

ТЕРЕНКО ОЛЕНА ОЛЕКСІЇВНА

Доктор педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Теренко О.О. к.п.н., доцент кафедри практики англійської мови. У 2009 році закінчила Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти: мова та література (англійська); кваліфікація: вчитель англійської, німецької мов та зарубіжної літератури (Диплом СМ №36821132).

Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, 2010 р.

Спеціальність: педагогіка вищої школи, кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів (Диплом СМ №38916838)

Захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.01 на тему «Розвиток вищої жіночої освіти у США (друга половина ХХ-початок ХХІ століття)». Диплом кандидата наук ДК №021728 від 16 травня 2014 року.

Отримала атестат доцента кафедри практики англійської мови. Атестат доцента АД №00115 від 5 липня 2018 року.

Статті у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science

1. Sadovyi, M., Terenko, O., Filimonova, T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L., Paslawska, A., Oros I. (2022). The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students' Civic Responsibility. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 213-219. http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm
2. Yakymenko, S. Drobin, A., Fatych, M., Dira, N., Terenko, O., Zakharevych, M., Chychuk, A. (2022). Formation of a Person's Value Attitude to the Worldwide Using Information Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 183-190. DOI10/22937 / IJCSNS. 2022/22/10/24 http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm
3. Iryna Lytovchenko, Yuliana Lavrysh, Olena Terenko, Olena Ogienko, Nataliia Avsheniuk, Valentyna Lukianenko (2022). Training Delivery Methods

Implemented by American Companies: Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. Postmodern Openings. Volume 13. Issue 4. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/>

4.Kubitskyi S., Domina V., Mychalchenko N., Terenko O., Mironets L., Marszalek L., (2022). Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovation Development in Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 141-148. DOI : 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.20. Publication Date November 30, 2022. http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm

5.Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T., Alekseeva O., Terenko O., Berbets V., Bida O. (2022). New Technologies for Training Future specialists in the Context of Competence Oriented Mentoring. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 616-622. DOI:10.22937/IJSNS. 2022.22.11.87. http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf

6.Teslenko V., Cherepania N., Prima R., Terenko O., Yefymenko L., Vlasenko K., Priadko O., (2022). Principles of Organizing Independent Work of Students in the Context of Distance Learning. International Journal of computer Science and Network Security, 22(11). 532-542. DOI: 10.22937/ICSNS. 2022.22.11.75 http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf

7. Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O. (2022). The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (12), 153-159. DOI: 10.22937//IJCSNS.2022.22.12.20

8. Vytrykhovska O., Dmytrenko A., Terenko O., Zabiaka I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. (2022). Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12),116-124.

9. Terenko, O., & Ogienco, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, XII(1Sup2), 173–179.

10. Terenko, O., Chugai, O., & Ogienco, O. (2017). Methods that work: best practices of adult educators in the USA. *Advanced education*, 8, 72–77.

Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus

1. Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. *Порівняльна професійна педагогіка*, 11, 51-56.

2. Terenko, O. O. (2020). Education of the Third Age People as Important Component of Adult Education in the USA and Canada. *Порівняльна професійна педагогіка*, 10(1), 56–62.

3. Terenko, O. O. (2019). Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives. *Порівняльно-педагогічні студії*, 1(27), 26–35.

4. Теренко, О. О. (2019). Законодавче забезпечення освіти дорослих у США і Канаді: порівняльний аналіз. *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*, 1(157), 209–214.

5. Теренко, О. О. (2019). Роль освіти дорослих в економічній та соціальній адаптації мігрантів у США і Канаді. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 1, 191–201.

6. Теренко, О. О. (2019). Роль міжнародних і національних організацій у формуванні стратегії розвитку освіти дорослих у країнах Північної Америки. *Естетика і етика педагогічної дії*, 19, 20–28.

7. Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. *Science Rise: Pedagogical Education*, 3(30), 9–13.

8. Теренко, О. О. (2019). Парадигми освіти дорослих у США і Канаді. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 3(60), 71–75.

9. Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. *Порівняльна професійна педагогіка*, 9(2), 13–18.
10. Terenko, O. (2019). Some Peculiarities of the First Women's Colleges Functioning in the USA. *Порівняльна професійна педагогіка*, 9, 30-34.
11. Terenko, O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of NonFormal Adult Education in the USA and Canada. *Порівняльна професійна педагогіка*, 9, 50-56.
12. Теренко, О. О. (2018). Синергетичний ефект соціального партнерства в освіті дорослих: Північно-американський досвід. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*, 31(41), 55–59.
13. Теренко, О. О. (2018). Організаційно-змістові аспекти діяльності провайдерів освіти дорослих у США і Канаді. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 3–4(56–57), 111–115.
14. Теренко, О. О. (2018). Екстраполяція північноамериканського досвіду розвитку освіти дорослих у вітчизняний освітній простір. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*, 1(14), 162–171.
15. Теренко, О. О. (2018). Північноамериканський досвід визнання результатів неформальної та інформальної освіти дорослих. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 9(83), 48–58.
16. Теренко, О. О. (2018). Базові категорії неформальної освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки*, 4, 105–110.
17. Теренко, О. О. (2018). Соціально-економічні та історичні детермінанти розвитку освіти дорослих у Канаді у другій половині XIX – на початку XX століття. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія*, 56, 218– 223.
18. Теренко, О. О. (2018). Особливості підготовки андрагогічного персоналу для системи освіти дорослих США і Канади. *Вісник національного авіаційного університету*, 2(13), 100–103.
19. Теренко, О. О. (2018). Спільні та відмінні тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді у другій половині XX століття. *Вісник Черкаського національного університету. Педагогічні науки*, 10–11, 94–98.

20. Теренко, О. О. (2018). Організаційно-педагогічні засади освіти дорослих у США і Канаді. Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4, 20–26.

Статті у виданнях іноземних держав

1. Теренко, О. & Огієнко, О. (2019). Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність. *Edukacja zawodowa i ustawiczna*, 5, 371–389.
2. Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. *Eureka: Social and Humanities*, 3(21), 38–43.
3. Terenko, O. (2019). Adult education in Canada: realities and perspectives. *The Scientific heritage*, 35, 56–58.
4. Terenko, O., & Ogienko, O. (2018). Non-formal adult education: challenges and prospects 21st century. *Edukacja-Technika-Informatyka*, 2(24), 169–174.
5. Terenko, O. (2018). Influence of adult education on development of democracy and active citizenship in the USA and Canada. *Euro-American Scientific cooperation*, 19, 34–37.

Монографії

1. Теренко, О. О. (2019). Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді. Київ: ТОВ «ДКС Центр».
2. Теренко, О. О., & Огієнко, О. І. (2019). Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США. В Г. В. Товканець (Ред.), *Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти* (с. 128–159). Мукачево: Редакційно-видавничий ц

Методичні рекомендації

Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток освіти дорослих у США і Канаді: досвід для України. Київ: ТОВ «ДКС Центр».

Матеріали апробаційного характеру

1. Теренко, О. О. (2020). Модель компаративного дослідження освіти дорослих у США і Канаді. В Н. М. Авшенюк, & Н. М. Бідюк (Ред), *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: X Міжнародний науково-методологічний семінар, Хмельницький, 14 травня* (с. 63–65). Київ-Хмельницький: Термінова поліграфія.

2. Теренко, О. О. (2020). Реалізація андрагогічного підходу в системі освіти дорослих у США і Канаді. В А. А. Сбруєва (Ред.), Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: VI Міжнародна науково-практична конференція, Суми, 23–24 квітня (с. 41–43). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.
3. Теренко, О. (2020). Принцип варіативності у проектуванні змісту освіти дорослих у США і Канаді. In M. L. Komarytskyu (Ed.), Dynamics of the Development of World Science: 5th International scientific and practical conference, Vancouver, 18–20 March (pp. 882–886). Vancouver: Perfect Publishing.
4. Теренко, О. О. (2020). Потенціал освіти дорослих у полікультурному освітньому просторі США і Канади. В О. Г. Романовського (Ред.), Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: VI Міжнародна науково-практична конференція, Харків, 28 травня (с. 488–489). Харків: НТУ «ХПІ».
5. Теренко, О. О. (2019). Дистанційні технології навчання в системі освіти дорослих США і Канади. В Е. Лузік (Ред.), Актуальні проблеми вищої професійної освіти: VII Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 22 березня (с. 41–42). Київ: НАУ.
6. Теренко, О. О. (2019). Практикоорієнтованість системи освіти дорослих у США і Канаді. В А. А. Сбруєва (Ред.), Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: V Міжнародна науково-практична конференція, Суми, 16–17 квітня. (с. 81–83). Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка.
7. Теренко, О. О. (2019). Ретроспектива розвитку освіти дорослих у США і Канаді. В О. Локшина (Ред.). Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: III Міжнародна науково-практична конференція, 30 травня (с. 45–47). Київ: Педагогічна думка.
8. Теренко, О. (2019). Інновації в сучасній освіті: український та світовий контексти. В О. Безлюдний, & Н. Коляда (Ред.), Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: II Міжнародна науково-практична конференція, Умань, 18–19 квітня (с. 121–123). Умань: ВПЦ Візаві.
9. Теренко, О. О. (2019). Полікультурні засади освіти дорослих у США і Канаді. В С. С. Данилюк (Ред.), Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: Міжнародна науково-практична конференція, Черкаси, 9–10 квітня (с. 83–84). Черкаси: Видавець Гордієнко Є.І.

10.Теренко, О. О. (2019). Компетентнісний підхід в освіті дорослих США і Канади. В Н. М. Авшенюк, & Н. М. Бідюк (Ред), Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: IX Міжнародний науково-методологічний семінар, Хмельницький, 15 травня (с. 41–42). Київ-Хмельницький: Термінова поліграфія.

11.Terenko O.O., Ogienko O.I. (2018). Educational Process at the University of Third Age in Canada. Redaktor naukowy W. Okulisz-Kozaryn. Science, Research, Development. (p. 111-112) London, 2.2018. 12.Теренко, О. О. (2018). Функції андрагогічного персоналу. В Н. М. Авшенюк, & Н. М. Бідюк (Ред), Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: VIII Міжнародний науково-методологічний семінар, Київ-Хмельницький, 17 травня (с. 69–70). Київ-Хмельницький: Термінова поліграфія.

13.Теренко, О. О. (2018). Особливості становлення освіти дорослих у Канаді. В А. А. Сбруєва (Ред.), Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: II Міжнародна науковопрактична конференція, Суми, 15–16 березня (с. 267–269). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

14.Terenko, O., & Ogienko, O. (2018). Educational process at the university of third age in Canada. In W. Okulisz-Kozaryn, & Z. Cekerevac (Eds.), Science, research, development: International conference, London, 27 February (pp. 111–112). London: Diamond Trading Tour.

15.Terenko, O. (2018). Specifics of functioning of the third age university in Canada. In W. Okulisz-Kozaryn, & Z. Cekerevac (Eds.), Science, research, development: International conference, Berlin, 30 January (pp. 58–59). Berlin: Diamond Trading Tour.

16.Теренко, О. О. (2018). Філософсько-педагогічні аспекти розвитку освіти дорослих у США і Канаді. У В. Г. Кремень, & Н. Г. Ничкало (Ред.), Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи (с. 572–578). Київ: Знання України

17.Теренко, О. О. (2018). Історична ретроспектива розвитку освіти дорослих у Канаді. В О. В. Зосименко (Ред.), Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка (Ч.1, с. 331–335). Суми: ФОП Цьома С. П.

18.Теренко, О. О. (2018). Інтеграція комп'ютерних технологій та телебачення у систему неформальної освіти дорослих Канади. В М. Тодоров (Ред.), Бъдещите

изследвания: XIV Международная научно-практическа конференция, София, 15–22 февруари (с. 81–83). София: «Бял ГРАД-БГ» ООД.

19. Теренко, О. О. (2018). Складові елементи неформальної освіти дорослих у Канаді. In J. Ciborowski, & D. Michazowska (Eds.), *Strategiczne pytania swiatowej nauki: XIV Miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji*, Przemysl, 7–15 lutego (s. 47–49). Przemysl: Nauka i studia.

20. Теренко О.О. (2018). Корпоративне навчання як важливий складник канадської системи освіти дорослих. Jerzy Ciborowski (Eds.) , *Strategiczne Pytania Swiatowej Nauki – 2018, 7-15 lutego* (s. 47-49). Przemysl: Nauka I Stidia.