

Звіт
про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
ОП Середня освіта (Українська мова і українська література.
Англійська мова)
II (магістерського) рівня вищої освіти,
щодо якості викладання навчальних дисциплін
у II півріччі 2019-2020 н.р.

Опитування проводилося після літньої сесії серед студентів, які навчаються за ОПП Середня освіта (Українська мова і українська література. Англійська мова) II (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання щодо якості викладання навчальних дисциплін. Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного онлайн-опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Опитування проводилось з використанням Google-форм та стосувалося всіх навчальних дисциплін, що вивчаються здобувачами вищої освіти за ОП Середня освіта (Українська мова і українська література. Англійська мова) II (магістерського) рівня вищої освіти у II семестрі. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 8 запитань закритої форми (відповідно до Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (наказ №420 від 30.09.2019) (https://spsu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_oscinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf). Відповіді студентів мали числовий вираз від 1 (незадовільно) до 10 (відмінно) балів.

Аналіз анкет студентів щодо якості викладання дисциплін викладачами факультету іноземної та слов'янської філології (Українська мова і українська література. Англійська мова) показав, що переважна більшість студентів задоволені якістю викладання навчальних дисциплін (див. табл. 1), у середньому – 9,3 балів.

Одне з питань опитування (анкети) стосувалося системи оцінювання навчальних досягнень студентів – її справедливості, чесності та об'єктивності. Аналіз результатів показав, що система оцінювання навчальних дисциплін є адекватною та зрозумілою, прозорою, оскільки її було оцінено здобувачами вищої освіти в 9,5 бали. Оцінка відкритості викладача до спілкування складає – 9,6 балів. Саме це є однією із причин, чому здобувачі вищої освіти готові порекомендувати навчальні дисципліни, що вивчались, іншим студентам – 9,3 бали. Стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів було оцінено в 9,2 бали, що свідчить про професіоналізм викладачів, які читали навчальні курси. Також студенти вважають, що навчальні дисципліни, які пропонуються для вивчення, допомагають отримати сучасні практичні навички

(9,1 бали), а рівень володіння викладачем навчальним матеріалом складає, на думку респондентів, 9,7 балів.

		Середній бал
1.	Наскільки ця дисципліна стосується моєї спеціальності	9,6
2.	Дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички	9,1
3.	Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом	9,7
4.	Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи	9,2
5.	Викладач був відкритий та доступний до спілкування	9,6
6.	Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів	9,5
7.	Я хотів (ла) би (б) і надалі зустрітися з викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи кваліфікаційної роботи)	8,9
8.	Я порадив(ла) би(б) цю дисципліну іншим студентам	9,3
9.	Яку частину занять Ви відвідали у відсотках?	93%

Таблиця. 1. Середня оцінка за питаннями анкети опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП Середня освіта (Українська мова і українська література. Англійська мова) II (магістерського) рівня вищої освіти

Під час опрацювання анкет було виявлено, що кількість респондентів варіюється від 9 до 11 (для порівняння: на денній формі навчання – здобувають вищу освіту 8 осіб, на заочній – 4), тобто здобувачі вищої освіти ще повністю не усвідомили важливість проведення опитування як ефективного інструменту позитивного впливу на якість викладання, частину академічної культури в університеті та приділяли йому належний час та увагу.

Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти за ОП Середня освіта (Українська мова і українська література. Англійська мова) II (магістерського) рівня вищої освіти у II семестрі задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін у II семестрі 2019-2020 навчального року, отриманим рівнем знань та вмінь, відкритістю та доступністю викладачів до спілкування - середній відсоток по анкеті щодо якості викладання навчальних дисциплін складає 9,3 бали (середній відсоток відвідуваності - 92% на обох формах навчання: денній та на заочній).

З урахуванням даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується: студентському самоврядуванню, науково-педагогічним працівникам факультету популяризувати проходження онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та інших форм

моніторингу забезпечення якості освітньо-виховного процесу в університеті.

Детальний звіт за кожною навчальною дисципліною для ознайомлення надано декану факультету іноземної та слов'янської філології та завідувачам профільних кафедр.

Звіт підготувала: кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри математики

О.О. Одінцова

Начальник центру забезпечення
якості вищої освіти
СумДПУ імені А.С.Макаренка,
кандидат педагогічних наук

М.М. Ячменик