



					дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Англійська мова	<b>Чуричканич Ірина</b>	ст. викладач практики англійської мови, доктор	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1999, англійська та французька	Доктор філософії за спеціальністю 011 Освітні,	1. Чуричканич І.Е. (2019). Майндмеппінг як	Пройдено курс підвищення кваліфікації на тему » Педагогічний	П 3 – 1 П 5 – 1
-----------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--------------------

	Едуардівна	філософії	мови, вчитель англійської та французької мов	<p>педагогічні науки - (Диплом ДК, №00071, 2000 р.);</p> <p>Тема дисертації “Розвиток теорії когнітивної візуалізації в педагогічній думці Великої Британії та США (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)”</p>	<p>інноваційна технологія розвитку освіти. Інноваційний розвиток освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 16-17 квітня, Суми, сс. 200-203.</p> <p>2. Churychkanych I.(2019). Tufte’s rules of correct infographics. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, сс. 130-132.</p> <p>3. Churychkanych I.(2018) The theory of cognitive visualization and its strategies / I.</p> <p>4.Churychkanych // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. VI</p>	<p>потенціал теорії когнітивної візуалізації в аспекті розвитку іншомовної освіти»</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>Серія ПК 02139771 24114-22</p> <p>3 07 листопада по16 грудня 2022 року</p>	П 12 – 4
--	------------	-----------	--	--	--	---	----------

(67), Issue 163, 23-26.

5. Churychkanych I.(2020) The stages of cognitive visualization theory development in

pedagogical thought of Great Britain and the USA. The Scientific Heritage, no 45, P. 7, 70- 73.

6.Бойченко М.А., Чуричканич І.Е. Теорія когнітивної візуалізації в педагогічній думці

Великої Британії та США: історія і сучасність: монографія / М.А. Бойченко, І.Е.

Чуричканич. - Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. - 195 с.

7. Чуричканич І.Е. (2021) Сюжетно-аргументаційна теорія: досвід імплементації в

методику викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.

					<p>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. м. Суми, 2021, випуск 1.</p> <p>8.Vira Kolmakova, Roman Tymoshenko, Roman Filiak, Iryna Churychkanych, Ihor Salamakha, Ihor Kravchenko. The role of information technology training in the development of creative abilities of higher education.IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 №.6,June 2022. P. 675-679 (стаття входить до міжнародних наукових баз даних SCOPUS)</p> <p>9. Churychkanych I. ( 2022) Implementation of the cognitive visualization theory in higher education institutions of the UK and the USA : key achievements KELM</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					( Knowledge, Education, Law,  Management) N3(47), 2022		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності**

**Спеціальність Українська мова і література, Спеціальність Російська мова і література**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти .**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	---	--	---

					спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Англійська мова	<b>Чуричканич Ірина Едуардівна</b>	ст. викладач практики англійської мови, доктор філософії	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1999, англійська та французька мови, вчитель англійської та французької мов	Доктор філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки - (Диплом ДК, №00071, 2000	1. Чуричканич І.Е. (2019). Майндмеппінг як інноваційна технологія розвитку вищої освіти.	Пройдено курс підвищення кваліфікації на тему «Педагогічний потенціал теорії когнітивної візуалізації в аспекті розвитку	П 3 – 1 П 5 – 1 П 12 – 4
-----------------	------------------------------------	--	---	---	--	--	--------------------------------

				<p>р.);</p> <p>Тема дисертації “Розвиток теорії когнітивної візуалізації в педагогічній думці Великої Британії та США (друга половина XX - початок XXI століття)”</p>	<p>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 16-17 квітня, Суми, сс. 200-203.</p> <p>2. Churychkanych I.(2019). Tufte’s rules of correct infographics. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, сс. 130-132.</p> <p>3. Churychkanych I.(2018) The theory of cognitive visualization and its strategies / I. Churychkanych // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. VI (67), Issue 163, 23-26.</p> <p>4. Churychkanych</p>	<p>іншомовної освіти»</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>Серія ПК 02139771 24114-22</p> <p>3 07 листопада по 16 грудня 2022 року</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

<p>I.(2020) The stages of cognitive visualization theory development in pedagogical thought of Great Britain and the USA. The Scientific Heritage, no 45, P. 7, 70- 73.</p> <p>5.Бойченко М.А., Чуричканич І.Е. Теорія когнітивної візуалізації в педагогічній думці Великої Британії та США: історія і сучасність: монографія / М.А. Бойченко, І.Е. Чуричканич. - Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. - 195 с.</p> <p>6. Чуричканич І.Е. (2021) Сюжетно-аргументаційна теорія: досвід імплементації в методику викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Педагогічні науки: теорія,</p>		
---	--	--

					<p>історія, інноваційні технології. м. Суми, 2021, випуск 1.</p> <p>7.Vira Kolmakova, Roman Tymoshenko, Roman Filiak, Iryna Churychkanych, Ihor Salamakha, Ihor Kravchenko. The role of information technology training in the development of creative abilities of higher education.IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 №.6,June 2022. P. 675-679 (стаття входить до міжнародних наукових баз даних SCOPUS)</p> <p>8. Churychkanych I. ( 2022) Implementation of the cognitive visualization theory in higher education institutions of the UK and the USA : key achievements</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



				ю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Іноземна мова	<b>Сидоренко Олена Леонідівна</b>	ст. викладач кафедри іноземних мов, к.п.н	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1995, англійська та німецька мови, вчитель англійської та німецької мов.</p> <p>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2017, Педагогіка вищої школи (з відзнакою), викладач університетів та вищих навчальних закладів, ступінь вищої освіти магістр.</p>	кандидат педагогічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії), 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX-на початку XX ст.», ДК№059243, на підставі рішення Атестаційної колегії від 09 лютого 2021р	<p>1. Сидоренко О.Л. Приватна і громадська ініціатива в розвитку вищої школи країн Європи та Америки кінця XIX – початку XX століття // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / МОН України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – № 4 (67). – С. 193–198. (Copernicus).</p> <p>2. Сидоренко О.Л. Розвиток приватної вищої освіти в Україні: ретроспектива і перспектива // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки / МОН України, Черкаський національний університет</p>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, проходила атестацію в атестаційній комісії при Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка щодо володіння державною мовою. Номер реєстрації посвідчення 0843 від 25 жовтня 2019р.	П. 1 – 14 П. 3 – 3 П. 4 – 10 П. 5 - 1 П. 12 - 7

				<p>імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019. – Випуск 3.2019. – С. 34–39. (Copernicus).</p> <p>3.Korzh-Usenko L. V., Sydorenko O. L. Ideas of a free higher education: reflection in the intellectual space of Ukraine at the end of the XIX-th – the beginning of the XX-th century // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2019. Issue: 208, 2019 Now, № VII (85). – P. 27–31. (Copernicus).</p> <p>4.Сидоренко О.Л., Корж-Усенко. Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці XIX – на початку XX ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021.№ 2 (106 ).-С.24-35. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>5.Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М..(2021). Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.(CrossRef, Copernicus, Google Scholar). Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(6), .м. Умань, 42-</p>	<p>з 08 листопада 2021 року по 08 грудня 2021 року за програмою: «Педагогіка вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№02125510/002166-21.</p> <p>(6 кредитів, 180 годин)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>49.</p> <p>6..Корж-Усенко, Л.В., Сидоренко, О.Л., (2021). Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. Академічні студії. Серія «педагогіка», Вип. 4, ч. 2, м. Луцьк, 114-121.(Категорія Б).</p> <p>7. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>8.Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. (2021). Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>9.Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «наукові інновації та передові</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>технології», м. Київ, № 5(7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»), 144-155. (Cornicus, Категорія Б).</p> <p>10. Корж-Усенко Л.В., Козлова О.Г., Сидоренко О.Л. Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства: історико-педагогічний аспект Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№5(119). С.214-224.</p> <p>11.Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.</p> <p>12. Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023.№1(125), 186-195.</p> <p>13. Hedzyk, A., Pohoda, O. , Herman, V. , Sydorenko, O. , &amp; Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					Eduweb, 17(1), 62–75. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7</a> (Web of Science).		
					14.Пшенична Любов, Корж-Усенко Лариса, Сидоренко Олена (2022). Розвиток приватної вищої освіти: досвід Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №2(126). С.98-106.		

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням:**

014 Середня освіта (Інформатика) ОПП Середня освіта (Інформатика) (*денна форма навчання*), 014 Середня освіта (Математика) ОПП Середня освіта (Математика) (*денна форма навчання*), 281 (Публічне управління та адміністрування) (*денна форма навчання*).

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом),	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	---	---	--	---

				вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	(прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>Сидоренко Олена Леонідівна</b>	ст. викладач кафедри іноземних мов, к.п.н	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1995, англійська та німецька мови, вчитель англійської та німецької мов.  Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2017, Педагогіка вищої школи (з відзнакою), викладач університетів та вищих навчальних закладів, ступінь вищої освіти магістр.	кандидат педагогічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії), 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX-на початку XX ст.», ДК№059243, на підставі рішення Атестаційної	1. Сидоренко О.Л. Приватна і громадська ініціатива в розвитку вищої школи країн Європи та Америки кінця XIX – початку XX століття // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / МОН України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – № 4 (67). – С. 193–198. (Copernicus). 2. Сидоренко О.Л. Розвиток приватної вищої освіти в Україні: ретроспектива і перспектива // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, проходила атестацію в атестаційній комісії при Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка щодо володіння державною мовою. Номер реєстрації посвідчення 0843 від 25 жовтня 2019р.  Сумський державний	П. 1 – 14 П. 3 – 3 П. 4 – 10 П. 5 - 1 П. 12 - 7

				колегії від 09 лютого 2021р	<p>Хмельницького. Серія: Педагогічні науки / МОН України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019. – Випуск 3. С. 34–39. (Copernicus).</p> <p>3. Korzh-Usenko L. V., Sydorenko O. L. Ideas of a free higher education: reflection in the intellectual space of Ukraine at the end of the XIX-th – the beginning of the XX-th century // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2019. Issue: 208, 2019 Now, № VII (85). – P. 27–31. (Copernicus).</p> <p>4. Сидоренко О.Л., Корж-Усенко. Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці XIX – на початку XX ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 2 (106 ).-С.24-35. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>5. Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. (2021). Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної</p>	<p>педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p> <p>з 08 листопада 2021 року по 08 грудня 2021 року за програмою: «Педагогіка вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№02125510/002166-21.</p> <p>(6 кредитів, 180 годин)</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	---	---	--

				<p>школи.(CrossRef, Copernicus, Google Scholar). Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(6), .м. Умань, 42-49.</p> <p>6..Корж-Усенко, Л.В., Сидоренко, О.Л., (2021). Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. Академічні студії. Серія «педагогіка», Вип. 4, ч. 2, м. Луцьк, 114-121.(Категорія Б).</p> <p>7. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>8.Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. (2021). Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>9.Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «наукові інновації та передові технології», м. Київ, № 5(7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»), 144-155. (Sorpticus, Категорія Б).</p> <p>10. Корж-Усенко Л.В., Козлова О.Г., Сидоренко О.Л. Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства: історико-педагогічний аспект Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№5(119). С.214-224.</p> <p>11.Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.</p> <p>12. Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023.№1(125), 186-195.</p> <p>13. Hedzyk, A., Pohoda, O. , Herman, V. , Sydorenko, O. , &amp;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7</a> (Web of Science).</p> <p>14.Пшенична Любов, Корж-Усенко Лариса, Сидоренко Олена (2022). Розвиток приватної вищої освіти: досвід Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №2(126). С.98-106.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Англійська мова:**

014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) *(заочна форма навчання)*

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес**

**на першому на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічними працівниками	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

				диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальніст ю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		діяльності)
Англійська мова	<b>Сидоренко Олена Леонідівна</b>	ст. викладач кафедри іноземних мов, к.п.н	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1995, англій ська та німецька мови, вчитель англійської та німецької мов.  Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2017, Педагогіка вищої школи (з відзнакою), викладач університетів та вищих навчальних закладів, ступінь вищої освіти магістр.	кандидат педагогічних наук (прирівнюєть ся до диплома доктора філософії), 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, « Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX-на початку XX ст.», ДК№059243, на підставі рішення	1. Сидоренко О.Л. Приватна і громадська ініціатива в розвитку вищої школи країн Європи та Америки кінця XIX – початку XX століття // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / МОН України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – № 4 (67). – С. 193–198. (Corpernicus). 2. Сидоренко О.Л. Розвиток приватної вищої освіти в Україні: ретроспектива і перспектива // Вісник Черкаського національного	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, проходила атестацію в атестаційній комісії при Сумському державному педагогічний університеті імені А .С .Макаренка щодо володіння державною мовою. Номер реєстрації посвідчення 0843 від 25 жовтня 2019р.  Сумський	П. 1 – 14 П. 3 – 3 П. 4 – 10 П. 5 - 1 П. 12 - 7

				<p>Атестаційної колегії від 09 лютого 2021р</p>	<p>університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки / МОН України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019. – Випуск 3. 34–39. (Copernicus).  3.Korzh-Usenko L. V., Sydorenko O. L. Ideas of a free higher education: reflection in the intellectual space of Ukraine at the end of the XIX-th – the beginning of the XX-th century // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2019. Issue: 208, 2019 Now, № VII (85). – P. 27–31. (Copernicus).  4.Сидоренко О.Л., Корж-Усенко. Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці XIX – на початку XX ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021.№ 2 (106 ).-С.24-35. (Copernicus, Категорія Б).  5.Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М..(2021). Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. Збірник наукових праць психолого-</p>	<p>державний педагогічний університет імені А. С .Макаренка з 08 листопада 2021року по 08 грудня 2021 року за програмою: «Педагогіка вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№02125510/002166-21.  (6 кредитів, 180 годин)</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>педагогічні проблеми сучасної школи.(CrossRef, Copernicus, Google Scholar). Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(6), .м. Умань, 42-49.</p> <p>6..Корж-Усенко, Л.В., Сидоренко, О.Л., (2021). Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. Академічні студії. Серія «педагогіка», Вип. 4, ч. 2, м. Луцьк, 114-121.(Категорія Б).</p> <p>7. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>8.Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. (2021). Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>9.Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «наукові інновації та передові технології», м. Київ, № 5(7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»), 144-155. (Scopus, Категорія Б).</p> <p>10. Корж-Усенко Л.В., Козлова О.Г., Сидоренко О.Л. Учніське самоврядування як школа молодого лідерства: історико-педагогічний аспект Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№5(119). С.214-224.</p> <p>11.Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.</p> <p>12. Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023.№1(125), 186-195.</p> <p>13. Hedzyk, A., Pohoda, O. ,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	кількість навчальних кредитів (годин))	умов провадження освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
Іноземна мова	Теренко Олена Олексіївна	Доцент кафедри іноземних мов	Базова освіта Закінчила у 2008 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Педагогічна освіта» та здобула кваліфікацію бакалавра педагогічної освіти,	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) зі спеціальності 13.00.01 –	<b>Статті у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science</b>  1. Sadovyi, M, Terenko, O., Filimonova T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L, Paslawska, A., Oros I. (2022). The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students Civic Responsibility. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 213-219. <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm</a>  2. Yakymenko, S. Drobin, A., Fatych, M, Dira, N., Terenko, O., Zakharevych, M, Chychuk, A. (2022). Formation of a Person's Value Attitude to the Worldwide Using Information Technologies International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 183-190 DOI10/22937 / IJCSNS. 2022/22/10/2	Стажування на кафедрі педагогіки Жешувського університету 2 липня 2018 року – 27 липня 2018 року Стажування на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету 11 листопада 2019 року – 27 грудня 2019 року	П 1 - 24 П.3 - 4 П.5 - 1 П.12 - 9 П. 19 – 1

		<p>вчителя англійської мови зарубіжної літератури. Диплом СМ№3531393 б. Закінчила у 2009 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом СМ№3682113 2. Закінчила у 2010 році Сумський</p>	<p>загальна педагогіка та історія педагогіки. Доктор педагогічних наук ДД№010817 від 9 лютого 2021 року Доцент кафедри практики англійської мови АД№001115 від 5 липня 2018 року</p>	<p><a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm</a></p> <p>3. Iryna Lytovchenko, Yuliana Lavrysh Olena Terenko, Olena Ogienko Nataliia Avsheniuk, Valentyna Lukianenko (2022). Training Delivery Method Implemented by American Companies Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. Postmodern Openings Volume 13. Issue 4 <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/">https://doi.org/10.18662/po/13.4/</a></p> <p>4. Kubitskyi S., Domina V., Mychalchenko N., Terenko O., Mironets L., Marszalek L. (2022). Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovation Development in Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security 22(11), 141-148. DOI : 10.22937/IJCSNS 2022.22.11.20. Publication Date November 30, 2022 <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm</a></p> <p>5. Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T. Alekseeva O., Terenko O., Berbets V., Bid O. (2022). New Technologies for Training Future specialists in the Context of Competence Oriented Mentoring International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 616-622 DOI:10.22937/IJSNS. 2022.22.11.87 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf</a></p> <p>6. Teslenko V., Cherepania N., Prima R., Terenko O., Yefymenko L., Vlasenko K., Priadko O., (2022). Principles of Organizing Independent Work of Students in the Context of Distance Learning.</p>	<p>довідка №4207 від 22.12.2019</p> <p>Стажування у Сумському державному педагогічному університеті за програмою «Основи грантрайтинг у управлінні науковими проектами» 12 квітня – 24 травня свідоцтво №979 від 24 травня 2021 року</p> <p>Стажування «Модернізація вищої освіти та науки: парадигма інноваційного розвитку науки та технологій» у центрі інновацій та передачі науково-технічного знання Ряшівського</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та здобула кваліфікацію викладача університетів та вищих навчальних закладів. Диплом СМ№38916838</p>	<p>International Journal of computer Science and Network Security, 22(11). 532-542. DOI: 10.22937/IJCSNS. 2022.22.11.75 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf</a></p> <p>7. Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O. (2022). The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (12), 153-159. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.12.20</p> <p>8. Vytrykhovska O., Dmytrenko A., Terenko O., Zabiika I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. (2022). Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12),116-124. DOI.22937//IJCSNS.2022.22.12.15</p> <p>9.Terenko, O., &amp; Ogienko, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, XII(1Sup2), 173–179.</p> <p><b>Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus</b></p> <p>1. Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. Порівняльна професійна</p>	<p>університету 29 листопада 2021 року – 25 лютого 2022 року сертифікат №17.2022</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>педагогіка, 11, 51-56.</p> <p>2. Terenko, O. O. (2020). Education of the Third Age People as Important Component of Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 10(1), 56–62.</p> <p>3. Terenko, O. O. (2019). Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives. Порівняльно-педагогічні студії, 1(27), 26–35.</p> <p>4. Теренко, О. О. (2019). Законодавче забезпечення освіти дорослих у США і Канаді: порівняльний аналіз. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 1(157), 209–214.</p> <p>5. Теренко, О. О. (2019). Роль освіти дорослих в економічній та соціальній адаптації мігрантів у США і Канаді. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1, 191–201.</p> <p>6. Теренко, О. О. (2019). Роль міжнародних і національних організацій у формуванні стратегії розвитку освіти дорослих у країнах Північної Америки. Естетика і етика педагогічної дії, 19, 20–28.</p> <p>7. Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. Science Rise: Pedagogical Education, 3(30), 9–13.</p> <p>8. Теренко, О. О. (2019). Парадигми освіти дорослих у США і Канаді. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 3(60), 71–75.</p> <p>9. Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9(2), 13–18.</p> <p>10. Terenko, O. (2019). Some Peculiarities of the First Women’s Colleges Functioning in the USA. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 30-34.</p> <p>11. Terenko, O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of NonFormal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 50-56.</p> <p><b>Статті у виданнях іноземних держав</b></p> <p>1. Теренко, О. &amp; Огієнко, О. (2019). Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність. Edukacja zawodowa i ustawiczna, 5, 371–389.</p> <p>2. Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. Eureka: Social and</p>	
--	--	--	--	--	--

					Humanities, 3(21), 38–43. 3. Terenko, O. (2019). Adult education in Canada: realities and perspectives. The Scientific heritage, 35, 56–58.		
Методика навчання англійської мови	Теренко Олена Олексіївна	Доцент кафедри іноземних мов	Закінчила у 2008 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Педагогічна освіта» та здобула кваліфікацію бакалавра педагогічної освіти, вчителя англійської мови зарубіжної літератури. Диплом СМ№3531393	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.	Статті у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science 1. Sadovyi, M, Terenko, O., Filimonova T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L. Paslawska, A., Oros I. (2022). The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students Civic Responsibility. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 213-219. <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm</a> 2. Yakymenko, S. Drobin, A., Fatych, M. Dira, N., Terenko, O., Zakharevych, M. Chychuk, A. (2022). Formation of a Person's Value Attitude to the Worldwide Using Information Technologies International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 183-190 DOI10/22937 / IJCSNS. 2022/22/10/22937 / <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm</a> 3. Iryna Lytovchenko, Yuliana Lavrysh Olena Terenko, Olena Ogienko Nataliia Avsheniuk, Valentyna Lukianenko (2022). Training Delivery Method Implemented by American Companies Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. Postmodern Openings Volume 13. Issue 4 <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/">https://doi.org/10.18662/po/13.4/</a> 4. Kubitskyi S., Domina V., Mychalchenko	Стажування на кафедрі педагогіки Жешувського університету 2 липня 2018 року – 27 липня 2018 року Стажування на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету 11 листопада 2019 року – 27 грудня 2019 року довідка №4207 від 22.12.2019 Стажування у Сумському державному педагогічному університеті за програмою	П 1 - 24 П.3 - 3 П.5 - 1 П. 12 - 9 П.19 – 1

			<p>університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом СМ№3682113</p> <p>2. Закінчила у 2010 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та здобула кваліфікацію</p>	<p>2021 року Доцент кафедри практики англійської мови АД№001115 від 5 липня 2018 року</p>	<p>N., Terenko O., Mironets L., Marszalek L. (2022). Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovation Development in Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security 22(11), 141-148. DOI : 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.20. Publication Date November 30, 2022 <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm</a></p> <p>5.Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T., Alekseeva O., Terenko O., Berbets V., Bid O. (2022). New Technologies for Training Future specialists in the Context of Competence Oriented Mentoring International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 616-622. DOI:10.22937/IJSNS. 2022.22.11.87 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf</a></p> <p>6.Teslenko V., Cherepania N., Prima R., Terenko O., Yefymenko L., Vlasenko K., Priadko O., (2022). Principles of Organizing Independent Work of Students in the Context of Distance Learning. International Journal of computer Science and Network Security, 22(11). 532-542. DOI: 10.22937/IJSNS. 2022.22.11.75 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf</a></p> <p>7. Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O. (2022). The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (12), 153-159. DOI: 10.22937//IJCSNS.2022.22.12.20</p> <p>8. Vytrykhovska O., Dmytrenko A.,</p>	<p>«Основи грантрайтинг у та управління науковим проектами» 12 квітня – 24 травня 2021 року свідоцтво №979 від 24 травня 2021 року Стажування «Модернізація вищої освіти та науки: парадигма інноваційного розвитку науки та технологій» у центрі інновацій та передачі науково-технічного знання Ряшівського університету 29 листопада 2021 року – 25 лютого 2022 року сертифікат №17.2022</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

			<p>викладача університетів та вищих навчальних закладів. Диплом СМ№3891683 8</p>	<p>Terenko O., Zabiaka I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. (2022). Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12),116-124. DOI.22937//IJCSNS.2022.22.12.15</p> <p>9.Terenko, O., &amp; Ogienko, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, XII(1Sup2), 173–179.</p> <p><b>Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus</b></p> <p>1. Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. Порівняльна професійна педагогіка, 11, 51-56.</p> <p>2. Terenko, O. O. (2020). Education of the Third Age People as Important Component of Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 10(1), 56–62.</p> <p>3. Terenko, O. O. (2019). Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives. Порівняльно-педагогічні студії, 1(27), 26–35.</p> <p>4. Теренко, О. О. (2019). Законодавче</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>забезпечення освіти дорослих у США і Канаді: порівняльний аналіз. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 1(157), 209–214.</p> <p>5. Теренко, О. О. (2019). Роль освіти дорослих в економічній та соціальній адаптації мігрантів у США і Канаді. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1, 191–201.</p> <p>6. Теренко, О. О. (2019). Роль міжнародних і національних організацій у формуванні стратегії розвитку освіти дорослих у країнах Північної Америки. Естетика і етика педагогічної дії, 19, 20–28.</p> <p>7. Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. Science Rise: Pedagogical Education, 3(30), 9–13.</p> <p>8. Теренко, О. О. (2019). Парадигми освіти дорослих у США і Канаді. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 3(60), 71–75.</p> <p>9. Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>педагогіка, 9(2), 13–18.</p> <p>10.Terenko, O. (2019). Some Peculiarities of the First Women’s Colleges Functioning in the USA. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 30-34.</p> <p>11.Terenko, O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of NonFormal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 50-56.</p> <p><b>Статті у виданнях іноземних держав</b></p> <p>1. Теренко, О. &amp; Огієнко, О. (2019). Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність. Edukacja zawodowa i ustawiczna, 5, 371–389.</p> <p>2. Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. Eureka: Social and Humanities, 3(21), 38–43.</p> <p>3. Terenko, O. (2019). Adult education in Canada: realities and perspectives. The Scientific heritage, 35, 56–58.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності 014 Середня освіта (хімія), 014 середня освіта (біологія), 014 середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014 середня освіта (географія), 014 середня освіта (фізика)**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Теренко Олена Олексіївна	Доцент кафедри іноземних мов	Базова освіта Закінчила у 2008 році Сумський державний педагогічний	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	<b>Статті у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science</b>  1. Sadovyi, M, Terenko, O., Filimonova T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L. Paslawska, A., Oros I. (2022). The Use of	Стажування на кафедрі педагогіки Жешувського університету	П 1 - 24 П.3 - 3 П.5 - 1 П. 12 - 9

			<p>університет імені А.С.Макаренка і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Педагогічна освіта» та здобула кваліфікацію бакалавра педагогічної освіти, вчителя англійської мови зарубіжної літератури. Диплом СМ№3531393</p> <p>б. Закінчила у 2009 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова</p>	<p>доктора педагогічних наук «Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>Доктор педагогічних наук ДД№010817 від 9 лютого 20 Атестат доцента кафедри практики англійської мови АД№001115 від 5 липня 2018 року 21 року</p>	<p>Information and Communication Technologies in Education of Students Civic Responsibility. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 213-219. <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm</a></p> <p>2. Yakymenko, S. Drobin, A., Fatykh, M. Dira, N., Terenko, O., Zakharevych, M. Chychuk, A. (2022). Formation of a Person's Value Attitude to the Worldwide Using Information Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security 22(10), 183-190. DOI10/22937 / IJCSNS 2022/22/10/24 <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm</a></p> <p>3. Iryna Lytovchenko, Yuliana Lavrysh Olena Terenko, Olena Ogienko Nataliia Avsheniuk, Valentyna Lukianenko (2022). Training Delivery Methods Implemented by American Companies: Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. Postmodern Openings. Volume 13. Issue 4 <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/">https://doi.org/10.18662/po/13.4/</a></p> <p>4. Kubitskyi S., Domina V. Mychalchenko N., Terenko O., Mironet L., Marszalek L., (2022). Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovation Development in Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security 22(11), 141-148. DOI : 10.22937/IJCSNS 2022.22.11.20. Publication Date</p>	<p>2 липня 2018 року – 27 липня 2018 року      Стажування на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету 11 листопада 2019 року – 27 грудня 2019 року довідка №4207 від 22.12.2019</p> <p>Стажування у Сумському державному педагогічному університеті за програмою «Основи грантрайтинг у та управління науковим проектами» 12 квітня – 24 травня свідцтво №979 від 24 травня 2021</p>	<p>П.19 – 1</p>
--	--	--	---	---	---	--	-----------------

			<p>та література (англійська)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом СМ№3682113 2. Закінчила у 2010 році Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та здобула кваліфікацію викладача університетів та вищих навчальних закладів. Диплом СМ№3891683 8</p>		<p>November 30, 2022  <a href="http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm">http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm</a></p> <p>5.Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T, Alekseeva O., Terenko O., Berbets V, Bida O. (2022). New Technologies for Training Future specialists in the Context of Competence Oriented Mentoring. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 616-622. DOI:10.22937/IJSNS. 2022.22.11.87  <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf</a></p> <p>6.Teslenko V., Cherepania N., Prima R., Terenko O., Yefymenko L., Vlasenko K., Priadko O., (2022). Principles of Organizing Independent Work of Students in the Context of Distance Learning. International Journal of computer Science and Network Security, 22(11). 532-542. DOI: 10.22937/ICSNS. 2022.22.11.75  <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf</a></p> <p>7. Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O. (2022). The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (12), 153-159. DOI: 10.22937//IJSNS.2022.22.12.20</p> <p>8. Vytrykhovska O., Dmytrenko A., Terenko O., Zabiika I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. (2022). Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12),116-124. DOI.22937//IJSNS.2022.22.12.15</p>	<p>року  Стажування «Модернізація вищої освіти та науки: парадигма інноваційного розвитку науки та технологій» у центрі інновацій та передачі науково-технічного знання Ряшівського університету 29 листопада 2021 року – 25 лютого 2022 року сертифікат №17.2022 Пункт 1 ліцензійних умов</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>9.Terenko, O., &amp; Ogienko, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, XII(1Sup2), 173–179.</p> <p><b>Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus</b></p> <p>1. Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. Порівняльна професійна педагогіка, 11, 51-56.</p> <p>2. Terenko, O. O. (2020). Education of the Third Age People as Important Component of Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 10(1), 56–62.</p> <p>3. Terenko, O. O. (2019). Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives. Порівняльно-педагогічні студії, 1(27), 26–35.</p> <p>4. Теренко, О. О. (2019). Законодавче забезпечення освіти дорослих у США і Канаді: порівняльний аналіз. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 1(157), 209–214.</p> <p>5. Теренко, О. О. (2019). Роль освіти дорослих в економічній та соціальній</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>адаптації мігрантів у США і Канаді. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1, 191–201.</p> <p>6. Теренко, О. О. (2019). Роль міжнародних і національних організацій у формуванні стратегії розвитку освіти дорослих у країнах Північної Америки. Естетика і етика педагогічної дії, 19, 20–28.</p> <p>7. Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. Science Rise: Pedagogical Education, 3(30), 9–13.</p> <p>8. Теренко, О. О. (2019). Парадигми освіти дорослих у США і Канаді. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 3(60), 71–75.</p> <p>9. Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9(2), 13–18.</p> <p>10. Terenko, O. (2019). Some Peculiarities of the First Women's Colleges Functioning in the USA. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 30-34.</p> <p>11. Terenko, O. (2019). Diversification of</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Structural and Content Peculiarities of NonFormal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 50-56.</p> <p><b>Статті у виданнях іноземних держав</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теренко, О. &amp; Огієнко, О. (2019). Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність. Edukacja zawodowa i ustawiczna, 5, 371–389.</li> <li>2. Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. Eureka: Social and Humanities, 3(21), 38–43.</li> <li>3. Terenko, O. (2019). Adult education in Canada: realities and perspectives. The Scientific heritage, 35, 56–58.</li> </ol> <p>Пункт 3 ліцензійних умов</p> <p><b>Монографії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теренко, О. О. (2019). Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді. Київ: ТОВ «ДКС Центр».</li> <li>2. Теренко, О. О., &amp; Огієнко, О. І. (2019). Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США. В Г. В. Товканець (Ред.), Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти (с. 128– 159). Мукачево: Редакційно-видавничий ц</li> </ol>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>Навчальні посібники</b></p> <p>Клочко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І. Клочко, О.О. Теренко - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – 100 с. (4,07 д.а.), (обл.-вид. арк. 5,81) Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. (Протокол № 3 від 25 вересня 2017 року). (4,07 ум. д. а., 5,81 обл.-вид. арк.).</p> <p>Klochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. Навчальний посібник адресовано магістрам та аспірантам немовних спеціальностей.»/ Л.І. Клочко, О.О. Теренко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. – 88 с. (5,12 ум.д.а.).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ОПШ: Середня освіта (Російська мова та зарубіжна література)

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія,	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

					номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
Сучасна російська літературна мова	Телетова Світлана Григорівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А. С. Макаренка (1988 р.); спеціальність: російська мова та література, кваліфікація: вчитель російської мови та літератури (диплом з відзнакою ЛВ № 431261, виданий 22.06.1988 р.)	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова (диплом КН № 010708 від 24.04.1996 р.). Тема дисертації: «Семантичні й синтаксичні властивості лімітативів у сучасній російській мові»; атестат доцента кафедри російської мови та методики її викладання	1. Teletov A., Teletova S., Letunovska N. Use of language games in advertising texts as a creative approach in advertising management. <i>Periodicals of Engineering and Natural Sciences</i> . Vol. 7, № 2, 2019. PP. 458–465. (МНБ Scopus) 2. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического	2023 рік – стажування у КЗ СОІППО на тему «Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів-філологів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК 0213977124949-23 № від 11.04.2023 р., обсяг 180 г., 6	П 1 – 11 П 3 – 6 П 4 – 3 П 12 – 29 П 14- 1

				<p>(ДЦ АЕ № 001463 від 22.04.1999 р.).</p> <p>анекдота. <i>Вісник МДУ. Серія «Філологія»</i> : збірник наукових праць. Випуск 21. Маріуполь : МДУ, 2019. С. 147–157. (Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>3. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Формирование культуроведческой компетенции иностранных студентов-русистов средствами специальных лингвистических дисциплин. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2019. № 6. С. 108–119. . (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>4. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Особенности функционирования числительных в телевизионном дискурсе. <i>Вчені записки Таврійського</i></p>	кредитів ECTS)	
--	--	--	--	--	----------------	--

				<p>національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2020. Том 31 (70). № 3. С. 57–63. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>5. Телетова С. Г., Телетов О. С. Особливості реалізації прийомів мовної гри в рекламних текстах. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2020. № 5. С. 223–228. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>6. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 3. (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>7. Телетова С. Г. Лексико-семантические и стилистические инновации в русском языке последних десятилетий. <i>Modern science: problems and innovations</i>. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 288–294.</p> <p>8. Hrebniwa I., Pakhnenko I., Melnyk A., Lysenko Y., Tielietova S. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade. Niterói</i>, 2023. Vol. 15, n 37. P. 16–34. (МНБ WoS)</p> <p>9. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. С. 57–65. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>10. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. С. 63–68. (МНБ Index Copernicus International,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Google Scholar).		
Зарубіжна література	Телетова Світлана Григорівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А. С. Макаренка (1988 р.); спеціальність: російська мова та література, кваліфікація: вчитель російської мови та літератури (диплом з відзнакою ЛВ № 431261, виданий 22.06.1988 р.)	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова (диплом КН № 010708 від 24.04.1996 р.). Тема дисертації: «Семантичні й синтаксичні властивості лімітативів у сучасній російській мові»; атестат доцента кафедри російської мови та методики її викладання (ДЦ АЕ № 001463 від 22.04.1999 р.).	1. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического анекдота. <i>Вісник МДУ. Серія «Філологія»</i> : збірник наукових праць. Випуск 21. Маріуполь : МДУ, 2019. С. 147–157. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar). 2. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Учебная экскурсия как средство формирования социокультурной компетенции студентов-иностранцев. <i>Сучасні лінгвістичні парадигми</i> . Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 5. С. 118–119. 3. Телетова С. Г. Конкорданс как инструмент изучения	2023 рік – стажування у КЗ СОППО на тему «Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів-філологів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК 0213977124949-23 № від 11.04.2023 р., обсяг 180 г., 6 кредитів ECTS)	П 1 – 11 П 3 – 6 П 4 – 3 П 12 – 29 П 14 - 1

					<p>авторского идиолекта. <i>Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Ч. II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С. 273–275.</p> <p>4. Телетова С. Г., Берко Т. В. Авторская пунктуация в художественном тексте (на материале романа Т. Толстой «Кысь»)). Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 11–15.</p> <p>5. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Регіональний компонент системи професійної підготовки іноземних</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 3. (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>6. Hrebnieva I., Pakhnenko I., Melnyk A., Lysenko Y., Tielietova S. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i>. Niterói, 2023. Vol. 15, n 37. P. 16–34. (МНБ WoS)</p> <p>7. Пахненко І. І., Телстова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Соціальні комунікації : збірник наукових</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. С. 57–65. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>8. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. С. 63–68. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p>		
Російська література	Телетова Світлана Григорівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А. С. Макаренка (1988 р.); спеціальність: російська мова та література, кваліфікація:	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова (диплом КН № 010708 від 24.04.1996 р.). Тема дисертації:	1. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического анекдота. <i>Вісник МДУ. Серія «Філологія»</i> : збірник наукових	2023 рік – стажування у КЗ СОППО на тему «Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх	П 1 – 11 П 3 – 6 П 4 – 3 П 12 – 29 П 14 - 1

			<p>вчитель російської мови та літератури (диплом з відзнакою ЛВ № 431261, виданий 22.06.1988 р.)</p>	<p>«Семантичні й синтаксичні властивості лімітативів у сучасній російській мові»; атестат доцента кафедри російської мови та методики її викладання (ДЦ АЕ № 001463 від 22.04.1999 р.).</p>	<p>праць. Випуск 21. Маріуполь : МДУ, 2019. С. 147–157. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar).</p> <p>2. Пахненко И. И., С. Г. Телетова. Учебная экскурсия как средство формирования социокультурной компетенции студентов-иностранцев. <i>Сучасні лінгвістичні парадигми</i>. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 5. С. 118–119.</p> <p>3. Телетова С. Г. Конкорданс как инструмент изучения авторского идиолекта. <i>Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Ч. II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020.</p>	<p>педагогів-філологів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК 0213977124949-23 № від 11.04.2023 р., обсяг 180 г., 6 кредитів ECTS)</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>С. 273–275.</p> <p>4. Телетова С. Г., Берко Т. В. Авторская пунктуация в художественном тексте (на материале романа Т. Толстой «Кысь»). <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i>. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 11–15.</p> <p>5. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Регіональний компонент системи професійної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 3. (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>6. Hrebniєva I., Pakhnenko I.,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Melnyk A., Lysenko Y., Tielietova S. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i>. Niterói, 2023. Vol. 15, n 37. P. 16–34. (МНБ WoS)</p> <p>7. Пахненко І. І., Телстова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. С. 57–65. (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>8. Пахненко І. І., Телстова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. С. 63–68. (МНБ Index Copernicus International).</p>		
Історична грамати́ка	Телетова Світлана Григорівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А. С. Макаренка (1988 р.); спеціальність: російська мова та література, кваліфікація: вчитель російської мови та літератури (диплом з відзнакою ЛВ № 431261, виданий 22.06.1988 р.)	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова (диплом КН № 010708 від 24.04.1996 р.). Тема дисертації: «Семантичні й синтаксичні властивості лімітативів у сучасній російській мові»; атестат доцента кафедри російської мови та методики її викладання (ДЦ АЕ № 001463 від 22.04.1999 р.).	<p>1. Hrebnieva I., Pakhnenko I., Melnyk A., Lysenko Y., Tielietova S. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i>. Niterói, 2023. Vol. 15, n 37. P. 16–34. (МНБ WoS).</p> <p>2. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Формирование культуроведческой компетенции иностранных студентов-русистов средствами</p>	<p>2023 рік – стажування у КЗ СОППО на тему «Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів-філологів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК 0213977124949-23 № від 11.04.2023 р., обсяг 180 г., 6 кредитів ECTS)</p>	<p>П 1 – 11 П 3 – 6 П 4 – 3 П 12 – 29 П 14 - 1</p>

					<p>специальных лингвистических дисциплин. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2019. № 6. С. 108–119. (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>3. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Регіональний компонент системи професійної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 3. (МНБ Index Copernicus International).</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
Сучасна російська літературна мова	Пахненко Ірина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів- словесників професійно орієнтованого мовлення».  Доцент кафедри російської мови і методики її викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	1.Пахненко И. И., Телетова С. Г. Синтаксическая структура названий телевизионных передач. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». 2019. Вип. 20. С. 246–254</i> (МНБД Index Copernicus International sp.z o.o., Google Scholar і БД Open Access Infrastructure for Research in Europe, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat). 2.Пахненко И. И., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического анекдота. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». 2019. Вип. 21. С. 148–157</i> (міжнародна спеціалізована НБД Index Copernicus International sp.z o.o. та МБД Ulrich's Periodicals Directory,	Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001 077-19 від 09.02.2020 р.).	П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1

Методика навчання	Пахненко Ірина	Доцент кафедри	Сумський державний	Кандидат педагогічних	<p>Google Scholar).</p> <p>3.Пахненко И. И., Телетова С. Г. Особенности функционирования числительных в телевизионном дискурсе. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації»</i>. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 57–63 (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>1.Пахненко Ирина, Телетова Светлана. Формирование культуроведческой компетенции иностранных студентов-русистов средствами специальных лингвистических дисциплин. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 6 (90). С. 108–119 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Cite Factor, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>2.Пахненко Ирина. Форму-</p>	Підвищення кваліфікації за	<p>П 1 – 11</p> <p>П 3 – 1</p>
-------------------	----------------	----------------	--------------------	-----------------------	---	----------------------------	--------------------------------

російської мови	Іванівна	іноземних мов	педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення».  Доцент кафедри російської мови і методики її викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	вання у студентів-словесників умінь професійно орієнтованого мовлення. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 276–288 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). 3.Пахненко Ірина, Телетова Світлана. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 3 (117). (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH).  1.Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені</i>	програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001 077-19 від 09.02.2020 р.).	П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1
-----------------	----------	---------------	---	--	---	---	---------------------------------

Російська література	Пахненко Ірина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення».  Доцент кафедри російської мови і методики її	<p><i>В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. Ч. 1. С. 57–62 (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>2.Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 1. С. 63–68 (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>1.Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022.</p>	Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001 077-19 від 09.02.2020 р.).	П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1
----------------------	-------------------------	------------------------------	--	---	---	--	--

Зарубіжна література	Пахненко Ірина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).  Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення».  Доцент кафедри російської мови і методики її викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	Том 33 (72). № 5. Ч. 1. С. 57–62 (МНБ Index Copernicus International). 2.Пахненко І. І., Телєтова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 1. С. 63–68 (МНБ Index Copernicus International).  1.Пахненко Ірина. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних та лінгвометодичних дисциплін до організації науково-дослідної роботи студентів-філологів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 6 (110). С. 339–351 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). 2.Poniedielnyk L., Kind-	Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001077-19 від 09.02.2020 р.).	П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1
----------------------	-------------------------	------------------------------	--	--	---	---	--

Курсова робота з фахових дисциплін	Пахненко Ірина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення». Доцент кафедри російської мови і методики її викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	Voitiuk N., Shulha S., Nesterenko N., Chaika S., Pakhnenko I. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i> . Vol. 22. No. 6, June 2022. P. 771–777. (МНБ Web of Science, дата індексації: 2022-07-28) DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.97 3. Iryna Hrebnieva, Iryna Pakhnenko, Alla Melnyk, Yanina Lysenko, Svitlana Tielietova. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i> . V. 15. N. 37, Abr./Jun. 2023. P. 17–34 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2023-06-20) DOI: <a href="https://doi.org/10.18316/rc.d.v15i37.10920">https://doi.org/10.18316/rc.d.v15i37.10920</a> 1. Пахненко Ірина, Телстова Світлана. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія,</i>	Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001 077-19 від 09.02.2020 р.).	П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1
------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--	--	---	--	--

<p>Навчальна соціо-лінгвістична практика</p>	<p>Пахненко Ірина Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ № 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення».</p> <p>Доцент кафедри російської мови і методики її</p>	<p><i>інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 3 (117). (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>2.Пахненко Ірина. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних та лінгвометодичних дисциплін до організації науково-дослідної роботи студентів-філологів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 6 (110). С. 339–351 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>3.Poniedielnyk L., Kind-Voitiuk N., Shulha S., Nesterenko N., Chaika S., Pakhnenko I. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. Vol. 22. No. 6, June 2022. P. 771–777. (МНБ Web of Science, дата індексації: 2022-07-28) DOI:</p>	<p>Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001 077-19 від 09.02.2020 р.).</p>	<p>П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1</p>
--	--------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---

				викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	10.22937/IJCSNS.2022.22. 6.97 4.Iryna Hrebnieva, Iryna Pakhnenko, Alla Melnyk, Yanina Lysenko, Svitlana Tielietova. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i> . V. 15. N. 37, Abr./Jun. 2023. P. 17–34 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2023-06- 20) DOI: <a href="https://doi.org/10.18316/rc.d.v15i37.10920">https://doi.org/10.18316/rc.d.v15i37.10920</a>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Англійська мова:**

1. 014 Середня освіта (Українська мова і література) ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова); ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) *(денна форма навчання)*

**Іноземна мова:**

1. 014 Середня освіта (Історія), ОП Середня освіта (Історія) *(денна форма навчання)*
2. спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література); ОП: Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) *(денна форма навчання)*
3. 014 Середня освіта. Математика; Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика. Інформатика) *(денна форма навчання)*
4. 014 Середня освіта. Фізика. ОП Середня освіта (Фізика. Математика) *(денна форма навчання)*
5. 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт. *(денна форма навчання)*
6. 242 Туризм (Туризм і гостинність). ОП Туризмознавство *(денна форма навчання)*
7. 014 Середня освіта ( Образотворче мистецтво). ОП - Середня освіта ( Образотворче мистецтво). *(денна форма навчання)*
8. 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Спеціалізація - Станковий живопис. ОПП- Образотворче мистецтво. Станковий живопис. *(денна форма навчання)*
9. 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). ОП Середня освіта (Музичне мистецтво) *(денна форма навчання)*
10. 025 Музичне мистецтво. ОП Музичне мистецтво *(денна форма навчання)*
11. 034 Культурологія. ОП Культурологія *(денна форма навчання)*
12. 024 Хореографія. ОП Хореографія *(денна форма навчання)*

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Англійська мова  Іноземна мова	<b>Коваленко Світлана Миколаївна</b>	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1999 рік закінчення, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація вчителя англійської,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Тенденції розвитку освіти дорослих в Англії (остання	Досвід практ. роботи за спеціальністю 23 роки.  09/2022 – дотепер: доцент кафедри іноземних мов СумДПУ імені А.С.Макаренка  02/2008– 08/2022: доцент кафедри практики англ. мови СумДПУ імені А.С.Макаренка  10/2004–02/2008 ст. викладач кафедри практики англ. мови СумДПУ імені А.С.Макаренка	СНАУ, Довідка № 1818 від 14.11.2022 про курси підвищення кваліфікації Тема «Особливості організації освітнього процесу при викладанні навчальної дисципліни	П. 1 – 9 П. 3 – 5 П. 4 – 4 П. 12 - 9 П. 14 - 1 П. 19 - 1

			німецької мови і зарубіжної літератури	<p>чверть ХХ ст.)», ДК №031113, видано гідно з рішенням Вищої атестаційної комісії України від 13 грудня 2005 року (протокол № 93-06)</p> <p>Доцент кафедри практики англійської мови, присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 18 квітня 2008 протокол № 2/36-Д серія 12ДЦ, № 018989</p>	<p>09/2000–10/2001: викладач кафедри практики англ. мови СумДПУ імені А.С. Макаренка</p> <p>09/1999–08/2000 Викладач кафедри іноземних мов Української Академії Банківської Справи</p> <p><b>Публікації:</b>  <i>Розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету</i>  Коваленко С.М. Реформування системи управління освітою дорослих: досвід Англії // Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі. Монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 444 с.  <i>Наукові статті у фахових виданнях України</i>  1) Коваленко С. М. Шумаєва С. П. Місце університетів у реалізації концепції освіти дорослих в Британії. Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – № 1. – 2021. – С. 74-79. обсяг ОВА – 0,6  <i>Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus (ICV 2018: 73,37; ICV 2019: 76.51), базі метаданих CrossRef, базі даних наукових цитувань Open Ukrainian Citation Index.</i>  2) Шумаєва С. П., Коваленко С.М. Історія інклюзивних освітніх практик у США. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. <a href="file:///C:/Users/user/Desktop/228834-Текст%20статті-521082-1-10-20210409.pdf">file:///C:/Users/user/Desktop/228834-Текст%20статті-521082-1-10-20210409.pdf</a>  3) Коваленко С., Ворначев А., Зубенко О. Blended learning як інноваційний підхід</p>	<p>«Іноземна мова» для студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційного навчання», 03.10.2022-13.11.2022 (180 годин/6 кредитів ЄКТС.)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>навчання іноземної мови // Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. – Випуск 2 (20). – Ужгородський національний університет, 2021. – С. 271-280.</p> <p>4) Коваленко С. М. Перспективи базової освіти дорослих (британська практика). Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – № 4. – 2019. – С. 24-29. обсяг ОВА – 0,65 <i>Входить до науково метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>5) Коваленко С.М., Клочко О.М. Проблема розвитку жіночої освіти в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ століття в дорадянській історіографії. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. – Херсон, 2019. (подано до друку) обсяг ОВА – 0,56.</p> <p>6) Чикалова М. М., Коваленко С.М. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : <a href="http://www.narodnaosvita.kiev.ua">http://www.narodnaosvita.kiev.ua</a> (фахове видання).</p> <p>7) Коваленко С. М., Чикалова М. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С.М. Коваленко, М.М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - № 1, 2019. – С. 53-60 <i>Входить до науково метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>8) Mykolaiko V., Honcharuk V., Gudmanian A., Kharkova Y., Kovalenko S., Byedakova S. Modern Problems And Prospects Of Distance Educational Technologies // IJCSNS</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22, No.9, September 2022. P. 300-306.  URL:  <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220940.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220940.pdf</a>  Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science Core Collection</p> <p>9) Коваленко С., Колот Л., Дубініна О. Особливості вивчення іноземної мови в епоху цифрових технологій // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 62. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023. – С. 255-260.</p> <p><i>Наукові статті у міжнародних виданнях</i></p> <p>1) Olha Shvets, Nataliia Osmuk, Svetlana Kovalenko. Academic lecture: outlook of digital generation students // Pedagogy #16 – Warszawa, 2019. – С. 92 – 95. обсяг ОВА – 0,25.</p> <p>2) Kovalenko S. Distance learning potential: Britain case study // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Современные тенденции и новые возможности профессионального роста педагога», Шымкент, Казахстан, 30 апреля 2020 года. – Республиканский научно-методический журнал «Педагогикалық шеберлік», 2020. – С. 9-12.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



					України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Англійська мова	Гуменюк Інна Леонідівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1998 рік закінчення, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація вчителя англійської, німецької мови і зарубіжної літератури	Кандидат філологічних наук Спеціальність 10.02.04 «Германські мови» Тема дисертації «Інтонія пейзажних описів в англійській художній прозі (експериментально-фонетичне дослідження)» Диплом ДК №044260 від 11.11.2017 р. Виданий МОН України  Доцент кафедри практики англійської мови Атестат АД № 009975 від 1.02.2022 р. Виданий МОН України	Опубліковано 5 статей у фахових виданнях України. 1. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інваріантної інтонаційної моделі міських статично-динамічних пейзажних описів англійської прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії : [наукове видання]. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 12. – С. 63–68. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.12">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.12</a> 2. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інтонації міських динамічних пейзажних описів англійської прози / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії. – 2020. – Вип. 13, т. 2. – С. 41–45. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.8">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.8</a> 3. Гуменюк І.Л. Тональні параметри інтонації сільських статичних описів природи англійської прози // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського: науковий журнал. Серія: «Філологія. Соціальні комунікації». – Т. 31, №4. – 2020. – С. 47-51. DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-2/08">https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-2/08</a> 4. Гуменюк, І. Л. Інтонаційна модель динамічних пейзажних описів англійської художньої прози [Текст] /	Сумський державний аграрний університет, Кафедра іноземних мов Довідка № 3154 від 4.11.2021 р. 6 кредитів (180 годин)	П. 1 – 5 П. 4 – 3 П. 5 – 1 П. 10 – 2 П. 12 – 14 П. 15 – 3 П. 19 - 1

					<p>І. Л. Гуменюк // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського : науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. – Т. 32 (71), № 3. – 2021. – С. 121–126. – DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21</a>. DOI</p> <p><a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21</a></p> <p>5. Гуменюк, І. Л. Інваріантна інтонаційна модель статично-динамічних описів природи в англійській художній прозі [Текст] / І. Л. Гуменюк / Закарпатські філологічні студії. – 2021. – Вип. 17, т. 1. – С. 116–121. – DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-22">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-22</a></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Англійська мова:**

014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП Середня освіта (Українська мова і література); ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) *(денна і заочна форма навчання)*

014 Середня освіта (Інформатика) ОПП Середня освіта (Інформатика) *(денна форма навчання)*

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес**

**на першому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення,	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої
---	--	---------------------	---	--	---	---	---

			спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	навчальних кредитів (годин))	діяльності)
Англійська мова	Гуменюк Інна Леонідівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1998 рік закінчення, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація вчителя англійської, німецької мови і зарубіжної літератури	Кандидат філологічних наук Спеціальність 10.02.04 «Германські мови» Тема дисертації «Інтонія пейзажних описів в англійській художній прозі (експериментально-фонетичне дослідження)» Диплом ДК №044260 від 11.11.2017 р. Виданий МОН України  Доцент кафедри практики англійської мови Атестат АД №	Опубліковано 5 статей у фахових виданнях України. 1. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інваріантної інтонаційної моделі міських статично-динамічних пейзажних описів англійської прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії : [наукове видання]. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 12. – С. 63–68. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.12">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.12</a> 2. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інтонації міських динамічних пейзажних описів англійської прози / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії. – 2020. – Вип. 13, т. 2. – С. 41–45. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.8">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.8</a> 3. Гуменюк І.Л. Тональні параметри	Сумський державний аграрний університет, Кафедра іноземних мов Довідка № 3154 від 4.11.2021 р. 6 кредитів (180 годин)	П. 1 – 5 П. 4 – 3 П. 5 – 1 П. 10 – 2 П. 12 – 14 П. 15 – 3 П. 19 - 1

				<p>009975 від 1.02.2022 р. Виданий МОН України</p>	<p><a href="#">інтонації сільських статичних описів природи англomовної прози</a> // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського: науковий журнал. Серія: «Філологія. Соціальні комунікації». – Т. 31, №4. – 2020. – С. 47-51. <b>DOI</b> <a href="https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-2/08">https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-2/08</a></p> <p>4. Гуменюк, І. Л. Інтонаційна модель динамічних пейзажних описів англomовної художньої прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського : науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. – Т. 32 (71), № 3. – 2021. – С. 121–126. – DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21</a>. <b>DOI</b></p> <p>5. Гуменюк, І. Л. Інваріантна інтонаційна модель статично-динамічних описів природи в англomовній художній прозі [Текст] / І. Л. Гуменюк / Закарпатські філологічні студії. – 2021. – Вип. 17, т. 1. – С. 116–121. – DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-22">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-22</a></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Іноземна мова**

014 Середня освіта (Фізична культура) (денна форма навчання), 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) (денна форма навчання), 016 Спеціальна освіта (Логопедія) (денна форма навчання), 032 (Історія та археологія) (денна форма навчання), 227 Фізична терапія, ерготерапія (денна форма навчання), 227 Фізична терапія, ерготерапія (денна форма навчання, скорочений термін навчання), 081 (Право) (денна форма навчання).

**Назва освітньої програми та спеціальності:**

**Англійська мова:**

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (денна форма навчання),  
014 Середня освіта (Інформатика) (денна форма навчання),

**Іноземна мова:**

053 Психологія (заочна форма навчання)  
014 Середня освіта (Історія) – (денна форма навчання)  
032 Історія та археологія (денна форма навчання)  
081 Право (денна форма навчання)

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності),	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид	Досягнення у професійній діяльності (відповідно
---	---	---------------------	---	---	--	--	---

за науково-педагогічними працівниками	працівника		науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Англійська мова	Чикалова Марина Миколаївна	Доцент кафедри іноземних мов	Одеський державний університет імені І. І. Мечникова 1985 р.; Спеціальність «Англійська мова і література», Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач, Диплом МВ № 899574).	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДК № 014054 від 31 травня 2013 р.) Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-педагогічні засади підготовки менеджерів міжнародного	1. <b>Чикалова М. М.</b> Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : <a href="http://www.narodnaosvita.kiev.ua">http://www.narodnaosvita.kiev.ua</a> (фахове видання). – 0,57 вид.арк. 2. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, <b>М. М. Чикалова</b> // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1.– с. 16-20. (Copernicus) – 0,54 вид.арк. 3. Bozhkova V., <b>Chykalova M.</b> Professional Development of Teaching and Research-	Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки за спеціальністю викладач англійської мови у КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (01.04-01.05 2019)	П. 1 – 8 П. 3 – 1 П.12 - 11 П. 14 – 1 П.15 – 1

				<p>туризму в університетах Туреччини», доцент кафедри практики англійської мови</p>	<p>Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy Anton Makarenko State Pedagogical University, <b>2019</b>. – Issue 2(20). – P. 7–10. (фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук) (Copernicus) DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-001 UDC 378.046.4 – 0,53 вид.арк.</p> <p>4. <b>Чикалова М. М.</b> Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова// «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., <b>2019</b>. –(фахове видання) - (надіслано до редакції на рецензування). – 0,55 вид.арк.</p> <p>5. <b>Чикалова М. М.</b> Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова// «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., <b>2020</b>. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу : <a href="https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010">https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010</a> (Фахове видання - 0,55 вид.арк.)</p> <p>6. Корж-Усенко, Л. Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, <b>М. Чикалова</b> // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В.Совгіра]. – Умань : Візаві, <b>2021</b>. – Вип.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>2(6). – С. 42–49. Інтернет-присутність: <a href="http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/14882">http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/14882</a>. Наукове видання індексується в Crossref, Index Copernicus та Google Scholar.</p> <p>7. Корж-Усенко, Л. Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.) [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, М. Чикалова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка ; [голов.ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2021. – № 8 (112). – С. 13 – 22. Інтернет-присутність: <a href="https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/3-2.pdf">https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/3-2.pdf</a>. Журнал індексується в Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH</p> <p>8. Чикалова, М. Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм» [Текст] / М. Чикалова, О. Сидоренко, Л. Корж-Усенко // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). – Київ, 2022. – № 5 (7). – С. 144 – 155. Інтернет-присутність: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/54">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/54</a>. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.</p> <p>9. Chykalova, Maryna. Formation of soft-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>and meta-skills among the students majoring in International Relations when learning English in the institutions of higher education in conditions of distance education // International Science Journal of Education &amp; Linguistics. Vol. 2, No. 4 (2023). – Publisher: International Science Group, Gdańsk, Poland. – <b>2023</b>, pp. 10-18. Інтернет-присутність: <a href="https://isg-journal.com/isjel/article/view/452">https://isg-journal.com/isjel/article/view/452</a></p> <p>10. <b>Чикалова М.</b> Особливості освітнього процесу в умовах повномасштабних бойових дій. Український педагогічний журнал. Вип. 3. – <b>2023</b>, сс.123-131. Наукове видання належить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», Google Scholar, Index Copernicus, ERIH Plus, Research Bible, зареєстроване в міжнародній системі CrossRef.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності:**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням:**  
**051 – Економіка (денна форма навчання)**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес  
на першому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента,	Прізвище, ім'я, по батькові науково-	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу,	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та	Відомості про підвищення кваліфікації	Досягнення у професійній
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---	--	--	---------------------------------------	--------------------------

який закріплено за науково-педагогічним працівником	педагогічно го працівника		який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Англійська мова</b>	<b>Чикалова Марина Миколаївна</b>	Доцент кафедри іноземних мов	Одеський державний університет імені І. І. Мечникова 1985 р.; Спеціальність «Англійська мова і література», Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач, Диплом МВ № 899574).	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДК № 014054 від 31 травня 2013 р.) Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-педагогічні засади підготовки	1. <b>Чикалова М. М.</b> Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : <a href="http://www.narodnaosvita.kiev.ua">http://www.narodnaosvita.kiev.ua</a> (фахове видання). – 0,57 вид.арк. 2. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, <b>М. М. Чикалова</b> // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1.– с. 16-20. (Copernicus) – 0,54 вид.арк.	Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки за спеціальністю викладач англійської мови у КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (01.04-	П. 1 – 8 П. 3 – 1 П.12 - 11 П. 14 – 1 П.15 – 1

				<p>менеджерів міжнародного туризму в університетах Туреччини», доцент кафедри практики англійської мови</p>	<p>3. Bozhkova V., <b>Chykalova M.</b> Professional Development of Teaching and Research-Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy Anton Makarenko State Pedagogical University, <b>2019</b>. – Issue 2(20). – P. 7–10. (фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук) (Copernicus) DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-001 UDC 378.046.4 – 0,53 вид.арк.</p> <p>4. <b>Чикалова М. М.</b> Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова// «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., <b>2019</b>. –(фахове видання) - (надіслано до редакції на рецензування). – 0,55 вид.арк.</p> <p>5. <b>Чикалова М. М.</b> Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова// «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., <b>2020</b>. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу : <a href="https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010">https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010</a> (Фахове видання - 0,55 вид.арк.)</p> <p>6. Корж-Усенко, Л. Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, <b>М. Чикалова</b> // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний</p>	01.05 2019)	
--	--	--	--	---	--	-------------	--

				<p>університет імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В.Совгіра]. – Умань : Візаві, <b>2021</b>. – Вип. 2(6). – С. 42–49. Інтернет-присутність: <a href="http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/14882">http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/14882</a>. Наукове видання індексується в Crossref, Index Copernicus та Google Scholar.</p> <p>7. Корж-Усенко, Л. Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.) [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, <b>М. Чикалова</b> // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка ; [голов.ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, <b>2021</b>. – № 8 (112). – С. 13 – 22. Інтернет-присутність: <a href="https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/3-2.pdf">https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/3-2.pdf</a>. Журнал індексується в Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH</p> <p>8. <b>Чикалова, М.</b> Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм» [Текст] / М. Чикалова, О. Сидоренко, Л. Корж-Усенко // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). – Київ, <b>2022</b>. – № 5 (7). – С. 144 – 155. Інтернет-присутність: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/54">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/54</a>. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>наукометричної бази даних Research Bible.</p> <p>9. <b>Chykalova, Maryna.</b> Formation of soft- and meta-skills among the students majoring in International Relations when learning English in the institutions of higher education in conditions of distance education // International Science Journal of Education &amp; Linguistics. Vol. 2, No. 4 (2023). – Publisher: International Science Group, Gdańsk, Poland. – <b>2023</b>, pp. 10-18. Інтернет-присутність: <a href="https://isg-journal.com/isjel/article/view/452">https://isg-journal.com/isjel/article/view/452</a></p> <p>10. <b>Чикалова М.</b> Особливості освітнього процесу в умовах повномасштабних бойових дій. Український педагогічний журнал. Вип. 3. – <b>2023</b>, сс.123-131. Наукове видання належить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», Google Scholar, Index Copernicus, ERIH Plus, Research Bible, зареєстроване в міжнародній системі CrossRef.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Назва освітньої програми та спеціальності**

**ОПП: Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література. Англійська мова)**

**Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (російська))**

**Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

***(денна форма навчання)***

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	--	--	---

**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

Виробнича (педагогічна) практика з російської мови, зарубіжної	Пахненко Ірина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка(1986 р.) (диплом НВ	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та	1.Пахненко Ірина, Телетова Світлана. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-	Підвищення кваліфікації за програмою «Англійська мова» у Сумському державному	П 1 – 11 П 3 – 1 П 4 – 3 П 12 – 7 П 14 - 1
--	-------------------------	------------------------------	--	--	---	---	--

літератури у ЗОЗ			№ 818345, виданий 30 червня 1986 р.). Спеціальність: російська мова і література. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури.	методика навчання (російська мова) (диплом КН № 008404, виданий 21.06.1995 р.). Тема дисертації: «Методика навчання студентів-словесників професійно орієнтованого мовлення».  Доцент кафедри російської мови і методики її викладання (атестат ДЦ № 000791, виданий 25.07.2000 р.).	словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 3 (117). (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). 2. Пахненко Ірина. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних та лінгвометодичних дисциплін до організації науково-дослідної роботи студентів-філологів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 6 (110). С. 339–351 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). 3. Poniedielnyk L., Kind-Voitiuk N., Shulha S., Nesterenko N., Chaika S., Pakhnenko I. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i> . Vol. 22. No. 6, June 2022. P. 771–777. (МНБ Web of	педагогічному університеті імені А. С. Макаренка з 08.01.2020 р. по 05.02.2020 р. Тема: «Формування культурознавчої компетенції іноземних студентів-русистів засобами фахових лінгвістичних дисциплін», 6 навчальних кредитів (свідоцтво ПК № 02125510/001077-19 від 09.02.2020 р.).	
---------------------	--	--	---	---	---	---	--

					<p>Science, дата індексації: 2022-07-28) DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.97</p> <p>4.Iryna Hrebnieva, Iryna Pakhnenko, Alla Melnyk, Yanina Lysenko, Svitlana Tielietova. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i>. V. 15. N. 37, Abr./Jun. 2023. P. 17–34 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2023-06-20) DOI: <a href="https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10920">https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10920</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності**

**014 середня освіта (фізична культура),**

**227 фізична терапія, ерготерапія,**

**028 менеджмент соціокультурної діяльності**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес**

**на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної,	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу,	Досягнення у професійній діяльності (відповідно
---	---	---------------------	---	--	--	--	---

педагогічним працівником	працівника		науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
--------------------------	------------	--	--	---	---	---	---

**Особи, які працюють за основним місцем роботи**

<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>Клочко Лариса Іванівна</b>	Завідувач кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, за спеціальністю англійська та німецька мови. Вчитель англійської та німецької мов.	Кандидат філологічних наук 10.02.04 «Висловлювання похвали в комунікативно-діяльній парадигмі спілкування» ДК024356 від 9 червня 2004, атестат доцента кафедри іноземних мов ДЦ018987	1. Klochko L., Terenko O., Peculiarities of Gender Discourse in Praise Utterances in the English Language. Nauka i Studia. Przemysl. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.) 2. Klochko L., Terenko O. Peculiarities of the First Women's Colleges functioning in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №4, 2019 (0,46 ОВА) 3. Klochko L. (2019). Technologies of Adult Education: Northern American Experience. Неперевна професійна освіта: теорія і практика. 9(3)6 50-56., 0,35 ОВА 4. Klochko L., Terenko O. Lexical Peculiarities of Gender Discourse of Praise Utterances // Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum. – 2019. - #7. – P.7-13. (0,34 обл.вид.арк.) 5. Klochko L., Terenko O. Gender Peculiarities of Discourse in Praise Utterances in the English Language. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.) 6. Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №1, 2020 (0,46 ОВА).	Пройдено стажування (дистанційно) на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету з 4 жовтня 2021 року по 21 листопада 2021 року.	П1 – 13 ПЗ-1 П8 – 2 П 12-6 П 14-1
--	-------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---

				<p>7. Klochko L. Opportunities of Adult Basic Education in Illiteracy Obliteration //Порівняльна професійна педагогіка. №11. 2020. 0,26 ОВА</p> <p>8.Klochko L. Legislative Basics of Informal Adult Basic Education Development in English-Speaking Countries in the Second Half of the XX – beginning of the XXI Century // Порівняльна професійна педагогіка. - №12.2020.</p> <p>9. Клочко, Л.І., Теренко, О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</p> <p>10. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022.- P. 192-198<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf</a></p> <p><b>Web of Science)</b></p> <p>11. Лариса Іванівна Клочко РОЛЬ АДРЕСАНТА У ВИСЛОВЛЮВАННЯХ ПОХВАЛИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ) Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія. 2023. № 1.С. 17-21.DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1">https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1</a></p> <p>12. Klochko L.I., Sydorenko O.L. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.(включено до міжнародно наукометричної бази Index Copernicus International).</p> <p>13.Лариса Клочко, Марина Рудіна. Самостійна робота студентів у системі дистанційної освіти за воєнного стану в країні. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірних наукових праць/за заг.ред.</p>	
--	--	--	--	--	--

					Л.Г.Буданової, Г.Г. Єнчевої. Київ, 2023, С. 169-174.		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Назва освітньої програми та спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, 015 Професійна освіта. Цифрові технології, 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво, 035 Філологія, 051 Економіка, 091 Біологія, 281 Публічне управління і адміністрування**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
<b>Академічна іноземна</b>	<b>Клочко Лариса</b>	Завідувач кафедри іноземних	Сумський державний педагогічний	Кандидат філологічних наук 10.02.04	1. Klochko L., Terenko O., Peculiarities of Gender Discourse in Praise Utterances in the English Language. Nauka i Studia. Przemysl. – 2019. - #9. – Р. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.)	Пройдено стажування (дистанційно) на кафедрі	П1 – 13 ПЗ-1

мова	Іванівна	МОВ	інститут імені А.С. Макаренка, за спеціальністю англійська та німецька мови. Вчитель англійської та німецької мов.	«Висловлювання похвали в комунікативно-діяльній парадигмі спілкування» ДК024356 від 9 червня 2004, атестат доцента кафедри іноземних мов ДЦ018987	<p>2.Klochko L., Terenko O. Peculiarities of the First Women's Colleges functioning in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №4, 2019 (0,46 ОВА)</p> <p>3. Klochko L. (2019). Technologies of Adult Education: Northern American Experience. Неперевна професійна освіта: теорія і практика, 9(3)б 50-56., 0,35 ОВА</p> <p>4. Klochko L., Terenko O. Lexical Peculiarities of Gender Discourse of Praise Utterances //Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum. – 2019. - #7. – P.7-13. (0,34 обл.вид.арк.)</p> <p>5.Klochko L., Terenko O. Gender Peculiarities of Discourse in Praise Utterances in the English Language. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.)</p> <p>6. Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №1, 2020 (0,46 ОВА).</p> <p>7. Klochko L. Opportunities of Adult Basic Education in Illiteracy Obliteration //Порівняльна професійна педагогіка. №11. 2020. 0,26 ОВА</p> <p>8.Klochko L. Legislative Basics of Informal Adult Basic Education Development in English-Speaking Countries in the Second Half of the XX – beginning of the XXI Century // Порівняльна професійна педагогіка. - №12.2020.</p> <p>9. Клочко, Л.І., Теренко, О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</p> <p>10. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022.- P. 192-198<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf</a> (Web of Science)</p>	іноземних мов Сумського національного аграрного університету з 4 жовтня 2021 року по 21 листопада 2021 року.	П8 –2 П 12-6 П 14-1
------	----------	-----	--	---	--	--	---------------------------



			працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю ) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	навчальних кредитів (годин))	ня освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
<b>Англійська мова наукововго спілкування</b>	<b>Клочко Лариса Іванівна</b>	Завідувач кафедри іноземних мов	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, за спеціальніст ю англійська та німецька мови. Вчитель англійської та німецької мов.	Кандидат філологічних наук 10.02.04 «Висловлюван ня похвали в комунікативно- діяльнісній парадигмі спілкування» ДК024356 від 9 червня 2004, атестат доцента кафедри іноземних мов ДЦ018987	1. Klochko L., Terenko O., Peculiarities of Gender Discourse in Praise Utterances in the English Language. Nauka i Studia. Przemysl. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.) 2. Klochko L., Terenko O. Peculiarities of the First Women’s Colleges functioning in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №4, 2019 (0,46 ОВА) 3. Klochko L. (2019). Technologies of Adult Education: Northern American Experience. Неперевна професійна освіта: теорія і практика, 9(3)б 50-56., 0,35 ОВА 4. Klochko L., Terenko O. Lexical Peculiarities of Gender Discourse of Praise Utterances //Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum. – 2019. - #7. – P.7-13. (0,34 обл.вид.арк.) 5. Klochko L., Terenko O. Gender Peculiarities of Discourse in Praise Utterances in the English Language. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.) 6. Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №1, 2020 (0,46 ОВА). 7. Klochko L. Opportunities of Adult Basic Education in Illiteracy Obliteration //Порівняльна професійна педагогіка. №11. 2020. 0,26 ОВА 8. Klochko L. Legislative Basics of Informal Adult Basic Education Development in English-Speaking Countries in the Second Half of the XX – beginning	Пройдено стажування (дистанційно) на кафедрі іноземних мов Сумського національного аграрного університету з 4 жовтня 2021 року по 21 листопада 2021 року.	П1 – 13 П3-1 П8 –2 П 12-6 П 14-1

				<p>of the XXI Century // Порівняльна професійна педагогіка. - №12.2020.</p> <p>9. Клочко, Л.І., Теренко, О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</p> <p>10. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022.- P. 192-198<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf</a></p> <p><b>Web of Science)</b></p> <p>11. Лариса Іванівна Клочко РОЛЬ АДРЕСАНТА У ВИСЛОВЛЮВАННЯХ ПОХВАЛИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ) Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія. 2023. № 1.С. 17-21.DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1">https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1</a></p> <p>12. Klochko L.I., Sydorenko O.L. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.(включено до міжнародно наукометричної бази Index Copernicus International).</p> <p>13.Лариса Клочко, Марина Рудіна. Самостійна робота студентів у системі дистанційної освіти за воєнного стану в країні. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірних наукових праць/за заг.ред. Л.Г.Буданової, Г.Г. Єнчевої. Київ, 2023, С. 169-174.</p>	
--	--	--	--	--	--