

## АНОТАЦІЯ

**Навчальна дисципліна: «Виробнича (педагогічна) практика з української мови і літератури в ЗЗСО»** (загальний обсяг – 270 год. (9 кредитів), з них: самос. робота – 270 год.

Педагогічна практика здобувачів вищої освіти займає пріоритетне місце в системі професійної підготовки майбутнього вчителя-словесника, є невід'ємною складовою процесу підготовки спеціалістів у закладі вищої освіти. Практика покликана завершити формування системи професійних умінь і навичок студентів-філологів і є важливим етапом підготовки майбутнього вчителя української мови і літератури, англійської мови. Вона створює всі можливості для реалізації творчих здібностей особистості майбутнього вчителя і вирішення завдань, визначених Державною національною програмою «Освіта» (Україна ХХІ ст.), Законом України «Про освіту», Концепцією «Нова українська школа». Педагогічна практика магістрантів має свою специфіку, бо вона відбувається в умовах, максимально наближених до реальних умов майбутньої професійної діяльності. Практика забезпечує інтеграцію знань та їх застосування в безпосередній роботі зі школярами, тому діяльність студента в період проходження практики є аналогом професійної діяльності вчителя української мови і літератури, англійської мови. Виробнича практика є найефективнішою формою його професійного становлення.

Основною **метою** програми практики є забезпечити магістрантам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української та англійської філології, педагогіки та методики середньої та вищої освіти; набуття здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності; можливість продовження навчання за програмою доктора філософії; а також сформувати у магістрантів необхідні вміння та навички навчання української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти на основі

здобутих знань з усіх філологічних та гуманітарних дисциплін. Реалізація мети здійснюється на основі всебічного аналізу теоретичних та практичних здобутків методики навчання філологічних дисциплін у школі. Основне завдання полягатиме у виробленні педагогічної концепції навчання української мови і літератури, англійської мови, яка розширить межі змісту всіх дисциплін мовно-літературознавчого циклу, наповнить їх важливою сучасною інформацією, що слугуватиме успішному засвоєнню нового матеріалу. Також здобувач вищої освіти знайомиться зі специфікою роботи з дітьми з особливими потребами.

Регіональне значення практики вбачаємо в потребі фахової підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в Сумській області. На початку XXI століття все виразніше й гостріше постають питання реформування освіти в Україні в напрямі гуманізації, що спрямована на формування інтелектуальної морально-духовної особистості, якій властиві естетичні смаки. Нова соціально-освітня ситуація в Україні актуалізує поступовий перехід від репродуктивної освіти до освіти інноваційної, сутнісний зміст якої полягає у зверненні до особистісних якостей та творчого потенціалу майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови. У реалізації цих завдань пріоритетну роль відіграють філологічні дисципліни, але вагоме місце в процесі підготовки викладача, вчителя відводиться саме виробничій педагогічній практиці у ЗЗСО.

Унікальність практики продиктована орієнтацією на формування професійних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти, вироблення педагогічної концепції навчання української мови і літератури, англійської мови у ЗЗСО, що розширить межі змісту всіх дисциплін мовознавчо-літературознавчого циклу, наповнить його важливою сучасною

інформацією, яка слугуватиме успішному здійсненню професійної діяльності.