

Спеціальність: 014 Середня освіта « Мова і література (англійська)»

Додаткова спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (французька))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та французька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Друга іноземна мова (французька)

Рік навчання: третій

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: французька

Основною метою практичного курсу французької мови як другої іноземної є підготовка висококваліфікованих професійно мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів - учителів французької мови, спеціалістів, які хочуть і вміють учитися і які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи у навчальних закладах.

Мета навчання другій іноземній мові - підготувати студента-випускника до викладання другої мови в школі, до використання другої мови поряд з основною як засобу для здійснення комунікативних функцій в різних видах мовленнєвої діяльності: мовленні, аудіюванні, читанні, письмі, для здійснення комунікативних операцій з сучасними засобами мас-медіа і мульті-медіа.

Навчання другій іноземній мові має за мету створити базу для подальшого удосконалення рівня знань, практичних вмінь і навичок завдяки самостійній роботі і ефективному використанню сучасних технічних засобів. В процесі навчання викладачі кафедри спираються на такі позитивні фактори як: володіння студентами основною іноземною мовою і високий мотиваційний фактор, який знаходить прояв в усвідомленні розширення професійних можливостей, іншомовних комунікативних компетентностей, а також лінгвістичної і соціокультурної компетентностей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати та правильно вживати в усному і писемному мовленні мінімум 2000 слів і фразеологічних одиниць (активний лексичний мінімум)

уміти:

1. правильно писати слова із активного лексичного запасу;
2. розуміти мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відео носіях інформації французькою мовою в межах пройденого лексичного матеріалу;
3. усно й письмово (у формі переказу) переказувати знайомий текст, а також прослуханий чи переглянутий на аудіо- або відеоносіях

- матеріал чи прочитаний викладачем уголос новий текст, який містить в основному знайому лексику;
4. вести бесіду в нормальному темпі, використовуючи лексику за пройденою темою, реагувати на задані імпульси, конструювати й розігрувати сцени й діалоги;
 5. усно й письмово описувати картинки, коментувати навчальні відеофільми (у тому числі й з виключеним звуком);
 6. відповідати у письмовій й усній формі на питання, а також самостійно формулювати питання;
 7. вести розповіді на теми, близькі до пройдених;
 8. вести підготовлену і непідготовлену бесіди ситуативного характеру;
 9. літературно правильно перекладати тексти середньої важкості з французької мови на рідну;
 - 10.лексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на французьку нескладні тексти за пройденою тематикою;
 - 11.користуватися одно- та двомовними тлумачними словниками;
 - 12.вести власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також домашнього й індивідуального читання /аудіювання.

Програмні результати навчання бакалавра:

ПРЗ 2. Знання та усвідомлення принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.

ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ-6. Знання, усвідомлення та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі.

ПРУ 4. Уміння проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК-1. Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРА-3. Уміння навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.