

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) кафедри англійської філології та лінгводидактики 2021-2022 н.р.

<p>Алексенко Світлана Федорівна</p>	<p>П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексенко С.Ф. Структурно-синтаксичні та просодичні особливості англійського подієвого футбольного телевізійного коментаря / Філологічні трактати. – Том 8, № 2. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2016. – с. 74-79. 2. Алексенко С.Ф. Особливості інтонаційної організації англійських висловлень-вибачень офіційного стилю спілкування / Філологічні трактати. – Том 9, № 4. – Суми: Вид. центр СумДУ, 2017. – с. 7-14. 3. Алексенко С.Ф. Структурні компоненти лінгвосеміотичного простору жіночого глянцевого журналу / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 31. – Херсон: ХДУ, 2018. – с. 139-144. 4. Алексенко С.Ф. Політична коректність в англійському медійному дискурсі як засіб реалізації кооперативної комунікативної стратегії / Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Філологія. Педагогіка. Психологія. Випуск 36. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С.52-57. 5. Алексенко С.Ф. Особливості вербалізації адресант-адресатних відносин в медійному дискурсі (на матеріалі британських жіночих глянцевого журналу) / «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика» – Випуск 34. – Том 2. – Херсон: ХДУ, 2018. 6. Алексенко С.Ф. Лінгвопрагматичні особливості політкоректних одиниць в англійському газетному дискурсі / Закарпатські філологічні студії. Вип. 7. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 65-69. 7. Алексенко С.Ф. Вербалізація категорії оцінки в англійських кінорецензіях / Закарпатські філологічні студії. Вип.11. Том 1. Ужгород: 2019. – с. 82-86. 8. Алексенко С.Ф. The essence of sociolinguistic concerns in translation studies and their solutions / Філологічні трактати. Том 11, № 2-4. Суми, 2019. – с. 7-13.
	<p>П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5</p>	<p>Алексенко С.Ф. Англійське писемне мовлення: ефективні стратегії вдосконалення: навчальний посібник з практики писемного англійського мовлення для студентів 3-4 курсів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. – 132 с. (у друці)</p>

<p>авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>П. 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>1) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів зі спецкурсу «Соціальні аспекти мови і мовлення» (англійською мовою) / Уклад. Алексенко С.Ф. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. – 110 с. 2) Методичні рекомендації Основи лінгвометодології. / Уклад. Алексенко С.Ф. Суми: СумДПУ, 2019. 33с. 3) Методичні рекомендації Конкретно-наукові методи лінгвістичних досліджень. / Уклад. Алексенко С.Ф. Суми: СумДПУ, 2020. 43с.</p>
	<p>П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1) Алексенко С.Ф. Фатична функція латентної діалогічності дискурсу жіночого глянцевого журналу // Матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти». – 21 квітня 2016 р., НТУУ «КПІ», м. Київ : 3б. тез / Редкол. : Валігура О.Р., Денисова С.П., Калита А. А. ; Відп. ред. : Полюк І. С. – К. : Вид. «Кафедра», 2016. – С.24-25. 2) Алексенко С.Ф. Жанрові особливості англomовного пісенного рок-дискурс» // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня -1 квітня 2016 р. – К.:Вид. центр КНЛУ, 2016. – С.5-6. 3) Алексенко С.Ф. Перекладацькі труднощі при відтворенні соціальних діалектів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29-31 березня 2017 р. – К.:Вид. центр КНЛУ, 2017. – С.3-4. 4) Алексенко С.Ф. Комунікативно-прагматичні ознаки телевізійного футбольного коментаря // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 листопада 2017 р. – Львів.: Наукова філологічна організація «Логос», 2017. – С. 7-8. 5) Алексенко С.Ф. Специфіка адресант-адресатних відносин в англomовному жіночому глянцевоmu журналі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 лютого 2018 р. – Львів.: Наукова філологічна організація «Логос», 2018. – С. 6-8.</p>

		<p>6) Алексенко С.Ф. Лексико-семантичні та структурно-синтаксичні особливості англomовного футбольного телекоментаря // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2018 р. – Львів.: Наукова філологічна організація «Логос», 2018. – С. 102-104.</p> <p>7) Алексенко С.Ф. Композиційно-дискурсивні особливості жанру кінорецензії як тексту малої форми // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 липня 2019 р. – Львів.: Наукова філологічна організація «Логос», 2019. – С. 6-8.</p> <p>8) Алексенко С.Ф. Категорія інтертекстуальності у сучасному кінематографічному дискурсі // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів: Суми СумДПУ, 30 листопада 2020 р., 2020. – С. 17-19.</p>
	П. 14 - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою	Керівництво студентським науковим гуртком «Соціолінгвістичні аспекти мови, мовлення та перекладацької діяльності»
	П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: “International Association of Teachers of English as a Foreign Language” (IATEFL Ukraine)
Багацька Олена Вікторівна	П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багацька О.В. Психічна рівновага персонажа в сучасному англomовному художньому дискурсі: лексико-семантичний аспект // Одеський лінгвістичний вісник. – Вип.10. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С. 13-18. 2. Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161. 3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14. 4. Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2018. №10. С.5-10. (Index Copernicus International) 5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі // Наукові записки Національного університету. «Острозька академія: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019.

		<p>Вип. 5(73), березень. С.134-137. (Index Copernicus International)</p> <p>6. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних антропономіацій сучасного англомовного молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56. (Index Copernicus International)</p> <p>7. Багацька О.В., Козлова В.В. Negation to Denote the Concept Balance in the Modern American Short Stories // Південний Архів. Філологічні науки. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. №83. С.28-32.</p> <p>8 Козлова В.В., Багацька О.В. Verbal Manifestation of Mother Discourse Personality in the English Parental Discourse // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет. Вид-во «Гельветика». Вип.47.Том 1. С.112-116.</p>
	<p>П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ГРИФОМ МОН УКРАЇНИ (Лист №14/18.2-1805 від 22.07.05) Bagats'ka O.V., Duka M.V. OUTLINE OF ENGLISH LITERATURE – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 443 с.</p> <p>2. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ РЕКОМЕНДОВАНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ СумДПУ імені А.С.МАКАРЕНКА</p> <p>1. Багацька О.В., Коваленко А.М. THE OUTLINE OF LITERARY TEXT INTERPRETATION IN THEORY AND PRACTICE . – 2017. – 285 с.</p> <p>2. Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. ЛІНГВІСТИЧНИЙ ДОВІДНИК НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ПРАКТИКУМ (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ): Навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів (рекомендовано Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка, протокол №12 від 18 червня 2020 року). – Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2020. – 255 с. – 15 др.арк.</p> <p>3. КОЛЕКТИВНІ МОНОГРАФІЇ:</p> <p>1. Багацька О.В. НАРАТИВНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ КОНЦЕПТУ РІВНОВАГА В СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ // Концепты и контрасты : монография / Н. В. Петлюченко, С. И. Потапенко, О. А. Бабелюк, Е. Л. Стрельцов и др. ; под. ред. Н. В. Петлюченко. – Одесса: Издательский дом «Гельветика», 2017. – 632 с. – (Серия «Одесские студии по лингвистике и социальным наукам»)</p>
	<p>П. 14 - керівництво постійно діючим студентським науковим</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокогнітивний аспект вивчення сучасного англомовного художнього дискурсу»</p>

	<p>гуртком / проблемною групою</p> <p>П. 15 - участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>Участь у журі олімпіад та конкурсів «Мала академія наук України» (2020 р., 2021 р.)</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членство в міжнародній асоціації "IATEFL Ukraine" ("International Association of Teachers of English as a Foreign Language") при Британській раді. 2. Членство в «Міжуніверситетській науково-дослідній лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур»
<p>Буренко Тетяна Миколаївна</p>	<p>П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буренко Т.М. Англomовне вибачення: різноманітність підходів // Наукові записки. – Випуск 145. – Серія: Філологічні науки. - Кіровоград, 2016. - С. 113-116. 2. Буренко Т.М. Комунікативна детермінованість реалізації респонсивних висловлень як реакції на мовленнєвий акт докору // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 30 том 2. – Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – С. 9-11 (Index Copernicus) 3. Буренко Т.М. Функціональні особливості докору в англomовному дискурсі ХХ століття // Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» Херсонського державного університету - №73, Випуск LXXIII, 2018.- С. 81-84 (Index Copernicus) 4. Буренко Т.М. Способи реалізації мовленнєвого акту докору в англomовному дискурсі ХХ століття // Закарпатські філологічні студії – Випуск 5, Том 1, 2018. – С. 41-46 5. Буренко Т.М. Мовні засоби реалізації прямого вибачення в англomовному дискурсі // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони».. Серія: Гуманітарні науки - №2 (57), 2019 – С. 37-41 6. Буренко Т.М. Непрямі мовні засоби реалізації вибачення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації – Том 30 (69) №4, 2019 – С. 23-26 (Index Copernicus)

		<p>7. Коваленко А.М., Толбатова О.О., Буренко Т.М., Бондаренко В.О. Аналіз функціонування англomовних гастронімів як об'єктів англо-українського перекладу // International periodic scientific journal “Modern engineering and innovative technologies” . Issue 12 / Part 6, 2020 – PP.104-107 (Index Copernicus)</p> <p>8. Буренко Т.М., Федорова Д.О. Функціонування вигуку у сучасному американському графічному дискурсі // Львівський філологічний часопис. – Випуск 8, 2020 – С. 26-33 (Index Copernicus)</p> <p>9. Буренко Т.М. Маскулінність як об'єкт лінгвістичного дослідження // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету – Випуск 47 том 1. – Серія: Філологія. – Одеса, 2021. – С.39-41(Index Copernicus)</p>
	<p>П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>Буренко Т.М. Судочинство в англomовних країнах // Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019. – 131 с. (Навчальний посібник)</p>
	<p>П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1. Буренко Т.М. Докір у різних парадигмах лінгвістичного аналізу // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура». – Київ. – 2017. – С. 65-69.</p> <p>2. Буренко Т.М. Докір у контексті стратегії ввічливості // Матеріали XXI Міжнародної інтернет — конференції «Літні наукові дискусії». – Вінниця, 15 червня 2018 року. – Ч.3, с. 46-50.</p> <p>3. Буренко Т.М. Вибачення у дискурсі // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». – Суми, 29 листопада 2018 року. – с. 19-20.</p> <p>4. Буренко Т.М. Мовна картина світу як фіксатор етнокультурного менталітету // Весняні наукові читання — 2019, XXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 15 квітня 2019 року. – Ч.4, с. 5-8.</p> <p>5. Буренко Т.М. Соціорольові та гендерні особливості реакцій адресата // Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя від дня народження професора П. П. Охріменка і 95-річчя від часу заснування СумДПУ імені А. С. Макаренка 25 квітня 2019</p>

		<p>року.</p> <p>6. Буренко Т.М. Маскулінність / Фемінінність як об'єкт лінгвістичного дослідження // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет конференції. – м. Суми, 29 листопада 2019 року. С. 30-32.</p> <p>7. Буренко Т.М. Поняттєвий аспект гендерних відношень // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток філологічних наук: європейські практики та національні перспективи». – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. – Ч. 1. – с. 106-107.</p> <p>8. Буренко Т.М. Аспекти гендерної комунікативної поведінки // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». – Суми, 2020. – С. 25-27.</p> <p>9. Буренко Т.М. Гендерно-маркований прикметник в аналізі персонажа-чоловіка через гендер творця тексту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук». – Одеса, 2021. – С. 50-51.</p>
	П. 14 - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою	Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Країнознавство США: соціо-культурний аспект»
	П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».
Дука Марія Володимирівна	П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Використання комп'ютерних технологій як сучасного засобу викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / М. В. Дука, Ю. С. Серпенінова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2020. – №5-6. – С. 59-71 (Index Copernicus).</p> <p>2) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Етапи формування англомовної лексичної компетентності майбутніх економістів із застосуванням комп'ютерних технологій / М. В. Дука, Ю. С. Серпенінова // Іноземні мови. –Київ. – 2021. – №1. – С. 40-45.</p> <p>3) Дука М. В., Холодна М.М. Особливості формування англомовної соціальної компетентності у процесі навчання діалогічного мовлення учнів 6-го класу закладів загальної середньої освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2020. – №2(96). – С.348-361 (Index Copernicus).</p> <p>4) Дука М.В. Дидактичні переваги використання відео-блогів (влогів) під час формування у майбутніх учителів компетентності в англомовному говорінні//</p>

		<p>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019. – №2(86). – С.14-24 (Index Copernicus).</p> <p>5) Дука М. В., Повалій Т.Л. Цілі та зміст навчання майбутніх хореографів професійно спрямованого англomовного монологічного мовлення// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. – 2018. – №7. – С.185-196 (Index Copernicus).</p>
	<p>П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1) Дука М.В., Маслій Д.В. The Best American Legends for Young Readers = [Найкращі американські легенди для молодших читачів] Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 97 с.</p> <p>2) Дука М.В. A Practical Guide to English and American Literature (=Путівник по літературі Англії та США) Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 250 с.</p> <p>3) Дука М. В., Повалій Т.Л. Навчання професійно спрямованого англomовного монологічного мовлення майбутніх хореографів Суми: ВВП «Мрія», 2019. – 140 с.</p>
	<p>П. 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	<p>1) Відгук офіційного опонента про дисертацію Бурак Мар'яни Ігорівни «Взаємопов'язане формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в говорінні та інформаційно-комунікаційної компетентності», що подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (011 – Освітні, педагогічні науки) - серпень 2019</p> <p>2) Відгук офіційного опонента про дисертацію Сем'ян Наталії Василівни «Формування у майбутніх філологів англomовної лінгвосоціокультурної компетентності в читанні засобами поетичного твору», що подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) – вересень 2019</p>
	<p>П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Зміст та структура англomовної лексичної компетентності майбутніх економістів // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі», 30 листопада 2020 р.–Суми. – 2020. – С.60-64</p> <p>2) Дука М. В., Серпенінова Ю. С. Професійні передумови формування англomовної лексичної компетентності у студентів економічних спеціальностей // Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників(22 квітня 2021 року, м.Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. –С.</p>

		<p>76-78.</p> <p>3) Дука М. В., Панченко Ю. О. Особливості змісту та структури навчально-стратегічної компетентності // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 60-64. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>4) Дука М.В. Етапи формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання Англomовної художньої літератури // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи», 24-25 жовтня 2018 року. – Глухів.– 2018. – С. 133-136</p> <p>5) Дука М.В., Холодна М.М. Актуальність формування соціальної компетентності в умовах сучасної системи загальної середньої освіти// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», 27-28 березня 2020 р. – Біла Церква.– 2020. – С. 64-66</p>
	<p>П. 14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p>	<p>Робота у складі Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Романські мови, методика викладання романо-германських мов, романо-германські літератури»</p>
<p>Коваленко Андрій Миколайович</p>	<p>П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</p>	<p>1. Коваленко А.М., Багацька О.В. Лексико-семантичний простір етнокультурних антропономіацій сучасного англomовного молодіжного сленгу // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» Мовознавство. Дрогобич, 2019. №11. С.52-56.</p> <p>2. Коваленко А. М., Марченко Т. С. Мовні засоби реалізації маніпулятивного впливу в сучасних англomовних ЗМІ // Науковий вісник міжнародного гуманітарного</p>

	Scopus, Web of Science Core Collection	<p>університету. Одеса, 2019. Випуск 38. С. 214-217.</p> <p>3. Kovalenko A.M., Tolbatova O.O., Burenko T.M., Bondarenko V.O. Analysis of the functioning of English gastronomes as objects of English-Ukrainian translation // International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Issue №12. Part 6. June 2020. P. 104-107.</p> <p>4. Коваленко А.М., Новикова В.С. Мовні засоби реалізації тактик маніпулятивного впливу в сучасних англomовних мас-медіа // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 82. С.104-110.</p> <p>5. Bagatska O.V., Kovalenko A.M. Concept BALANCE in modern American short stories: lexical and semantic aspects // Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P. 16-34.</p>
	П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1) Багацька О.В., Коваленко А.М. THE OUTLINE OF LITERARY TEXT INTERPRETATION IN THEORY AND PRACTICE. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 285 с.</p> <p>2) Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко А.О. - Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) - Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – 160 с.</p> <p>3) Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко О.А. Основи англійського речення. Навч.посібник англійською мовою. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – 192 с.</p> <p>4) Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. ЛІНГВІСТИЧНИЙ ДОВІДНИК НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ПРАКТИКУМ (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ): Навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів (рекомендовано Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка, протокол №12 від 18 червня 2020 року). – Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2020. – 255 с. – 15 др.арк.</p>
	П. 14 - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком	Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Типологія та функціонування мовних одиниць граматичної та лексичної систем: семантичний, комунікативно-прагматичний та лінгвокогнітивний аспекти”
	П.19 – діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Членство в міжнародній асоціації “IATEFL Ukraine” (“International Association of Teachers of English as a Foreign Language”) при Британській раді.
Козлова Вікторія	П. 1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних	1. Козлова В.В. Реалізація комунікативної ініціативи в англomовному парентальному дискурсі. / В.В. Козлова // Наукові записки Національного університету «Острозька

<p>Вікторівна</p>	<p>наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>академія». Серія «Філологічна». – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 67.– 2017. С.148-151.</p> <p>2.Козлова В.В., Багацька О.В. Функціонування мовних засобів вікової семантики в англomовному парентальному дискурсі / В.В. Козлова, О.В. Багацька // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці. – Вип. 1(15) – 2018. – С.156-161.</p> <p>3. Багацька О.В., Козлова В.В. Часо-просторові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях / О.В. Багацька, В.В. Козлова // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. –Херсон. – №72 – 2018. – С.10-14.(фахове;Index Copernicus International)</p> <p>4.Багацька О.В., Козлова В.В. Структурно-сміслові трансформації в сучасних американських казках-перевертнях // Науковий Вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологічні науки". Мовознавство. - 2018. - №10. - С.5-10.</p> <p>5. Козлова В.В., Багацька О.В. Мовні реалії як засіб реалізації мовленнєвого впливу в американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія: Серія «Філологія». Острого : Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С.134-137.</p> <p>6. Козлова В. В., Бергазова О. Лексико-семантичні засоби репрезентації комунікативної категорії «толерантність» в англomовному європарламентському дискурсі. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 30 (69) № 3 2019. Київ, 2019. С.122-126.</p> <p>7. Козлова В. В., Тарасенко Г. С. Лексико-семантичні особливості репрезентації етнічної толерантності у сучасному американському президентському дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острого: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10(78). С. 75–79.</p> <p>8. Козлова В.В., Усатих І.С. Особливості утворення евфемізмів в американському політичному кінодискурсі. Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 13, 2020. С.74-79.</p> <p>9. Bagatska O. V., Kozlova V. V. Negation to Denote the Concept Balance in the Modern American Short Stories Багацька О.В., Козлова В.В. Заперечення на позначення концепту рівновага в сучасних американських оповіданнях. Південний архів (філологічні науки) №83. 2020. С.28-32.</p> <p>10. Kozlova V. V., Bagatska O. V. Verbal manifestation of mother discourse personality in the English parental discourse/Козлова В.В., Багацька О.В. Вербальна репрезентації</p>
--------------------------	---	--

		дискурсивної особистості матері в англomовному парентальному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 47 том 1 С. 112-116.
	П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	Лінгвістичний довідник наукового дослідження: практикум (англійською мовою) [Текст] = The Research Work Phrasebank in Use : навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів / О. В Багацька, В. В. Козлова, А. М. Коваленко ; МОН України, Сумський державний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 252 с.
	П. 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1) Методичні рекомендації до написання курсових робіт з іноземної філології / укладачі: В.В. Козлова, О.В. Багацька. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – 40 с. 2) Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень»/ укладач: В.В. Козлова. Суми :Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2020. 52 с. 3) Методичні рекомендації до семінарських занять з міжкультурної комунікації/ укладач: В.В. Козлова. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2021. 47 с.
	П. 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	Офіційний опонент Пахаренко А. В. Дитина як авторитарна дискурсивна особистість (на матеріалі сучасної англійської мови). – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 «Германські мови». – Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна МОН України. – Харків, 2020.
	П.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних,	1.Козлова В.В. Функціональні аспекти звертання при реалізації мовленнєвого впливу в домінантному парентальному дискурсі. «Мова – фольклор – література: аспекти

	<p>та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>міждисциплінарної взаємодії» : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. до 185-річчя від дня народження О.О. Потебні (м. Суми, 24 лист. 2020 р.). Суми, 2020, С.70-72.</p> <p>2. Козлова В.В., Лихих М.В. Linguocultural type «glamorous woman» in modern English film discourse. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет конф. викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів, м. Суми, 30 лист. 2020 р. Суми, 2020. С.36-38.</p> <p>3. Козлова В.В. Cooperative strategy in the english parental discourse : матеріали VIII Міжнародна науково-практичній конференції «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін», м. Суми, травень 2021. Суми, 2021.</p> <p>4. Козлова В.В. Параметр гендер в англomовному парентальному дискурсі: матеріали IV Міжнародна науково-практичній конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», м. Суми травень 2021 . СумДПУ імені А.С. Макаренка.</p> <p>5. Коробова Ю.В. Козлова В.В. Наукова інформація у сучасному інтернет-середовищі: принципи пошуку та відбору. : Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С.84-86.</p>
	<p>П. 14 - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>	<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Структурно-семантичні та прагматичні аспекти дослідження дискурсу».</p>
	<p>П. 15 - керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»</p>	<p>Нехань Анастасія - Призер (3-е місце) III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН 2021 р. Відділення мовознавства Секція: Англійська мова</p>
	<p>П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>1)Членство у Міжнародній асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні: «IATEFL Ukraine» (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) при Британській раді.</p> <p>2)Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)</p>

<p>Молгамова Лілія Олексіївна</p>	<p>П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молгамова Л. О. Засоби вираження наративного дейксиса в сучасній англійській літературній мові (на матеріалі роману G. Forman «If I Stay») / Л.О. Молгамова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 21, с. 79-82. – Одеса, 2016. –151 с. 2. Молгамова Л. О. Компонентний аналіз імені концепту DEATH (на матеріалі англійських лексикографічних джерел)// Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30. №4 Ч.2 - Видавничий дім «Гельветика», 2019. – с. 97-101. 3. Молгамова Л.О. Дуалістичність лексико-семантичного поля імені концепту DEATH// Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 187. – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020.– с. 286-295. 4. Молгамова Л.О. Фреймова модель імені концепту DEATH / Л.О. Молгамова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. – 2020. – Вип. 1(19). – С. 304-311. 5. Tatsenko N., Molhamova L. The concept of DEATH in modern English-speaking discourse: a linguosynergetic perspective (на рецензуванні)
	<p>П. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>Finals (Випускні іспити): навчальний посібник-практикум з англійської мови для студентів старших курсів факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ / Л. О. Молгамова. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. – 100 с. (Друкується згідно з рішенням Вченої ради Сумського державного університету імені А.С.Макаренка (протокол №9 від 28 березня 2016 року)</p>
	<p>П. 10 - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний проект за підтримки та реалізації Центру Досліджень та Розвитку Соціальних Інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові – мовний онлайн курс «Польська для початкового та середнього рівня» та Літня школа проектів (з отриманням сертифікату про академічну мобільність та участь у міжнародному проекті) 2. Міжнародний проект за підтримки та реалізації університету штату Вашингтон та Сумського державного університету – серія науково-практичних онлайн вебінарів «Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11 лютого -15 травня, 2021 р.) в обсязі 75 годин, 2,5 кредити (з отриманням сертифікату про участь у міжнародному проекті)

	<p>П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» з вересня 2021 року.</p>
<p>Подосиннікова Ганна Ігорівна</p>	<p>П. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>П. 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів</p>	<p>1. Формування англомовної лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г.І. Подосиннікова, Т.В. Ковтун // Науково-методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47.</p> <p>2. Методична характеристика англомовних автентичних текстів періодичних онлайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи / Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту / Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. // Іноземні мови. – К.: КНЛУ, 2019. – № 4 (100). – С. 24-37.</p> <p>4. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проекту / Безвін Ю.Г., Подосиннікова Г.І. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка». – К.: КНЛУ, 2019. – №30. – С. 110-119.</p> <p>5. Використання ситуацій із кіноперсонажами у формуванні лексичної компетентності майбутніх учителів англійської мови / Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 4 (88). – С. 76-92.</p> <p>6. Методична типологія труднощів навчання ідіоматичного розмовного мовлення майбутніх учителів англійської мови / Подосиннікова Г.І. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. – С. 172-185.</p> <p>1. Crime Tracker: Building Up Vocabulary Skills Through Situations With Film Characters = Слідопит: формування лексичної компетентності з використанням ситуацій з кіноперсонажами : [навч.-метод. посібн. для студ. старших курсів класичних, педагогічних, лінгвістичних університетів] / Подосиннікова Г. І., Бохоня Т. М., Щербак Є. О. / [за ред.Г.І.Подосиннікової]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – 130 с. прийняв участь від університету на Всеукраїнському конкурсі АПН, 3 місце.</p>

	<p>на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>2. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання / Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Сverdленко О.А. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 156 с.</p> <p>3. Controversial Issues: Forming Communicative Competence through Project Work = Суперечливі проблеми: формування комунікативної компетентності засобами проектної роботи: [навч. посібн. для магістр. і студ. старших курсів ф-ту іноз. мов] / Ю. Г. Безвін, Г. І. Подосиннікова / за ред. Г.І.Подосиннікової. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 163 с.</p>
	<p>П. 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>Надано відгуки офіційного опонента на дисертаційні роботи:</p> <p>1) Шевелько Катерини Олександрівни «Методика навчання старшокласників спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземної мови перекладу англійських публіцистичних текстів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови. Захист відбувся 06.10.2016 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.054.01 (КНЛУ).</p> <p>2) Чухно Олени Анатоліївни «Методика формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови. Захист відбувся 19.10.2019 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.054.01 (КНЛУ).</p>
	<p>П. 8 - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	<p>1) Керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (окремий структурний підрозділ - Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов)</p> <p>2) Афілійований рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (КНЛУ), фахове видання категорії Б</p>

	<p>П.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подосиннікова Г.І., Вінниченко О.Б. Методичний потенціал QR-кодів у формування англомовної компетенції у читанні в учнів профільної школи / Міжнародна науково-практична конференція “AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ” 13 – 14 травня 2021 року. 2. THE USE OF CASE STUDY METHOD IN DEVELOPING CRITICAL THINKING OF PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS // Book of Papers of 2020 TESOL-Ukraine National Convention, Kyiv, April 9-10, 2020. 3. Подосиннікова Г. Відбір сайтів автентичних газетних та журнальних видань для формування вмінь ознайомлювального читання майбутніх учителів англійської мови // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти "Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні", 21 червня 2020 року, Американській дім посольства США, Київ. 4. FORMING LEXICAL COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH TEACHERS BY MEANS OF AUTHENTIC FEATURE FILMS // Book of Papers of 2019 TESOL-Ukraine National Convention “Thinking Globally – Teaching Locally”, Kharkiv, April 9-10, 2019. 5. Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М. ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙ ІЗ КІНОПЕРСОНАЖАМИ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 року, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – Том 1. – С. 183-185. 6. Використання автентичних публіцистичних текстів у формуванні англомовної лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів англійської мови / Подосиннікова Г.І. // Матеріали II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти "Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні", 15 червня 2018 року, Американській дім посольства США, Київ. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1TtV7Cm1KJFYDtIVPb8E-29HOWGKLsD6_/view. 7. Потенціал інтерактивної технології «дискусія» у формуванні компетентності старшокласників у говорінні англійською мовою / Подосиннікова Г.І. // Україна та світ: діалог мов і культур: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 квітня 2018 року (КНЛУ). 8. Подосиннікова Г.І., Кісельова М.В. Методичний потенціал використання англомовних мультиплікаційних фільмів у формування англомовної лексичної компетентності старшокласників // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : Тези доповідей XVI наукової конференції з міжнародною участю, 3 лютого 2017 року. –
--	---	--

	<p>П. 14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p>	<p>Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 3 лютого 2017 року. – С. 102-104. – Режим доступу: http://foreign-languages.karazin.ua/research/conference-materials</p> <p>Наукові роботи, які посіли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бохоня Т.М. 341.2. Формування англомовної лексичної компетентності з використанням ситуацій з казковими персонажами в учнів 6-го класу школи з поглибленим вивченням іноземних мов (2018 р., Всеукраїнський тур 3 місце). 2. Кучеренко М.П. 341.1. Формування англомовної лексичної компетентності на матеріалі англомовних фразових дієслів у 8-му класі школи з поглибленим вивченням іноземних мов (2018 р., Всеукраїнський тур 3 місце). 3. Ковтун Т. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА МАТЕРІАЛІ ІДИОМ В УЧНІВ 9 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (2019 рік, Всеукраїнський тур 2 місце). <p>II тур, спеціальні грамоти журі за участь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докашенко Я. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5-ГО КЛАСУ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ АВТЕНТИЧНИХ ДИТЯЧИХ ВІРШІВ (2018 р.). 2. Строганов І., Щербак Є. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АНГЛОМОВНОМУ ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ З ВИКОРИСТАННЯМ БЛОГІВ В УЧНІВ 9-ГО КЛАСУ ШКОЛИ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ (2020 р.). <p>Наукові роботи, які посіли призові місця у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гацкевич М. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ В УЧНІВ 3-ГО КЛАСУ ШКОЛИ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ (2018 р., 1 тур, 1 місце) 2. Тарасенко Г. Формування англомовної орфографічної компетентності з використанням буквених ігор в учнів 4-го класу школи з поглибленим вивченням іноземних мов (2018 р., 1 тур, 1 місце) 3. Панченко Ю. Формування англомовної лексичної компетентності з використанням адаптованих текстів казок в учнів 3-го класу в закладах загальної середньої освіти (2019-2020 р., 1 тур, 1 місце) 4. Кривошия К. Формування англомовної лексичної компетентності з використанням мультимедійної презентації в учнів 2-го класу школи з поглибленим
--	---	---

		<p>вивченням іноземних мов (2019-2020 р., 1 тур, 1 місце)</p> <p>5. Бугаєвська В., Шкіль В. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЧИТАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ KEYС-ТЕХНОЛОГІЇ В УЧНІВ 9-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (2020-2021 р., 1 тур, 1 місце)</p> <p>6. Баркова Ю., Топіліна В. Формування англомовної лексичної компетентності учнів 4-го класу закладів загальної середньої освіти з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ» (2020-2021 р., 1 тур, 1 місце)</p>
	<p>П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>1) TESOL Ukraine, 2) UERA (Українська асоціація дослідників освіти), 3) IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language). 4) ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ВИКЛАДАЧІВ ПЕРЕКЛАДУ (ВСВП) 5) Спільнота освітян: об'єднаймося задля справедливості та рівних можливостей</p>

Завідувач кафедри



Козлова В.В.