

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (Українська мова і література)

**Освітня програма:** Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Назва навчальної дисципліни:** Наукова спадщина мовознавців ХХ століття крізь призму шкільної освіти

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Мова навчання:** українська

(загальний обсяг – 90 год. (3 кредити), з них: ауд. – 32 год. (лекц. – 14 год., практ. – 14 год., консультації – 4 год.), самос. робота – 58 год.)

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – формування у студентів загальних та фахових компетентностей; ознайомлення магістрантів з творчим доробком українських мовознавців, які працювали як в Україні, так і за кордоном над лінгводидактичними проблемами шкільної освіти; побудова цілісної картини наукової ситуації в українській лінгводидактиці ХХ століття; спонукання студентів-філологів до зрілих фахових міркувань в аспекті ролі українських учених в історії становлення української шкільної мовної освіти.

**Цілі навчальної дисципліни** спрямовані на формування у магістрантів:

- знання та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять (ЗК 1); здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності (ЗК 2); здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці (ЗК 3); здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ЗК 5); здатність визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук (ЗК 7); здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та писемне мовлення (ЗК 8). (**загальні компетентності**);

- здатність самостійно опанувати нові знання за спеціальністю, вільне володіння науковим інструментарієм у галузі філологічної та методичної науки для використання у професійній діяльності (ПК 1); здатність осмислювати мистецтво слова як систему, розуміти еволюційний шлях розвитку української мови та мовознавства, української / світової літератури та літературознавства (ПК 2); здатність орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий український та світовий досвід відомих науковців та вчителів з метою свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі (ПК 5); володіння методологією і методами наукового дослідження, уміння виконувати завдання проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру (ПК 6); здатність виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії) (ПК 8) (**професійні (фахові) компетентності**).

**Програмні результати навчання магістранта:**

**ПРЗ 1.** Розуміння шляхів інноваційного розвитку системи вищої освіти України в умовах реформаційних перетворень.

**ПРЗ 4.** Поглиблені знання сучасного мовознавства, академічної риторики, культури наукової української мови

**ПРЗ 6.** Розуміння методів та прийомів навчання/викладання української мови та літератури в закладах освіти.

**ПРЗ 7.** Базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури.

**ПРЗ 10.** Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

**ПРУ 1.** Володіє науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури.

**ПРУ 2.** Уміє застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності.

**ПРУ 3.** Уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію.

**ПРУ 4.** Здатний діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРУ 5.** Володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови та літератури в закладах вищої, загальної, додаткової педагогічної освіти.

**ПРУ 8.** Бере участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

**ПРК 3.** Педагогічна комунікація у процесі навчання/викладання української мови і літератури.

**Унікальність навчальної дисципліни:** В умовах національного відродження народу, культури й освіти виникає потреба звернення до наукової спадщини видатних лінгводидактів з метою використання їх здобутків у сучасній школі. На основі синтезу сучасних досягнень лінгводидактичної теорії і практики, переосмислення досвіду минулого структуруються концептуальні засади шкільної лінгвістичної освіти.

Ураховуючи особливості сучасної освіти, однією з яких є зростання ролі регіоналізації в навчанні і вихованні молоді, та основні положення державних документів в галузі освіти (Концепція загальної середньої освіти, Національна доктрина розвитку освіти), в яких передбачено наявність регіонального компонента, покликаного забезпечити історичну наступність поколінь, збереження, поширення і розвиток національної культури, виховання патріотів України, громадян з високою моральністю, важливим є звернення до лінгводидактичної спадщини відомих мовознавців, які жили і певний час працювали у педагогічних закладах Сумщини.