

Види і результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри германської філології

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Види професійної діяльності	Результати професійної діяльності
к.ф.н., доц. Алексенко Світлана Федорівна	П.2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексенко С. Ф. Структурно-синтаксичні та просодичні особливості англомовного подієвого футбольного телевізійного коментаря / Філологічні трактати. – Суми. – 2016. – Том 8, №2. – С. 5-11(фахове) 2. Алексенко С. Ф. Особливості інтонаційної організації англійських висловлень-вибачень офіційного стилю спілкування / Філологічні трактати. – Том 9, № 4. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2017. – с. 7-14 (фахове) 3. Алексенко С. Ф. Структурні компоненти лінгвосеміотичного простору жіночого глянцевого журналу / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 31. – Херсон: ХДУ, 2018. – с. 139-144 (фахове) 4. Алексенко С. Ф. Політична коректність в англомовному медійному дискурсі як засіб реалізації кооперативної комунікативної стратегії / Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Філологія. Педагогіка. Психологія. Випуск 36. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С.36-43 (фахове) 5. Алексенко С. Ф. Особливості вербалізації адресант-адресатних відносин у медійному дискурсі (на матеріалі британських жіночих глянцевого журналів) / Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Лінгвістика. Вип. 34. Том 2. Херсон: 2018. С. 146-150 6. Алексенко С. Ф. Лінгвопрагматичні особливості політкоректних одиниць в англомовному газетному дискурсі / Закарпатські філологічні студії. Вип. 7. Том 1. Ужгород: 2019. – С. 65-69 7. Aleksenko S. F. The essence of sociolinguistic concerns in translation studies and their solutions / Philological Treaties. Volume 11, № 2-4. Sumy, 2019. P. 7-13.
	П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та	1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів зі спецкурсу “Соціальні аспекти мови і мовлення” (англійською мовою). – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. – 110с.

	<p>дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>2. Методичні рекомендації для студентів-магістрантів факультетів іноземних мов «Основи лінгвометодології». Суми: СумДПУ, 2019. 33с. 3. Методичні рекомендації для студентів 1 курсу магістратури факультету іноземної та слов'янської філології «Конкретно-наукові методи лінгвістичних досліджень». Суми: СумДПУ, 2020. 45с.</p>
	<p>П.14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,</p>	<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Соціолінгвістичні аспекти мови, мовлення та перекладацької діяльності»</p>

	помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: “ <i>European Association for International Education</i> ”
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років
к.ф.н., доц. Багацька О.В.	П.1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	O.V. Bagatska, A.M. Kovalenko CONCEPT BALANCE IN MODERN AMERICAN SHORT STORIES: LEXICAL AND SEMANTIC ASPECTS / DEVELOPMENT AND MODERNIZATION OF PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF POLAND AND PROSPECTS OF UKRAINE. – Poland, Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, October 2017. – P. 16-34. (монографія англійською мовою видана у країні Євросоюзу)
	П.2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	1. О.В.Багацька, Н.С.Орлова АЛОЕТНОНІМИ В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ:ЛІНГВОКОГНІТИВНИЙ ТА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ // Філологічні трактати. – Том7, №3. – Суми: СумДу, ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2015. – С.14-23. (фахове) 2. Багацька О.В., Мельник С.М. ДОСВІД ЛІНГВОКОГНІТИВНОГО АНАЛІЗУ АНГЛОМОВНИХ АФОРИЗМІВ У ПЕРЕКЛАДАЦЬКІЙ ПРАКТИЦІ / О.В.Багацька, С.М.Мельник. – Молодий учений. – №11(38). – Херсон, 2016. – С.189-194. (<i>Index Copernicus International</i>) 3. Багацька О.В. ПСИХІЧНА РІВНОВАГА ПЕРСОНАЖА В СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ: ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНИЙ АСПЕКТ // Одеський лінгвістичний вісник. – Вип.10. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С. 13-18. (фахове, <i>Index Copernicus International</i>)

		<p>4. Козлова В.В., Багацька О.В. ФУНКЦІОНУВАННЯ МОВНИХ ЗАСОБІВ ВІКОВОЇ СЕМАНТИКИ В АНГЛОМОВНОМУ ПАРЕНТАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. <i>(фахове)</i></p> <p>5. Багацька О.В., Козлова В.В. ЧАСО-ПРОСТОРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНИХ АМЕРИКАНСЬКИХ КАЗКАХ-ПЕРЕВЕРТНЯХ / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14. <i>(фахове, Index Copernicus International)</i></p> <p>6. Багацька О.В., Козлова В.В. СТРУКТУРНО-СМИСЛОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНИХ АМЕРИКАНСЬКИХ КАЗКАХ-ПЕРЕВЕРТНЯХ // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2018. №10. С.5-10. <i>(фахове, Index Copernicus International)</i></p> <p>7. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі // Наукові записки Національного університету. «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137. <i>(фахове, Index Copernicus International)</i></p> <p>8. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних антропонімів сучасного англійського молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. <i>(фахове, Index Copernicus International)</i></p>
П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії		<p>1. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ГРИФОМ МОН УКРАЇНИ (Лист №14/18.2-1805 від 22.07.05) Bagats'ka O.V., Duka M.V. OUTLINE OF ENGLISH LITERATURE – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 443 с.</p> <p>2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК РЕКОМЕНДОВАНИЙ ВЧЕНОЮ РАДОЮ СумДПУ імені А.С.МАКАРЕНКА Багацька О.В., Коваленко А.М. THE OUTLINE OF LITERARY TEXT INTERPRETATION IN THEORY AND PRACTICE . – 2017. – 285 с.</p>

		<p>3. КОЛЕКТИВНІ МОНОГРАФІЇ:</p> <p>1. Багацька О.В. ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ ПОЗНАЧЕННЯ КОНЦЕПТУ РІВНОВАГА В СУЧАСНИХ АМЕРИКАНСЬКИХ ОПОВІДАННЯХ // ЛИНГВОКОНЦЕПТОЛОГИЯ: ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРАВЛЕННЯ / под ред. А.Э.Левицкого, С.И.Потапенко, И.В. Недайновой. – Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – С.198-218.</p> <p>2. Багацька О.В., Коваленко А.М. ПРИНЦИПИ АНАЛІЗУ МОВНОГО ВТІЛЕННЯ КОНЦЕПТУ РІВНОВАГА (на матеріалі англійської мови) // НАВЧАТИ ВЧИТИСЯ ПЕРЕКЛАДУ (за загальною редакцією доктора філологічних наук, професор С.О.Швачко). – Суми:СумДУ, 2015. – С. 57-64</p> <p>3. Багацька О.В. НАРАТИВНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ КОНЦЕПТУ РІВНОВАГА В СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ // Концепты и контрасты : монография / Н. В. Петлюченко, С. И. Потапенко, О. А. Бабелюк, Е. Л. Стрельцов и др. ; под. ред. Н. В. Петлюченко. – Одесса: Издательский дом «Гельветика», 2017. – 632 с. – (Серия «Одесские студии по лингвистике и социальным наукам»)</p>
	<p>П.9 - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</p>	<p>Участь у журі олімпіад та конкурсів «Мала академія наук України» (2020р)</p>
	<p>П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокогнітивний аспект вивчення сучасного англomовного художнього дискурсу»</p>

	<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
--	--	--

	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в міжнародній асоціації “IATEFL Ukraine” (“International Association of Teachers of English as a Foreign Language”) при Британській раді. Членство в «Міжуніверситетській науково-дослідній лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур»
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років.
к.ф.н., доц. Буренко Тетяна Миколаївна	П.2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буренко Т.М. Англomовне вибачення: різноманітність підходів // Наукові записки. – Випуск 145. – Серія: Філологічні науки. - Кіровоград, 2016. - С. 113-116. <i>(фахове)</i> 2. Буренко Т.М. Комунікативна детермінованість реалізації респонсивних висловлень як реакції на мовленнєвий акт докору// Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 30 том 2. – Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – С. 9-11. <i>((фахове INDEX COPERNICUS))</i> 3. Буренко Т.М. Функціональні особливості докору в англomовному дискурсі ХХ століття// Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» Херсонського державного університету - №73, Випуск LXXIII, 2018.- С. 81-84. <i>(фахове)</i> 4.Буренко Т.М. Способи реалізації мовленнєвого акту докору в англomовному дискурсі ХХ століття // Закарпатські філологічні студії – Випуск 5, Том 1, 2018. – С. 41-46 <i>(фахове)</i> 5.Буренко Т.М. Мовні засоби реалізації прямого вибачення в англomовному дискурсі // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони».. Серія: Гуманітарні науки - №2 (57), 2019 – С. 37-41<i>(фахове)</i> 6.Буренко Т.М. Непрямі мовні засоби реалізації вибачення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації – № 4, 2019 – С. 23-26 <i>((фахове INDEX COPERNICUS))</i>
	П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Буренко Т.М. Judiciary in English-Speaking Countries. Судочинство в англomовних країнах: навчальний посібник.– Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 131 с.

	<p>П.14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискурс і текст» при кафедрі германської філології факультету іноземної та слов'янської філології</p>
--	---	---

	делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в міжнародній асоціації “IATEFL Ukraine” (“International Association of Teachers of English as a Foreign Language”) при Британській раді.
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років
к.п.н., ст.викл. Дука Марія Володимирівна	П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	1) Дука М.В. Властивості методичного потенціалу автентичних відеоматеріалів для формування компетентності в діалогічному мовленні // М.В. Дука, М.О. Пероганич / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2017. – №8. – С.259-270 2) Дука М.В. Типологія невербальних засобів комунікації для формування лінгвосоціокультурної компетентності у процесі англomовного читання // М.В. Дука/ Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2016. – №8. – С.243-252 3) Duka M.V. The Problem of Teaching Students to Reveal and Understand Non-verbal Signals in the Works of English Literature / M.V. Duka // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest. – 2017. – V (56), Issue: 128. – P.19-23 С. 37-40 (0,38 д.а.)(0,39 обл.-вид. арк.) Режим доступу: http://scaspee.com/all-materials/the-problem-of-teaching-students-to-reveal-and-understand-non-verbal-signals-in-the-works-of-english-literature-m-v-duka (INDEX COPERNICUS; GLOBAL IMPACT FACTOR 4) Дука М.В. Дидактичні переваги використання відео-блогів (влогів) під час формування у майбутніх учителів компетентності в англomовному говорінні / М.В. Дука // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019. – №2(86). – С.14-24 (фахове видання) (0,6 д.а.). 5) Дука М.В., Повалій Т.Л. Цілі та зміст навчання майбутніх хореографів професійно спрямованого англomовного монологічного мовлення / М.В.Дука, Т.Л.Повалій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

		<p>технології. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. – 2018. – №7. – С.185-196 (фахове видання) (0,65 д.а. - 0,33 д.а.) (Index Copernicus)</p>
	<p>П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>	<p>1) A Practical Guide to English and American Literature (=Путівник по літературі Англії та США) Навчальний посібник Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 250 с. 2) How to Read Non-verbal Signals in Fiction (тексти та завдання для домашнього читання) Навчально-методичний посібник 2-ге вид., стер. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 144 с. 3) Дука М.В., Маслій Д.В. The Best American Legends for Young Readers = [Найкращі американські легенди для молодших читачів] Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 97 с. 4) Повалій Т.Л., Дука М.В. Навчання професійно спрямованого англомовного монологічного мовлення майбутніх хореографів / Т. Л. Повалій, М. В. Дука // Суми: ВВП «Мрія», 2019. – 140 с. (8,1 д.а.= 4,05 д.а.).</p>
	<p>П.11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p>	<p>1) Офіційний опонент дисертаційної роботи Кодлюка Ігоря Васильовича «Формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх фахівців з туризму в коледжах», що подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (011 – Освітні, педагогічні науки). Захист відбувся 29 жовтня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2) Офіційний опонент дисертаційної роботи Бурак Мар'яни Ігорівни «Взаємопов'язане формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в говорінні та інформаційно-комунікаційної компетентності», що подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (011 – Освітні, педагогічні науки). Захист відбувся 30 серпня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p>

		3) Офіційний опонент дисертаційної роботи Сем'ян Наталії Василівни «Формування у майбутніх філологів англomовної лінгвосоціокультурної компетентності в читанні засобами поетичного твору», що подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Захист відбувся 16 вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.001.49 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур»
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років.
к.ф.н., доц. Коваленко Андрій Миколайович	П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	1) Багацька О.В., Коваленко А.М. THE OUTLINE OF LITERARY TEXT INTERPRETATION IN THEORY AND PRACTICE. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 285 с. 2) Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко А.О. - Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) - Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – 160 с. 3) Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко О.А. Основи англійського речення. Навч.посібник англійською мовою. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – 192 с. 4) Bagatska O.V., Kovalenko A.M. Concept BALANCE in modern American short stories: lexical and semantic aspects // Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – P. 16-34.
	П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової)	Організаційна робота в університеті на посаді декана факультету іноземної та слов'янської філології

	<p>установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p>	
	<p>П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>1) Практикум з граматики англійської мови. Частина II. // Навчальний посібник (англійською мовою). – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. – 158 с. (у співавторстві – 3 др. арк.).</p> <p>2) Основи синтаксису англійської мови. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів-філологів заочної форми навчання – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. – 50 с. (у співавторстві – 1,5 д.а.).</p> <p>3) Розвиваємо навички письма з англійської мови. Методичні рекомендації абітурієнтам (англійською мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. – 42 с. (у співавторстві – 1,25 д.а.).</p> <p>4) What newspapers publish – Розвиваємо навички роботи з газетою. // Навчальний посібник (англійською мовою). – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2016. – 116 с. (у співавторстві – 2 др. арк.).</p>
	<p>П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Типологія та функціонування мовних одиниць граматичної та лексичної систем: семантичний, комунікативно-прагматичний та лінгвокогнітивний аспекти”</p>

	<p>студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
	<p>П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в міжнародній асоціації “IATEFL Ukraine” (“International Association of Teachers of English as a Foreign Language”) при Британській раді.</p>

		Членство в «Міжуніверситетській науково-дослідній лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур»
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років.
к.ф.н., доц. Козлова Вікторія Вікторівна	П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	<p>1. Козлова В.В. Роль невербальних компонентів при реалізації мовленнєвого впливу в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Кіровоград. – Вип. 138. – 2015. – С.76-80. <i>(фахове)</i></p> <p>2. Козлова В.В. Функціональність перлокутивних інтенсифікаторів морально-волітивного впливу в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 61. – 2016. – С. 79-81. <i>(фахове)</i></p> <p>3. Козлова В.В. Стратегія гармонізації в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал /редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці. – Вип. 11-12, Ч. 1. – 2016. – С.280-285. <i>(фахове)</i></p> <p>4. Козлова В.В. Реалізація комунікативної ініціативи в англomовному парентальному дискурсі. / В.В. Козлова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 67.– 2017. С.148-151. <i>(фахове)</i></p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. <i>(фахове)</i></p> <p>6. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. –Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14. <i>(фахове; Index Copernicus International)</i></p> <p>7. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий Вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p>

		<p>Серія "Філологічні науки". Мовознавство. - 2018. - №10. - С.5-10. <i>(фахове; Index Copernicus International)</i></p> <p>8. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137. <i>(фахове; Index Copernicus International)</i></p> <p>9. Козлова В. В., Бергазова О. Лексико-семантичні засоби репрезентації комунікативної категорії «толерантність» в англomовному європарламентському дискурсі. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 30 (69) № 3 2019. Київ, 2019. С.122-126. <i>(фахове; Index Copernicus International)</i></p> <p>10. Козлова В. В., Лихих М. Лінгвокультурний типаж «гламурна жінка»: понятійний, образний, ціннісний компоненти / «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». Одеса, 2019. (<i>Index Copernicus International</i>)</p>
	<p>П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p>	<p>Kozlova V.V. Improving Language Skills. Вдосконалюємо мовленнєві навички / В.В. Козлова // Навчальний посібник зі спецкурсу з практики усного та писемного англійського мовлення В-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – Суми, 2015. – 112 с.</p>
	<p>П.9 - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</p>	<p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. (18 лютого 2017 р. м. Суми)</p>
	<p>П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу</p>	<p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Структурно-семантичні та прагматичні аспекти дослідження дискурсу» при кафедрі германської філології факультету іноземної та слов’янської філології</p>

	<p>студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною</p>	
--	--	--

	делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	участь у професійному об'єднанні за спеціальністю: членство у Міжнародній асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні: “IATEFL Ukraine” (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) при Британській раді.
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років
викл. Молгамова Лілія Олексіївна	П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	<p>1. Уткіна Л.О. „Реалізація концепту „смерть”: лінгвокогнітивний аспект (на матеріалі творчості Георга Тракля)” // „Філологічні науки”. Збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ, 2005. – С. 175-184.</p> <p>2. Молгамова Л. О. Засоби вираження наративного дейксиса в сучасній англійській літературній мові (на матеріалі роману G. Forman «If I Stay») / Л.О. Молгамова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 21, с. 79-82. – Одеса, 2016. –151с.</p> <p>3. Молгамова Л.О. Компонентний аналіз імені концепту DEATH (на матеріалі англомовних лексикографічних джерел) / Л.О. Молгамова // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2019. – Том 30. Випуск 4 Ч. 2. – С.97-101.</p> <p>4. Молгамова Л.О. Дуалістичність лексико-семантичного поля імені концепту DEATH / Л.О. Молгамова // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Вінниченка. Серія: Філологічні науки. – 2020. – Вип. 187. – С. 286-295.</p> <p>5. Молгамова Л.О. Фреймова модель імені концепту DEATH / Л.О. Молгамова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. – 2020. – Вип. 1(19). – С. 304-311.</p>
	П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;	<p>1. Уткіна Л.О., Євтушенко Т.В., Особливець О.Ю. „Linking English to Life” („Щодня з англійською”). Навчальний посібник для студентів III курсів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою) – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 104с.</p> <p>2. Уткіна Л.О., Євтушенко Т.В., Особливець О.Ю. „English for Seniors. Term I” („Англійська для студентів-старшокорсників. Семестр I.”):</p>

		<p>навчальний посібник для студентів 4-го курсу факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007.–240 с.</p> <p>3. Уткіна Л.О., Євтушенко Т.В., Особливець О.Ю. „English for Seniors. Term II” („Англійська для студентів-старшокурсників. Семестр II.”): навчальний посібник для студентів 4-го курсу факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008.–256 с.</p> <p>4. Молгамова Л. О. Finals (Випускні іспити): навчальний посібник-практикум з англійської мови для студентів старших курсів факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ / Л. О. Молгамова. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. – 100 с.</p>
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.
к.ф.н., ст.викл. Оробінська Руслана Володимирівна	П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оробинская Р. В. Процессуальные особенности персонажного диалога (на материале немецкого художественного фильма "Sophie Scholl. Die letzten Tage") / Р. В. Оробинская // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2013. – № 11 (28). С. 127–131. 2. Оробінська Р.В. Структура складносурядних розповідних речень в сучасних німецьких художніх фільмах / Р.В. Оробінська // Молодий вчений : Філологічні науки. – Херсон, 2017. – № 4. – с. 36 – 40. 3. Оробінська Р.В. Спеціальні питальні речення: структура та зміст (на матеріалі персонажного мовлення сучасних німецьких художніх фільмів) / Оробінська Р.В. // Наукові записки. – Випуск 165. – Серія : Філологічні науки. – Кропивницький, 2018. – № 165 (4). – 142–157 с. 4. Оробінська Р.В. Функціонування спеціальних питальних речень у персонажному діалозі сучасного німецького кіно / Р.В. Оробінська // Закарпатські філологічні студії. - № 9. – Ужгород, 2019. – 106–110. 5. Orobinska R.V. Kommunikative Funktionen der einfachen Aussagesätze in der Gestaltsprache der deutschen Spielfilme / R.V. Orobinska // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – Одеса, 2019. – № 41. – с. 124 – 128.

	<p>П. 9 – керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</p>	<p>Очолювала склад журі обласного етапу олімпіади з німецької мови, проведеної “Малої академії наук України” у лютому 2018 р.</p>
	<p>П. 13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретична граматики німецької мови : навч.-метод. рекомендації для студентів IV курсу факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Р. В. Оробінська. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 88 с. 2. Лексикологія сучасної німецької мови : навч.-метод. рекомендації для студентів III курсу факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Р. В. Оробінська. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 98 с. 3. Література Німеччини та німецькомовних країн. Теорія та практика : навч.-метод. рекомендації для студентів IV курсу факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Р. В. Оробінська. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 70 с.

	<p>П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лексико-граматичні особливості сучасної німецької мови» при кафедрі германської філології факультету іноземної та слов'янської філології</p>
--	---	--

	<p>спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
	<p>П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Член Асоціації Українських Германістів (АУГ).</p>
	<p>П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід практичної роботи складає більше 5 років.</p>
<p>к.п.н., доц. Подосиннікова Ганна Ігорівна</p>	<p>П. 2. – наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання переглядового читання з використанням методу проектів на матеріалі англійської преси у 10 класі школи з поглибленим вивченням іноземних мов / Г.І.Подосиннікова, О.В. Рубан // Іноземні мови. – 2016. – №3. – С. 3-10. (фахове видання). 2. Розвиток навчальної автономії старшокласників у процесі формування англійської лексичної компетентності / Г.І. Подосиннікова, С.М.Мельник // Іноземні мови. – 2016. – №1. – С. 9-14. (фахове видання). 3. Подосиннікова Г.І. Методична типологія труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 4 (78). - С. 172-185. 4. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту // Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – Вип. 30. – С. 110-119.

		<p>5. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мовизасобами інформаційно-дослідницького проекту // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>6. Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. Використання ситуацій з кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92.</p> <p>7. Подосиннікова Г.І., Ковтун Т.В. Формування англомовної лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти // Іноземні мови. – 2020. – Прийнято до друку. (фахове видання категорії Б).</p>
	<p>П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>	<p>1. Балащенко Л.М., Подосиннікова Г.І. Global Issues: [навч. посібник для студ. старших курсів відділень іноземних мов]. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 216 с.</p> <p>2. Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. Controversial Issues: Forming Communicative Competence Through Project Work: [навч. Посібник для магістр. I студ. старших курсів класичних, педагогічних, лінгвістичних університетів] / Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. / за ред. Г.І.Подосиннікової. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 164 с.</p> <p>3. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Давидова Т.В., Свердленко О.А., Подосиннікова Г.І., Гаврилюк О.Г. On the Move: English for Sophomores. Навчальний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів закладів вищої освіти другого року навчання. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – 154 с.</p>
	<p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань</p>	<p>Керівник наукової теми кафедри германської філології «Інноваційні технології навчання іноземних мов і культур» Афілійований рецензент науково-методичного фахового видання категорії Б «Іноземні мови» (Київ, КНЛУ)</p>

	України, або іноземного рецензованого наукового видання	
	П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	<p>Керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.</p> <p>Керівник Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур.</p>
	П.11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)	<p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>1) на захисті кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови, спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету 08.10.2019р. Чухно О.А. Методика формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької.</p> <p>2) на захисті кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови, спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету 06.10.2016 р. Шевелько Катерини Олександрівни «Методика навчання старшокласників спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземної мови перекладу англійських публіцистичних текстів».</p>
	П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі	Керівництво призерами (II-III місце) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Романо-германські мови та літератури»:

<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,</p>	<p>Бохоня Т. М. (2018 р.); Кучеренко М. П. (2018 р.) Докашенко Я.В. (2018 р.) – сертифікат про вихід у II тур Ковтун Т.В. (2020 р.) – II місце із запрошенням до публікації у фаховому виданні «Іноземні мови» Панченко Ю.О. (2020 р.) – відзнака журі із запрошенням до публікації у фаховому виданні «Іноземні мови»</p>
--	--

	судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	<p>Керівник регіонального наукового осередку Української асоціації дослідників освіти (UERA)</p> <p>Членство (статус: керівник групи) в міжнародній асоціації “IATEFL Ukraine” (“International Association of Teachers of English as a Foreign Language”) при Британській раді.</p> <p>Керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.</p> <p>Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю TESOL Ukraine (The international association of teachers of English to speakers of other languages).</p>
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи більше 5 років.
	П. 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.	Наукове консультування КУ «Класична гімназія м. Суми» Сумської міської ради з 2015 р. у межах дії Договору про співпрацю з Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.
к.філол.н., доц. Христенко Оксана Сергіївна	П.1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	<p>1.Khrystenko Oksana (2019): Höflichkeitsstandards im Redeverhalten am Beispiel der deutschen und ukrainischen Parömien.// Anna Sulikowska, Małgorzata Guławska-Gawkowska, Joanna Szczęk (Hg.).Studia Phraseologica et Paroemiologica. vol. 1. Hamburg: Verlag Dr.Kovac, S.121-135</p> <p>2. Khrystenko Oksana (2020):Hat sie lange Fiaß? Frauen als Objekte in männlichen Kommunikationspraktiken//Zeitschrift für interkulturelle Germanistik, Nr.11,JG.1-S.125-144</p>
	П. 2. – наявність не менше	1. Khrystenko Oksana (2020): Einige kulturbedingte Unterschiede in geschlechtsspezifisch markieren Sprichwörtern// Joanna Szczęk (Hg.).Deutsche Phraseologie im Kontakt und Kontrast vol. 1. Hamburg: Verlag Dr.Kovac (im Druck).

<p>5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p>	<p>2. Khrystenko Oksana (2018): Einige Besonderheiten der kommunikativen Konstruktion männlicher Geschlechtsidentität (anhand der Aufnahmen in geschlechtshomogenen männlichen Gruppen).In: Wirkendes Wort, Jahrgang 68, Heft 3. S.465-488.</p> <p>3. Khrystenko Oksana (2018): Geschlechter-Asymmetrie in stereotypen Vorstellungen deutscher Jugendlicher. //Slowakische Zeitschrift für Germanistik, Jahrgang 10. Heft 1.S.84-94.</p> <p>4. Khrystenko Oksana (2017): Interkulturelle Besonderheiten im Gebrauch nominaler Anredeformen (am Beispiel des Deutschen und Ukrainischen). //Sprachliche Höflichkeit.Historische,aktuelle und künftige Perspektiven// E. Neuland, C.Ehrhardt. Tübingen.Narr.S.271-278.</p> <p>5. Khrystenko Oksana (2017): Lexikografie und Stilistik.Zweisprachige lexikographische Erfassung des Jugendsubstandards (am Beispiel des Deutschen und Ukrainischen).//Lexikografische Innovation - Innovative Lexikographie. Bi- und multilinguale Wörterbücher in Gegenwart und Zukunft: Projekte,Konzepte,Visionen. (Hgg.) Scheller-Boltz, Dennis/ Weinberger, Helmut. Westostpassagen: Slavistische Forschungen und Texte, G. Olms Verl., Bd.24, 2017, S.93-112</p> <p>6. Khrystenko Oksana (2016): Die Manifestierung von Geschlechterstereotypen in Metaphern der deutschen Jugendsprache// Linguistik online, Bd. 75, Nr. 1, S. 27-45.</p> <p>7. Khrystenko Oksana (2015): Zu Besonderheiten der Repräsentation des linguokulturellen Konzeptes »Ordnung« im Deutschen und Ukrainischen. //Germanica Wratislaviensia Nr. 140, Wroclaw. S. 155-169.</p>
<p>П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>	<p>Навчальний посібник з грифом МОН України Христенко О.С. Основи соціолінгвістики.Суми: СумДУ, 2012.296 с. (лист МОН: №1-3154, від 6.03.12)</p>
<p>П. 9 – керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт</p>	<p>Робота у складі журі обласного етапу олімпіади з німецької мови, проведеної “Малою академією наук України” у лютому 2017 р.</p>

	учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”	
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років
викл. Шевцова Наталія Олександрівна	П.5 - участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	Участь у Програмі лекторів Фонду Роберта Боша у Східній Європі та Китаї; - Проведення науково-методичного семінару «Überzeugend reden, gut kommunizieren» в Оренбурзькому державному університеті у тандемі з Локальним лектором Фонду Роберта Боша Гуляєвою І., м. Оренбург (РФ) 19.05. 2016 р.
	П.9 - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”	Робота у складі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (лютий, 2017), участь у журі олімпіад (III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та закладів освіти м. Суми) (січень, 2020).
	П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування	1. Школа та навчання. Робочий зошит = Schule und Studium. Arbeitsheft : навч.-метод. рекомендації для студентів V та VI курсів факультету іноземної та слов’янської філології / укл. Н. О. Шевцова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 104 с. 2. Впевнено на уроці німецької мови = Sicher im Deutschunterricht: навч.-метод. реком. для студентів III, IV, V та VI курсів факультету іноземної та слов’янської філології / уклад. Шевцова Н.О. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. – 60 с. 3. Україна та Німеччина. Робочий зошит = ukraine und Deutschland. Arbeitsheft : навч.-метод. рекомендації для студентів IV курсу факультету

		<p>іноземної та слов'янської філології / укл. Н. О. Шевцова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 92 с.</p> <p>4. Каші маслом не зіпсуєш. Коротка граматики для майбутніх вчителів німецької мови = Doppelt hält besser. Kurzgrammatik für angehende Deutschlehrer : навч.-метод. рекомендації для студентів III, IV, V та VI курсів факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Н. О. Шевцова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 62 с.</p> <p>5. Граматика стисло. Робочий зошит = Grammatik im Überblick. Arbeitsheft : навч.-метод. рекомендації для студентів III, IV, V та VI курсів факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Н. О. Шевцова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 67 с.</p> <p>6. Реальний та цифровий світ: наука та релігія. Робочий зошит = Die reale und die digitale Welt: Wissenschaft und Religion. Arbeitsheft : навч.-метод. рекомендації для магістрантів I курсу факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Н. О. Шевцова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 60 с.</p>
	<p>П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти»</p>

	<p>проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
	<p>П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Керівник регіонального осередку Асоціації Українських Германістів (АУГ) 2) Член Української спілки германістів вищої школи (УСГВШ) 3) Член Української асоціації дослідників освіти (UERA) 4) Учасник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.
	<p>П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід роботи за спеціальністю більше 5 років</p>
<p>д.ф.н., проф. Школяренко</p>	<p>П.1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до</p>	<p>1. Schkoljarenko W. Tendenzen in der Entwicklung der deutschen Phraseologie. <i>Germanistik in der Ukraine. Wissenschaftliche Zeitschrift. Jahrgang 10.</i> Kyjiv: Verlagszentrum der KNLU, 2015. S. 211-216.</p>

Віра Іванівна	наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	<p>2. Schkoljarenko W. Diachronische Analyse der ethnonymischen Phraseologismen im Deutschen und im Ukrainischen. <i>Germanistik in der Ukraine. Wissenschaftliche Zeitschrift</i>. Jahrgang 11. Kyjiw: Verlagszentrum der KNLU, 2016. S. 181-188.</p> <p>3. Schkoljarenko W. Phraseologische Polysemie. <i>Germanistik in der Ukraine. Wissenschaftliche Zeitschrift</i>. Jahrgang 12. Kyjiw: Verlagszentrum der KNLU, 2017. S. 63-72.</p> <p>4. Schkoljarenko W. Diachronischer Aspekt in der Erforschung der phraseologischen Einheiten. <i>Germanistik in der Ukraine. Wissenschaftliche Zeitschrift</i>. Jahrgang XIV. Kyjiw: Verlagszentrum der KNLU, 2019.</p>
	П.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;	<p>1. Школяренко В. І. Тенденції розвитку фразеологічного складу німецької мови XVIII-XXI століть (німецькою мовою) : монографія. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. 326 с.</p> <p>2. Школяренко В.І. Entstehung und Entwicklung von Phraseologismen der deutschen Sprache: theoretische Zugriffe: колективна монографія «Людино- та культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія». Переяслав-Хмельницький: ДПУ імені Г.Сковороди, 2019. С. 376-384.</p>
	П.5 - участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	Працювала над дослідницьким проєктом з германської лінгвістики на тему «Тенденції розвитку фразеологічного складу німецької мови протягом XVIII-XXI століть» у рамках програми Німецької служби академічних обмінів з 01.10.2017 р. по 31.12.2017 р. при кафедрі германського мовознавства Ерфуртського університету (Німеччина).
	П.7 - робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної	<p>1. Робота у складі експертної комісії з 25 по 27 квітня 2018 року в Харківському національному педагогічному університету імені Г.С.Сковороди з метою проведення первинної акредитаційної експертизи перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 «Мова і література (німецька)» (наказ МОН № 351-л від 05.04.2018 р.).</p> <p>2. Робота у складі експертної комісії з 22 по 24 травня 2018 року в Харківському національному педагогічному університету імені Г.С.Сковороди з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Німецька мова і література в закладах освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 615-л від 07.05.2018 р.).</p>

	<p>ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН</p>	<p>3. Робота у складі експертної комісії з 23 по 25 жовтня 2018 року в Житомирському державному університеті імені Івана Франка з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1551-л від 16.10.2018 р.).</p> <p>4. Робота у складі експертної комісії з 12 по 14 листопада 2018 року в Київському національному лінгвістичному університеті з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Сучасні філологічні студії (німецька мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1665-л від 02.11.2018 р.).</p>
	<p>П.8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>	<p>Керівництво колективною темою кафедри германської філології «Взаємодія одиниць різних рівнів у системі мови та мовлення: когнітивний, комунікативний та прагматичний аспекти».</p>
	<p>П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,</p>	<p>01.09.2016 року прийнято на посаду завідувача кафедри-професора кафедри германської філології як обрану за конкурсом на умовах контракту (наказ № 123-к від 26.08.2016 р.)</p>

	інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	
	П.11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)	<p>Виступила офіційним опонентом на захисті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докторської дисертації Романової Н.В. (захист відбувся 25 лютого 2015 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.054.04 Київського національного лінгвістичного університету). 2. Кандидатської дисертації Фісяк І.Є. (захист відбувся 10 лютого 2015 року у Спеціалізованій вченій раді К 67.051.05 Херсонського державного університету). 3. Кандидатської дисертації Варениці Е.Я. (захист відбувся 29 травня 2015 року у Спеціалізованій вченій раді К 76.051.07 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) 4. Кандидатської дисертації Коваль І.І. (захист відбувся 2 липня 2018 року у Спеціалізованій вченій раді К 67.051.05 Херсонського державного університету). 5. Кандидатської дисертації Крикніцької І.О. (захист відбувся 11 червня 2019 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.054.04 Київського національного лінгвістичного університету).
	П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школяренко В. І. Актуальні питання сучасної лінгвістики: порівняльно-типологічний і перекладацький аспекти: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 126 с. 2. Школяренко В. І. Актуальні питання сучасної лінгвістики: порівняльно-історичний, лінгвокультурологічний і комунікативно-прагматичний аспекти: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 126 с. 3. Школяренко В. І. Тенденції розвитку сучасної німецької мови: методичні рекомендації до семінарських занять з теоретичного курсу «Німецька мова як друга іноземна» для студентів факультету іноземної та слов'янської філології. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 32 с.
	П. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу	Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Німецька мова та література» з 5 по 7 квітня 2017 року в Київському національному лінгвістичному університеті (наказ МОН № 1495 від 09.12.2016 р.).

студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

	делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
	П.16 – участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Української спілки германістів вищої школи 2. Член Асоціації українських германістів 3. Член спілки фразеологів Європи 4. Член Міжнародної Гете-спілки 5. Член Міжнародної спілки викладачів німецької мови
	П. 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років.

Завідувач кафедри



д.ф.н., проф. Школяренко В.І.