

**Середня освіта (Англійська та німецька мови), Середня освіта (Англійська та французька мови)**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**2021-2022 н.р.**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	---	--	---

					видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
Практика усного та писемного мовлення	Алексенко Світлана Федорівна	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1996, <i>Спеціальність</i> Англійська та німецька мови, <i>Кваліфікація</i> Вчитель англійської та німецької мов	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови Тема дисертації: «Варіативність інтонаційної моделі висловлювань-вибачень в мовленнєвій комунікації» (ДК № 028197 виданий рішенням президії ВАК України від 9 березня 2005 р.) Доцент кафедри германської філології (12 ДЦ № 029543 рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки від 23 грудня 2011 р.)	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Алексенко С.Ф. Структурно-синтаксичні та просодичні особливості англомовного подієвого футбольного телевізійного коментаря / Філологічні трактати. – Том 8, № 2. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2016. – с. 74-79. 2. Алексенко С.Ф. Особливості інтонаційної організації англійських висловлень-вибачень офіційного стилю спілкування / Філологічні трактати. – Том 9, № 4. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2017. – с. 7-14. 3. Алексенко	Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР 4.08.2020-25.08.2020 стажування з англійської філології за міжнародною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 – 180 годин (6 кредитів)	П. 1. – 8 статті у наукових виданнях; П. 3. – 1 навч. посібник; П. 4. – 3 метод. зреоментації; П. 12 – 8 публікацій; П.14. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.

					<p>С.Ф. Структурні компоненти лінгвосеміотичного простору жіночого глянцевого журналу / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 31. – Херсон: ХДУ, 2018. – с. 139-144.</p> <p>4. Алексенко С.Ф. Політична коректність в англomовному медійному дискурсі як засіб реалізації кооперативної комунікативної стратегії / Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Філологія. Педагогіка. Психологія. Випуск 36. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С.52-57.</p> <p>5. Алексенко С.Ф. Особливості вербалізації адресант-адресатних відносин в медійному дискурсі (на матеріалі британських жіночих глянцевого журналу) / «Науковий вісник Херсонського</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 34. – Том 2. – Херсон: ХДУ, 2018.</p> <p>6. Алексенко С.Ф. Лінгвопрагматичні особливості політкоректних одиниць в англомовному газетному дискурсі / Закарпатські філологічні студії. Вип. 7. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 65-69</p> <p>7. Алексенко С.Ф. Вербалізація категорії оцінки в англійських кінорецензіях / Закарпатські філологічні студії. Вип.11. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 82-86.</p> <p>8. Алексенко С.Ф. The essence of sociolinguistic concerns in translation studies and their solutions / Філологічні трактати. Том 11, № 2-4. Суми, 2019. – с. 7-13.</p>		
Інтерпретація художнього тексту	Багацька Олена Вікторівна	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	СумДПІ імені А.С.Макаренка) 1999 спеціальність	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови,	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Багацька О.В.	1. Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР 4.08.2020-	П. 1. – 8 статті у наукових виданнях П. 3. – 2 навч.

<p>Аналітичне читання англомовних художніх творів</p>			<p>«Англійська і французька мови» (диплом спеціаліста з відзнакою, <i>Кваліфікація</i> вчитель англійської французької мов зарубіжної літератури</p>	<p>дисертація «Концепт РІВНОВАГА в сучасних американських оповіданнях: лексико-граматичний та наративний аспекти», (Київ 2007, Київський національний лінгвістичний університет) кандидат філологічних наук – диплом ДК 042849 від 11 жовтня 2007р., доцент – атестат 12ДЦ№028842 від 10 листопада 2011р.</p>	<p>Психічна рівновага персонажа в сучасному англомовному художньому дискурсі: лексико-семантичний аспект // Одеський лінгвістичний вісник. – Вип.10. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С. 13-18. 2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англомовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. 3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в</p>	<p>25.08.2020 стажування в англійській філології міжнародною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розвитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 – 180 годин (6 кредитів) 2. Підвищення кваліфікації – 10 год на циклі навчальних вебінарів наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science.», проведених компанією «Наукові публікації – Publ. Science» 8-12 лютого 2021р</p>	<p>посібника, 1 кол. моногр.; П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П. 15. – участь у журі МАН; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	--	--	--	---	--	--	--

					<p>сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14.</p> <p>4. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2018. №10. С.5-10. (<i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дискурсі // Наукові записки Національного університету. «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137. (фахове, Index Copernicus International)</p> <p>6. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних антропонімацій сучасного англомовного молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. (Index Copernicus International)</p> <p>7. Багацька О.В., Козлова В.В. NEGATION TO</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>DENOTE THE CONCEPT <i>BALANCE</i> IN THE MODERN AMERICAN SHORT STORIES // Південний Архів. Філологічні науки. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. №83. С.28-32.</p> <p>8. Козлова В.В., Багацька О.В. VERBAL MANIFESTATION OF MOTHER DISCOURSE PERSONALITY IN THE ENGLISH PARENTAL DISCOURSE // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет. Вид-во «Гельветика». Вип.47.Том 1. С.112-116.</p>		
Країнознавство Великої Британії та	Буренко Тетяна Миколаївна	доцент кафедри англійської філології та	Сумський державний педагогічний	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Буренко Т.М.	Харківський національний педагогічний університет	П. 1. – 9 статті у наукових виданнях;



<p>США</p> <p>ПУПМ (англійська)</p>		<p>лінгводидактики</p>	<p>інститут ім. А.С. Макаренка, 1991р., спеціальність англійська та німецька мови, кваліфікація вчитель англійської та німецької мов та звання вчителя середньої школи</p>	<p>мови, Когнітивно-прагматичні характеристики мовленнєвого акту вибачення в англомовному дискурсі XVI–XXI століть (ДК № 055296, 14 жовтня 2009 року, Вища атестаційна комісія України), доцент кафедри германської філології (12 ДЦ № 031095, 17 травня 2012р., міністерство освіти і науки, молоді та спорту України)</p>	<p>Англомовне вибачення: різноманітність підходів // Наукові записки. – Випуск 145. – Серія: Філологічні науки. – Кіровоград, 2016. - С. 113-116.</p> <p>2. Буренко Т.М. Комунікативна детермінованість реалізації респонсивних висловлень як реакції на мовленнєвий акт докору // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 30 том 2. – Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – С. 9-11 (Index Copernicus)</p> <p>3. Буренко Т.М. Функціональні особливості докору в англомовному дискурсі ХХ століття // Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» Херсонського державного університету - №73,</p>	<p>імені Г.С. Сковороди, посвідчення № 06 / 23-287 на кафедрі практики англійського усного писемного мовлення з 05 листопада 2018 р. до 05 грудня 2018 р.</p>	<p>П. 3. – 1 навч. посібник;</p> <p>П.12 – наявність публікацій;</p> <p>П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;</p> <p>П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	--	------------------------	--	---	---	---	---

					<p>Випуск LXXIII, 2018.- С. 81-84 (Index Copernicus)</p> <p>4. Буренко Т.М. Способи реалізації мовленнєвого акту докору в англомовному дискурсі ХХ століття // Закарпатські філологічні студії – Випуск 5, Том 1, 2018. – С. 41-46</p> <p>5. Буренко Т.М. Мовні засоби реалізації прямого вибачення в англомовному дискурсі // Науково- виробничий журнал «Держава та регіони».. Серія: Гуманітарні науки - №2 (57), 2019 – С. 37- 41</p> <p>6. Буренко Т.М. Непрямі мовні засоби реалізації вибачення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації – Том 30</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(69) №4, 2019 – С. 23-26 (Index Copernicus)</p> <p>7. Коваленко А.М., Толбатова О.О., Буренко Т.М., Бондаренко В.О. Аналіз функціонування англomовних гастронімів як об'єктів англо-українського перекладу // International periodic scientific journal “Modern engineering and innovative technologies” . Issue 12 / Part 6, 2020 – PP.104-107 (Index Copernicus)</p> <p>8. Буренко Т.М., Федорова Д.О. Функціонування вигуку у сучасному американському графічному дискурсі // Львівський філологічний часопис. – Випуск 8, 2020 – С. 26-33 (Index Copernicus)</p> <p>9. Буренко Т.М. Маскулінність як об'єкт лінгвістичного дослідження //</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 47 том 1. – Серія: Філологія. – Одеса, 2021. – С.39-41(Index Copernicus)		
Спецкурс літератури країни основної мови	з Дука Марія Володимирівна	Старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 2001, <i>Спеціальність</i> «Англійська і французька мови» Диплом з відзнакою СМ №16786492 <i>Кваліфікація</i> Вчитель англійської і французької мов та зарубіжної літератури	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) «Методика формування у майбутніх філологів лінгвосціокультурної компетентності у процесі читання англійських художніх творів» ДК № 028884 від 30 червня 2015 р.	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Використання комп'ютерних технологій як сучасного засобу викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / М. В. Дука, Ю. С. Серпенінова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2020. – №5-6. – С. 59-71 (Index Copernicus). 2) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Етапи формування англійської лексичної компетентності	Цюнтайський педагогічний інститут Сертифікат, «Стратегія розвитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.2020 180 годин	П. 1. – 5 статті у наукових виданнях; П. 3. – 3 навч. посібники; П. 7 – опонент; П.12 – наявність публікацій; П.14 – журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт.

					<p>майбутніх економістів із застосуванням комп'ютерних технологій</p> <p>М. В. Дука, Ю. С. Серпенінова // Іноземні мови. –Київ. – 2021. – №1. – С. 40-45.</p> <p>3) Дука М. В., Холодна М.М. Особливості формування англомовної соціальної компетентності у процесі навчання діалогічного мовлення учнів 6-го класу закладів загальної середньої освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2020. – №2(96). – С.348-361 (Index Copernicus).</p> <p>4) Дука М.В. Дидактичні переваги використання відео-блогів (влогів) під час формування у майбутніх учителів</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					компетентності в англomовному говорінні// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019. – №2(86). – С.14-24 (Index Copernicus). 5) Дука М. В., Повалій Т.Л. Цілі та зміст навчання майбутніх хореографів професійно спрямованого англomовного монологічного мовлення// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. –2018. – №7. – С.185-196 (Index Copernicus)		
Теоретична граматики	Коваленко Андрій Миколайович	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1995,	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, Тема кандидатської	Публікації включені до переліку фахових видань України 1. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, стажування при кафедрі	П. 1. – 5 статті у наукових виданнях; П. 3. – 4 навч. посібники;

			<p><i>Спеціальність:</i> дисертації: «Заголовок англомовного журнального мікротексту-повідомлення: структура, семантика, прагматика (на матеріалі тижневика Newsweek)», диплом ДК № 018721 21.05.2003</p> <p>Міністерство освіти і науки України</p> <p>Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України</p> <p>доцент кафедри германської філології</p> <p>Атестат ДЦ №010352 присвоєно 117.02.2005</p> <p>Міністерство освіти і науки Рішенням атестаційної колегії</p>	<p>етнокультурних антропонімацій сучасного англомовного молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56.</p> <p>2. Коваленко А. М., Марченко Т. С. Мовні засоби реалізації маніпулятивного впливу в сучасних англомовних ЗМІ // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2019. Випуск 38. С. 214-217.</p> <p>3. Kovalenko A.M., Tolbatova O.O., Burenko T.M., Bondarenko V.O. Analysis of the functioning of English gastronomes as objects of English-Ukrainian</p>	<p>германської філології, вересень-жовтень 2018 р. 19 жовтня 2018 р. 108 год.</p>	<p>П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;</p> <p>П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>translation // International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Issue №12. Part 6. June 2020. P. 104-107.</p> <p>4. Коваленко А.М., Новикова В.С. Мовні засоби реалізації тактик маніпулятивного впливу в сучасних англomовних мас-медіа // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 82. С.104-110.</p> <p>5. Bagatska O.V., Kovalenko A.M. Concept BALANCE in modern American short stories: lexical and semantic aspects // Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					Publishing”, 2017. – Р. 16-34.		
1. ПУПМ -3 курс 2. Вступ до спеціальності 3. ОНД 4. Стилїстика	Козлова Вікторія Вікторівна	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка 1997, <i>Спеціальність:</i> Англійська, німецька мови і зарубїжна література, <i>Квалїфікація:</i> вчитель англійської мови, німецької мови та зарубїжної літератури	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, Тема кандидатської дисертації: «Реалїзація виховного впливу англійської мови і парентальному дискурсі: структурно-семантичний та прагматичний аспекти», диплом ДК № 013617 25.04.2013 Міністерство освіти і науки молодї та спорту України Рішенням атестаційної колегїї доцент кафедри германської філологїї Атестат 12 ДЦ №045357 присвоєно 15.12.2015р. Міністерство освіти і науки Рішенням атестаційної колегїї	Публікації включенї до перелїку фахових видань України 1.Козлова В.В. Реалїзація комунїкативної ініціативи англійській мові парентальному дискурсі. / В.В. Козлова // Науковї записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Фїлологічна». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 67.– 2017. С.148-151. 2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англійській мові парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філологїї та прикладної лїнгвістики: науковий журнал /	Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР 4.08.2020-25.08.2020 стажування англійської філологїї за міжнародною програмою підвищення квалїфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 -180 годин (6 кредитів)	П. 1. – 10 статтї у наукових виданнях; П. 3. – 1 навч. посїбник; П. 4 – 3 метод. зрекюмендації; П. 7 – опонент; П.12 – 5 наявність публікацій; П.14. керївництво постійно дїючим студентським науковим гуртком; П. 15. керївництво школярем МАН, призове місце; П.19. - участь у професїйних об’єднаннях.

					<p>редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161.</p> <p>3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часопросторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14.</p> <p>4.Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий Вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Мовознавство. - 2018. - №10. - С.5-10.</p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137.</p> <p>6. Козлова В. В., Бергазова О. Лексико-семантичні засоби репрезентації комунікативної категорії «толерантність» в англomовному європарламентському дискурсі. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 30 (69) № 3 2019. Київ, 2019. С.122-126.</p> <p>7. Козлова В. В., Тарасенко Г. С. Лексико-семантичні особливості репрезентації етнічної толерантності у сучасному американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>«Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10(78). С. 75–79.</p> <p>8. Козлова В.В., Усатих І.С. Особливості утворення евфемізмів в американському політичному кінодискурсі. Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 13, 2020. С.74-79.</p> <p>9. Багацька О.В., Козлова В.В. Заперечення на позначення концепту рівновага в сучасних американських оповіданнях. Південний архів (філологічні науки) №83. 2020. С.28-32.</p> <p>10. Козлова В.В., Багацька О.В. Вербальна репрезентації дискурсивної особистості матері в англomовному парентальному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 47</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					том 1 С. 112-116.		
Практика усного писемного мовлення (англ)	Молгамова Лілія Олексіївна	Викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики	СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2003 <i>спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)» кваліфікація вчителя мови (англійської, німецької) зарубіжної літератури (диплом спеціаліста з відзнакою СМ № 23440217</i>  СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2008 <i>спеціальність «Педагогіка вищої школи» кваліфікація викладача вищого навчального</i>		Публікації включені до переліку фахових видань України 1. Молгамова Л. О. Засоби вираження наративного дейксиса в сучасній англійській літературній мові (на матеріалі роману G. Forman «If I Stay») // Л.О. Молгамова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 21, с. 79-82. – Одеса, 2016. –151с. 2. Молгамова Л. О. Компонентний аналіз імені концепту DEATH (на матеріалі англомовних лексикографічних джерел)// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30. №4 Ч.2 - Видавничий дім «Гельветика», 2019. – с. 97-101. 3. Молгамова Л.О. Дуалістичність лексико-семантичного поля імені концепту DEATH// Наукові	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес на платформі Moodle» на базі з 25.01.2021 по 05.03.2021 в обсязі 6 кредитів, ПК № 0212510/001581-21.	П. 1. – 5 статті у наукових виданнях; П. 3. – 1 навч. посібник; П. 10 – 2 міжнародні проекти; П. 19 - участь у професійних об'єднаннях.

			закладу (диплом магістра з відзнакою СМ № 35254504		записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 187. – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020.– с. 286-295. 4.Молгамова Л.О. Фреймова модель імені концепту DEATH / Л.О. Молгамова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. – 2020. – Вип. 1(19). – С. 304-311. 5. Tatsenko N., Molhamova L. The concept of DEATH in modern English- speaking discourse: a linguosynergetic perspective (на рецензуванні)		
Методика навчання іноземних мов (3 курс)  Практика англійського усного та писемного мовлення (4 курс)	Подосиннікова Ганна Ігорівна	Доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка: 1996р. <i>Спеціальність:</i> англійська мова, німецька мова <i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської та німецької мов (Спеціаліст)	кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Навчання студентів- англійських філологів ідіоматичних предикативних конструкцій англійського розмовного мовлення німецької мовна матеріалі автентичних художніх	Публікації. Статті (фахові видання категорії Б). 1. Формування англомовної лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г.І. Подосиннікова, Т.В. Ковтун // Науково- методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47.	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, посвідчення, «Модель «наскрізної» методичної підготовки вчителів англійської мови за інноваційною типовою програмою», 21.11.2019 р. (180 год.)	П. 1. – 6 статті у наукових виданнях; П. 4 – 3 метод. рекомендації; П. 7 – опонент; П. 8. – керівник лабораторії; рецензент журналу; П. 11. – наукове консультування установ; П.12 – 8 наявність публікацій;

				<p>текстів»  Диплом кандидата пед. наук ДК №019875  02 липня 2003 р.  Атестаційна колегія МОН України  Рішення президії Вищої атестаційної комісії України протокол №12-06/7, м. Київ.  Доцент кафедри германської філології Атестація доцента 12ДЦ №035107, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України рішенням Атестаційної колегії від 25 квітня 2013 року протокол №4/02-Д</p>	<p>2. Методична характеристика англомовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи / Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207.  3.Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – Вип. 30. – С. 110-119.  4.Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Формування соціокультурної компетентності у</p>	<p>П.14. – керівництво студентами призерами Всеукраїнського конкурсу;  П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>майбутніх викладачів англійської мовизасобами інформаційно-дослідницького проекту // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>5.Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. Використання ситуацій з кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92. (фахове видання категорії Б).</p> <p>6.Подосиннікова Г.І. Методична типологія труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 4 (78). - С. 172- 185. (фахове видання категорії Б).		
--	--	--	--	--	--	--	--

Середня освіта (Німецька та англійська мови) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));

Середня освіта (Французька та англійська мови) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (французька))

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

Теоретичний курс з другої іноземної мови	Буренко Тетяна Миколаївна	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1991р., спеціальність англійська та німецька мови, кваліфікація вчитель англійської та німецької мов та звання вчителя середньої школи	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, Когнітивно-прагматичні характеристики мовленнєвого акту вибачення в англійському дискурсі XVI–XXI століть (ДК № 055296, 14 жовтня 2009 року, Вища атестаційна комісія України), доцент кафедри германської філології (12 ДЦ № 031095, 17 травня 2012р., міністерство освіти і науки, молоді та спорту України)	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Буренко Т.М. Англійське вибачення: різноманітність підходів // Наукові записки. – Випуск 145. – Серія: Філологічні науки. - Кіровоград, 2016. - С. 113-116. 2. Буренко Т.М. Комунікативна детермінованість реалізації респонсивних висловлень як реакції на мовленнєвий акт докору // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 30 том 2. – Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – С. 9-11 (Index Copernicus) 3. Буренко Т.М. Функціональні особливості докору в англійському дискурсі XX століття // Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» Херсонського державного університету - №73, Випуск LXXIII, 2018.- С.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, № 06 / 23-287 на кафедрі практики англійського усного писемного мовлення з 05 листопада 2018 р. до 05 грудня 2018 р.	П. 1. – 9 статті у наукових виданнях; П. 3. – 1 навч. посібник; П.12 – 9 наявність публікацій; П.14. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.
--	---------------------------	---	--	--	--	---	---

				<p>81-84 (Index Copernicus)</p> <p>4. Буренко Т.М. Способи реалізації мовленнєвого акту докору в англomовному дискурсі ХХ століття // Закарпатські філологічні студії – Випуск 5, Том 1, 2018. – С. 41-46</p> <p>5. Буренко Т.М. Мовні засоби реалізації прямого вибачення в англomовному дискурсі // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони».. Серія: Гуманітарні науки - №2 (57), 2019 – С. 37-41</p> <p>6. Буренко Т.М. Непрямі мовні засоби реалізації вибачення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації – Том 30 (69) №4, 2019 – С. 23-26 (Index Copernicus)</p> <p>7. Коваленко А.М., Толбатова О.О., Буренко Т.М., Бондаренко В.О. Аналіз функціонування англomовних гастронімів як об'єктів англom-українського перекладу // International periodic</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>scientific journal “Modern engineering and innovative technologies” . Issue 12 / Part 6, 2020 – PP.104-107 (Index Copernicus)</p> <p>8. Буренко Т.М., Федорова Д.О. Функціонування вигуку у сучасному американському графічному дискурсі // Львівський філологічний часопис. – Випуск 8, 2020 – С. 26-33 (Index Copernicus)</p> <p>9. Буренко Т.М. Маскулінність як об’єкт лінгвістичного дослідження // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 47 том 1. – Серія: Філологія. – Одеса, 2021. – С.39-41 (Index Copernicus)</p>		
<p>1. Вступ до спеціальності</p> <p>2. ОНД</p>	<p>Козлова Вікторія Вікторівна</p>	<p>доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1997,</p> <p><i>Спеціальність:</i> Англійська, німецька мови і зарубіжна література,</p>	<p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, Тема кандидатської дисертації: «Реалізація виховного впливу</p>	<p>Публікації включені до переліку фахових видань України</p> <p>1.Козлова В.В. Реалізація комунікативної ініціативи в англomовному парентальному дискурсі. / В.В. Козлова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог : Видавництво Національного</p>	<p>Цюнтайський педагогічний інститут м.Хайкоу, КНР 4.08.2020-25.08.2020 стажування англійської філології за міжнародною програмою підвищення</p>	<p>П. 1. – 10 статті у наукових виданнях;</p> <p>П. 3. – 1 навч. посібник;</p> <p>П. 4 – 3 метод. рекомендації;</p> <p>П. 7 – опонент;</p> <p>П.12 – 5 наявність</p>

			<p><i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури</p>	<p>англомовному парентальному дискурсі: структурно- семантичний та прагматичний аспекти», диплом ДК № 013617 25.04.2013 Міністерство освіти і науки молоді та спорту України Рішенням атестаційної колегії доцент кафедри германської філології Атестат 12ДЦ №045357 присвоєно 15.12.2015р. Міністерство освіти і науки Рішенням атестаційної колегії</p>	<p>університету «Острозька академія». – Вип. 67.– 2017. С.148-151. 2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англомовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо- германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. 3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках- перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14. 4. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках- перевертнях // Науковий Вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Мовознавство. - 2018. - №10. - С.5-10. 5. Козлова В.В., Багацька</p>	<p>кваліфікації науково- педагогічних працівників «Стратегія розвитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 - 180 годин (6 кредитів)</p>	<p>публікацій; П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П. 15. керівництво школярем МАН, призове місце; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

					<p>О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137.</p> <p>6. Козлова В. В., Бергазова О. Лексико-семантичні засоби репрезентації комунікативної категорії «толерантність» в англомовному європарламентському дискурсі. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 30 (69) № 3 2019. Київ, 2019. С.122-126.</p> <p>7. Козлова В. В., Тарасенко Г. С. Лексико-семантичні особливості репрезентації етнічної толерантності у сучасному американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10(78). С. 75–79.</p> <p>8. Козлова В.В., Усатих І.С. Особливості</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>утворення евфемізмів в американському політичному кінодискурсі. Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 13, 2020. С.74-79.</p> <p>9. Багацька О.В., Козлова В.В. Заперечення на позначення концепту рівновага в сучасних американських оповіданнях. Південний архів (філологічні науки) №83. 2020. С.28-32.</p> <p>10. Козлова В.В., Багацька О.В. Вербальна репрезентації дискурсивної особистості матері в англomовному парентальному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 47 том 1 С. 112-116.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



**ОП Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська))**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							

<p>Методика викладання іноземної мови</p>	<p>Подосиннікова Ганна Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка: 1996р. <i>Спеціальність:</i> англійська мова, німецька мова <i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської та німецької мов (Спеціаліст)</p>	<p>кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Навчання студентів-філологів ідіоматичних предикативних конструкцій англійського розмовного мовлення на матеріалі автентичних художніх текстів» Диплом кандидата пед. наук ДК №019875 02 липня 2003 р. Атестаційна колегія МОН України Рішення президії Вищої атестаційної комісії України</p>	<p>Публікації. Статті (фахові видання категорії Б). 1. Формування англійської лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г.І. Подосиннікова, Т.В. Ковтун // Науково-методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47. 2. Методична характеристика англійських автентичних текстів періодичних онлайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи / Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207. 3.Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту //</p>	<p>ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, посвідчення, «Модель «наскрізної» методичної підготовки вчителів англійської мови за інноваційною типовою програмою», 21.11.2019 р. (180 год.)</p>	<p>П. 1. – 6 статті у наукових виданнях; П. 4 – 3 метод. рекомендації; П. 7 – опонент; П. 8. – керівник лабораторії; рецензент журналу; П. 11. – наукове консультування установ; П.12 – наявність 8 публікацій; П.14. – керівництво студентами призерами Всеукраїнського конкурсу; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	-------------------------------------	--	---	--	---	---	--

				<p>протокол №12-06/7, м. Київ.</p> <p>Доцент кафедри германської філології</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №035107, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>решенням Атестаційної колегії від 25 квітня 2013 року</p> <p>протокол №4/02-Д</p>	<p>Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – Вип. 30. – С. 110-119.</p> <p>4.Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>5.Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. Використання ситуацій з кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92. (фахове видання категорії Б).</p> <p>6.Подосиннікова Г.І. Методична типологія труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 4 (78). - С. 172-185. (фахове видання категорії Б).		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Середня освіта (Англійська мова і література) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

<p>Практика англійського усного мовлення та академічного письма</p> <p>Перспективні напрями сучасних лінгвістичних досліджень</p>	<p>Багацька Олена Вікторівна</p>	<p>доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>СумДП імені А.С.Макаренка), 1999</p> <p><i>спеціальність «Англійська і французька мови» (диплом спеціаліста з відзнакою,</i></p> <p><i>Кваліфікація вчитель англійської і французької мов та зарубіжної літератури</i></p>	<p>Кандидат філологічних наук,</p> <p>спеціальність 10.02.04 – германські мови, дисертація «Концепт РІВНОВАГА в сучасних американських оповіданнях: лексико-граматичний та наративний аспекти», (Київ 2007, Київський національний лінгвістичний університет)</p> <p>кандидат філологічних наук – диплом ДК 042849 від 11 жовтня 2007р., доцент – атестат 12ДЦ№028842 від 10 листопада 2011р.</p>	<p>Публікації включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Багацька О.В. Психічна рівновага персонажа в сучасному англійському художньому дискурсі: лексико-семантичний аспект // Одеський лінгвістичний вісник. – Вип.10. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С. 13-18.</p> <p>2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англійському парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161.</p> <p>3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник</p>	<p>1. Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР</p> <p>4.08.2020-25.08.2020</p> <p>стажування англійської філології за міжнародною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 – 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2.Підвищення кваліфікації – 10год на циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science.», проведених компанією «Наукові</p>	<p>П. 1. – 8 статті у наукових виданнях;</p> <p>П. 3. – 2 навч. посібника, 1 кол. моногр.;</p> <p>П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;</p> <p>П. 15. – участь у журі МАН;</p> <p>П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	----------------------------------	--	---	---	--	---	--

				<p>наукових праць. публікації –  Філологічні науки. –Publ. Science»  Херсон. – №72 – 2018. –8-12 лютого  С.10-14. 2021р</p> <p>4. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2018. №10. С.5-10. (<i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі // Наукові записки Національного університету. «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137. (фахове, <i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>6. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>антропонімацій сучасного англомовного молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. (Index Copernicus International)</p> <p>7. Багацька О.В., Козлова В.В. NEGATION TO DENOTE THE CONCEPT <i>BALANCE</i> IN THE MODERN AMERICAN SHORT STORIES // Південний Архів. Філологічні науки. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. №83. С.28-32.</p> <p>8. Козлова В.В., Багацька О.В. VERBAL MANIFESTATION OF MOTHER DISCOURSE PERSONALITY IN THE ENGLISH PARENTAL DISCOURSE // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



					Вид-во «Гельветика». Вип.47.Том 1. С.112-116.		
Методи освітніх досліджень	Алексенко Світлана Федорівна	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1996, <i>Спеціальність</i> Англійська та німецька мови, <i>Кваліфікація</i> Вчитель англійської та німецької мов	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови Тема дисертації: «Варіативність інтонаційної моделі висловлювань-вибачень в мовленнєвій комунікації» (ДК № 028197 виданий рішенням президії ВАК України від 9 березня 2005 р.) Доцент кафедри германської філології (12 ДЦ № 029543 рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки від 23 грудня 2011 р.)	Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Алексенко С.Ф. Структурно-синтаксичні та просодичні особливості англомовного подієвого футбольного телевізійного коментаря / Філологічні трактати. – Том 8, № 2. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2016. – с. 74-79. 2. Алексенко С.Ф. Особливості інтонаційної організації англійських висловлень-вибачень офіційного стилю спілкування / Філологічні трактати. – Том 9, № 4. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2017. – с. 7-14. 3. Алексенко С.Ф. Структурні компоненти лінгвосеміотичного простору жіночого глянцевого журналу / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 31. – Херсон: ХДУ, 2018. – с. 139-144. 4. Алексенко С.Ф. Політична коректність в англомовному медійному дискурсі як засіб реалізації кооперативної комунікативної стратегії /	Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР 4.08.2020-25.08.2020 стажування з англійської філології за міжнародною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 – 180 годин (6 кредитів)	П. 1. – 8 статті у наукових виданнях; П. 3. – 1 навч. посібник; П. 4. – 3 метод. зреоментації; П. 12 – 8 публікацій; П.14. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.

				<p>Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Філологія. Педагогіка. Психологія. Випуск 36. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С.52-57.</p> <p>5. Алексенко С.Ф. Особливості вербалізації адресант-адресатних відносин в медійному дискурсі (на матеріалі британських жіночих глянцевого журналі) / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 34. – Том 2. – Херсон: ХДУ, 2018.</p> <p>6. Алексенко С.Ф. Лінгвопрагматичні особливості політкоректних одиниць в англомовному газетному дискурсі / Закарпатські філологічні студії. Вип. 7. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 65-69</p> <p>7. Алексенко С.Ф. Вербалізація категорії оцінки в англійських кінорецензіях / Закарпатські філологічні студії. Вип.11. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 82-86.</p> <p>8. Алексенко С.Ф. The essence of sociolinguistic concerns in translation studies and their solutions / Філологічні трактати. Том 11, № 2-4.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					Суми, 2019. – с. 7-13.		
Перспективні напрями сучасних лінгвістичних досліджень	Коваленко Андрій Миколайович	доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, 1995, <i>Спеціальність:</i> Англійська та німецька мови, <i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської та німецької мов	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, Тема кандидатської дисертації: «Заголовок англійського журнального мікротексту-повідомлення: структура, семантика, прагматика (на матеріалі тижневика Newsweek)», диплом ДК № 018721 21.05.2003 Міністерство освіти і науки України Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України доцент кафедри германської	Публікації включені до переліку фахових видань України 1. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних антропономіацій сучасного англійського молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. 2. Коваленко А. М., Марченко Т. С. Мовні засоби реалізації маніпулятивного впливу в сучасних англійських ЗМІ // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2019. Випуск 38. С. 214-217. 3. Kovalenko A.M., Tolbatova O.O., Burenko T.M., Bondarenko V.O. Analysis of the functioning of English gastronomes as objects of English-Ukrainian translation //	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, стажування при кафедрі германської філології, вересень-жовтень 2018 р. 19 жовтня 2018 р. 108 год.	П. 1. – 5 статті у наукових виданнях; П. 3. – 4 навч. посібники; П.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.

				<p>філології</p> <p>Атестат ДЦ №010352 присвоєно 117.02.2005</p> <p>Міністерство освіти і науки Рішенням атестаційної колегії</p>	<p>International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Issue №12. Part 6. June 2020. P. 104-107.</p> <p>4. Коваленко А.М., Новикова В.С. Мовні засоби реалізації тактик маніпулятивного впливу в сучасних англomовних мас-медіа // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 82. С.104-110.</p> <p>5. Bagatska O.V., Kovalenko A.M. Concept BALANCE in modern American short stories: lexical and semantic aspects // Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – P. 16-34.</p>		
<p>Методи освітніх досліджень</p>	<p>Подосиннікова Ганна Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені</p>	<p>кандидат педагогічних наук. Спеціальність</p>	<p>Публікації. Статті (фахові видання категорії Б).</p> <p>1. Формування англomовної лексичної</p>	<p>ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, посвідчення, «Модель «наскрізної»</p>	<p>П. 1. – 6 статті у наукових виданнях; П. 4 – 3 метод.</p>

<p>Сучасна методика викладання іноземних мов і культур</p>			<p>А.С. Макаренка: 1996р. <i>Спеціальність:</i> англійська мова, німецька мова <i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської та німецької мов (Спеціаліст)</p>	<p>13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Навчання студентів-філологів ідіоматичних предикативних конструкцій англійського розмовного мовлення на матеріалі автентичних художніх текстів» Диплом кандидата пед. наук ДК №019875 02 липня 2003 р. Атестаційна колегія МОН України Рішення президії Вищої атестаційної комісії України протокол №12-06/7, м. Київ. Доцент кафедри германської</p>	<p>компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г.І. Подосиннікова, Т.В. Ковтун // Науково-методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47. 2. Методична характеристика англійських автентичних текстів періодичних онлайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи / Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207. 3. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – Вип. 30. – С. 110-119. 4. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І.</p>	<p>методичної підготовки вчителів англійської мови за інноваційною типовою програмою», 21.11.2019 р. (180 год.)</p>	<p>рекомендації; П. 7 – опонент; П. 8. – керівник лабораторії; рецензент журналу; П. 11. – наукове консультування установ; П.12 – наявність 8 публікацій; П.14. – керівництво студентами призерами Всеукраїнського конкурсу; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

				<p>філології</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №035107, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України рішенням Атестаційної колегії від 25 квітня 2013 року протокол №4/02-Д</p>	<p>Формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>5.Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. Використання ситуацій з кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92. (фахове видання категорії Б).</p> <p>6.Подосиннікова Г.І. Методична типологія труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 4 (78). - С. 172-185. (фахове видання категорії</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Б).		
--	--	--	--	--	-----	--	--





**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

<p>Художній переклад англійської мови</p>	<p>Багацька Олена Вікторівна</p>	<p>доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>СумДПІ імені А.С.Макаренка), 1999 спеціальність «Англійська і французька мови» (диплом спеціаліста відзнакою, Кваліфікація вчитель англійської французької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, дисертація «Концепт РІВНОВАГА в сучасних американських оповіданнях: лексико-граматичний та наративний аспекти», (Київ 2007, Київський національний лінгвістичний університет) кандидат філологічних наук – диплом ДК 042849 від 11 жовтня 2007р., доцент – атестат 12ДЦ№028842 від 10 листопада 2011р.</p>	<p>Публікації включені до переліку фахових видань України: 1. Багацька О.В. Психічна рівновага персонажа в сучасному англійському художньому дискурсі: лексико-семантичний аспект // Одеський лінгвістичний вісник. – Вип.10. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С. 13-18. 2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англійському парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. 3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова //</p>	<p>1. Цюнтайський педагогічний інститут м. Хайкоу, КНР 4.08.2020-25.08.2020 стажування англійської філології міжнародною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Стратегія розитку освіти в країнах Сходу та Заходу» 10.09.20 – 180 годин (6 кредитів) 2.Підвищення кваліфікації – 10год на циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science.», проведених</p>	<p>П. 1. – 8 статті у наукових виданнях П. 3. – 2 навч. посібника, 1 – кол. моногр.; П.14. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; П. 15. – участь у журі МАН; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	----------------------------------	--	--	---	--	--	---

				<p>Південний архів. Збірник наукових праць. «Наукові публікації – Publ. Science» 8-12 лютого 2021р</p> <p>Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14.</p> <p>4. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2018. №10. С.5-10. (<i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі // Наукові записки Національного університету. «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137. (<i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>6. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>антропонімії сучасного англійського молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. (Index Copernicus International)</p> <p>7. Багацька О.В., Козлова В.В. NEGATION TO DENOTE THE CONCEPT BALANCE IN THE MODERN AMERICAN SHORT STORIES // Південний Архів. Філологічні науки. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. №83. С.28-32.</p> <p>8. Козлова В.В., Багацька О.В. VERBAL MANIFESTATION OF MOTHER DISCOURSE PERSONALITY IN THE ENGLISH PARENTAL DISCOURSE // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Вид-во «Гельветика». Вип.47.Том 1. С.112-116.		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література. Англійська мова) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська));**

**Середня освіта (Українська мова і зарубіжна література. Англійська мова) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (українська))**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

<p>Методика навчання англійської мови</p>	<p>Подосиннікова Ганна Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики</p>	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка: 1996р.</p> <p><i>Спеціальність:</i> англійська мова, німецька мова</p> <p><i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської та німецької мов (Спеціаліст)</p>	<p>кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови.</p> <p>Тема дисертації: «Навчання студентів-філологів ідіоматичних предикативних конструкцій англійського розмовного мовлення на матеріалі автентичних художніх текстів»</p> <p>Диплом кандидата пед. наук ДК №019875 02 липня 2003 р.</p> <p>Атестаційна колегія МОН України Рішення президії Вищої</p>	<p>Публікації. Статті (фахові видання категорії Б).</p> <p>1. Формування англійської лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г.І. Подосиннікова, Т.В. Ковтун // Науково-методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47.</p> <p>2. Методична характеристика англійських автентичних текстів періодичних онлайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи / Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207.</p> <p>3. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної</p>	<p>ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, посвідчення, «Модель «наскрізної» методичної підготовки вчителів англійської мови за інноваційною типовою програмою», 21.11.2019 р. (180 год.)</p>	<p>П. 1. – 6 статті у наукових виданнях; П. 4 – 3 метод. рекомендації; П. 7 – опонент; П. 8. – керівник лабораторії; рецензент журналу; П. 11. – наукове консультування установ; П.12 – наявність 8 публікацій; П.14. – керівництво студентами призерами Всеукраїнського конкурсу; П.19. - участь у професійних об'єднаннях.</p>
---	-------------------------------------	--	---	--	--	---	--

			<p>атестаційної комісії України протокол №12-06/7, м. Київ.</p> <p>Доцент кафедри германської філології</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №035107, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України рішенням Атестаційної колегії від 25 квітня 2013 року протокол №4/02-Д</p>	<p>компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – Вип. 30. – С. 110-119.</p> <p>4.Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>5.Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. Використання ситуацій з кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92. (фахове видання категорії Б).</p> <p>6.Подосиннікова Г.І. Методична типологія</p>		
--	--	--	---	--	--	--

					труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 4 (78). - С. 172-185. (фахове видання категорії Б).		
--	--	--	--	--	---	--	--

В.о. завідувача кафедри



В.В. Козлова