

СИЛАБУС КУРСУ
АНГЛІЙСЬКА МОВА
Перший і другий рік навчання

Ступінь вищої освіти – **Магістр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)**

Викладач курсу **Коробова Юлія Володимирівна**, канд.пед.наук, старший викладач
Контактна інформація i.korobova11@gmail.com; тел.+380995604770

Обсяг курсу – **14 кредитів**

Загальна кількість годин – **420**

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Практичні заняття	48	46	32
Самостійна робота	72	72	146
Консультації		2	2

Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно до комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

Структура курсу

Години (прак/сам)	Розділ / теми	Результати навчання
30/48	Розділ 1. Higher education in the English-speaking countries and Ukraine. Тема 1.1. Higher Education in the English-speaking countries. Тема 1.2. The Restructured System of Higher Education in Ukraine. Тема 1.3. The Student of the 21st century – his needs, goals, priorities, values.	Знати головні аспекти системи англійської мови; лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме.
32/48	Розділ 2. Learning and teaching styles. Тема 2.1. How to become a more successful learner. Тема 2.2. Thinking styles, learning styles, teaching styles. Multiple Intelligences in a foreign language classroom. Тема 2.3. Establishing rapport in the classroom.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Інфінітив. Форми інфінітиву. Вживання частки to з інфінітивом); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо.

32/48	<p>Розділ 3. New information technologies in personal and professional development of a foreign language teacher.</p> <p>Тема 3.1. New information technologies in an English language classroom.</p> <p>Тема 3.2. The role of the Internet in personal and professional development of a foreign language teacher. Netiquette.</p> <p>Тема 3.3. Encouraging learner independence.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Предикативні інфінітивні конструкції); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоким читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки.</p>
16/72	<p>Розділ 4. Cross-cultural communication.</p> <p>Тема 4.1. What is culture crossing? Ethnicity, economy, culture, language and gender identity.</p> <p>Тема 4.2. Human values. Basic Ukrainian values. Motivations and values among Ukrainian, English, American students.</p> <p>Тема 4.3. Culture shock, language shock. Overcoming stereotypes and prejudices.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Герундій. Форми герундія. Предикативні конструкції з герундієм); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу.</p>
16/74	<p>Розділ 5. Diversity and convergence in today's world.</p> <p>Тема 5.1. Globalization in political and economic dimensions</p> <p>Тема 5.2. Cultural diversity in today's Europe. Globalization: its Challenges for Ukraine.</p> <p>Тема 5.3. Immigration: integration versus retaining identity. Major and minor languages in Global Europe.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Дієприкметник. Форми дієприкметника. Предикативні конструкції з дієприкметником); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною згодкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей.</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Aspinall, Tricia and Annette Capel. *Advanced Masterclass*. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 206 p.
2. Evans, Virginia and Lynda Edwards. *Upstream Advanced*. – Newbury: Express Publishing, 2003. – 256 p.
3. Балащенко Л. М. *A New Face of Teaching = Нове обличчя навчання. Навчальний посібник для студентів 5 курсу факультету іноземних мов заочного відділення*. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012. – 144с. (англ. мовою)
4. Балащенко Л. М. *Global Issues: Глобальні проблеми : навч. посібн. для студ. Старших курсів факультетів і відділень іноземних мов / Л. М. Балащенко, Г. І. Подосиннікова / За загальн. ред. Г. І. Подосиннікової*. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 216 с.
5. Коробова Ю.В. *Мистецтво бути вчителем [навч. – метод. посібник для студ. факульт. іноз. мов] (англ. мовою) / Коробова Ю.В., Козлова В.В.* – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.
6. Уткіна Л.О., Особливець О.Ю., Євтушенко Т.В. *English for Seniors. Term II (Англійська для студентів-старшокурсників): Навчальний посібник для студентів 4 курсу факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ (англ. мовою)*. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 146 с.
7. Murphy R. *English Grammar in Use*. - Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

Додаткові:

1. Kempton G. Language Leader Upper-Intermediate. Workbook. – Pearson Longman, 2008. – 112 р.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced 4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 1999. – 296 р.
3. Vince Michael. Advanced Language Practice. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 295 р.
4. Безвін Ю. Г., Подосиннікова Г. І. Controversial Issues: Forming Communicative Competence through Project Work = Суперечливі проблеми: формування комунікативної компетентності засобами проектної роботи: [навч. посібн. для магістр. і студ. старших курсів класичних, педагогічних, лінгвістичних університетів] / Ю. Г. Безвін, Г. І. Подосиннікова / за ред. Г. І. Подосиннікової. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 164 с.
5. Коробова Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації навчання мовленнєвої адаптації майбутніх учителів англійської мови : для викладачів та студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів / Ю.В. Коробова. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 59 с.
6. Балащенко Л. М. Learning and Teaching Styles. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 112 с.
7. Коваленко А.М., Мандич Е.Г., Павлов В.В., Голубкова Н.Л. Практикум з граматики англійської мови: Навч. Посібник для студ. вищих навч. закладів (англ. мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 220 с.
8. Ніколаєва, С.Ю., Соловей, М.І., Головач, Ю.В., Іноземцева, І.О., Каминін, І.М., Коломінова, О.О., ... Тягловська, В.М. (2001). Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект. Київ: Київ. держ. лінгв. ун-т, Британська Рада, Міністерство освіти і науки України.

Інформаційні ресурси

Навчальний портал <http://www.mygrammarlab.com/>
Навчальний портал/відео підкасти www.pearsonlongman.com/speakout
Інтерактивний словник <http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept>
Словник із інтерактивними завданнями <http://dictionary.reference.com/>
On-line пошук тлумачення слів та фраз <http://www.onelook.com/>
Орфографічна гра <http://www.spellingbee.com/>
Відео, аудіо та новини www.bbc.com
Відео, аудіо та новини www.cnn.com
Чат -спільнота <https://www.facebook.com/groups/HellolingoSharedTalk>

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання

Розподіл балів Екзамен (2-й семестр)

Поточний контроль									Разом	Сума	Підсум (екз.)	Загальна сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2			РОЗДІЛ 3						
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 3.3	Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3				
Поточний контроль									50	75	25	100
16			17			17						
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									25	75	25	100
5			5			5						
Індивідуальне читання - 10												

Т 1.1, Т 1.2 ... Т 3.3 – теми розділів

Залік (3-й семестр)

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 4			РОЗДІЛ 5				
Т 4.1	Т 4.2	Т 4.3	Т 5.1	Т 5.2	Т 5.3		
30			30			60	100
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи							
15			15			40	100
Індивідуальне читання - 10							

Т 4.1, Т 4.2 ... Т 5.3 – теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни