

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна: «Філософія освіти» (загальний обсяг – 90 год. (3 кредити), з них: ауд. –30 год. (лекц. – 16 год., практ. – 12 год., консультації – 2 год.), самостійна робота – 60 год.

Сучасний світ сповнений процесів нелінійності, інноваційності, впровадження високих наукомістких технологій в життя суспільства, що тягне за собою дигіталізацію, комп'ютеризацію та інформатизацію всіх сфер буття. Вказані процеси не минули і систему освіти, яка знаходиться в кризовому стані і прагне змін, а отже, і її філософського осмислення.

Проблемне коло філософії освіти охоплює безліч питань, серед яких можна виділити наступні, що стосуються безпосередньо сучасної освіти: гуманізація освіти; визначення парадигми і стратегії освіти; вирішення кризи освіти (відсутність стратегії освіти; стан фінансування сфери освіти; якість кадрів; роль ІКТ в процесі освіти; білінгвізм, «ущільнення знань» та ін.); моніторинг освіти; диференціація освіти; проблема навчання обдарованих дітей і її вирішення; профільна освіта; особистісно-орієнтована освіта; превентивна освіта; дистанційна освіта; мережева освіта; безперервна освіта; вирішення інформаційної кризи (кількість існуючої інформації настільки велика, що якісну і достовірну інформацію майже неможливо відшукати в «океані інформації»); вплив мережі Інтернет на формування цінностей та ідеалів сучасної людини; наукова творчість педагога; формування критичного мислення молодого покоління; сприяння розвитку дивергентного (надтворчого) мислення і т.д. Це пов'язано зі швидкоплинністю часу, швидкозмінюваністю світу, антропологічними орієнтирами та соціальними запитами суспільства, прагненням до формування творчо-гуманітарного типу особистості, активним розвитком високих наукомістких технологій (Hi-Tech та Hi-Hume) та їх впливом на процес освіти, що призводить до виникнення понять «новий гуманізм» і «ущільнення знань», актуальних форм та засобів освітньої діяльності, а також визнання освіти стратегічним ресурсом розвитку та конкурентоспроможності держави тощо. Все це

актуалізує філософські дослідження освіти, оскільки філософія акумулює досягнення всіх наук, які покликані дослідити з різних сторін освітню сферу, зводить отримані знання у систему.

У сучасних умовах загальної інформатизації, глобалізації, комп'ютеризації, дигіталізації, переходу суспільства до стану інформаційно-мережевого, актуальність філософії освіти зростає, адже завжди освіта була і сьогодні є стратегічним ресурсом, цінністю (особистою, державною, суспільною), тому і зростає актуальність її філософського дослідження, збагачення її філософською методологією. У межах філософії освіти починає досліджуватись детальніше вплив технологій комплексу NBICS на процес освіти; становлення превентивної освіти в умовах актуалізації Hi-Tech та Hi-Hume; синергетика як методологічна основа дослідження освіти та синергетична модель педагога; філософсько-методологічні засади інноваційної освіти тощо. Система освіти має відповідати антропологічним орієнтирам, соціальним запитам суспільства, а, отже, актуалізація філософії освіти в сучасних умовах є досить важливою, адже вказана галузь філософського і наукового знання покликана систематизувати всі знання про освітній процес та визначити вектор його розвитку на найближчий час.