

Відгук

про освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література),
Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта
(Мова і література (англійська)),
підготовлену для впровадження у Сумському державному педагогічному
університеті імені А. С. Макаренка

Співпрацюємо із Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, мовними кафедрами тривалий час, тому із фаховим інтересом ознайомились із запропонованою програмою. Аналіз програми підтверджує, що на терені Сумській області це єдина програма, яка має на меті на магістерському рівні забезпечити підготовку висококваліфікованих учителів української мови і літератури, англійської мови, спроможних здійснювати інноваційну викладацьку та дослідницьку діяльність у закладах загальної середньої освіти в умовах реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», з урахуванням суспільних запитів, тенденцій розвитку спеціальності.

Фокус освітньої програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування у професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, літературної творчості, методики викладання української мови і літератури, методики викладання англійської мови а також на формування професійних здібностей щодо самоорганізації, вмінь самонавчатися, розвивати аналітичне мислення, приймати виважені та обґрунтовані рішення.

У програмі забезпечено пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки учителів української мови і літератури, англійської мови. Фокус додаткової предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) забезпечують, наприклад, такі дисципліни, як «Англійська мова» (14 кредитів), «Методика навчання англійської мови» (3 кредити), для магістрантів пропонується практика з англійської мови в загальноосвітніх закладах (4,5 кредитів).

Як нам відомо, мовно-літературні дисципліни викладають викладачі, учасники міжнародного проекту Еразмус+Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі теорії освіти на засадах міждисциплінарного та інклюзивного підходів», до забезпечення якості підготовки залучений

викладач-учасник грантової програми Держдепартаменту США «Спеціаліст із викладання англійської мови» (English Language Fellow Program) та викладач-волонтер Корпусу миру.

Вважаємо, що освітню програму доцільно впроваджувати з метою якісної практичної підготовки здобувачів, поглиблення знань із лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики, умінь і навичок професійно-педагогічної комунікації державною та англійською мовами, з урахуванням філологічних традицій регіону і сучасних тенденцій в академічному просторі.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри практики іноземної мови
та методики викладання
Хмельницького національного університету



Бідюк Н. М.

Відгук

про освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література),
додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта
(Мова і література (англійська)),
підготовлену для впровадження в Сумському державному педагогічному
університеті імені А. С. Макаренка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена робочою групою, до складу якої ввійшли як викладачі факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Семенов О. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Кириленко Н. І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Коваленко А. М., так і вчитель української мови і літератури КУ Сумська гімназія № 1, учитель-методист Басва А. В., магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Зякун А. О. У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень магістрантів та педагогічної спільноти. Програма базується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», враховує основні вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечити магістрантам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української та англійської філології, педагогіки та методики середньої та вищої освіти; набуття здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики, літературознавства та методики навчання. У програмі забезпечено пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки вчителів української мови і літератури, англійської мови. Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) забезпечується такими дисциплінами, як «Англійська мова», «Методика навчання англійської мови, а також практикою з англійської мови в загальноосвітніх закладах. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі освіти,

розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички і враховують інтереси Сумського регіону. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної науки та може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка.

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист з іноземних мов навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Н. В. Ключіна

**Ворожбянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа
I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад
Лебединської районної ради Сумської області**

вул. Сумська 1, с. Ворожба . Лебединський район, Сумська область, 42240
тел. (05445) 35-2-74 E-mail: Уого2ЪЪа_ПУк@икг.пеі Код ЄДРПОУ 24014142

Відгук на освітньо-професійну програму

014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література);
додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і
література (англійська))

Я, Коренева Діана Миколаївна, працюю вчителем у Ворожбянському навчально-виховному комплексі: загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради Сумської області. У 2018 році закінчила Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка й отримала кваліфікацію «Вчитель української мови та літератури, учитель англійської мови та зарубіжної літератури». Ґрунтовні знання, набуті за роки навчання, стали основою мого професійного зростання та успішної самореалізації. 2020 р. стала фіналісткою II (регіонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». У 2019 та 2020 роках виконані під моїм керівництвом наукові роботи учнів посіли 3 місце у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Метою своєї педагогічної діяльності вважаю формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами рідної мови. У своїй педагогічній практиці інтегрую елементи сучасних технологій: проектного навчання, технології розвитку критичного мислення, особистісно зорієнтованого навчання, текстоцентричного підходу, навчаю учнів компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або в процесі навчання, що передбачає проведення елементів наукових досліджень. На уроках активно використовую можливості ІКТ, розвиваю в учнів навички роботи з медіаресурсами, навчаю виконувати завдання в онлайн-режимі з наступним їх аналізом, залучаю школярів до дистанційного навчання в мережі Інтернет.

Підтримую тісні науково-методичні зв'язки з кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Упроваджую в освітній процес науково-методичні матеріали викладачів кафедр української мови і літератури.

Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів вищої освіти на другому

(магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література); додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) орієнтована на формування у випускників загальних та фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови для успішного здійснення професійної діяльності та проведення наукового дослідження.

Програма має суттєві позитивні зміни, зокрема ОК програми логічно й послідовно удосконалені: збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Англійська мова» (відведено 14 кредитів замість 7); уведено ОК «Методика навчання англійської мови» обсягом 3 кредити; ОК «Теорія літератури» змінено на ОК «Сучасна українська література: основні тенденції розвитку» (4 кредити); ОК «Методика викладання української мови у ЗВО» та «Методика викладання української літератури у ЗВО» замінено на ОК «Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти»; «Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти» (кількість кредитів залишилась незмінною – 4 кредити). Оновлено склад вибіркових дисциплін програми з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності.


Програма оновлена й в аспекті проведення практики. Важливо зазначити, що в освітньо-професійній програмі передбачено формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей майбутніх учителів, зміст підготовки орієнтовано на результативне навчання фахівців, здатних вирішувати важливі професійні завдання в галузі мовно-літературної освіти, акцентовано увагу на впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності. У процесі участі в тренінгах, семінарах, у роботі «крутих столів», під час проведення майстер-класів та ділових ігор здійснюється орієнтація майбутніх учителів на впровадження й застосування передового педагогічного досвіду, у тому числі й випускників Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка. Таке взаємонавчання дозволяє майбутнім фахівцям орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної та літературної освіти, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність досвід відомих учителів. Таким чином, програма має науково-практичне спрямування.

Аналіз освітньо-професійної програми підтверджує: освітньо-професійна програма відповідає вимогам і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі.

Учитель української мови і літератури
Ворожбянського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ

 Д. М. Коронєва

Підпис завіряю
Директор
Ворожбянського НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ

 М. В. Коронєв

