

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра української мови і літератури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.10 МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗВО

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»

Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
української мови і літератури
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.
Завідувач кафедри _____ О.М. Семенов

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика викладання української мови у ЗВО
Викладач (-і)	Семеног О.М.
Контактний телефон викладача	+380 99 182 73 29
E-mail викладача	olenasemenog@gmail.com
Формат дисципліни	Очна й заочна форми навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Методика викладання української мови» забезпечує цілеспрямоване оволодіння майбутніми магістрами методологією викладання української мови, знаннями закономірностей функціонування складових освітнього процесу, особливостями застосування методів, форм, засобів викладання української мови у ЗВО, відбору і структурування змісту української мови для реалізації компетентісно орієнтованої підготовки студентів, моніторингу якості технологій навчання в умовах стандартизації підготовки фахівців сучасними закладами вищої освіти, здатностями розвитку творчого потенціалу вихованців, формування умінь педагога-філолога.</p> <p>Курс поділяється на п'ять розділів: мовознавство, лінгвометодика в системі професійної підготовки викладача української мови; методичні аспекти викладання теоретико- та історико-лінгвістичних курсів; дидактичні засади викладання лінгвістичних дисциплін; організація самостійної роботи студентів; методичні технології у мовній освіті.</p> <p>У модулях схарактеризовано основний зміст аудиторних (лекційних, практичних) занять, завдання для самостійної роботи, теми навчальних проєктів, надається список рекомендованої літератури.</p> <p>Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика викладання української мови у ЗВО» значно підвищиться, якщо студенти попередньо опанували матеріал таких дисциплін як: «Сучасна українська літературна мова», «Фахова українська мова», «Стилістика української мови», «Культура української мови», «Українська діалектологія», «Вступ до мовознавства" і «Теорія мови», «Методика навчання української мови», «Педагогіка», «Психологія», «Основи науковий досліджень».</p> <p>Форми навчання: лекційні, у т.ч. частково мультимедійні, інтерактивні, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни – ознайомити магістрантів з новітніми технологіями навчання лінгвістичних дисциплін у ЗВО, української мови у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів; сприяти формуванню у магістрантів загальних та фахових компетентностей, у т.ч. фундаментальних науково-методичних знань про мовну освіту у вищій та старшій школі й умінь їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснити аналіз актуальних проблем мовної освіти з метою формування у майбутніх викладачів національно свідомого ставлення до української мови як державної, розуміння її значення як предмета навчання у вищій та старшій школі; - розширити, поглибити знання магістрантів у сфері української лінгводидактики (про українських мовознавців та методистів) на основі аналізу українського та європейського досвіду з метою ефективної організації професійної (навчальної, наукової) діяльності, свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі. - формувати у магістрантів фахово-методичні уміння: проєктувати (відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, розробляти навчально-методичні комплекси), проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань 	

про індивідуально-вікові особливості молоді; виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем української лінгвістики та методики; організувати освітній процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток учнів або студентів; здатність до ефективної та компетентної участі в різних формах наукової (конференції, круглі столи, дискусії) та навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори);

- виховувати у магістрантів відповідальне ставлення до майбутньої професії, прагнення до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у магістрів передбачених освітньою програмою компетентностей:

ЗК 1 Знання та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять.

ЗК 2 Здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності.

ЗК 4 Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї, мотивувати колег (учнів, студентів) на досягнення загальних цілей.

ЗК 5 Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел; навички використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗК 7 Здатність визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук.

ЗК 8 Здатність спілкуватися державною мовою, уміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та писемне мовлення.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності.

ЗК 10 Здатність учитися, готовність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, постійного підвищення кваліфікації, брати відповідальність за навчання інших.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ПК-1 Здатність самостійно опанувати нові знання за спеціальністю, вільне володіння науковим інструментарієм у галузі філологічної та методичної науки для використання у професійній діяльності.

ПК-2 Здатність осмислювати мистецтво слова як систему, розуміти еволюційний шлях розвитку української мови та мовознавства, української / світової літератури та літературознавства.

ПК-3 Здатність до формування індивідуального ораторського стилю; уміння чітко і зрозуміло висловлювати думку, використовуючи знання законів техніки мовлення; вести розгорнутий академічний монолог/діалог із фахової проблематики (лекція, доповідь, виступ, огляд, промова тощо), володіти полемічним мистецтвом.

ПК-4 Здатність виконувати різні види лінгвістичного, літературознавчого аналізу, до опанування технології роботи з фаховим текстом, реферувати, анотувати, редагувати, перекладати, укладати, нормативно вживати засоби наукової мови.

ПК-5 Здатність орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий український та світовий досвід відомих науковців та вчителів з метою свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.

ПК-6 Володіння методологією і методами наукового дослідження, уміння виконувати завдання проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру.

ПК-7 Навички ефективно проектувати (відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, розробляти навчально-методичні комплекси), проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань про індивідуально-вікові особливості молоді

ПК-8 Здатність виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

ПК-10 Уміння організовувати освітній процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток учнів або студентів; здатність до ефективної та компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори).

4. Результати навчання

Знання:

ПРЗ 1 Розуміння шляхів інноваційного розвитку системи вищої освіти України в умовах реформаційних перетворень.

ПРЗ 3 Базові уявлення про психологічні чинники, які впливають на процес навчання студентів, про структуру педагогічних здібностей та їх формування у студентів.

ПРЗ 4 Поглиблені знання сучасного мовознавства, академічної риторики, культури наукової української мови

ПРЗ 6 Розуміння методів та прийомів навчання/викладання української мови в закладах освіти.

ПРЗ 9 Знання академічної риторики, полемічного мистецтва, техніки мовлення, експресивно-логічних засобів мови.

ПРЗ 10 Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

Уміння:

ПРУ 1 Володіє науковим інструментарієм у галузі української лінгвістики, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі української лінгвістики та методики української мови.

ПРУ 2 Уміє застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності.

ПРУ 3 Уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію.

ПРУ 4 Здатний діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРУ 5 Володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови у старшій школі, в закладах вищої педагогічної освіти.

ПРУ 6 Проектує і проводить різні види занять з урахуванням інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду та знань про індивідуально-вікові особливості молоді.

ПРУ 7 Бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори).

ПРУ 8 Бере участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

ПРУ 9 У професійній діяльності керується сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці.

ПРУ10 Уміє будувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку і самовдосконалення.

Комунікація

ПРК 1 Вільне компетентне спілкування державною мовою з широким колом фахівців, із громадськістю у галузі професійної та/або наукової діяльності.

ПРК 2 Ефективна взаємодія в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.

ПРК 3 Педагогічна комунікація у процесі навчання/викладання української мови.

Автономія і відповідальність ПРА 2 Відповідальне ставлення до навчання студентів/учнів. ПРА 3 Здатність до навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.				
5. Організація навчання курсу				
Обсяг курсу				
Вид заняття			Загальна кількість годин 90	
			Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції			14 год.	4 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні			14 год.	4 год.
консультації			2 год.	2 год.
самостійна робота			60 год.	80 год.
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий	
2	014 Середня освіта (Українська мова і література)	5	нормативний	
Тематика курсу				
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки
Розділ 1				
МОВОЗНАВСТВО, ЛІНГВОМЕТОДИКА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ				
Тема 1. Інноваційні процеси у філології та лінгводидактиці 1. Актуальність філологічних знань для розвитку сучасної людини і суспільства. 2. Інноваційні процеси у філології та лінгводидактиці. 3. Системоцентрична і антропоцентрична парадигма науки. 4. Комунікативна діяльність як один із ключових об'єктів сучасної лінгвістики. 5. Дискурсивно-когнітивний і функціонально-комунікативний напрями у вивченні української мови.	Лекція, практичне заняття	1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с. 2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с. 3. Семенов О. Українська мова.	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у</p>		
--	--	---	--	--

		вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 2. Актуальні проблеми підготовки сучасного вчителя і викладача української мови</p> <p>1. Актуальні проблеми підготовки сучасного вчителя і викладача української мови.</p> <p>2. Фахові компетентності викладача української мови у закладах вищої педагогічної освіти.</p> <p>3. Креативність вчителя і викладача.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури :</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 3. Методика української мови у вищій школі як наука і навчальна дисципліна</p> <p>1. Методика української мови у вищій школі як наука і навчальна дисципліна.</p> <p>2. Об'єкт, предмет і проблематика курсу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (2016), Закону України «Про освіту» (2017), Концепції розвитку педагогічної освіти (2018).</p> <p>3. Зв'язок з іншими науками та культурологічними, психолого-педагогічними, мовно-літературними</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>навчальними дисциплінами.</p> <p>4. Методологічна основа курсу: компетентнісний, системний, особистісно-діяльнісний, андрагогічний, контекстний підходи.</p>	<p>Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p>	
---	--	--

		8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 4.</p> <p>1. Основні етапи становлення і розвитку української лінгвометодики.</p> <p>2. Педагогічна майстерність вітчизняних університетських лінгвістів та методистів (С.Чавдаров, Г.Ващенко, А.Медушевський, Є.Дмитровський, В.Масальський, М.Жовтобрюх, М.Стельмахович, І.Олійник).</p> <p>3. Розвиток методики навчання мовознавчих дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти, у Сумському інституті (університеті): Л.Скрипник, Л.Бова, В.Горяний, О.Скорик, Н.Ганжа, С.Дорошенка.</p> <p>4. Пошуки сучасного мовознавства і лінгвометодики (О.Біляєв, О.Горошкіна, Н.Голуб, А.Грищенко, С.Єрмоленко, Л.Мацько, М.Пентилюк, Т.Симоненко та ін.).</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконанн я практичн их завдань + 7 балів за завдання самостійн ої роботи

		<p>підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 5. Мовний компонент у галузевих стандартах вищої професійної освіти і стандартах базової середньої освіти</p> <p>1. Мовний компонент у галузевих стандартах вищої професійної освіти.</p> <p>2. Мовний компонент у стандартах базової середньої освіти.</p>	Практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика:</p>	Виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб</p>		
--	--	--	--	--

		<p>для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 6. Освітньо-професійна програма підготовки вчителя української мови і літератури вчителя</p> <p>1. Освітньо-професійна програма підготовки вчителя української мови і літератури.</p> <p>2. Навчальний план підготовки вчителів.</p> <p>3. Навчальні і робочі навчальні програми з лінгвістичних дисциплін у вищій школі.</p>	Лекція	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.:</p>	Опрацювати питання лекції та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 7. Модель випускника філологічних факультетів вищих державних закладів освіти</p> <p>1. Студент-філолог крізь призму педагогічної психології, психології особистості, соціальної, етнопсихології, психології праці, психології виховання, андрагогіки, акмеології.</p>	Практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид.,</p>	Виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>2. Психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності студентів-філологів.</p> <p>3. Типові помилки у мовленні студентів.</p> <p>4. Акмеологія мови.</p>	<p>перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во</p>		
--	--	--	--

		<p>“Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 8. Специфіка мовнокомунікативної підготовки у профільній філологічній школі</p> <p>1. Концептуальні засади навчання української мови в старшій школі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (2016).</p> <p>2. Принципи навчання української мови у старшій школі.</p> <p>3. Структура і зміст навчальної програми, підручника з української мови для учнів профільних класів.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
--	--	---	--	--

Розділ 2
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ
ТЕОРЕТИКО- ТА ІСТОРИКО-ЛІНГВІСТИЧНИХ КУРСІВ

Тема 9. Вимоги до лінгвістичних курсів 1. Основні тенденції, принципи викладання	Лекція, практичне заняття	1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та	2 бали усна відповідь та
---	---------------------------	--	---	--------------------------

<p>лінгвістичних дисциплін у закладі вищої освіти.</p> <p>2. Вироблення наукової позиції лінгвіста, поглиблене вивчення сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій теоретичного мовознавства.</p> <p>3. Вимоги до лінгвістичних курсів, їхня структура, методологічні принципи побудови, навчальне, розвивальне і виховне значення.</p>	<p>української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова</p>	<p>завдання самостійної роботи.</p>	<p>виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
--	--	-------------------------------------	--

		<p>практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 10. Українська мова як навчальна дисципліна у вищій школі</p> <p>1. Українська мова як навчальна дисципліна у вищій школі: проблеми та новітні погляди на викладання.</p> <p>2. Навчальна і робоча програми курсу української мови для майбутніх учителів української мови.</p> <p>3. Зміст і структура курсу української мови на нефілологічних факультетах.</p> <p>4. Навчальна і робоча програми курсу української мови на нефілологічних факультетах.</p> <p>5. Відмінності змісту програм з української мови для різних факультетів.</p> <p>6. Методика викладання практичних курсів української мови.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>7. Роль і місце орфографічного практикуму.</p>	<p>відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
---	---	--	--

<p>Тема 11. Основні завдання вивчення загальномовознавчих дисциплін</p> <p>1. Основні завдання вивчення загальномовознавчих дисциплін.</p> <p>2. Сучасні підходи до викладання курсів "Вступ до мовознавства" і «Загальне мовознавство» та принципи їх побудови.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми :</p>	<p>Опрацювати питання лекції та завдання самостійної роботи.</p>	<p>2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
---	---------------	--	--	---

		<p>ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 12. Завдання і зміст курсу історико-лінгвістичних дисциплін</p> <p>1.Завдання і зміст історико-лінгвістичних дисциплін. «Українська діалектологія», її призначення й роль у професійній підготовці майбутнього вчителя-словесника.</p> <p>2. Мова міста і села. Потреби у знанні міської комунікації.</p> <p>3. Жаргон, аргі, сленг сучасного студента і школяра.</p>	Лекція	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p>	Опрацювати питання лекції та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

	<p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4.Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>4. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6.Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>5. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>6. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у</p>		
--	--	--	--

		вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 13. Філологічні дисципліни, що вивчають текст</p> <p>1. Мета, завдання, вимоги до культуромовних навчальних курсів («Стилістика», «Культура мови», «Риторика») для майбутніх учителів української мови та літератури.</p> <p>2. Філологічні дисципліни, що вивчають текст.</p> <p>3. Завдання і зміст лінгводидактичних дисциплін у вищій школі, їх призначення і роль у професійній підготовці майбутнього вчителя української мови.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури :</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>монографія [Текст]/ Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с. 6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с. 7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с. 8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
--	--	--	--	--

Розділ 3

ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

<p>Тема 14. Сутність модульного навчання 1.Сутність модульного навчання. 2.Принципи модульного навчання. 3.Кредитно-модульні навчальні програми з лінгвістичних і лінгводидактичних дисциплін. 4.Заліковий кредит.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с. 2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми:</p>	<p>Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.</p>	<p>2 бали усна відповідь та виконанн я практичн их завдань + 7 балів за завдання самостійн ої роботи</p>
---	--	---	---	--

		<p>Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.–</p>		
--	--	--	--	--

		Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с. 8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 15. Форми навчальних занять і методика їх проведення. Лекція у вищій школі</p> <p>1. Навчальні заняття з лінгвістичних дисциплін.</p> <p>2. Форми навчальних занять і методика їх проведення.</p> <p>3. Лекція у вищій школі.</p> <p>3.1. Підготовка до лекції, принципи добору науково-навчального матеріалу, основні складові лекції, майстерність спілкування у процесі лекційного викладу матеріалу.</p> <p>3.2. Види лекцій.</p> <p>3.3. Традиційні та інноваційні форми лекцій.</p> <p>3.4. Організація індивідуальної роботи студента при конспектуванні лекцій.</p> <p>3.5. Електронні тексти лекцій.</p> <p>3.6. Культура слухання лекції.</p> <p>3.7. Конспектування лекції.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник / О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 16. Практичні заняття з лінгвістичних дисциплін</p> <p>1.Практичні заняття з лінгвістичних дисциплін, їх специфіка, призначення, співвідношення з лекційними курсами, форми і методика проведення.</p> <p>2.Текст як основа практичних занять.</p> <p>3.Герменевтика як основний метод практичних занять.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>4. Функції й діяльність викладача на практичних заняттях.</p> <p>5. Зміст роботи студентів на практичних заняттях, способи її активізації, прийоми організації дискусій і обговорення розглянутих питань.</p>		<p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник / О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>7. Готуємося до уроку української мови: метод посіб для вчителя / За ред. О.М.Семенов. – Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 17. Специфіка і призначення семінарів</p> <p>1. Специфіка і призначення семінарів, методика їх проведення.</p> <p>2. Види семінарів: повторювально-узагальнюючий; семін арт-пошук; семінар-дискусія; семінар-круглий стіл, театралізований семінар.</p> <p>3. Ділові, рольові, дидактичні ігри.</p> <p>4. Дискусії-співміркування. Дискусії типу "мозкового штурму".</p> <p>5. Діалог-зустріч з мовознавцем.</p> <p>6. Методичне забезпечення семінарських занять.</p> <p>7. Технологія підготовки до семінарів.</p> <p>8. Форми записів, що використовуються при підготовці до семінарського заняття: план, виписки, тези, конспект.</p> <p>9. Вимоги до виступу на семінарі.</p> <p>10. Дискусійний спосіб проведення семінарів.</p>	Самостійна робота	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p>	Виконати завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 18. Лабораторні роботи, їх призначення, зміст і методика проведення 1.Лабораторні, індивідуальні заняття, їх призначення, зміст і</p>	Самостійна робота	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног,</p>	Виконати завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичн

<p>методика проведення з лінгвістичних і лінгвометодичних дисциплін. 2. Робота з публіцистичним, науковим, художнім, офіційно-діловим текстом.</p>		<p>Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] /</p>	<p>их завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
--	--	---	--

		<p>О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови: метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 19. Факультативи, спецкурси і спецсемінари як додаткові форми організації навчання 1.Факультативи, спецкурси і спецсемінари як додаткові форми організації навчання. 2.Призначення, завдання, проблематика, принципи побудови, види, зв'язок з актуальними проблемами науки та науково-дослідною діяльністю кафедр і викладачів.</p>	Лекція	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. –</p>	Опрацювати питання лекції	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Тема 20. Методи і прийоми вивчення української мови</p> <p>1.Методика і прийоми викладання української мови (проектування, організація навчання, стимулювання навчальної діяльності студентів, моніторинг якості навчання).</p> <p>2.Методи навчання (активні, інтерактивні, суб'єкт-суб'єктна навчальна взаємодія).</p> <p>3.Методи учіння (навчально-пізнавальна діяльність студента, самонавчання, творче використання теоретичних знань).</p> <p>4.Методи проблемного навчання; активізації слухачів; надання додаткової інформації; контролю; самостійної роботи; виховного спрямування.</p> <p>5.Специфіка використання інтерактивних методів навчання мовознавчих дисциплін у закладах вищої освіти.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми :</p>	<p>Опрацювати питання лекції, виконати завдання самостійної роботи.</p>	<p>2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
---	---------------	--	---	---

		<p>ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 21. Педагогічна діагностика навчальної діяльності студентів</p> <p>1.Методика оцінювання знань, умінь і навичок студентів з лінгвістичних і лінгводидактичних дисциплін у вищій школі.</p> <p>2.Функції педагогічного оцінювання: діагностична, навчальна, виховна.</p> <p>3.Традиційні і нетрадиційні види оцінювання на заняттях.</p> <p>4.Побудова питань: наукова коректність їх формулювань, глибина проникнення у</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>проблемне поле навчальної дисципліни.</p>		<p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика</p>		
--	--	--	--	--

		викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 22. Форми оцінювання: поточне, тематичне, блокове, підсумкове</p> <p>1.Форми оцінювання: поточне, тематичне, блокове, підсумкове.</p> <p>2.Методика проведення тестування та коректної інтерпретації їх результатів на заняттях з лінгвістичних дисциплін.</p> <p>3.Соціально-психологічні та дидактичні аспекти рейтингу.</p>	Практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка</p>	Виконати практичні завдання	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 23. Контрольні роботи, інші форми активізації навчальної роботи студентів 1.Контрольні роботи, інші форми активізації навчальної роботи студентів. 2.Консультації, їх види і роль у викладанні мовознавчих дисциплін. 3.Заліки та іспити, їх призначення, види і форми, методика і культура їхнього проведення.</p>	Практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика:</p>	Виконати практичні завдання	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семеног. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семеног О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб</p>		
--	--	--	--	--

		для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с. 8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
Розділ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ				
Тема 24. Самостійна робота в позааудиторних умовах 1.Методика організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з лінгвістичних, лінгводидактичних дисциплін. 2.Робота з навчальною, науковою літературою. 3.Конспект, реферат, рецензія, анотація, резюме, огляд, доповідь. 4.Новотека як нова форма організації навчального процесу. 5.Поточна, тематична, періодична, підсумкова перевірка самостійної роботи. 6.Усна та письмова форма перевірки знань. 7.Рівні сформованості умінь самостійної роботи студентів.	Лекція, практичне заняття	1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с. 2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с. 3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с. 4. Семеног О. М. Культура наукової української мови:	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
--	--	--	--	--

Розділ 5
МЕТОДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У МОВНІЙ ОСВІТІ

Тема 25. Форми організації індивідуальної роботи студентів 1.Форми організації індивідуальної роботи. 2.Способи перевірки індивідуальної роботи: звіти про прочитану	Лекція	1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во	Опрацювати питання лекції	2 бали усна відповідь та виконанн я практичн их завдань +
--	--------	---	------------------------------	---

<p>наукову літературу, відповіді на питання викладача, бесіди з відповідної теми.</p> <p>3. Використання нових інформаційних технологій: для пошуку інформації в мережі Інтернет (використання web-броузерів, користування інформаційно-пошуковими й інформаційно-довідковими системами, автоматизованими бібліотечними системами, електронними журналами); для організації діалогу в мережі (використання електронної пошти, участь в Інтернет-конференціях та Інтернет-семінарах).</p>		<p>СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І.</p>	<p>7 балів за завдання самостійної роботи</p>
--	--	---	---

		<p>Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж” , 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семеног.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 26. Місце і завдання практик у професійній підготовці майбутнього вчителя-словесника</p> <p>1.Освітня, виховна, розвивальна, рефлексивна, діагностико-дослідницька, культуро творча, професійно орієнтована функції практик.</p> <p>2.Мета і завдання діалектологічної практики.</p> <p>3.Види педагогічних практик.</p> <p>4.Методичне забезпечення педагогічної практики.</p> <p>5.Взаємозв’язок педагогічних і навчальних практик.</p> <p>6.Позааудиторна робота з лінгвістики та лінгвометодики у закладі вищої освіти, її організаційні форми.</p> <p>7.Лінгвістичні гуртки у закладі вищої освіти.</p> <p>8.Лінгвістичні виставки.</p> <p>9. Організація роботи з</p>	Практичне заняття	<p>1. Семеног О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семеног, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семеног О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семеног О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семеног. – Суми : Вид-во СумДПУ імені</p>	Виконати практичні завдання	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

лінгвокультури рідного краю.		<p>А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
Тема 27. Форми, види та організація навчально-дослідної,	Практичне заняття	1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у	Виконати практичні завдання	2 бали усна відповідь та виконанн

<p>науково-дослідної роботи студентів-філологів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Форми, види та організація науково-дослідної роботи студентів. 2.Науковий гурток. 3.Наукова праця з лінгвометодики. 4.Мовне оформлення наукового дослідження. 5.Наукова стаття як самостійний науковий твір. 6.Редагування наукової статті. 7. Критерії оцінювання наукового тексту: за змістом, самостійністю зроблених висновків, дотриманням мовних норм у тексті, технічних вимог. 8. Мовне портфоліо. 	<p>вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с. 3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с. 4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с. 5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст]/ Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с. 6. Семенов О.М. Фахова практика 	<p>я практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
--	--	--

		<p>вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 28. Культура усного наукового мовлення</p> <p>1.Культура усного наукового мовлення.</p> <p>2.Композиційно–логічна побудова усної наукової доповіді, повідомлення, виступу.</p> <p>3.Культура аудіювання доповіді.</p> <p>4.Захист наукової роботи.</p> <p>5.Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.</p> <p>6.Мета й ознаки електронної презентації наукового виступу.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»:</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесник а : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>	
--	--	---	--

<p>Тема 29. Сучасні освітні технології у процесі викладання української мови</p> <p>1. Сучасні освітні технології у процесі викладання лінгвістичних і лінгвометодичних дисциплін: технологія формування творчої особистості; технологія навчання як дослідження; технологія особистісно зорієнтованого навчання; технологія розвивального навчання.</p> <p>2. Технології педагогічного проектування.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник / О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми :</p>	<p>Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.</p>	<p>2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи</p>
--	----------------------------------	--	---	---

		<p>ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 30. Інформаційно-методичне забезпечення лінгвістичних і лінгвометодичних курсів</p> <p>1.Інформаційно-методичне і навчально-організаційне забезпечення лінгвістичних і лінгвометодичних курсів.</p> <p>2.Навчально-методичний комплекс лінгвістичних дисциплін.</p> <p>3.Конспект (текст) лекцій.</p> <p>4.Основна навчальна література: підручники, навчальні, навчально-методичні посібники.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>2. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p>	Опрацювати питання лекції, виконати практичні завдання та завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>5. Модель підручника нового покоління з лінгвістичних і лінгвометодичних дисциплін: принципи побудови, критерії відбору навчального матеріалу в контексті вимог до мовної підготовки майбутнього вчителя-словесника.</p> <p>6. Порівняльна характеристика шкільних підручників і навчальних посібників для вищої школи.</p> <p>7. Контет-аналіз науково-навчальних текстів завдань за спрямованістю на розвиток лінгвістичної, мовнокомунікативної, лінгвометодичної, лінгвокультурознавчої, науково-дослідної компетентностей майбутнього викладача, вчителя.</p>		<p>3. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>4. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>5. Семенов О. М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>6. Семенов О. М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>7. Готуємося до уроку української мови: метод посіб для вчителя / За ред. О. М. Семенов. – Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>8. Дороз В. Ф. Методика</p>		
---	--	---	--	--

		викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
<p>Тема 32. Додаткові інформаційно-методичні матеріали</p> <p>1.Електронні лінгвістичні ресурси: зміст, принципи організації та їх використання.</p> <p>2.Електронний і друкований текст: переваги і недоліки.</p> <p>3.Гіпертекст.</p> <p>4.Електронні підручники, посібники, навчальні програми, мультимедійні курси, профільні інтернет-ресурси і методика їх використання на заняттях.</p> <p>5.Цифрові технології на заняттях з лінгвістичних і лінгвометодичних дисциплін.</p>	Самостійна робота	<p>9. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>10. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>11. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>12. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>13. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів</p>	Виконати завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

		<p>української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>14. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>15. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с.</p> <p>16. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.</p>		
<p>Тема 33. Упровадження інформаційних технологій в мовознавство 1.Упровадження інформаційних технологій у мовознавство. 2. Методичні особливості проведення занять з курсу сучасної літературної мови на основі використання цифрових технологій (Інтернет-ресурсів, електронних підручників, енциклопедій і</p>	Самостійна робота	<p>17. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.</p> <p>18. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми:</p>	Виконати завдання самостійної роботи.	2 бали усна відповідь та виконання практичних завдань + 7 балів за завдання самостійної роботи

<p>комп'ютеризованих курсів, сайтів, блогів викладачів).</p>	<p>Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с.</p> <p>19. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 340 с.</p> <p>20. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>21. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с.</p> <p>22. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с.</p> <p>23. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.–</p>		
--	--	--	--

		Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с. 24. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с.		
6. Система оцінювання курсу				
<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, есе, презентації результатів виконаних завдань (доповіді, промови, організація дискусії на наукових конференціях тощо), творчі роботи (конспекти занять, проекти, презентації досвіду викладача, вчителя), контрольні роботи, поточний, підсумковий контроль, залік.</p> <p>Форма контролю: залік.</p> <p>Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Методика викладання української мови у закладі вищої освіти (ЗВО)» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.</p>				
Загальна система оцінювання курсу		<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою, за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: творчі роботи, презентації, контрольні роботи, поточний контроль.</p> <p>Основними критеріями оцінювання знань магістрів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер і якість самостійної підготовки студента до заняття; 2) ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється; 3) повнота, правильність і точність відповіді; 4) уміння застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях; 5) мовленнєве оформлення відповіді, вміння донести інформацію до свідомості інших. 		
Критерії оцінювання навчальних досягнень магістрантів		<p>90-100. Відмінно – високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями. Магістрант показує високий рівень володіння теоретичним матеріалом, розуміється в методах та прийомах навчання/викладання української мови в закладах освіти. Усна чи письмова відповідь загалом правильна, послідовна, змістовна. Студент уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; посилається на думки відомих методистів,</p>		

аналізує, зіставляє, узагальнює, систематизує методичні явища й положення.

Вільно володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови в закладах вищої, загальної освіти; проектує і проводить різні види занять з урахуванням педагогічного досвіду та знань про індивідуально-вікові особливості молоді; не допускає фактичних, мовленнєвих недоліків у власному мовленні; проводить оцінювання відповідей студентів /учнів із застосуванням різних форм контролю; у ході захисту проекту магістрант дає ґрунтовні відповіді на поставлені запитання. Під час виконання методичного проекту повністю досягнуто освітньої, розвивальної та виховної мети заняття; бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори). Володіє науковим інструментарієм у галузі української лінгвістики, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі української лінгвістики та методики української мови, застосовує раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових; бере участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, семінарах);, дотримується правил академічної доброчесності; прагне до ефективної взаємодії в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.

82-89. Добре – достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження. Магістрант показує достатній рівень сформованості професійної компетентності, усна чи письмова відповідь правильна, повна, чітка, логічна, послідовна, змістовна. Під час виконання методичного проекту повністю досягнуто освітньої, розвивальної та виховної мети заняття; бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори). Володіє науковим інструментарієм у галузі української лінгвістики, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі української лінгвістики та методики української мови, застосовує раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових; бере участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, семінарах);, дотримується правил академічної доброчесності; прагне до ефективної взаємодії в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.

74-81. Добре – середньо-достатній рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями; магістрант розуміється в методах та прийомах навчання/викладання української мови в закладах освіти. Усна чи письмова відповідь загалом правильна, послідовна,

змістовна. Загалом уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; посилається на думки відомих методистів, аналізує, зіставляє, загалом узагальнює, систематизує методичні явища й положення.

Загалом володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови в закладах вищої, загальної освіти; проектує і проводить різні види занять з урахуванням педагогічного досвіду та знань про індивідуально-вікові особливості молоді; стежить за власним мовленням; проводить оцінювання відповідей студентів /учнів із застосуванням різних форм контролю; у ході захисту проекту магістрант загалом дає ґрунтовні відповіді на поставлені запитання. Під час виконання методичного проекту: загалом досягає освітню, розвивальну та виховну мету заняття; бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори). Загалом володіє науковим інструментарієм у галузі української лінгвістики, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі української лінгвістики та методики української мови, застосовує раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових; бере участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, семінарах); дотримується правил академічної доброчесності; прагне до ефективної взаємодії в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.

64-73. Задовільно – середній рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями; магістрант розуміється в методах та прийомах навчання/викладання української мови в закладах освіти. Усна чи письмова відповідь правильна, неповна, не завжди чітка, логічна, послідовна, змістовна, допускаються окремі фактичні помилки, неточності. Загалом під керівництвом викладача аналізує, порівнює, критично осмислює науково-методичну та загальнонаукову інформацію; посилається на думки відомих методистів, аналізує, зіставляє, загалом узагальнює, систематизує методичні явища й положення.

Загалом володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови в закладах вищої, загальної освіти; з допомогою викладача магістрант проектує і проводить різні види занять з урахуванням педагогічного досвіду та знань про індивідуально-вікові особливості молоді; стежить за власним мовленням; з допомогою викладача магістрант проводить оцінювання відповідей студентів /учнів із застосуванням різних форм контролю; у ході захисту проекту магістрант загалом дає відповіді на поставлені запитання. Під час виконання методичного проекту: загалом досягає освітню, розвивальну та виховну мету заняття; іноді бере участь в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методоб'єднання

учителів-філологів або класних керівників, батьківські збори). Загалом володіє науковим інструментарієм у галузі української лінгвістики, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі української лінгвістики та методики української мови, застосовує раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових; іноді бере участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, семінарах); прагне дотримуватися правил академічної доброчесності.

60-63. Задовільно – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього. Усна чи письмова відповідь неповна, не завжди чітка, логічна, послідовна, змістовна, допускаються фактичні помилки, неточності. Магістрант намагається посилатися на думки відомих методистів, намагається аналізувати, зіставляти, узагальнювати, систематизувати методичні явища й положення, при цьому допускає неточності, огріхи.

Намагається аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; проте наявні фактичні помилки у викладі матеріалу. Частково володіє сучасними методами та прийомами викладання української мови в закладах вищої, загальної освіти; з допомогою викладача магістрант проектує і проводить різні види занять; прагне стежити за власним мовленням.

35-59. Незадовільно – незадовільний рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього. Усна чи письмова відповідь неповна, нечітка, непослідовна, допускаються грубі фактичні помилки. Магістрант не володіє навчальним матеріалом, не спроможний відтворити загальновідомі методичні явища й положення, не розуміє принципів викладання мови у вищій школі, ігнорує зауваження й вказівки методиста-викладача. Простежується систематична невідповідність до практичних і семінарських занять, часті пропуски без поважних причин. Відсутність теоретичної підготовки веде до неспроможності студента практично моделювати конспекти занять відповідно до вимог.

1-34. Незадовільно – низький рівень знань, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни, неспроможність дати усну чи письмову відповідь, відтворити загальновідомі методичні явища й положення, простежується систематична невідповідність до практичних і семінарських занять, часті пропуски без поважних причин. Відсутність теоретичної підготовки веде до неспроможності студента практично моделювати конспекти занять відповідно до вимог. Потребує повторного прослуховування курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю	Магістрант допускається до підсумкового контролю за умови здачі усіх практичних завдань та завдань самостійної роботи. Заліком є сума балів набраних студентом протягом семестру за усі види роботи: усні оцінки за роботу на семінарах, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота.
7. Політика курсу	
Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Усі завдання курсу повинні бути виконаними, незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять.	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лінгвістична підготовка майбутніх фахівців: ефективні технології навчання: монографія / Олена Семенов, Вікторія Герман, Олександр Земка, Ольга Рудь, Наталія Громова, Наталя Пономаренко, Інна Левенок, Марина Ячменик. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 351 с. 2. Семенов О. Мовнокомунікативна особистість учителя й учня у художньо-педагогічному дискурсі/ Олена Семенов . – навч. посіб. – Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 180 с. 3. Семенов О. Лінгвоперсонологія : навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 192 с. 4. Семенов О., Дейниченко Н. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с. 5. Семенов О. Українська лінгводидактика: навч. посіб. /Олена Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – 224 с. 6. Семенов О. Українська мова. 10 клас. Змістова лінія «Громадянська відповідальність»: навч.-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 340 с. 7. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с. 8. Семенов О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури : монографія [Текст] / Олена Миколаївна Семенов. – Суми : ВВП «Мрія_1» ТОВ, 2005. – 404 с. 9. Семенов О.М. Фахова практика вчителя_словесника : [навч. посіб.] / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Вид-во “Ноулідж”, 2011. – 496 с. 10. Готуємося до уроку української мови:метод посіб для вчителя /За ред. О.М.Семенов.– Суми: СумДПУ, 2012. – 260 с. 11. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання [Текст] / наук. ред. укр. видання д-ра пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с. 12. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. пос.- К.: Центр навч. літ-ри, 2008. – 176 с. 13. Коваль В. О. Теоретичні і методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів у вищих педагогічних навчальних закладах : монографія / Валентина Олександрівна Коваль. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 455 с. 14. Копусь О. А. Теоретичні засади формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів_філологів у вищому навчальному закладі : [монографія] / О. А. Копусь. – 2012. – 429 с. 	

15. Мацько Л.І. Аспекти мовної особистості у перспекції педагогічного дискурсу [Текст] / Любов Іванівна Мацько // Дивослово:щомісячний наук._метод. журнал МОН України. – 2006. – № 7 (592). – липень. – С. 2-4.
16. Мацько Л.І., Семенов О. М. та ін.. Українська мова: 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів ЗНЗ. Філологічний напрям, профіль – українська філологія. – К., - 2017.– 82 с.
17. Мова наша – українська: навчально-метод посібник для вчителя /Л.І.Мацько, О.М.Семенов, Н.Б.Голуб та ін. /За ред. Л.І.Мацько. – К.: Богданова А.М., 2011. – 512 с.
18. Остапенко Н.М. Теорія і практика формування лінгводидактичних компетентностей у студентів філологічних факультетів ВНЗ. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю., 2008.– 330 с.
19. Пентилюк М. І. Актуальні проблеми сучасної лінгводидактики : збірник статей / М. І. Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2011. – 256 с.
20. Потапенко О.І., Кожуховська Л.П., Товкайло Т.І., Чубань Т.В. Лінгводидактика (курс лекцій): навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Міленіум, 2005. – 402 с.
21. Селіванова С. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / С.О. Селіванова. – Полтава : Довкілля. 2006. 716 с.
22. Семенов О. Цифрові наративи в методичній підготовці майбутніх учителів української мови і літератури / О. Семенов // Професіоналізм педагога : теоретичні й методичні аспекти / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Вип. 5, Ч. 2. – С. 46–48.
23. Семенов О. М. Наставництво в науці і освіті дорослих [Текст] / О. М. Семенов // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Педагогічні науки / редкол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – Вип.152. – С. 46–51.
24. Семенов О. М. Академічна лекція і академічний учитель в цифрову епоху: праксеологічний підхід / О. М. Семенов // Фізико-математична освіта : збірник наукових праць/ Міністерство освіти і науки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; редкол.: Ф. М. Лиман, В. С. Іваній, М. В. Каленик та ін. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – Вип. 2 (12). – С. 140–146.
25. Семенов О. Підготовка майбутніх учителів-словесників до позакласної діяльності з патріотичного виховання : лінгвоаксіологічний контекст/ О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2017. – № 6. – С. 142-152.
26. Семенов О. Підготовка майбутніх учителів до гурткової роботи з риторичної майстерності (на матеріалі творчої спадщини Олександра Захаренка)/ О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – № 1 (65). – С. 163–174.
27. Семенов О. Електронні освітні ресурси в лінгвометодичній підготовці педагога-дослідника / О. Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2016. – № 10. – С. 123-134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2016_10_13.
28. Семенов, О. М. Художньо-педагогічний наратив як засіб формування культури педагогічного спілкування / О. Семенов // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. – Житомир : Вид-во Євенок О.О. – 2017. – Вип. 2 (88). – С. 243–248.
29. Семенов О.М. Формування академічної культури майбутніх педагогів-дослідників в умовах цифрового творчого середовища як наукова проблема / О.М. Семенов, О.В. Семеніхіна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. –Т.16 . – №6 . – С.21-31. (Web Of Science).

30. Семенов О. Текстодцентричний підхід до навчання української мови майбутніх молодших спеціалістів з журналістики/ Олена Семенов, Наталія Пономаренко // The Top Actual Researches in Modern Science//MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION.-Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference " (July 31, 2017, Ajman, UAE). – №8(24). – С. 72–77.
31. Семенов О. Цифрові освітні ресурси у професійній діяльності викладача вищої школи. / О.Семенов //Освіта Сумщини: зб. наук. пр.– 2017. – №1 (33). – С.14-19.
32. Семенов О.М. Українська мовна освіта майбутніх фахівців в об'єктиві законодавства та лінгводидактики / О. М. Семенов // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 7 грудня 2017 року)/ за ред. О. М. Семенов. – Суми: видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. – випуск 1. – С. 9-18.
33. Семенов О.М. Наставництво як націєтворчий феномен /О.М.Семенов// Проблеми освіти: наук.-метод. зб. /Інститут модернізації змісту освіти МОН України.– К., 2016.– С. 469-474.
34. Семенов О. Сучасний урок у вимірі я-концепції професіонала /О.Семенов // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т. – Київ: Вид. центр КНЛУ. – 2016. – Вип.54.
35. Семенов О. Цифрові освітні ресурси у професійній діяльності викладача вищої школи/ О.Семенов //Освіта Сумщини: зб. наук. пр.– 2017. – №1 (33). – С.14-19.
36. Семенов О. Українська культуромовна особистість учителя (шляхи її формування в системі професійної підготовки): монографія /За ред. Л.І.Мацько.– К.: Педагогічна думка, 2007. – 272 с.
37. Симоненко Т. В. Теорія і практика формування професійної мовнокомунікативної компетенції студентів філологічних факультетів: Монографія / Т. Симоненко. – Черкаси: Вид. Вовчок О. Ю.,2006. – 328 с.
38. Словник_довідник з української лінгводидактики : навч. посіб. / Кол. авторів за ред. М. І. Пентиліук – К. : Ленвіт, 2015. – 320 с.

Викладач _____