

**Міністерство освіти і науки України
Управління культури і туризму Сумської обласної державної
адміністрації**

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»**

**Кафедра української мови
Кафедра соціально-гуманітарної освіти**

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ



ПРОГРАМА
VIII Обласної науково-практичної конференції
з обміну досвідом

21 березня 2018 року

Суми – 2018

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ КОЛЕГО!

Організаційний комітет VIII Обласної науково-практичної конференції з обміну досвідом «**Інноваційна освіта та педагогічна майстерність учителя**» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем формування і розвитку педагогічної майстерності учителя нової української школи, актуальних напрямів лінгвоперсонології, лінгводидактики, методики навчання української літератури, технологій формування української культуромовної особистості фахівця у процесі навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі та в умовах післядипломної педагогічної освіти, а також до популяризації результатів наукових, науково-методичних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів-дослідників, школярів.

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Співголови оргкомітету:

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Дмитракова Наталія Вікторівна – заступник директора Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»;

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук із державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Члени оргкомітету:

1. *Громова Наталія Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

2. *Жук Михайло Васильович* – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

3. *Кальченко Валентина Миколаївна* – завідувача відділом періодичних видань КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

4. *Кириленко Надія Іванівна* – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

5. *Кириченко Олена Миколаївна* – завідувач науково-видавничим відділом КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

6. *Логвиненко Юлія Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

7. *Мазуренко Володимир Олексійович* – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

8. *Рудь Ольга Миколаївна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

9. *Сагайдак Світлана Василівна* – завідувача читальним залом для юнацтва КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

10. *Семенов Олена Миколаївна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

11. *Титаренко Лариса Григорівна* – заступник директора по роботі з юнацтвом КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека».

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Реєстрація учасників конференції
10 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Екскурсія Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою «Бібліотека – сучасна територія комфорту» (І частина; відп. бібліотекар ІІ кат. сектору обліку користувачів Гончарова О.П.).
11 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Відкриття конференції, пленарне засідання
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰ –	Екскурсія Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою «Бібліотека – сучасна територія комфорту» (ІІ частина; відп. О.М.Сілкіна).
13 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Робота секцій та майстер-класів
16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	Підведення підсумків роботи конференції; ухвала.

Регламент роботи конференції:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин

Виступ при обговоренні доповіді – до 5 хвилин

Відповіді доповідача на запитання – до 3 хвилин

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Сумська обласна універсальна наукова бібліотека

ПРИВІТАННЯ

Дмитракова Наталія Вікторівна – заступник директора Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

1. КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ УЧИТЕЛЯ В ОБ'ЄКТИВІ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ У РАМКАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

3. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ІННОВАЦІЙНИМИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ

Стешенко Алла Олексіївна, вчитель української мови та літератури Панасівської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. Липоводолинської районної ради Сумської області

4. ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

5. ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Степаненко Ольга Сергіївна, вчитель української мови та літератури Середино-Будської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Середино-Будської районної ради Сумської області

6. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

7. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Гегешко Ірина Миколаївна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа №10 І-ІІІ ст. імені О. Бутка

8. ФОРМИ ВЛАДИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Мазуренко Володимир Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

9. СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ ЯК ЗАСІБ ВИРОБЛЕННЯ ЧИТАЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ

Кисленко Юлія Семенівна, вчитель української мови та літератури Опорного закладу Великочернечинська спеціалізована школа І-ІІІ ст. Сумської районної ради Сумської області

10. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Шульга Аліна Миколаївна, вчитель української мови та літератури Кучерівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Полісяночка» Глухівської районної ради Сумської області

СЕКЦІЯ 1

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання.

В.Сухомлинський

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційність і креативність як органічні складові сучасного педагогічного процесу

Бондаренко Надія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови, літератури та етики вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Сумської загальноосвітньої школі I-III ступенів №13 імені А. С. Мачуленка

Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти

Пчеляна Лариса Василівна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Комунальної установи Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області

Актуальні питання формування компетентностей учнів на уроках української мови та літератури в умовах сучасного освітнього простору

Панченко Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. № 26

Використання ІКТ на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей учнів

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Застосування інноваційних технологій під час вивчення творчості О.Олеся

Мартиненко Олена Олександрівна, учитель української мови та літератури Лебединської вечірньої (змінної) школи II-III ст. Лебединської міської ради Сумської області

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій

Агєєнко Тєтяна Іванівна, учитель української мови та літератури Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 імені А.С. Мачуленка вищої кваліфікаційної категорії

Упровадження технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури як засіб розвитку пізнавальної активності учня

Сахарова Ольга Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури першої категорії Степанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Готовність учителя словесності до інноваційної професійної діяльності

Подолінна Ольга Валеріївна, вчитель української мови та літератури Опорного закладу Садівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сумської районної ради Сумської області

Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Сімонова Надія Володимирівна, вчитель української мови та літератури Юнаківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Сумської районної ради Сумської області

Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Моїсеєнко Алла Костянтинівна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Комунальної установи Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області

Духовний розвиток особистості засобами інноваційних технологій

Малофєєва Олена Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №26

Упровадження елементів інноваційних педагогічних технологій у процесі викладання української мови та літератури як ефективний спосіб розвитку ключових компетентностей учнів

Гончаренко Валентина Михайлівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 імені А. С. Мачуленка

Технологія змішаного навчання (модель переверненого класу) як засіб підвищення ефективності навчання

Токар Тетяна Вікторівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури 1 категорії Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 імені А. С. Мачуленка

Упровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості знань учнів

Півень Людмила Володимирівна, вчитель української мови та літератури Московського НВК Липоводолинського району

Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літератури

Адюкова Тетяна Олександрівна, вчитель української мови та літератури Великовисторопського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІ ст. - дошкільний навчальний заклад Лебединського району Сумської області

Особистісно орієнтоване навчання на уроках української мови та літератури

Білогубець Людмила Миколаївна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська середня школа №17 Сумської міської ради Сумської області

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури

Дорошенко Петро Миколайович, учитель української мови та літератури Михайлівської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. Буринського району Сумської області

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

Хижняк Тетяна Анатоліївна, вчитель української мови та літератури Білопільського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІ ст. - дошкільний навчальний заклад №4

Формування життєвих компетентностей засобами проектних технологій на уроках української мови та літератури

Бенько Лариса Анатоліївна, вчитель української мови та літератури Роменської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. №6

Інноваційні технології у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

Марченко Альона Сергіївна, учитель зарубіжної літератури
Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №26

Виховання літературної компетентності учнів на уроках літератури шляхом використання ІКТ

Коваленко Юлія Володимирівна, учитель української мови та літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури з використанням цифрових технологій

Глушак Людмила Олександрівна, вчитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Формування науково-дослідницької діяльності учнів на уроках літератури шляхом використання методу проектів

Мусян Олена Іванівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Використання методів технології кооперативного навчання на уроках української мови та літератури

Береза Людмила Олексівна, учитель зарубіжної літератури Беретівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Застосування інтегрованого підходу при вивченні української та зарубіжної літератури

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №27, м. Суми, Сумської області

Використання ікт на уроках української мови та літератури як засобів формування комунікативних компетентностей учнів

Трофимовська Марина, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування духовно-моральних цінностей особистості в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Бережна Влада, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційні методи та прийоми навчання граматики

Карпенко Марія, магістранта 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вивчення фразеологізмів з ботанічним та зоонімічним компонентом на уроках української мови в 10-11 класах

Бовкун Марина, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Навчаючи-вчуся як один із методів інтерактивного навчання

Ковган Тетяна, магістранта 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вивчення складнопідрядних речень з послідовною підрядністю у 9 класі (на матеріалі наукових праць І.Франка)

Ворожбит Тетяна, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

"Мікрофон" як метод розвитку зв'язного мовлення учнів

Куликовська Інна, магістранта 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання компаративного аналізу при вивченні творчості Ю. Федьковича у 8 класі

Григоренко Анастасія, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Принципи та погляди методистів на застосування інноваційного методу "Акваріум"

Дворнік Ганна, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Компаративний аналіз традиційних та інноваційних методів навчання української мови

Заїка Тетяна, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Своєрідність методу мозкової атаки

Зарецька Оксана, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Індивідуальний підхід як основа особистісно зорієнтованого навчання

Зякун Аліна, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Специфіка використання методу "Броунівський рух" на уроках української словесності

Котик Віта, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інтерактивний метод "Карусель" як форма групової роботи на уроках української мови

Огієнко Дар'я, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Погляди методистів на сучасний урок української мови крізь призму концепції «Нова українська школа»

Рябко Тетяна, студентка 3 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інтерактивні методи навчання як спосіб розвитку творчих здібностей учнів

СЕКЦІЯ 2

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК МИСТЕЦТВО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЇ

Майстерність педагогічна – високе і таке, що постійно удосконалюється, мистецтво виховання й навчання, доступне для кожного педагога, який працює за покликанням і який любить дітей.

В. Сухомлинський

Кириченко Олена Миколаївна, завідувач науково-видавничим відділом Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Теоретичні основи використання педагогічних технологій у педагогічній практиці

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування риторичної особистості вчителя-філолога в аспекті реалізації Концепції нової української школи

Хижняк Ольга Миколаївна, методист районного методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Липоводолинської районної державної адміністрації Сумської області

Сучасний компетентнісно-зорієнтований урок: методичний аспект

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Специфіка уроків літературного краєзнавства

Карпенко Лариса Василівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, «старший учитель» Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа I-III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Роль інтернет-ресурсів для розвитку педагогічної майстерності учителя Нової української школи

Осетрова Світлана Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Принципи використання когнітивно-розвивальних вправ на уроках української мови і літератури

Чеканська Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Труднощі суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких дітей в учбовій діяльності

Баєва Алла Василівна, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області

Професійна мотивація сучасного вчителя: практичний аспект

Стукалова Тетяна Георгіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Особливості адаптації вчителя до системних змін в контексті Нової української школи

Драновська Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Предметна компетентність вчителя як фактор стимулювання успішності учнів

Коцій Олена Анатоліївна, учитель української мови та літератури, англійської мови другої категорії Степанівської ЗОШ I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Формування соціокультурної компетентності учнів шляхом міжпредметної інтеграції на сучасному уроці української мови

Топчій Наталія Михайлівна, вчитель української мови і літератури першої категорії Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області

Специфіка вивчення літератури рідного краю як засіб формування ключових компетентностей учнів (на матеріалі творів С. Талан)

Дудко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Модернізаційні процеси в освіті та їх вплив на вчителя української мови

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірантка кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

Використання буктрейлерів на заняттях з мовного напрямку як новий метод спонукання

Ізергіна Наталія Володимирівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

Використання ментальних карт (mind maps) на уроках зарубіжної літератури

Ананченко Юлія Михайлівна, викладач спецдисциплін Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Практика як форма підготовки студента до виконання ним професійних обов'язків

Шевець Вікторія Миколаївна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23

Компетентнісний підхід як умова розвитку творчої особистості учня на уроках словесності

Кравченко Надія Володимирівна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23

Модель професійної компетентності вчителя-словесника

Ревенко Юлія Василівна, вчитель української мови та літератури Руднєвського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ст.. – дошкільний навчальний заклад Путивльської районної ради Сумської області

Формування національно свідомих громадян України на принципах загальнолюдських цінностей засобами художнього слова на уроках української літератури

Кузьменко Вікторія Анатоліївна, вчитель української мови та літератури Лебединської загальноосвітньої школи I-III ст. №3 Лебединської міської ради Сумської області

Формування мовленнєвої компетентності школярів на уроках української мови засобами ігрової діяльності

Ткаченко Людмила Павлівна, вчитель української мови та літератури Хмелівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ст.. – дошкільний навчальний заклад імені І. Федька

Використання ігрових методів навчання на уроках української мови та літератури

Колодяжна Тетяна Олексіївна, вчитель української мови та літератури Лучанської філії Комунального закладу Липоводолинська спеціалізована школа I-III ст. Липоводолинської районної ради Сумської області

Візуальні засоби навчання як засіб формування й розвитку ключових компетентностей учнів

Моренко Юлія Олександрівна, вчитель української мови та літератури Тростянецької середньої школи №2 I-III ст. Тростянецької районної ради Сумської області

Проблемність як засіб підвищення ефективності уроку літератури

Кравченко Марія Іванівна, вчитель української мови та літератури Пісківської загальноосвітньої школи I-III ст. Сумської районної ради Сумської області

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури

Стешенко Алла Олексівна, учитель української мови, літератури Панасівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Формування предметної читацької компетентності учнів на уроках української літератури

Чхайло Олена Миколаївна, учитель української мови, літератури Подіїківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Техніка майндмепінгу як ефективний метод оптимізації освітнього процесу

Якущенко Оксана Анатоліївна, викладач вищої категорії історії України, всесвітньої історії, культурології, політології Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Використання інтерактивних (динамічних) плакатів на заняттях з історії України в умовах медіапростору

Молошна Валентина Олексіївна, учитель зарубіжної літератури вищої категорії, старший учитель Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа I-III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Шляхи формування та розвитку креативності учителя нової української школи

Вороніна Надія Костянтинівна, методист, викладач математики, вищої математики, дискретної математики Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Використання асоціативного мислення як форми подачі нового навчального матеріалу під час вивчення математичних дисциплін

Грицай Микола Олексійович, учитель історії Калінінської загальноосвітньої школи I-II ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Ефективність використання інтерактивних плакатів на уроках суспільних дисциплін

Харченко Наталія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Дискусійні питання теорії складнопідрядного допустового речення та її осмислення студентами-філологами

Дробна Тетяна, магістрантка 5 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Труднощі вивчення вставлених конструкцій у загальноосвітній школі

Коротка Алла, магістрантка 5 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Система роботи вчителя-словесника з формування навичок користування фразеологічним багатством української мови

Пісклова Ірина, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Реалізація соціокультурної змістової лінії навчання української мови в 11 класі

Швед Вікторія, магістрантка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови в 10 класі

Ковальчук Яна, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Вивчення іншомовної лексики на уроках української мови в 5 класі

Плескань Тетяна, студентка 4 курсу заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості вивчення української мови у профільних класах

Пащенко Ірина, магістранта 6 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Основні методи і прийоми вивчення фразеології в школі (на матеріалі творів Марії Матіос)

Борисенко Юлія, магістранта 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Основні методи і прийоми вивчення колоративної лексики на уроках української мови

Більченко Марія, студентка 4 курсу заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Труднощі у вивченні творчості Василя Стефаника

Саларьова Аліна, студентка 4 курсу заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Місце і роль стилістичного аналізу при вивченні драматичних текстів у старших класах

Шовкопляс Алла, студентка 4 курсу заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Методика формування мовної поведінки під час вивчення синтаксису у старшій школі

Українець Людмила, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Драматургія Павла Ар'є в контексті сучасного уроку української літератури в старших класах