

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**Практика усного та писемного мовлення (англійська)**  
*перший рік навчання*

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Англійська та німецька мови)**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Англійська та французька мови)**

Викладачі курсу	Коробова Юлія Володимирівна, канд.пед.наук, старший викладач
Контактна інформація	<a href="mailto:j.korobova11@gmail.com">j.korobova11@gmail.com</a> ; тел.+380995604770
	Консультація: кожний понеділок місяця, 12.20, ауд. 154
	Гуменюк Інна Леонідівна, канд.філол.наук, старший викладач
	<a href="mailto:ingum1976@gmail.com">ingum1976@gmail.com</a> ; тел. 0956851569
	Консультація: кожний понеділок місяця, 12.20, ауд. 154
	Давидова Тетяна Василівна, канд.філол.наук, старший викладач
	<a href="mailto:tatiadavydova@i.ua">tatiadavydova@i.ua</a> ; тел. +380 96 563 9698
	Консультація: кожен п'ятницю місяця, 12.20, ауд. 154

Обсяг курсу - **17 кредитів**

	Загальна кількість годин – <b>510</b>	
	1 семестр	2 семестр
Практичні заняття	<b>114</b>	<b>114</b>
Самостійна робота	<b>126</b>	<b>154</b>
Консультації		<b>2</b>

**Анотація до курсу**

Курс з навчальної дисципліни «Практика англійського усного та писемного мовлення (англійська)» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно до комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

**Структура курсу**

Години (практ/сам)	Розділ / теми	Результати навчання
36/48	<b>Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.</b> Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе. Тема 1.2. Зовнішність та характер людини. Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (частини мови, структура англійського речення, типи речень), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі історії, описи); вміти використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення, вміти писати короткі біографії реальних чи вигаданих людей (рівень B2.1).

36/46	<p><b>Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК /КВАРТИРА) ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ.</b></p> <p>Тема 2.1. Моя квартира/будинок.</p> <p>Тема 2.2. Житло та житлові умови в англомовних країнах та в Україні.</p> <p>Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів теперішнього часу); вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (особисті листи, короткі бесіди); вміти висловлювати власну точку зору, давати детальний опис подій, явищ в межах тем вивчення; вміти писати оголошення, неформальні листи, короткі описи за темами (рівень B2.1).</p>
42/48	<p><b>Розділ 3. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.</b></p> <p>Тема 3.1. Стель харчування у моїй родині.</p> <p>Тема 3.2. Їжа та харчування в англомовних країнах та в Україні.</p> <p>Тема 3.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англомовних країнах та в Україні</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів минулого часу), вміти шукати й знаходити необхідну інформацію у тексті, розвивати мовну здогадку; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення з тем; вміти писати інструкції, які містять послідовність (рецепти), звіт-оцінку (рівень B2.1).</p>
38/46	<p><b>Розділ 4. РОБОЧИЙ ДЕНЬ. УНІВЕРСИТЕТ.</b></p> <p>Тема 4.1. Мій робочий день.</p> <p>Тема 4.2. Вихідний день студента.</p> <p>Тема 4.3. Мій університет. Навчальні звички та стратегії</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група майбутнього часу), вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в типах текстів (газетні статті, повідомлення, новини); вміти включатися до бесіди без підготовки; вміти писати короткі твори та розповіді за темою, офіційні листи (рівень B2.1).</p>
38/46	<p><b>Розділ 5. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.</b></p> <p>Тема 5.1. Пори року. Погода.</p> <p>Тема 5.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.</p> <p>Тема 5.3. Погода в Британії.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (пасивний стан дієслова, узгодження часів), вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (програми про сучасні події), вміти виділяти головне та другорядне в тексті; вміти писати лист-запрошення, лист-подяку, есе за темами (рівень B2.1).</p>
38/48	<p><b>Розділ 6. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.</b></p> <p>Тема 6.1. Я йду по магазинах.</p> <p>Тема 6.2. Використання громадських послуг.</p> <p>Тема 6.3. Як пройти до ...?</p> <p>Орієнтування на місцевості</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (непряма мова); вміти розуміти та комунікативно реагувати на інформацію в певних типах текстів (оригінальні художні тексти), читати неадаптовані короткі романи; вміти робити письмовий опис місць, понять, предметів, процесів та подій (рівень B2.1).</p>

### **Основні:**

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 337 с.
2. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Student's Book. – Express Publishing, 2015. – 236 р.
3. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 144 с.
4. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
5. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
6. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського языка для студентов I-II курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

### **Додаткові:**

7. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. 296 с.
8. Коваленко С.М., Чикалова М.М. Enjoy listening English dialogues. Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми, 2019. – 123 с.
9. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови). – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
10. Evans V Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. – Express Publishing, 2011. – 153 р.
11. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2019. – 176 с.
12. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 142 с.
13. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інш. Практична граMATика англійської мови. Том I. – Вінниця.: Нова книга, 2006. – 285 с.

### **Політика курсу**

➤ **Політика щодо відвідування:** Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

**Оцінювання**  
**Розподіл балів для заліку (3 семестр):**

Поточний контроль									Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2			РОЗДІЛ 3				
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 3.1	T 3.2	T 3.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)									75	100
25			25			25				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									25	
5			5			5				
Індивідуальне читання - 10										

**Розподіл балів для екзамену (4 семестр):**

Поточний контроль									Разом	Сума	Підсум (екз.)	Загальна сума
РОЗДІЛ 4			РОЗДІЛ 5			РОЗДІЛ 6						
T 4.1	T 4.2	T 4.3	T 5.1	T 5.2	T 5.3	T 6.1	T 6.2	T 6.3				
Поточний контроль									50	75	25	100
17			17			16						
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									25			
5			5			5						
Індивідуальне читання - 10												

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>