

## АНОТАЦІЯ

**Навчальна дисципліна:** «Сучасна українська мова: актуальні питання» (загальний обсяг – 120 год. (4 кредити), з них: ауд. – 30 год. (лекц. – 14 год., практ. – 14 год., консультації – 2 год.), самос. робота – 90 год.)

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – узагальнення та поглиблення теоретичних знань щодо норм сучасної української літературної мови, подальший розвиток граматичного мислення, підвищення рівня лінгвістичної компетентності магістрантів.

**Цілі навчальної дисципліни** спрямовані на формування у магістрантів:

- знання та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять. Здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності. Здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Здатність діяти відповідально і свідомо, дотримуватися трудової дисципліни, планування та управління часом. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук. Здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та писемне мовлення. Здатність учитися, готовність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, постійного підвищення кваліфікації, брати відповідальність за навчання інших (**загальні компетентності**);

- здатність володіти науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики навчання української мови та літератури, англійської мови; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрові для розв'язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності; аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонувати шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію; діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії); уміння будувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку і самовдосконалення (**професійні (фахові) компетентності**).