

**Галузь знань:** 01 Освіта

**Спеціальність:** 014 Середня освіта

**Освітня програма:** 014.02 Англійська мова та література

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Назва навчальної дисципліни:** Інтерпретація художнього тексту

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Мова навчання:** англійська

Дисципліна належить до переліку обов'язкового компоненту ОП

(обсяг годин: ауд.–34 год., лекц.–12 год., практ.–22 год., конс. – 2 год. самост.робота –54 год.)

**Метою** навчального курсу є забезпечення базових знань з теорії інтерпретації художнього тексту, формування базових навичок і розвиток умінь дослідження ключових аспектів художнього твору – образів автора, персонажа та читача. Курс спрямований на формування у майбутнього вчителя-філолога навичок критичного мислення у роботі із спеціальною літературою та художніми текстами та вміння проникати в глибинну сутність художнього твору, вміння знайти в тексті об'єктивні причини його ідейно-естетичного, виховного, емоційного впливу, вміння вилучити з твору всю закладену в ньому інформацію задля ефективного здійснення навчально-виховного процесу іноземних мов та зарубіжної літератури та набуття професійно вагомих якостей особистості вчителя.

**Завдання** навчального курсу:

1. висвітлення різних точок зору провідних лінгвістів щодо проблем інтерпретації художнього тексту;
2. виявлення лінгвістичних проявів і визначення основних понять інтерпретації художніх творів, розкриття особливостей реалізації образів автора, персонажа, читача в художньому тексті;
3. розвиток умінь аналізувати новітній науковий матеріал з проблем інтерпретації художнього тексту й знаходити в ньому елементи, які є необхідними у викладацькій практиці;
4. розвиток навичок повно й глибоко розкривати зміст художнього тексту через аналіз значущих мовних явищ, визначати особливості втілення образів автора, персонажа й відтворювати образ читача в досліджуваному творі;

мотивація висловлення індивідуального бачення й самостійної оцінки студентів при інтерпретації художнього тексту.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язування.

**ЗК-2.** Здатність використовувати набуті знання й розуміння предметності та професійної області.

**ЗК-5.** Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії й принципи в навчанні та професійній діяльності.

**ЗК-8.** Здатність генерувати нові ідеї та мотивувати людей на досягнення загальних цілей.

**ЗК-9.** Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

**ЗК-10.** Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки й соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

### **Фахові компетентності спеціальності:**

**ФК-4.** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях.

**ФК-5.** Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики.

**ФК-7.** Здатність володіти системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів.

**ФК-8.** Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків

світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

**ФК-9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

**ФК-10.** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці.

**ФК-16.** Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.

### 1. Передумови для вивчення дисципліни

**ФК-3.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в середніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.

**ФК-4.** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології.

**ФК-5.** Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки.

**ФК-7.** Здатність володіти системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів.

**ФК-10.** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці.

### 2. Результати навчання за дисципліною

| Знання                                       |   |
|--|---|
| <b>ПРЗ 5</b><br><b>ПРЗ 6</b><br><b>ПРЗ 7</b> | <p><b>ПРЗ-5.</b> Здатність пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризування літературних епох, художніх напрямів, течій, жанрів, стилів, інтерпретація художніх творів класики й сучасності.</p> <p><b>ПРЗ-6.</b> Здатність продемонструвати знання, розуміння та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі .</p> <p><b>ПРЗ-7.</b> Здатність продемонструвати обізнаність із елементами теоретичного й експериментального</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації  |
| <b>Уміння</b>                                   |  |
| <b>ПРУ 5.</b><br><b>ПРУ 6.</b><br><b>ПРУ 7.</b> | <b>ПРУ-5.</b> Здатність застосовувати різних видів аналізу художнього твору, визначення його жанрово-стильової своєрідності, місця в літературному процесі.<br><b>ПРУ-6.</b> Здатність використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.<br><b>ПРУ-7.</b> Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. |
| <b>Комунікація</b>                              |  |
| <b>ПРК 1</b><br><b>ПРК 3.</b>                   | <b>ПРК-1.</b> Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.<br><b>ПРК-3.</b> Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, створення умов для міжкультурної комунікації.   |