

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва навчальної дисципліни: Академічна культура педагога-дослідника

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

Дисципліна належить до переліку вибіркового компоненту ОП
(обсяг годин: ауд. – 64 год., лекц. – 30 год., практ. – 34 год., самос. робота – 144 год.)

Мета вивчення навчальної дисципліни, що є унікальною в освітньо-професійній програмі і відповідає діяльності науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника» кафедри української мови і літератури: формування цінностей академічної культури, зокрема норм академічної доброчесності, мовнокомунікативної компетентності особистості педагога-дослідника, умінь операційної обробки і моделювання академічних текстів різних жанрів, у тому числі засобами цифрових технологій; готовності здійснювати ефективне діалогове спілкування у процесі презентації матеріалів та результатів дослідження, зокрема, в межах з науковою спільнотою на основі суб'єкт-суб'єктних відносин.

Цілі навчальної дисципліни спрямована на формування у магістрантів здатності розв'язувати складні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у процесі професійної діяльності в галузі філологічної освіти та / або навчання, що передбачає удосконалення вмінь та навичок професійно-педагогічної, наукової комунікації державною мовою (**інтегральна компетентність**); формування здатностей визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук; діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці; здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, уміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та писемне мовлення, формування готовності до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя (**загальні компетентності**);

- формування здатностей самостійно опанувати нові знання за спеціальністю, володіння науковим інструментарієм у галузі філологічної та методичної науки для використання у професійній/ науковій діяльності; умінь чітко і зрозуміло висловлювати думку, використовуючи знання законів техніки мовлення; вести розгорнутий академічний монолог/діалог із фахової проблематики, володіти полемічним мистецтвом; реферувати, анотувати, редагувати, перекладати, критично осмислювати, укладати науковий текст, нормативно вживати засоби наукової мови; виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії) (**професійні (фахові) компетентності**).

Програмні результати навчання магістранта/ки:

ПРЗ 4; ПРЗ 7. Поглиблені знання культури наукової української мови; Базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури.

ПРЗ 9. Знання академічної риторики, полемічного мистецтва, техніки мовлення, експресивно-логічних засобів мови.

ПРЗ 10. Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

ПРУ 1. Володіє науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики.

ПРУ 2; ПРУ 3 Уміє застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної (наукової) діяльності; уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію.

ПРУ 4. Здатний/а діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРУ 9; ПРУ 10. У професійній діяльності керується сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці; уміє будувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку і самовдосконалення.

ПРУ 8; ПРК 1.; ПРК 2. Бере участь в різних формах наукової комунікації; компетентно спілкується з широким колом фахівців у галузі професійної та наукової діяльності.