



*«Академічна культура
дослідника в освітньому
просторі»*

Програма всеукраїнської конференції



Світ, 2017 рік

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Рада молодих учених, науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника»
Лабораторія використання інформаційних технологій в освіті
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»,
Рада молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Науково-методичний центр «Формування національно-мовної особистості»
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Рада молодих учених Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка
Молодіжне наукове об'єднання «Пошук»
Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського
Науково-педагогічне товариство «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу
Студентське наукове товариство Київського професійно-педагогічного коледжу імені
Антоніна Макаренка
Сумське територіальне відділення Малої академії наук України

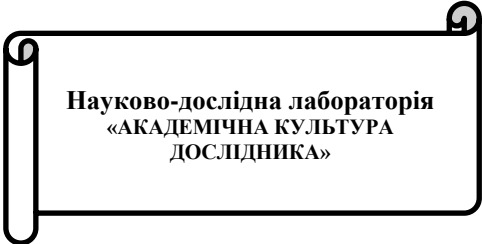
*Освіта не є підготовка до життя,
освіта і є саме життя.
Джон Дьюї*

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

ПРОГРАМА

**Усеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих учених
з міжнародною участю**

18 травня 2017 року



Науково-дослідна лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ КОЛЕГО!

Організаційний комітет Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих учених **«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ»** сердечно вітає Вас і зичить натхненної та плідної праці в обговоренні актуальних проблем.

Мета заходу – обмін інформацією /педагогічним досвідом в аспекті формування академічної культури дослідника в освітньому просторі; популяризація результатів наукових, науково-методичних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів-дослідників, учнів-слухачів МАН, наукових співробітників; заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності, сприяння щодо упровадження стандартів академічного письма та публікаційної етики.

Місце проведення: кафедри української мови та інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; ауд.146 центрального корпусу).

Склад організаційного комітету конференції

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Лянной Юрій Олегович, кандидат педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Денсжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; заступник завідувача кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Безуглий Дмитро Сергійович, викладач, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Білокур Дарина Олександрівна, аспірант кафедри біології людини і тварин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герасімова Тетяна Юрївна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Колесник Юлія Іванівна, аспірант кафедри біології людини і тварин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Куренкова Анна Володимирівна, аспірантка кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Мовчан Тетяна Василівна, аспірантка кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач Машинобудівного коледжу СумДУ, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Почкун Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Радченко Ксенія Володимирівна, аспірантка кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Ткаченко Юлія Анатоліївна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Штань Ольга Олексіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Грищенко Ганна Олександрівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Старченко Любов Григорівна, старший лаборант кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Порядок роботи конференції

- 09⁰⁰ – 10⁰⁰ **Реєстрація учасників конференції** (центральний корпус Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, (ауд.146).
Презентація наукових, науково-навчальних і митецьких робіт, студентських гуртків; **відеопрезентації** про кафедри української мови, інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; **відеопривітання** від університетів, коледжів, інститутів; **конкурс** на кращий відеоролик з академічної культури і доброчесності дослідника, (ауд.146).
- 10⁰⁰ – 12³⁰ **Відкриття конференції. Пленарне засідання.**
- 12³⁰ – 13⁰⁰ **Перерва.**
Форум наукових товариств студентів ВНЗ «Молода наука – майбутнє України», (ауд.146).
Брифінг керівників наукових шкіл на тему «Академічна доброчесність як детермінанта успішної наукової кар'єри молодого вченого», (ауд.146).
- 13⁰⁰ – 14²⁰ **Майстер-клас** «Мапа розуму (Mind Map): продуктивний засіб візуалізації знань» (Деордіца Таяна-Лідія, доктор пед.н., проф. Глухівського національного університету імені Олександра Довженка), (ауд. 146).
Майстер-клас для аспірантів «Наративні інструменти самопрезентації молодого науковця в академічному спілкуванні» (Вовк Мирослава Петрівна, доктор пед.н., головний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України), (ауд.335).
Вебінар «Тенденції розвитку докторської підготовки фахівців у галузі освіти в університетах світового класу» (Фаст Ольга Леонідівна, докторант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки), (ауд.258).
Семінар-практикум для керівників наукових робіт учнів-слухачів МАН з основ наукової мовної культури, академічної риторики, когнітивної графіки (Семеног Олена Миколаївна, доктор пед. наук, проф. Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка), (ауд.335).
Семінар-конкурс виступів «Погляди Цицерона на академічне красномовство» (Герман Вікторія Василівна, кан. філ. наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка), (ауд. 326).
Заняття для учнів, слухачів МАН з лексикографічної культури дослідника (Семеног Олена Миколаївна, доктор пед. наук, проф. Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка), (ауд.335).
Тренінг «Інформаційні ресурси та інформаційне забезпечення наукових досліджень: роль бібліотеки ВНЗ в передачі інформації» (бібліотека).
- 14³⁰ – 17⁰⁰ **Робота секцій (ауд. 146; 258; 335; 326; 430; 425; 336).**
- 17¹⁵ – 18⁰⁰ **Заключне засідання. Прийняття рішення конференції. Від'їзд учасників.**

Напрями роботи конференції

- Секція 1.** Традиції академічної культури в університетах України (ауд.146).
Секція 2. Проблеми академічної доброчесності в системі вищої освіти. Шкільний кодекс доброчесності (ауд.326).
Секція 3. Наукова мовна культура дослідника (ауд.335).
Секція 4. Академічне письмо і публікаційна етика. Бібліографічна культура дослідника (ауд. 258).
Секція 5. Роль наставника у формуванні культури наукового спілкування (ауд. 425).
Секція 6. Інформаційна культура дослідника (ауд.430).
Секція 7. Дослідження молодих науковців крізь призму академічної культури (ауд. 336).

18 травня 2017 року
Сумський державний педагогічний університет,
центральний корпус, ауд. 146,
10.00 – 12.30

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори:

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Безуглий Дмитро Сергійович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

ВІТАННЯ ВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, УСТАНОВ

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»,
Рада молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Науково-методичний центр «Формування національно-мовної особистості»
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Рада молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Молодіжне наукове об'єднання «Пошук»
Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського
Науково-педагогічне товариство «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу
Студентське наукове товариство Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка
Сумське територіальне відділення Малої академії наук України
Наукове товариство Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

ДОПОВІДІ

Регламент виступів:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин.

Виступ з повідомленням – до 3 хвилин.

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури майбутнього педагога-дослідника в контексті євроінтеграційних процесів: інтердисциплінарний аспект

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Випереджувальний пріоритет освіти і досліджень

Дєордіца Таяна-Лідія, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Візуальна грамотність як елемент академічної культури

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; **Безуглий Дмитро Сергійович**, викладач, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Засоби комп'ютерної візуалізації у світлі формування академічної культури педагога-дослідника

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування академічної культури дослідника у ВНЗ: проблеми та шляхи їх подолання

Овлягулиєв Язмират, студент 4 курсу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна культура студентства Туркменістану

Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; **Бянь Лулу**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток академічної музичної культури Сербії (кінець ХХ – початок ХХІ століття)

Цьома Світлана Олексіївна, методист КЗ СОР Обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Сумського територіального відділення Малої академії наук

Академічна культура слухачів Малої академії наук у вимірах сучасних вимог

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування академічної культури у студентів педагогічних навчальних закладів: погляд через віки

Денєжников Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Філософські пролегомени академічної свободи

Благосмыслов Александр Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Діяльність товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: реалії та перспективи

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, голова Ради молодих учених НАПН України.

Консультативна підтримка наукового керівника як запорука розвитку культури наукового мовлення молодого вченого

Цукан Н.С., голова наукового товариства Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

Академічна культура у дослідженнях студентів Харківського національного університету внутрішніх справ

Левенок Інна Сергіївна, фахівець 1 категорії відділу реєстрації іноземних студентів департаменту міжнародної освіти, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Академічна культура іноземних студентів Сумського державного університету

Петренко Сергій Іванович, старший викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Дистанційні курси в системі Moodle (на прикладі курсу «Мовна культура дослідника»)

Сідельник Надія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії та методики навчання суспільних Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Культура міжнаціонального спілкування в професійній підготовці вчителя

Фаст Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, докторант Науково-методичного центру світоглядної освіти молоді Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доцент кафедри педагогіки вищої школи ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

Технології персонального брендингу у науковій кар'єрі молодого вченого

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

«Гіпотетичне» та «істинне» в науково-освітньому дискурсі

Косенко Альона Ігорівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Концептуальні засади навчання української лексикографії у старшій школі крізь призму діалогу особистостей

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

Традиції академічної культури в університетах України і за кордоном

Модератор – *Олена Миколаївна Семенов*, доктор педагогічних наук, професор

**Основними складовими академічної
добročесності є повага та відповідальність.**

Т. С. Менл

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI ст.»

Розвиток методологічної культури майбутнього педагога-дослідника

Цюняк Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка»

Мовна особистість майбутнього педагога в контексті професійної підготовки у ВНЗ

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПОД НАПН України

Міжнародні орієнтири академічної добročесності сучасних дослідників

Кузьмінська Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Інноваційні підходи у формуванні академічної культури майбутніх учителів-філологів у процесі іншомовної підготовки

Шестакова С.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету

Основні чинники формування академічної культури студентів економічних факультетів

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Роль літературознавчої дисципліни у формуванні академічної культури студента

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Розвиток науково-педагогічних шкіл в академічних осередках України

Машкова Інна Володимирівна, аспірант відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Традиції українознавчих осередків Канади

Солощенко Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

До питання щодо динаміки вищої освіти німецькомовних країн (академічний та соціальний виміри)

Аріф Софія Саїфалдінівна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Тенденції вивчення іноземних мов у контексті освітньої політики Європи

Постригач Надія Олегівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Традиції академічної культури дослідника в університетах Грецької республіки

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Формування професійної культури керівника навчального закладу у післядипломній освіті

Скоробагата О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості реалізації культурологічного підходу в підготовці майбутніх учителів англійської мови в умовах педагогічного університету

Черінко Сергій Іванович, старший викладач кафедри базових і спеціальних дисциплін, заступник директора Навчально-наукового Інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету

Науково-дослідницька діяльність поетів-неокласиків у контексті викладання філологічних дисциплін (на прикладі життя і творчості М. Драй-Хмари)

Гетманчук Н.О., старший викладач кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Специфіка формування лінгвістичної компетенції першокурсників у педагогічних навчальних закладах

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри дошкільної та шкільної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Розвиток професійної культури вчителя початкових класів у процесі підвищення кваліфікації

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри дошкільної та шкільної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Ціннісні особистісні риси сучасного вчителя початкових класів

Захарова Ірина Олександрівна, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Інтелектуальна культура магістранта у процесі дослідницької діяльності

Сулима Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Академічна культура та міжнародна мобільність дослідника в університетах ФРН

Мельник О.С., кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Екологічна свідомість майбутнього педагога як чинник екологічної безпеки нації: досвід ЄС для України

Штань Ольга Олексіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток професійної культури педагога у процесі неперервної самоосвіти

Максимчук А., кандидат педагогічних наук, викладач ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Театральне мистецтво як засіб удосконалення педагогічної майстерності учителя початкової школи

Горбенко Олена Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Сценічна культура майбутнього вчителя музики як основа академічних концертів

Чжан Їн, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування етніонаціональної культури майбутніх фахівців мистецького профілю з КНР у процесі музично-хореографічної підготовки у вищих педагогічних навчальних закладах України

Люй Цзін, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування концертно-виконавської культури студентів магістратури у процесі фахової (фортепіанної) підготовки

СЕКЦІЯ 2

Проблеми академічної доброчесності в системі вищої освіти Шкільний кодекс доброчесності

**Доброчесність не потребує правил.
Григорій Сковорода**

Модератор – *Ольга Миколаївна Рудь*, кандидат філологічних наук, доцент

Василенко Валентина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, професор кафедри гуманітарних наук Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

Наукова етика юриста-дослідника

Соларьов Олександр Олексійович, кандидат технічних наук, асистент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин Сумського національного аграрного університету

Академічна чесність як системна проблема вищої школи України: університет, викладач, студент

Марусинець Маріанна Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член Ради молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Проблема академічної доброчесності у системі неперервної педагогічної освіти Республіки Австрія

Швец Анна Олександрівна, студентка Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Роль органів студентського самоврядування в механізмі боротьби з плагіатом

Скирта Валентина Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Linguistic Culture of English Language Teacher

Якущенко Оксана Анатоліївна, викладач історії, політології та культурології Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Нормативне регулювання академічної доброчесності у ВНЗ I-II р.а.

Борисенко Н.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аналіз програмних засобів для виявлення плагіату в студентських роботах

Петрович Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Запровадження принципів академічної доброчесності під час написання курсової роботи

Пахненко Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування у студентів-філологів навичок самостійної роботи зі спеціальною літературою при вивченні базових дисциплін

Копчук-Кашецька М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Актуальні аспекти формування мовної особистості молодших школярів на засадах компетентнісного підходу

Герасімова Тетяна Юрївна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Роль учителя у формуванні фізичної компетентності учнів

Юзькова Інна, студентка 3 курсу, групи АПП, факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Кодекс честі студента вищого навчального закладу як протидія плагіату

Земка Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка

Формування дослідницьких умінь у студентів-філологів в освітньому науковому середовищі вищої школи

Нефедченко Оксана Іллівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Студентська академічна доброчесність як початок майбутнього науковця

Соларьова Наталія Олександрівна, вчитель української мови Сумської ЗОШ І-ІІІ ступенів №27

Шкільний кодекс доброчесності як основа формування підтримки досягнень учнів

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Підготовка сучасного вчителя-словесника в контексті реалізації Концепції нової української школи

Сотник Р.В., викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шляхи подолання проблеми списування на уроках англійської мови у ЗОШ

Вишовець Анна Миколаївна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Особливості формування дослідницьких умінь молодших школярів у процесі інтерактивного навчання

Хомич Карина Анатоліївна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Організаційно-педагогічні умови формування правової свідомості молодших школярів у системі позакласної виховної роботи

Андрієвська Ангеліна Олександрівна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Вплив родинно-сімейних традицій на формування національно-патріотичних почуттів молодших школярів

Золотоверхова Тетяна Олександрівна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Формування пізнавальних інтересів молодших школярів засобами художньої літератури

Лаба Вероніка Леонідівна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Педагогічні умови формування естетичної культури молодших школярів засобами художнього слова

Петрук Анна Василівна, студентка 4 курсу, член наукового товариства студентів «Гаудеамус» Луцького педагогічного коледжу

Формування мотивації учнів молодшого шкільного віку до самостійних занять фізичними вправами

Куриленко О., магістрантка факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Виховання культуромовної особистості (на матеріалі поезій Т. Шевченка)

Ситник Оксана, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування професійної компетентності викладача як ефективний засіб забезпечення якості освіти

Козлова Марія, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вчитель-словесник як культуромовна особистість XXI ст.

Мовчан Тетяна Василівна, викладач, аспірантка кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Завдання з елементами навчального дослідження в процесі формування професійної компетентності іноземних студентів

Почкун Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблеми спілкування педагога з дітьми аутистами

Ткаченко Юлія Анатоліївна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна доброчесність в епоху інформаційних технологій

СЕКЦІЯ 3

Наукова мовна культура дослідника

Наукова комунікація формується у результаті взаємодії адресанта й адресата мовлення.

Можарова Т.Н.

Модератор – *Олена Павлівна Кумеда*, кандидат філологічних наук, доцент

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ ст.»

Технологія розвитку мовно-комунікативної компетентності майбутніх докторів філософії

Коваль Г.П., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Критерії сформованості комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Мовна безликість наукового тексту: ознака об'єктивності чи псевдонауковості

Зелінська Оксана Юрійвна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Власномовна та запозичена термінологія в науковому тексті: доцільність вибору

Комар Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура аспіранта в сучасних реаліях

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура спілкування науковця (за творчістю Л.Мацько)

Баранник Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування наукової мовної культури студентів-філологів у процесі написання дослідницьких робіт

Чуричканич Ірина Едуардівна, викладач, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Специфіка культури мовлення вчителя старших класів спеціалізованих шкіл на прикладі уроків англійської мови

Росенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовно-термінологічна компетентність як складова фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Суперсегментні засоби фонетики в науковій мовній культурі майбутнього філолога

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Синтаксичні особливості вираження думки в науковому дискурсі

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблема мовної надлишковості в текстах наукового стилю

Котун Кирил Васильович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член Ради молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Особливості наукової мовної культури дослідника в університетах Фінляндії

Лучкіна Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування мовно-мовленнєвої культури студентів технічного фаху під час написання курсової роботи

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна риторика у вищій школі

Кузьмич Оксана Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету

Синтаксичні анормативи у мовленні студентів-нефілологів

Телстова Світлана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Типи культури мовлення та мовної поведінки

Шевчук Т.Б., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Дослідження тенденцій розвитку мовної культури особистості в системі вищої школи

Швень Ярослава Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Мовна самосвідомість науково-педагогічних працівників як наукова проблема

Сіранчук Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Лексична компетентність майбутнього вчителя щодо формування культури наукового спілкування

Козицька О.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Особливості використання системи вправ щодо формування мовної компетенції майбутнього фахівця

Лесняк Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Формування ключових наукових компетентностей майбутніх учителів початкової школи

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Мовна культура вчителя початкових класів в контексті оновлення сучасної школи

Лук'яник Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Формування діалогічної компетенції учнів початкових класів.

Суржук Т.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Педагогічні умови формування наукової культури майбутніх учителів початкових класів

Чередняк Ю.М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Роль комунікативної компетенції у формуванні мовної культури науковця

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури студентів засобами народнопоетичної творчості

Лебідь Валентина Петрівна, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Комунікативна доцільність використання невербальних засобів спілкування

Кононова Олена В'ячеславівна, магістрантка факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовленнєве самовиховання особистості

Назаренко Євгеній Юрійович, студент 5 курсу, спеціалізація «Соціальна робота»
Національного авіаційного університету
Культура мови науковця-дослідника

Ястреб Тетяна Анатоліївна, магістрантка факультету української філології
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Етикетні формули наукового діалогічного мовлення

Корчова Олена Михайлівна, асистент кафедри української мови, літератури та
методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені
Олександра Довженка
Усне наукове мовлення в системі академічної риторики

Руда Г., аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені
Олександра Довженка
Фонетична стилістика як засіб формування українськомовної особистості

Закусило Вікторія Олегівна, студентка Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка
**Номінальні звертання німецької мови в Німеччині, Австрії, Швейцарії
(компаративний аналіз)**

Бугай Юлія Олександрівна, студентка 3 курсу Сумського філіалу Харківського
національного університету внутрішніх справ
**Трансформація поняття лингвокультура в сучасних молодіжних
комунікаціях**

Вернигора Олена Леонідівна, аспірант відділу змісту і технологій навчання дорослих
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
**Лінгвокраїнознавча компетентність майбутнього вчителя української мови і
літератури: теоретичний аспект**

Ткачук О.С., старший викладач кафедри теорії і методик початкового навчання
Рівненського державного гуманітарного університету
Фонетична компетентність фахівця як показник його мовної культури

Тупальська Г.О., викладач кафедри теорії і методик початкового навчання
Рівненського державного гуманітарного університету
**Використання інноваційних технологій у процесі формування культури
наукового спілкування**

Гамза А.В., аспірант кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського
державного гуманітарного університету
Особливості наукової мовної культури майбутнього фахівця

Шкурко Марина, студентка факультету філології та історії Глухівського
національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Розвиток наукової мовної культури учителя-дослідника

Квасниця Ю., студентка V курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені В.Стефаника»
Формування мовної особистості засобами діалогічного мовлення

Оглаб'як Х., студентка V курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Навчання та виховання мовної особистості в умовах нової української школи

Жовнір О., студентка IV курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Мовленнєвий етикет у професійній культурі педагога

Липова Інна Олексіївна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативно вправної особистості науковця: риторичний вимір

Нерод Віта Вікторівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Мовна культура як складова педагогічної культури викладача

Пономаренко Вікторія Віталіївна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Культуромовна особистість вчителя-словесника в контексті професійної підготовки

Юрків У., студентка V курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Мовна культура вчителя початкових класів

Прокіпчук М., студентка V курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Ораторська майстерність вчителя початкових класів

Твердохліб У., студентка V курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Формування культури мовлення у дітей з особливими освітніми потребами

Симоненко В., магістрантка факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української літератури в старшій школі

Кучеренко Лілія Юрївна, магістрантка факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Учитель-словесник як суб'єкт педагогічного спілкування

Якущенко Любов Олександрівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування педагогічного стилю управління творчим колективом майбутніх учителів музики у вищих педагогічних навчальних закладах України

Ячменик Марина Михайлівна, аспірантка кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Медіаосвіта і медіаграмотність – запорука успіху сучасного фахівця.

СЕКЦІЯ 4

Академічне письмо і публікаційна етика Бібліотечно-бібліографічна культура дослідника

**Не розум від книг, а книги від розуму
створились.
Г. Сковорода**

Модератор – Наталія Василівна Громова, кандидат педагогічних наук, доцент

Смик Каріна Сергіївна, студентка Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Етика публікаційної діяльності журналіста

Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри української та іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Актуальні проблеми змін у стилістиці академічного письма

Моцак Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методики навчання суспільних Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інформаційна культура як складова академічної культури майбутнього вчителя історії

Бісовецька Л.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Шляхи оптимізації публікаційної етики дослідника

Колбасюк О., студентка Луцького педагогічного коледжу, член науково-педагогічного товариства «Гаудеамус»

Особливості формування культури академічного письма майбутніх учителів початкових класів

Похілько Олена Вікторівна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Юрій Петович Ступак. Про бібліографічну роботу вчителя

Вороніна Надія Костянтинівна, викладач-методист Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Роль бібліотеки у підтримці принципів доброчесності

Іванова Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Специфіка формування бібліотечно-бібліографічної компетенції майбутнього учителя початкових класів

СЕКЦІЯ 5

Роль наставника у формуванні культури наукового спілкування

**Як той може навчати, котрий сам лукавий,
Як він правити може, коли сам неправий?**

С. Клісмовський

Модератор – Оксана Юрїївна Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент

Приходько Оксана Юрїївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін Навчально-наукового Інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету

Теоретичні і методичні засади тьюторства: керівництво дослідницькою роботою учня-члена МАН

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, голова Ради молодих учених НАПН України, член Ради молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Консультативна підтримка наукового керівника як запорука розвитку культури наукового мовлення молодого вченого

Мамчур Л., доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Риторичний аспект дослідження української мови у науковому доробку Л.Мацько

Ремньова Н. Ю., магістрант кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль ученого-наставника у формуванні національно зорієнтованої мовленнєвої особистості молодого дослідника

Казак Ю., викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Любов Мацько – творець сучасних підручників для старшої і вищої школи

Лукіна Л., магістрантка факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Творчість Т.Шевченка крізь призму досліджень Л.Мацько

Мамчур Є., викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особистість сучасного вчителя у поглядах Л.Мацько

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Дослідницько-експериментальний напрям роботи МАН України: роль наставника в розвитку філологічних компетенцій

Цінько С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Мовно-мовленнєва професіограма наукового наставника

Корчова О., асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Риторика діалогічного мовлення в колі взаємодії «викладач-студент»

Баранник Н., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Професійність наукового керівника як чинник активізації пізнавальної самостійності студентів

Кухарчук І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Лексикографічна компетентність як показник мовної культури наукового наставника

Лучкіна Л., кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Вплив наукового ідіостилю академіка Вашуленка М.С. на формування мовно-мовленнєвої компетентності молодого дослідника

Марєєв Д., асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

П. Ю. Гриценко – науковий керівник, мовознавець, мислитель, громадянин

Ростикус Н.П., аспірант кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль ученого-наставника у формуванні комунікативної компетентності молодого дослідника

Грищенко Ганна Олександрівна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Ідіостиль письменника і науковця: спільне і відмінне

Влізько Ірина, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Наукове керівництво як одна з форм організації науково-дослідної роботи студентів

Різницька Тетяна Іванівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Комунікативна компетентність наукового керівника як педагогічна проблема

Міняйло Світлана Миколаївна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Культуромовна орієнтація науковця в освітньому вимірі

Коренєва Діана Миколаївна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проблеми у спілкуванні між викладачем та студентом: психологічний аспект

Ванюк О., студентка Луцького педагогічного коледжу, член науково-педагогічного товариства «Гаудеамус»

Роль наукового керівника у формуванні методологічної компетентності молодого дослідника

Юрчик А., студентка Луцького педагогічного коледжу, член науково-педагогічного товариства «Гаудеамус»

Комунікативні стратегії оптимізації взаємодії наукового керівника і студента в умовах бакалаврської підготовки

Залуцька Карина Володимирівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Високий професійний інтелект і мовна культура наукового наставника у вимірі педагогічної майстерності

Проклова О., студентка факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка

Ідіостиль Марії Матіос

Юзько Тетяна Миколаївна, аспірант Харківського національного університету внутрішніх справ України, викладач, член молодіжного наукового об'єднання «Пошук» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М.Грушевського

Право на працю і право на освіту в контексті трудових правовідносин

Волохата Катерина Миколаївна, здобувач кафедри хімії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, викладач, член молодіжного наукового об'єднання «Пошук» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М.Грушевського

Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів початкових класів під час вивчення основ природознавства

Мороз Майя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент АМСКП «Полісся», завідувач кафедри мистецьких дисциплін, керівник наукового молодіжного об'єднання «Пошук» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М.Грушевського

Перспективи реалізації тенденцій поліхудожньої освіти в професійній підготовці майбутніх учителів музики

Сопіна Юлія Федорівна, здобувач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, член молодіжного об'єднання «Пошук», викладач Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М.Грушевського

Формування у дитини дошкільного віку ціннісного ставлення до оточуючого світу як актуальна проблема сучасності

СЕКЦІЯ 6

Інформаційна культура дослідника

Всього не можна охопити навіть думкою.

Феофан Прокопович

Модератор – *Інна Анатоліївна Хижняк*, кандидат педагогічних наук, доцент

Хижняк Інна Анатоліївна, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» кандидат педагогічних наук, доцент; *Ішутіна О.Є.*, асистент кафедри теорії і практики початкової освіти

Теорія і практика застосування засобів електронної лінгвометодики у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи

Петрюк Сергій, кандидат медичних наук, старший викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Здоров'язберігаючі технології для освітян: системний підхід

Калиш Валентина Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування методологічної культури молодого дослідника у процесі його наукового становлення

Павленко Тетяна Геннадіївна, викладач кафедри теорії та практики романогерманських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання Інтернет-ресурсів у навчанні іспанської мови як третьої (другої) іноземної в умовах факультативу (курсів)

Ананченко Юлія Михайлівна, викладач Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Інформаційна культура дослідника як чинник психології і національної безпеки медіа суспільства

Кухарчук Роман Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасні методи формування інформаційно-комунікаційної культури майбутнього вчителя

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування інформаційної культури майбутнього вчителя словесності засобами предметів лінгвістичного циклу

Берко Василь Олександрович, методист Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Інформаційна компетентність педагога як необхідна умова підготовки висококваліфікованого робітника в сучасному закладі професійної освіти

Захарчук З.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Особливості формування мовно-інформаційної культури дослідника

Марченко С.С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Володіння системами автоматизованого проектування як важливий аспект інформаційної культури дослідника в галузі технологічної освіти

Сокол А.М., магістрант кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості роботи з інформаційно-пошуковими системами

Вишник О.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Електронна енциклопедична і словникова література як невід'ємна складова професійного кола майбутнього дослідника

Ковальчук А.Г., магістрант кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості формування мовно-інформаційної компетентності молодого дослідника

Кадикова Н.В., викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Самостійна робота майбутнього вчителя англійської мови як компонент його інформаційної культури

Заремський М.Й., кандидат філософських наук, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Інформаційна культура особистості як елемент її освіченості

Заремська І.М., викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості формування та зростання інформаційної культури майбутнього вчителя англійської мови в процесі написання наукових робіт

Семічева Д.А., студентка факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шляхи уникнення інформаційного перевантаження сучасного дослідника

Щоголева Є.А., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування інформатичних понять в учнів 6-х класів на основі когнітивно-візуальних підходів

Шубенко Є., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання проектних технологій в навчанні інформатики учнів 5 класів

Кіріченко О., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Методичні особливості розробки та реалізації електронного супроводу навчання курсу інформатики у 7 класі

Макарова В., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Методичні особливості оцінювання практичних робіт з інформатики у 7 класі

Шамшина Н.В., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Методичні особливості вивчення баз даних майбутніми менеджерами з туризму

Кузьменко А., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Методика використання систем моделювання електронних схем при вивченні мікроелектроніки

Ткач А., магістрант фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Технології E-learning та шляхи їх використання в навчальному процесі

Стеценко А.Ю., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості створення динамічних презентацій у середовищі Sway

Лазня Д.О., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Застосування системи комп'ютерної математики Maple для розрахунку параметрів феромагнітних матеріалів

Абдірасулов О., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Использование облачных технологий в учебном процессе на примере программы Sway

Лобода В., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості використання табличного процесора MS Excel в розв'язанні математичних задач

Будник С.А., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Способи підвищення точності АЦП мікроконтролерних систем

Савостян М.В., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання енергонезалежної пам'яті в мікроконтролерних системах

Рибалко А.В., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Засоби зв'язку з зовнішніми пристроями мікроконтролерних систем

Сапарова Г., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особенности системы образования Туркменистана в области информатики

Беспалий В.Р., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розширення можливостей оформлення об'єктів Веб-сторінки описом класів CSS

Стрельченко Д.С., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Методика підготовки учнів 8 класу до розв'язування нестандартних завдань з інформатики (на прикладі участі у Всеукраїнському конкурсі «Бобер»)

Ващенко І.О., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості застосування систем керування контентом (CMS) при створенні сайтів

Краснокутська І.В., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розробка сайту з застосуванням метамови SCSS

Фесенко Д.В., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Реалізація міжпредметних зв'язків інформатики та математики на базі програми GeoGebra

Кочмала О., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Когнітивно-візуальні підходи при вивченні інформатики в основній школі

Назаренко Олександр Сергійович, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування інформаційної грамотності майбутніх інженерів-викладачів у процесі професійної підготовки

Чмиркова Крістіна Юрївна, магістрант факультету початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка

Web 3.0 при проектуванні системи управління ВНЗ

Приходько Артем Сергійович, магістрант факультету початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка

Використання діаграм «сутність-зв'язок» (ER-моделювання) при створенні концептуальної моделі управління проектами в освітніх установах

Білевич Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної і технологічної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка

Критеріальне оцінювання мультимедійних презентацій

СЕКЦІЯ 7

Академічна культура у дослідженнях молодих науковців

Чим би допоміг нам розум, коли б ми не могли
висловити свої думки.
Феофан Прокопович

Модератор – *Надія Валеріївна Сідельник*, кандидат педагогічних наук, доцент

Скрипник Ольга Ігорівна, магістрантка факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Комунікативна доцільність використання невербальних засобів спілкування

Овчиннікова Любов Олександрівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування педагогічного стилю управління творчим колективом майбутніх учителів музики у вищих педагогічних навчальних закладах України

Іськова Лілія Михайлівна, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, викладач, член молодіжного наукового об'єднання «Пошук» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М. Грушевського

Формування вокально-артистичних умінь в процесі фахової підготовки майбутнього вчителя музики

Щербак Ксенія Василівна, вчитель історії I категорії Анастасівської ЗОШ I-III ступенів Роменської районної ради Сумської області

Вплив національних традицій на формування правової культури учнів загальноосвітніх шкіл

Куренкова Анна Володимирівна, аспірантка кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості проведення діагностичного дослідження у роботі з дітьми дошкільного віку з порушенням інтелектуального розвитку

Горобець А.А., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Олімпіадні задачі з програмування у 7-х класах основної школи

Тесленко Н., студент фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Гурткова робота в курсі інформатики основної школи

Опаренко Аліна Сергіївна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Реалізація категорії ввічливості в наукових та епістолярних текстах І. Франка

Варава Яна Миколаївна, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Сучасні аспекти дослідження філософсько-екзистенційної наповненості жіночих образів у романах Марії Матіос

Бардакова Юлія, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Еволюція діяльності НАТО після закінчення «холодної війни»

Бречко Аліна Володимирівна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
До питання використання інтерактивних методів на уроках історії

Гребіник Ярослав, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Нелегальні мігранти як деструктивний фактор для ЄС

Ємельянов Дмитро, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Соціальна структура українських земель у складі російської імперії (перша половина XIX століття)

Єпик Даниїл Валерійович, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Викладач як agent of change академічного простору

Єпик Лариса Іванівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Практика використання епістолярних джерел при викладанні курсу новітньої історії України

Канаєва Анна Володимирівна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Методичні засади викладання курсу історії середніх віків в сучасній школі

Кущик Артем Васильович, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Економічні причини проголошення доктрини Монро

Литвиновська Юлія Анатоліївна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Формування пізнавального інтересу до вивчення історії

Мазний Андрій, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Роль шкільного музею у позакласній роботі

Нємцев Ігор Володимирович, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
До питання вивчення історії в сучасній школі

Орел Юлія, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Організація роботи учнів з історичною картою

Павлюченко Алла, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Активізація пізнавальної діяльності учнів засобом дидактичної гри на уроках історії

Партола Віталій, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Історичні передумови косовської війни

Радченко Анастасія, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Становлення молодіжно-патріотичного руху в Україні наприкінці XIX на початку XX століття

Рогозова Тетяна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Європейський союз: організаційна будова та структура

Сакунова Анастасія Василівна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості методики викладу контраверсійних питань на уроках історії

Семешин Едуард Володимирович, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Історія як засіб національно-патріотичного виховання

Євтушенко Ірина Володимирівна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Роль міжнародної організації праці в соціально-трудових перетвореннях

Тарасов Максим Володимирович, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання гумору на уроках історії

Антоненко Андрій, студент Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Флавій Велізарій: портрет політичного та військового діяча

Яценко Юлія Вікторівна, студентка Навчально-наукового Інституту історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

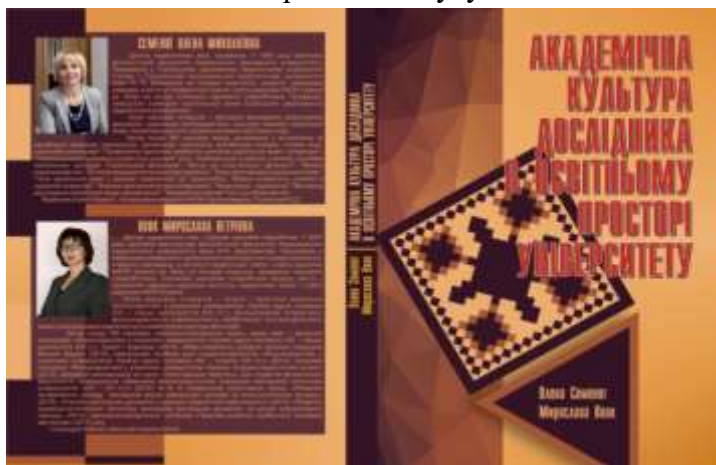
Інноваційні технології на уроках історії

**Імперативами вченого мають стати служіння
Істині, корисність діяльності для суспільства,
чесне ставлення до наукових результатів.
С.Гончаренко**

Книги для аналізу на секціях:

**Академічна культура дослідника
в освітньо-культурному просторі університету**

У межах співпраці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та



Сумського державного педагогічного університету імені Антона Макаренка вийшла друком монографія «Академічна культура дослідника в освітньо-культурному просторі університету» (Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 284 с.).

Автори: доктор педагогічних наук, професор *Семенов Олена Миколаївна* та доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник *Вовк Мирослава Петрівна*.

У монографії окреслено підходи до академічної культури як основи культури дослідницького навчання в університеті, здійснено ретроспективний аналіз академічних традицій університетів, в основу діяльності яких на всіх етапах історичного поступу українського суспільства було покладено пріоритети фундаментальної освіти, поваги до людини, культуровідповідності, національні і полікультурні цінності, інтелектуальний, духовний, творчий розвиток особистості. Проаналізовано особливості формування академічної культури студента-дослідника у процесі фольклористичної підготовки, у наукових товариствах, гуртках, громадських організаціях, під час збиральницько-практичної діяльності та фольклорної практики. На прикладі професійної діяльності викладачів-фольклористів Харківського, Чернівецького, Ужгородського, Одеського, Львівського університетів України другої половини XIX – початку XXI ст. акцентовано увагу на культурі навчання, культурі наукової праці і соціальної, моральної відповідальності за її результати, на культурі спілкування наукових наставників та майбутніх педагогів-дослідників. В основу дослідження покладено ідею професійного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості дослідника.

Монографія є авторською розробкою і підготовлена на основі опрацьованих матеріалів архівів: Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України (Ф. 166 – Міністерство народної освіти); Державного архіву Львівської області (Ф. 26 – Університет імені Яна Казимира у Львові); Державного архіву м. Києва (Ф. 16 – Університет Святого Володимира) та ін.; праць викладачів класичних університетів, фольклористів (Я. Головацького, М. Драгоманова, М. Костомарова, М. Максимовича, О. Огоновського, О. Потебні, С. Смаль-Стоцького, І. Срезневського, М. Сумцова та ін.),

рекомендована до використання у освітньому процесі, зокрема у процесі викладання культурологічних, культуромовних, історико-фольклористичних, педагогічних дисциплін, організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання рішенням вчених рад Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол №10 від 03.10.2016 р.), Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 4 від 24.10.2016 р.).

Книгу підготовлено в межах колективної теми кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені Антона Макаренка «Ефективні технології навчання і контролю якості знань у лінгвістичній підготовці майбутніх фахівців» (ДР№0113U004663, 2013-2017 рр.), плану роботи науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі».

Видання адресоване науковцям, викладачам класичних і педагогічних університетів, учителям-словесникам, студентам і магістрантам, аспірантам, усім, хто цікавиться проблемами академічної культури.

Семеніхіна О. В. Професійна готовність майбутнього вчителя математики до використання програм динамічної математики: теоретико-методичні аспекти : монографія / О.В.Семеніхіна, – Суми: ВВП «Мрія», 2016. -268 с.

У монографії розглянуто аспекти реформування математичної освіти в умовах інформаційного суспільства, обґрунтована потреба у переорієнтації підготовки вчителів математики на опанування спеціалізованими програмними засобами математичного спрямування, виокремлено клас програм динамічної математики як засобів комп'ютерної візуалізації математичних знань. Розглянуті теоретико-методологічні основи формування готовності використовувати такі засоби майбутніми учителями математики, її сутність, структурно-функціональні компоненти, визначено критерії, показники та рівні сформованості. Обґрунтована організаційно-педагогічна модель формування такої готовності у майбутніх учителів математики у вищому педагогічному навчальному закладі.

Розкрито змістово-процесуальні особливості реалізації авторської моделі, які включають побудову інформаційного середовища, використання електронних освітніх ресурсів, організацію практично-значущих проєктів, використання ідей когнітивної візуалізації навчального матеріалу.

Монографія розрахована на фахівців у галузі теорії та методики професійної освіти, науковців, викладачів, аспірантів вищих педагогічних навчальних закладів, учителів шкіл різного типу та широкого кола читачів, які цікавляться питаннями впровадження інформаційних технологій в освіту та підготовки вчителів їх використовувати.

Семеног О. Лінгвоперсонологія : навч. посіб. / Олена Семеног. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 192 с.

Структура книги включає теоретичний і практичні розділи. Мета теоретичних розділів – розширити уявлення про мовну особистість як інтердисциплінарний феномен та ключове поняття лінгвоперсонології, про ідіостиль дослідника, науково-педагогічний текст як засіб реалізації мовної індивідуальності вченого. Здійснено аналіз метамови авторів навчальних книг для вищої і загальноосвітньої школи, нарративу відомих науковців (В.Сухомлинського, О.Захаренка, І.Зязюна, Н.Волошиної, С.Гончаренка Л.Мацько, М.Пентилюк, Н.Ничкало, Г.Філіпчука), які зробили значний внесок у розвиток науки,

культури, суспільства. Доведено важливість умінь моделювати зв'язні наукові тексти різних жанрів, структурно-смыслових, жанрово-композиційних особливостей та принципів текстової організації.

У практичному розділі запропоновано творчі, пошуково-дослідні завдання на формування мовнокомунікативної компетентності дослідників, виховання в них мовного смаку і мовного чуття. Завдання спроектовано з урахуванням положень технологій особистісно орієнтованого, проблемного, інтерактивного навчання, розвитку критичного мислення.

Книгу підготовлено в межах *колективної теми* кафедри української мови «Ефективні технології навчання і контролю якості знань у лінгвістичній підготовці майбутніх фахівців» (ДР № 0113U004663), плану роботи *науково-дослідної лабораторії* «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» і адресовано на широке коло користувачів: студентам, магістрантам, майбутнім докторам філософії, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, усім, хто шанує наукове слово і прагне навчитися писати академічний текст.

Порівняння із світовими аналогами – навчальний посібник підготовлено відповідно до навчального плану філологічних спеціальностей педагогічних університетів, з урахуванням вимог навчальних програм нормативних курсів для студентів за спеціальністю 014 Середня освіта, Предметна спеціалізація 014.01 Українська мова та література «Культура наукової української мови», «Методика викладання української мови у вищій школі», «Інноваційні підходи у викладанні української мови».

Семенов О. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / Олена Семенов, Ольга Фаст. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 221 с.

Посібник запропоновано для використання як у формальній освіті, так і в системі інформальної та неформальної освіти. Книга зорієнтовує на поглиблення знань користувачів про науковий стиль української та англійської мови, розширення уявлення про мовні засоби наукового тексту, опанування технології роботи із сучасним українським та англійським науковим текстом. У модулях на основі культурологічного, комунікативного, компетентісного, текстового, особистісно орієнтованого підходів розкрито важливі аспекти академічного письма українською та англійською мовою; особливості організації наукової праці дослідника (зміст та сутність наукового дослідження, логіка науково-дослідницької роботи), культура праці з науковими текстами різних жанрів, особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, специфіка культури читання, компресії наукового тексту.

Книга може бути корисною для широкого кола користувачів: магістрантів, майбутніх докторів філософії, слухачів закладів підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників, для всіх, хто прагне навчитися писати академічний текст українською та англійською мовами.

Електронне промовидання посібника, представлене у вигляді Лендінг-пейдж сторінки, що містить окремі значущі елементи розділів, збагачені візуальним контентом (режим доступу: <http://academ-write.tilda.ws/>). Призначення: стисле інформування потенційних користувачів про специфіку академічного тексту.