (ЗК 10).

Професійні компетентності:

- Здатність самостійно опанувати нові знання за спеціальністю, вільне володіння науковим інструментарієм у галузі філологічної та методичної науки для використання у професійній діяльності (ПК-1).

- Здатність орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий український та світовий досвід відомих науковців та вчителів з метою свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі (ПК-5).
- Володіння методологією і методами наукового дослідження, уміння виконувати завдання проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру (ПК-6).
- Навички ефективно проектувати (відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, розробляти навчально-методичні комплекси), проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань про індивідуально-вікові особливості молоді (ПК-7).
- Здатність виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії) (ПК-8).
- Уміння організовувати освітній процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток учнів або студентів; здатність до ефективної та компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори) (ПК-10).

Знання:

ПРЗ 1. Розуміння шляхів інноваційного розвитку системи вищої освіти України в умовах реформаційних перетворень.

ПРЗ 2. Базові уявлення про філософсько-методологічний аналіз сучасного стану освіти в Україні та за кордоном.

ПРЗ 3. Базові уявлення про психологічні чинники, які впливають на процес навчання студентів, про структуру педагогічних здібностей та їх формування у студентів.

ПРЗ 6. Розуміння методів та прийомів навчання/викладання української мови та літератури в закладах освіти.

ПРЗ 8. Поглиблені знання іноземної мови

ПРЗ 10. Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

Уміння:

ПРУ 4. Здатний діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРУ 5. Володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови та літератури в закладах вищої, загальної, додаткової педагогічної освіти.

ПРУ 6. Проектує і проводить різні види занять з урахуванням інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду та знань про індивідуально-вікові особливості молоді.

ПРУ 7. Бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори).

ПРУ 8. Бере участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

ПРУ 9. У професійній діяльності керується сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці.

Комунікація:

ПРК 2. Ефективна взаємодія в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.