

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра української мови і літератури

**Витяг з протоколу №1
дискусійної платформи**

III Міжнародної науково-практичної конференції
«Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті»

від 12 грудня 2019 р.

Голова – Семенов О.М., д. пед. н., професор, завідувач кафедри української мови і літератури

Секретар – Рудь О.М., к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури

Присутні: Семенов О.М., д. пед. н., професор, завідувач кафедри української мови і літератури, Коваленко А.М., к. філол. н., доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології, Рудь О.М., к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури, Громова Н.В., к. пед. н., доцент кафедри української мови і літератури, Герман В.В., к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури, Закорко В.В., методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради, Рябуха А.П., начальник управління Державної служби якості освіти в Сумській області та інші.

(Усього 50 осіб, список додається)

Запрошені: здобувачі вищої освіти за ОПП – Більченко М., Боярчук О., Зякун А., Трофимовська М.

I. СЛУХАЛИ: *Семенов О.М.*, д. пед. н., професор, завідувач кафедри української мови і літератури, про оновлення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

ВИСТУПИЛИ:

Трофимовська М. зазначила: з метою формування у студентів практичних умінь спілкуватися іноземною мовою збільшити кількість кредитів на ОК «Англійська мова».

Більченко М. висловила пропозицію: до освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) ввести ОК «Методика навчання англійської мови».

Коваленко А.М. зазначив: з метою врахування вимог до підготовки висококваліфікованих учителів, інноваційних процесів у педагогічній освіті, нових підходів у галузі вивчення іноземної мови та з метою досягнення високого рівня професійно-педагогічної компетентності здобувачів ВО доцільно підтримати пропозицію здобувачів щодо збільшення кількості кредитів на ОК «Англійська мова» та ввести до освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) ОК «Методика навчання англійської мови». Увести складову з методики навчання англійської мови до кваліфікаційного екзамену з англійської мови.

Боярчук О. наголосила на доцільності формування у студентів навичок використання новітніх ІКТ і доцільності введення в освітньо-професійну програму освітнього компонента «Інформаційні технології».

Рябуха А.П. зауважила: Нова українська школа передбачає, що учитель-словесник матиме важливі навички проведення різних видів занять, самостійної роботи учнів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей школярів, вирішувати складні завдання інноваційно-дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти. ОК освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), їх зміст максимально наблизити до вимог НУШ.

Закорко В.В. запропонувала до освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) ввести освітній компонент «Сучасна українська література: основні тенденції розвитку». збільшити кількість кредитів на виробничу (педагогічну) практику з української мови та літератури, англійської мови.

УХВАЛИЛИ:

1. На засіданні кафедри української мови і літератури обговорити висловлені пропозиції щодо оновлення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Голова

О. М. Семенов

Секретар

О. М. Рудь