

## АНОТАЦІЯ

**Навчальна дисципліна:** «Англійська мова» (загальний обсяг – 420 год. (14 кредитів), з них: ауд. – 130 год. (лекції – 0 год., практ. – 126 год., консультації – 4 год.), самос. робота – 290 год.

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно до комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

### **Результати навчання:**

- 1) Знати головні аспекти системи англійської мови; лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме.
- 2) Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Інфінітив. Форми інфінітиву. Вживання частки to з інфінітивом); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних

типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо.

- 3) Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Предикативні інфінітивні конструкції); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоvim читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки.
- 4) Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Герундій. Форми герундія. Предикативні конструкції з герундієм); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу.
- 5) Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (Дієприкметник. Форми дієприкметника. Предикативні конструкції з дієприкметником); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей.