



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
Рада молодих науковців Інституту педагогічної освіти і
освіти дорослих НАПН України
Університет імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина)
Ланчжоуський університет (Китай)
Сумське територіальне відділення Малої академії наук України

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

До 30-ти річчя Програм Жана Моне

«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»

ПРОГРАМА

**II Міжнародна науково-практична конференція
здобувачів вищої освіти і молодих учених**

16-17 травня 2019 року

Науково-дослідна лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

Суми 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University
named after A. S. Makarenko
Department of Pedagogy

UNESCO department «Continuing Professional Education of the 21st Century»
The Council of Young Scientists of the Institute of Pedagogical Education and Adult
Education of the National Academy of Sciences of Ukraine
University named after Konstantin Philosoph (Nitra, Slovakia)
Lanzhou University (China)
HEI «Donbas State Pedagogical University»
Sumy territorial branch of the Small Academy of Sciences of Ukraine

*To the 95-th anniversary of the Sumy State Pedagogical
University named after A. S. Makarenko*

To the 30-th anniversary of Jean Monne Activities

ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE

PROGRAM

**II International Scientific and Practical Conference of
applicants of higher education and young scientists**

May 16-17, 2019

**Scientific Research Laboratory
«Academic Culture of the
Researcher»**

Sumy 2019

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ (-А) КОЛЕГО!

Організаційний комітет II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених **«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»** сердечно вітає Вас і зичить натхненної та плідної праці в обговоренні актуальних проблем академічної культури, академічної комунікації, наукової етики, наукового наставництва.

Мета заходу: обмін інформацією / педагогічним досвідом в аспекті формування академічної культури дослідника в освітньому просторі; популяризація результатів наукових досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учнів-слухачів МАН, наукових співробітників; науково-методичних досліджень учителів-дослідників; заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності

Адреса організаційного комітету: кафедра української мови і літератури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, вул. Роменська, 87, каб. 335, м. Суми, 40002; *тел.* (0542) 68-59-84; *електронна адреса оргкомітету:* academicculture2019@gmail.com.

Dear colleague!

The Organizing Committee of the II International Scientific and Practical Internet Conference **«ACADEMIC CULTURE OF RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE»** warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues problems in the 21st century.

Purpose of the event: the exchange of information / pedagogical experience in the aspect of forming the academic culture of the researcher in the educational space; popularization of the results of scientific researches of students, masters, post-graduate students, doctoral students, students of the Small Academy of Sciences, research staff; scientific and methodological researches of teachers-researchers; encouraging young people to implementation of scientific research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Sumy, Faculty of Foreign and Slavic Philology Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., 335, Sumy city, 40002; Phone for information: (0542) 68-59-84; **Organizing Committee**
e-mail: academicculture2019@gmail.com.

Склад організаційного комітету

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор СумДПУ імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету:

Лянной Юрій Олегович, ректор СумДПУ імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Шейко Віталій Ілліч, проректор з науково-педагогічної роботи СумДПУ імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор;

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, керівник науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Члени оргкомітету

Коваленко Андрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Денєжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, голова Ради молодих вчених СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Закорко Вікторія Вікторівна, методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Калиниченко Ірина Олександрівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина), член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Савчук Петро Нестерович, кандидат педагогічних наук, директор Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. Михайла Грушевського;

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»;

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор факультету російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай);

Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту культури і мистецтв СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Діхнич Катерина Віталіївна, аспірантка, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Безуглий Дмитро Сергійович, аспірант, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Секретаріат оргкомітету

Величко Наталія Анатоліївна, аспірантка;

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірантка;

Коханова Наталія Юріївна, аспірантка;

Петреску Ярослав Володимирович, аспірант;

Муха Анна Петрівна, аспірантка;

Бібікова Юлія Сергіївна, аспірантка;

Коробова Катерина Сергіївна, здобувач;

Гавриленко Юлія Даріушівна, аспірантка;

Лаврик Марина Павлівна, аспірантка;

Степанець Микола Юрійович, аспірант;

Охріменко Олена Вікторівна, аспірантка;

Сьоміна Анастасія Андріївна, аспірантка;

Стайко Олена Сергіївна, аспірантка;

Васильюк Діана Петрівна, аспірантка;

Бодарева Марія Ігорівна, аспірантка;

Калабухова Анна Сергіївна, аспірантка;

Соловйова Оксана Анатоліївна, аспірантка;

Соловйов Андрій Михайлович, аспірант;

Цапенко Марина Василівна, аспірантка;

Смірнова Ірина Володимирівна, аспірантка;

Руденко Олександр Федорович, аспірант;

Калиниченко Ярослав Олегович, аспірант;

Босенко Володимир Миколайович, аспірант;

Козерук Кирило Вадимович, аспірант.

Порядок роботи конференції

16 травня 2019 року

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
(вул. Роменська, 87)

- 09⁰⁰ – 10⁰⁰ **Регістрація учасників конференції** (центральний корпус СумДПУ імені А. С. Макаренка, 1 поверх, фойє).
Виставка «Наукові школи університету» (наукова бібліотека університету)
Презентація наукових, науково-навчальних і мистецьких робіт, творчих проєктів навчально-наукового інституту культури і мистецтв, інституту фізичної культури. Презентація творчих проєктів науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», слухачів МАН, учасників університетського конкурсу «Мій університет – моя гордість».
Відеопрезентації про кафедри української мови, педагогіки, інформатики СумДПУ імені А. С. Макаренка.
Привітання від університетів, коледжів, інститутів.
Конкурс на кращу роботу з академічної культури і доброчесності дослідника.
- 10⁰⁰ – 12³⁰ **Відкриття конференції.**
Пленарне засідання (корпус фізико-математичного факультету, 3 поверх, ауд. 346).
- 12³⁰ – 13⁰⁰ **Перерва**
- 13⁰⁰ – 16³⁰ **Брифінг** керівників наукових шкіл на тему «Академічна доброчесність як детермінанта успішної наукової кар'єри молодого вченого» (ауд. 214 «Макаренківська родина»);
Майстер-класи (ауд. 214; 153; 258; 335; 326; 425; 426; 336).
Презентація модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (ауд. 214, центральний корпус).
- 16³⁰ – 18⁰⁰
- 18⁰⁰ – 19⁰⁰ Літературний вечір «Я в цьому світі залишусь своїми віршами...» пам'яті поета-земляка, літературознавця, перекладача Анатолія Пилиповича Гризуна (ауд. 326)

17 травня 2019 року

- 10⁰⁰ – 12³⁰ **Робота секцій**, майстер-класів, дискусійної платформи (ауд.153; 258; 335; 326; 425; 426). Презентація пілотних проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури; українсько-польський проєкт «Інноваційний університет і лідерство» (ауд. 214, центральний корпус).
- 12³⁰ – 13⁰⁰ **Перерва**
- 13⁰⁰ – 16³⁰ **Семінар-практикум** для керівників наукових робіт учнів-слухачів МАН з основ наукової мовної культури (ауд. 335).
Робота секцій, дискусійної платформи (ауд. 153; 258; 335; 326; 425; 426; 336).
Заняття для учнів, слухачів МАН з лексикографічної культури, (ауд. 335).
- 16⁰⁰ – 19⁰⁰ Підбиття підсумків роботи. Прийняття «Рекомендацій конференції» від'їзд учасників конференції

Регламент виступів:

- Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.
Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин.
Виступ з повідомленням – до 3 хвилин.

Секції конференції

Секція 1: Інновації у докторській підготовці з освітніх / педагогічних наук: український, європейський та світовий досвід (ауд. 335).

Секція 2: Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри (ауд. 214).

Секція 3: Наукова мовна культура; академічне письмо; архітектоніка різних жанрів наукового дискурсу (ауд. 336).

Секція 4: Академічна комунікація. Культура наставництва (ауд. 258).

Секція 5: Академічна мовна особистість; академічне мистецтво (ауд. 153).

Секція 6: Менеджмент академічних, освітніх проєктів (ауд. 425).

Секція 7: Формування основ академічної культури в закладах освіти (ауд. 430).

Секція 8: Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства (ауд. 326).

Секція 9: Актуальні проблеми досліджень у галузі інформаційних технологій, освіти (ауд. 426).

Майстер-класи

16 травня 2019 року

Наставництво як процес розвитку підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні (ауд. 214).

Майковська Вікторія, к. пед. н., докторант СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

Використання креолізованого тексту на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей учнів (ауд. 346).

Панченко Тетяна, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради, вища кваліфікаційна категорія, «старший учитель», переможець I етапу та лауреат II етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018»

Візуалізація як один із засобів підвищення якості мовно-літературної освіти (ауд. 430).

Сігало Олена, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5, м. Суми, Сумської області

Теплий будинок (ауд. 258)

Муха Анна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Суми: великі пам'ятки маленького міста (ауд. 153)

Лаврик Марина, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Психолого-педагогічні аспекти роботи наукового наставника (ауд. 425)

Пономаренко Наталія, аспірантка кафедри української мови і СумДПУ імені А. С. Макаренка, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Culture of mentoring international students: Ukrainian and foreign experience (ауд. 326)

Levenok Inna, postgraduate student Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Семінар-практикум для керівників наукових робіт учнів-слухачів МАН з основ наукової мовної культури (ауд. 335)

Семеног Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Наукові проекти науково-дослідної лабораторії
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»,
ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури
з кафедрами, факультетами:**

кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Наставництво в освіті дорослих» (кер. **Л. Лук'янова**, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих член-кореспондент НАПН України);

кафедрою стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Українська мова у старших профільних класах» (кер. **Л. Мацько**, доктор філологічних наук, професор, дійсний член НАПН України);

кафедрою української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету з проблем медіакомпетентності майбутнього учителя-філолога «Медіакультура вчителя» (кер. **О. Біличенко**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри);

з **кафедрою культури української мови** Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України з питань підготовки до ЗНО з використанням лінгвістичних ресурсів УМІФ НАН України (кер. **М. Надутенко**, кандидат філологічних наук);

кафедрою базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету з питань допрофесійної підготовки обдарованої молоді (кер. **О. Приходько**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач);

кафедрою української літератури та народознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Етнокультурна компетентність учителя»;

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» «Організація курсів підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників»;

Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» «Організація курсів підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Творчі проекти

Навчально-науковий інститут фізичної культури (кр. **М. Лянной**, кандидат педагогічних наук, доцент);

Навчально-науковий інститут культури і мистецтв (кр. **О. Устименко-Косоріч**, доктор педагогічних наук, професор, директор): ансамбль скрипалів під керівництвом **Я. Петреску**, аспіранта кафедри образотворчого мистецтва, мистецтвознавства та культурології;

Навчальна культура учня початкової школи (кр. **К. Діхнич**, аспірантка, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка);

Навчальна культура учня (**А. Муха**, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики);

«Формування української мовнокомунікативної та ІКТ-компетентностей учнів» (учні 1 класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи 1 ступеня № 13 м. Шостка **В. Балицька**; учні 1 класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області **Радиш О. Ю.** координатор проекту, **Жук М. В.**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).

ПРЕЗЕНТАЦІЯ КНИГИ

Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців

Омельчук Сергій, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету.

16 травня 2019 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
СумДПУ імені А. С. Макаренка
корпус фізико-математичного факультету,
3 поверх, аудиторія № 346

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Лянной Юрій Олегович – ректор СумДПУ імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Пшенична Любов Василівна – перший проректор СумДПУ імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

ВІТАННЯ ВІД ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВИХ УСТАНОВ

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»;
Рада молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України;
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Університет імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина);
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки;
Ланчжоуський університет (Китай);
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»;
Сумське територіальне відділення Малої академії наук України;
Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».

Модератори:

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури
Муха Анна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики

ДОПОВІДІ

Академічна культура як чинник ефективного управління сучасним університетом

Пшенична Любов, перший проректор СумДПУ імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Академічна мовна особистість в культурно-освітньому просторі університету

Мацько Любов, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, дійсний член НАПН України

Академічна культура як складова національної інноваційної безпеки

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Проекти імені Жана Моне в педагогічній освіті України: вплив на європеїзацію педагогічної свідомості

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Заболотна Оксана, докт. пед. наук, професор, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Інститут педагогіки НАПН України, Українська асоціація дослідників освіти

Академічна культура наукової школи професора А. А. Сбруєвої

Корж-Усенко Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Законодавчо-нормативне врегулювання академічної доброчесності в Україні

Сотська Галина, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Ресурси Національного лінгвістичного корпусу в освітньому процесі

Широков Володимир Анатолійович, академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Надутенко Максим Вікторович, кандидат технічних наук, керівник відділу інформатики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

Потенціал освітніх змін Нової української школи: досвід дорожніх карт та реалізації телекомунікаційних проєктів

Жук Михайло, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Проектно-експериментальна робота учителя-філолога як складник академічної культури

Закорко Вікторія, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради

Особливості застосування евристичних технологій освіти у професійній підготовці майбутнього вчителя

Лазарєв Микола, кандидат педагогічних наук, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Академічна культура й етика у вищій освіті

Статівка Валентина, доктор педагогічних наук, професор факультету російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай)

Психофізіологічний стан учнівської молоді в умовах стресогенної екзаменаційної ситуації

Калиниченко Ірина, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Сучасні трансформації інституту освіти: виклики глобалізації

Денєжніков Сергій, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, голова Ради молодих вчених СумДПУ імені А. С. Макаренка

Стратегічні аспекти вибору пріоритетів розвитку університету

Омельяненко Віталій, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування СумДПУ імені А. С. Макаренка, лауреат премії Академії наук вищої освіти України, керівник держбюджетного проекту «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України»

Досвід стажування у Вестфальському університеті імені Вільгельма (м. Мюнхен, ФРН): інноваційна практика підготовки phd-студентів

Протоієрей Георгій, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Навчальна культура фахівця з фізичної реабілітації в Данії

Левитська Тетяна Вікторівна, студентка Копенгагенського університету Professionshøjskole Metropol (Данія), аспірантка СумДПУ імені А. С. Макаренка (Україна)

Академічна взаємодія: студент – науковий наставник

Пономаренко Наталія, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Академічна культура наукового дослідження аспірантів

Коханова Наталія, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Лаврик Марина, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка, викладач Сумського державного університету

Бодарева Марія, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка

Наставництво як процес розвитку підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні

Майковська Вікторія, кандидат педагогічних наук, докторант СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

Академічна комунікація як чинник розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу освіти

Козлов Дмитро, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Громадянська відповідальність дослідника

Приходько Марина, студентка IV факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

17 травня 2018 року

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

**ІННОВАЦІЇ У ДОКТОРСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ З ОСВІТНІХ /
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК: УКРАЇНСЬКИЙ,
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД**
(ауд. 335)

Модератор секції – Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор
Секретар секції – Степанець Микола, аспірант

Академічна культура: традиції та новації

Новаківська Людмила, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток академічної культури дослідника в контексті нових вимог до забезпечення якості вищої освіти

Висоцька Ольга, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Дніпровської академії неперервної освіти

Художня література в сучасному освітньому просторі: академічна культура та виклики інформаційної доби

Лавринович Лілія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Наука в Україні: як поєднати академічність і популяризацію серед масових читачів

Павленко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Курс «Академічна риторика» як фундаментальна складова підготовки доктора філософії

Грицевич Юрій, кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Кроскультурна підготовка майбутніх фахівців в умовах глобалізації

Brzezińska Renata, doctor, Director of Pedagogical Institute of Cuiavian University in Włocławek (Poland)

Медіаграмотність як складова професійної культури сучасного фахівця

Пахненко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

Використання мережевих технологій у неформальній освіті викладача-дослідника

Ходаківська Сніжана, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Академічно-громадське навчання – вагома складова професійної підготовки студентів у США

Гжегож Бжузе, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку (Польща)

Інформаційні ресурси забезпечення досліджень з української діалектології

Громик Юрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Приоритетные векторы британской образовательной политики

Фазилова Сарвиноз, студент СумДПУ імені А. С. Макаренка (Республіка Туркменістан)

Формування академічної культури дослідника в університетах США та Канади

Бойченко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

Академічна культура у рамках реалізації Програм освітніх реформ «Демократична школа»

Соларьова Наталія, вчитель української мови КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27

Технологія критичного мислення як основний метод роботи з історичними документами

Якущенко Оксана, викладач історії України культурології Машинобудівного коледжу СумДУ

Формування дослідницьких умінь іноземних студентів-філологів у ході вивчення фахових дисциплін : акмеологічний підхід

Мовчан Тетяна, викладач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання, аспірантка СумДПУ імені А. С. Макаренка

Фейки у лінгвістиці

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри русистики Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина)

СЕКЦІЯ 2

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА Й ЕТИКА У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СВРОПЕЙСЬКИЙ, НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ (ауд. 214)

Модератор секції – Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор
Секретар секції – Величко Наталія, аспірантка

Академічна доброчесність в добу Інтернету: ризики і виклики

Жуйкова Маргарита, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Сприяння розвитку академічної доброчесності в учнів

Спиця Тетяна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ № 15, імені Д. Турбіна м. Суми, Сумської області

Риторична формула як система управління мисленнєво-мовленнєвою діяльністю вчителя

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка

Культура академічної доброчесності в сучасному рецензійному дискурсі

Левчук Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування наукової парадигми викладача російської мови як іноземної

Іванова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ретельність і повнота джерельної бази сучасних наукових розвідок : польський та український досвід

Кравченко Світлана, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Специфіка захисту курсових робіт з історії української літератури в Уманському ДПУ

Зарудняк Наталія, викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Критерії визначення фахового статусу наукового видання

Тарасюк Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Покликання й наукова доброчесність дослідника

Богдан Світлана, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Творча орієнтація редактора-фахівця в контексті форм академічної культури

Благовірна Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Професійна етика майбутнього менеджера освіти: досвід формування в університеті

Штика Юрій, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна культура куратора студентської групи

Ладичук Марія, викладач, методист економічних дисциплін Самбірського технікуму економіки та інформатики, м. Самбір

Академічна культура дослідника в контексті розвитку науково-педагогічних шкіл

Грищенко Юлія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Складові елементи академічної культури

Гандзюк Олександра, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Сучасні проблеми академічної доброчесності: лінгвістичний аспект

Костусяк Наталія, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Колективне авторство наукової статті: позитивні та негативні сторони

Кардаш Владислав, аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Взаємозв'язок правової та духовної культури військовослужбовців Національної гвардії України

Коба Марія, старший викладач кафедри правового забезпечення службово-бойової діяльності Київського факультету Національної академії Національної гвардії України

Доброчесність для інклюзивної форми навчання як комунікативно-організаційний освітній компонент

Бодарева Марія, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка

Особливості формування академічної культури вчителів інклюзивних освітніх закладів

Колишкін Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка

Магістерські програми педагогічного спрямування в університетах Канади

Степанець Микола, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Риторична культура у науково-педагогічній діяльності викладачів вищої школи

Будянський Дмитро, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Володіння методами математичної статистики як складова академічної культури дослідника

Султанова Лейла, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Роль викладача-наставника та особливості підготовки іноземних студентів до навчання у ЗВО України

Дегтяренко Дар'я, викладач Сумського національного аграрного університету

Педагогічна майстерність як домінуючий складник педагогічної дії вчителя-словесника

Рудь Ольга, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування культури академічного письма аспірантів педагогічних спеціальностей у рамках програми Жан Моне Модуль

Чернякова Жанна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 3

НАУКОВА МОВНА КУЛЬТУРА; АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО (ауд. 336)

Модератор секції – Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар секції – Стайко Олена, аспірантка

Наукова робота молодого дослідника: формування ідіостилю слухача МАН

Владимирова Валентина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Formation of moral behavior in children

Jozef Zaťko, Dr.h.c. mult. JUDr., Honor.Prof. mult. riaditeľ agentury Europsky inštitut d'alšieho vzdelavania Za humnami 508/28 941 48 Podhajska (Slovakia)

Формування культуромовних умінь у студентів педагогічних спеціальностей

Мамчур Лідія, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Atmosfera panująca w rodzinie a fascynacja seria powieści z cyklu «50 twarzy greya» – komunikat z badań

Kempińska Urszula, adiunkt, Wydział Nauk Pedagogicznych, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Poland)

Використання інноваційних форм комунікації в сучасній академічній лекції

Осьмук Наталія к.п.н., доцент, доцент кафедри педагогіки, СумДПУ імені А. С. Макаренка, **Швець О.**, к.п.н., старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики і хімії, Сумський національний аграрний університет, **Коваленко С.**, к.п.н., доцент, доцент кафедри практики англійської мови, СумДПУ імені А. С. Макаренка

Академічний досвід В. Янева в сучасному філологічному просторі

Яблонська Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Реалізація моделі змішаного навчання при вивченні української мови студентами-іноземцями медичного профілю

Похілько Олена, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних студентів Сумського державного університету

Співвідношення активних і пасивних конструкцій у науковому дискурсі як маркер академічної мовної культури дослідника

Межов Олександр, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Основні методи формування мовленнєвої культури в студентів-іноземців

Масицька Тетяна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Інтерпретація іншомовного наукового тексту як складова педагогічної компетентності

Довгополова Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Доцільність компонента «діловий» у стійких складних номінаціях

Полянничко Юрій, викладач кафедри української мови та літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Лексикографічна культура студента-дослідника

Скорук Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

СЕКЦІЯ 4

АКАДЕМІЧНА КОМУНІКАЦІЯ. КУЛЬТУРА НАСТАВНИЦТВА

(ауд.425)

Модератор – Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар секції – Сьоміна Анастасія, аспірантка

Особливості освітніх комунікаційних процесів в епоху діджиталізації

Самуляк Оксана, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Симуляція і симулякри в освітньому просторі України: концепт і контекст

Вертель Антон, кандидат філософських наук, доцент заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доцент кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мотивація – важливий чинник формування комунікативно компетентного учня-мовця

Пачковська Олеся, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування мовної компетентності особистості в закладах професійної освіти

Хвіщук Олександр, кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови СНУ імені Лесі Українки

Анализ методической системы учебника «Самопознания» старших классов

Мынбаева А. К., доктор педагогічних наук, професор Казахского национального университета им. аль-Фараби, Алматы (Казахстан)

Мовні засоби нейтралізації зауважень опонента в науковій дискусії

Локайчук Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Оценивание развитых инструментов и использование в учебном процес се

Геловани Н., преподаватель математики в LEE King Erekle II – государственная школа Телави № 1; **Гигиладшвили И.**, учитель начальных классов государственной школы Телави № 1, Эрекле II (Грузия)

Гендерні особливості групи як фактор формування способів спілкування майбутніх педагогів початкової школи

Павлущенко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка

Академічна комунікація іноземних студентів як наукова проблема

Лаврик Марина, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка, викладач Сумського державного університету

Етичні норми спілкування викладача у роботі з іноземними студентами

Кулішенко Людмила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Екскурсія як форма організації навчально-виховного процесу з іноземними студентами

Дядченко Ганна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Фреймовий спосіб організації лексики в методиці викладання української мови як іноземної

Дегтярьова Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Культура наставництва у процесі професійної підготовки майбутнього викладача вищої школи

Бушнєв Юрій, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Психологические факторы саморазвития и самореализации личности

Гигиладшвили Н., доктор педагогических наук Телавского государственного университета им. Я. Гогебашвили (Грузия); **Татулишвили С.**, доктор педагогических наук Телавского государственного университета им. Я. Гогебашвили (Грузия)

Участь у конференціях студентів спеціальності 061 Журналістика ЗВО I-II р.а.: психолого-педагогічні аспекти роботи наукового наставника

Пономаренко Наталія, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Інноваційні психофізіологічні технології підготовки майбутнього керівника хорového колективу

Чень Лін, аспірант СумДПУ імені А.С. Макаренка, Суми

Moroccan students in Ukraine: interaction with ukrainians as a means to develop intercultural competence

Donchenko V.M., PhD, Visiting Scholar George Washington University, Washington, DC (USA); **Hajar Idrissi**, PhD Candidate, Sidi Mohamed Ibn Abdellah University, Fes-Sais (Morocco)

Агатаңгел Кримський – вчений-мовознавець і педагог

Данилюк Ніна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Методика викладання дисциплін професійної підготовки студентів-редакторів у контексті формування академічної культури

Рожило Марія, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Гурток «медіакультура вчителя-словесника» як ефективна форма лінгвометодичної підготовки в закладі вищої освіти

Ячменик Марина, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування критичного мислення майбутнього вчителя як необхідна складова сучасного фахівця

Радзівська Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Художній аналіз тексту як невід'ємний компонент філологічного мислення

Симончук Анастасія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 5

АКАДЕМІЧНА МОВНА ОСОБИСТІТЬ; АКАДЕМІЧНЕ МИСТЕЦТВО

(ауд. 158)

Модератор секції – Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції – Лаврик Марина, аспірантка

Академічна мовна особистість

Беценко Тетяна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мовна культура дослідника в науковій комунікації

Шульська Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Мовна особистість вчителя початкової школи

Кухта Ірина, вчитель початкових класів КУ Сумський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I ступеня № 41 «Райдуга»

Формування мовної культури студентів у процесі викладання іноземної мови

Алабердієв К., студент, факультет іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка (Таджикистан)

Формування професійної культури мовлення учителів початкових класів у процесі педагогічної практики

Діхнич Катерина, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Мовна особистість фахівця-педагога в контексті національно-культурних традицій

Мамчур Євген, старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

SAN ZI JIN — VERSE IN THREE CHARACTERS

Лі Лі – аспірант, СумДПУ імені А. С. Макаренка (Китайська Народна Республіка)

Формування мовних компетентностей учнів нової української школи

Проценко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Судження як вид монологічно тексту оцінно-критичного змісту

Колесник Мар'яна, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

До питання щодо викладання німецької мови у Німеччині (на прикладі народних університетів)

Хасан Осама, студент факультету іноземної та слов'янської філології (Швейцарія)

Усне мовлення як першооснова розвитку писемного мовлення школярів

Шендерук Іван, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблема перекладу фізичних термінів в наукових текстах

Цапенко Марина, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Використання мовного аналізу з метою формування орфографічної грамотності молодших школярів

Маковецька Віталія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення елементів офіційно-ділового стилю мовлення в початковій школі

Винниченко Анастасія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стилістичні функції прикметника як засіб увиразнення мовлення особистості

Дзюбенко Наталія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Культура мовлення вчителя іноземної мови як складова педагогічної майстерності

Коханова Наталія, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Культуромовна особистість викладача юридичного факультету

Шестакова Світлана, к.ф.н., доцент кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Формування наукової мовної культури майбутніх філологів-дослідників

Зінчук Руслана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Культура мовлення та український мовний етикет в українській прозі XXI століття

Кириченко Віталіна, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Професіограма вчителя української мови та літератури як дослідника

Приходько Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Сучасні аспекти проблеми розвитку культури професійного мовлення студентів педагогічних спеціальностей

Гулій Ірина, магістрант Львівського національного університету імені Івана Франка

Методологічні засади формування іміджу та культури наставництва керівника закладу освіти

Деменко Валерій, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Постмодернізм і проблеми української національної ідентичності

Закун Аліна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 6

МЕНЕДЖМЕНТ АКАДЕМІЧНИХ, ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ

(ауд. 425)

Модератор секції – Козлова Олена, кандидат педагогічних наук, професор

Секретар секції – Михайличенко Ірина, аспірантка

Інновації у формуванні академічної культури майбутнього менеджера освіти

Козлова Олена, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Менеджмент забезпечення самостійної роботи студентів (рівень – бакалавр) при вивченні педагогічних дисциплін

Рисіна Марія, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування академічної культури у майбутнього менеджера в процесі професійної підготовки

Максименко Тетяна, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Організаційно-управлінська компетентність як важлива складова професійної підготовки майбутнього фахівця з документознавства

Величко Наталія, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Менеджмент академічних проектів у системі підготовки майбутнього вчителя інформатики

Петренко Сергій, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформатики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Володіння сучасними інтерактивними технологіями як чинник розвитку педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти

Соломаха Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Потенціал музейної педагогіки у сучасному освітньому просторі

Філіпчук Наталія, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

До питання реформування служби екстренної медичної допомоги в сучасних соціально-економічних умовах (досвід Сумської області)

Білоус Галина, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Специфіка застосування інноваційних освітніх проектів у роботі з дошкільниками з інтелектуальними порушеннями

Переяслова Світлана, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

EXPEDITIONS OF MEMORIES: A JOINT ROMANIAN-MOLDOVAN HISTORICAL RESEARCH AND EDUCATIONAL PROJECT EXECUTED IN KAZAKHSTAN IN 2013-2014

Dumitru Lisnic – doctoral student Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, (Romania)

Особливості застосування нетрадиційних логопедичних технологій у складі сучасних освітніх проектів

Двойних Наталя, вихователь дошкільного закладу КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Застосування моніторингу в управлінні професійною академічною діяльністю працівників організації

Гаманко Роман, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Управління формування академічної культури міжособистісних відносин у процесі інноваційного розвитку в закладі освіти

Гонтовенко Павло, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування організаційно-педагогічних засад в діяльності керівника та культура наставництва в закладах освіти

Дорда Сергій, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інноваційні технології в управлінні закладом освіти та менеджмент академічних проекти

Завгородній Денис, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Управління процесом формування екологічної компетентності педагогічного колективу закладу дошкільної освіти: стратегії й тактики

Кіптенко Жанна, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Методи формування бренд-системи сучасної організації та освітніх проектів

Лохоня Микола, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Управління інноваційною діяльністю закладу освіти на основі розвитку кадрового потенціалу академічна та культура у вищій освіті

Однолько Юлія, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Застосування педагогічних технологій в управлінні закладом загальної середньої освіти як важливий освітній проект

Онищенко Ярослава, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Управління корпоративною культурою організації та менеджмент освітніх проектів

Рябуха Тетяна, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування корпоративної культури майбутнього адміністратора як важливий компонент культури наставництва

Суліменко Олександр, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Діагностика управлінської культури керівника закладу освіти

Михайличенко Ірина, аспірантка кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С. Макаренка

Підприємницька компетентність серед інших ключових компетентностей у контексті навчання фізики

Муха Анна, аспірантка кафедри фізики та методики навчання фізики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Сучасні тенденції стратегічного менеджменту освітніх проектів у навчальному закладі

Фесенко Ірина, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 7

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ (ауд. 430)

Модератор секції – Загорко Вікторія, методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради
Секретар секції – Бодарєва Марія, аспірантка

Академічна культура майбутніх вчителів початкової освіти в умовах Нової української школи

Кондратюк Світлана, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування академічної культури майбутніх вчителів початкової школи під час вивчення дисциплін природничого циклу

Колишкіна Алла, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка

Teaching assistant in british schools. Professional development and competency

Farrell Iryna, Supply Teaching Assistant New Directions Agency, Cardiff, Wales (Great Britain)

Академічна культура сучасного викладача педагогічного університету

Живодьор Володимир, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інтеграція європейської і китайської вокальних шкіл в сучасній університетській освіті Китаю

Тао Жуй, аспірант, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Китай)

Інтеграція європейської і латиноамериканської скрипичних шкіл в сучасній університетській освіті Еквадору

Рохас Галік М. А., аспірант, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (Еквадор)

Академічна культура викладача математики в університеті: аналіз вітчизняного досвіду

Петренко Людмила, викладач кафедри математики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інформаційне забезпечення наукових досліджень майбутніх лікарів у процесі магістерської підготовки

Матвійчук Ольга, кандидат медичних наук, доцент Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів

Формування основ академічної культури філолога-перекладача в рамках навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

Яворський Андрій, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Упровадження ідей В. Сухомлинського в умовах модернізації Нової української школи

Ганусовська Аліна, магістранта факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання українських формул мовленнєвого етикету на уроках рідної мови

Дегтярьова Анастасія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Развитие поликультурности дошкольников через знакомство со сказками

Шойманова М. Б., кандидат филологических наук, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент (Казахстан);
Медетова Л. С., старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент (Казахстан)

Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках для формування успішного здобувача освіти

Стешенко Алла, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Панасівської ЗОШ І-ІІ ступенів Липоводолинського району, смт. Липова Долина Сумської області

Роль академічної культури вчителя в умовах реалізації НУШ

Хижняк Ольга, методист районного методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Липоводолинської РДА (Сумська область)

Формування основ академічної культури учнів на уроках української мови

Пономаренко Вікторія, вчитель української мови та літератури Лучанської філії Комунального закладу Липоводолинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Розвиток в молодших школярів умінь створювати есе морально-етичного змісту

Закаріна Катерина, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування моральних цінностей старшокласників під час вивчення історичних романів Ліни Костенко

Гречана Вікторія, учитель української мови і літератури СЗОШ № 23

Реалізація когнітивного принципу на шкільних уроках мови з позиції компетентнісного підходу

Соколова Дарина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Особливості часових параметрів варіативності серцевого ритму в школярів у процесі курсу занять плаванням

Василюк Діана, аспірантка кафедри біології людини і тварин СумДПУ імені А. С. Макаренка

Качинська Тетяна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Неспецифічний засіб профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій для дітей молодшої школи

Калабухова Анна, аспірантка кафедри біології людини і тварин СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування естетичного ідеалу в студентів факультету ветеринарної медицини

Харченко Інна, к.ф.н., доцент кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Екологічне виховання на уроках української літератури в середніх класах

Гелеверя Надія, учитель української мови і літератури Беївського НВК Липоводолинського району

Керівництво науковими дослідженнями учнів старших класів при вивченні хімії

Терещенко Тетяна, учитель хімії вищої категорії КУССШ І-ІІІ ступенів № 9 м. Суми, Сумської області

Виховання патріотизму на заняттях із історії та культури України

Кузьменко Н., старший викладач кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Компетентнісний підхід у процесі фахової підготовки майбутнього диригента хор

Гавриленко Юлія, аспірантка кафедри хореографії та інструментального виконавства СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вивчення особистості письменника в умовах НУШ

Бабій Лариса, учитель української мови і літератури СЗОШ № 17, м. Суми

Культуромовна особистість учителя англійської мови в умовах НУШ

Кириленко Інеса, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування основ академічної культури у процесі громадянського виховання підлітка з інтелектуальними порушеннями

Хупавка Надія, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Формування мовнокультурної особистості вчителя образотворчого мистецтва в умовах інноваційної освіти

Холіна Юлія, студентка Навчально-наукового Інституту культури і мистецтв СумДПУ імені А. С. Макаренка

Прийоми формування мовленнєвої компетентності фахівців із документознавства у процесі вивчення фахових дисциплін

Сьоміна Анастасія, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інноваційні технології на уроці зарубіжної літератури

Савченко Зоя, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та світової літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Крикун Ірина, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток умінь текстотворення під час вивчення синтаксису на уроках рідної мови початкової школи

Шендерук Олександр, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психолінгвістичні чинники розвитку писемного мовлення учнів початкової школи

Сугак Ірина, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Пропедевтичний розвиток стилістичних умінь молодших школярів

Мойсеєнко Ольга, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості запуску мовлення у дітей з алалією

Швидун Оксана, учитель-логопед вищої категорії, психолог закладу дошкільної освіти № 14 «Золотий півник», м. Суми

Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів-філологів

Пархета Любов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етнопедагогічні чинники розвитку мовлення учнів

Домбровська Анастасія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Імплементация дидактичних ігор на уроках рідної мови

Ляховська Аліна, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Композиційні особливості створення монологічних текстів-розповідей учнями початкової школи

Катеринець Вікторія, магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фахова, розвивальна та духовно-виховна спрямованість літературознавчих курсів у вищій школі

Гончарук Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дослідницька діяльність – найважливіший ресурс професійної компетентності педагога

Лобанова С., канд.пед. наук, доц. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)

Формування основ академічної культури студентів у наукових українознавчих гуртках і майстер-класах

Циганок Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування творчої особистості в процесі культурно-дозвілєвої діяльності (за матеріалами педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського)

Санівський Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування основ академічної культури при підготовці майбутніх педагогів в умовах інклюзивної освіти

Трус Олена, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування мовної компетентності у процесі вивчення літературознавчих дисциплін

Захарова Валентина, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ефективні методи та прийоми на уроках словесності

Чмут Віта, учитель Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18, м. Суми, Сумської області

Закорко Вікторія, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради

Формування основ академічної культури при підготовці магістрів у закладах вищої педагогічної освіти Франції

Савіна Світлана, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 8

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ЛІНГВІСТИКИ, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА (ауд. 326)

*Модератор секції – Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар секції – Бібікова Юлія, аспірантка*

Новотвори в публіцистиці кінця ХХ століття

Лопандя Карина, студентка спеціальності 061 Журналістика Машинобудівного коледжу СумДУ

Інтертекстуальність у заголовках ЗМІ

Столбцова Аріна, студентка спеціальності 061 Журналістика Машинобудівного коледжу СумДУ

Психотип жінки в поезії 2 половини ХХ століття

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Асоновані повтори як фоностилістичні засоби у поетичній мові М. Вінграновського

Руденко Юлія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Урбаноніми міста Суми (лінгвістичний та соціолінгвістичний аспекти)

Рева Наталія, учитель-методист, комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, **Загорко Вадим**, учень-член МАН, комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9

Естетичний ідеал жінки в сучасній жіночій прозі

Трофимовська Марина, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Шістдесятництво як феномен в українській літературі

Мамчур Дар'я, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Дослідження онімного простору українського поетичного дискурсу початку ХХІ століття

Лоцкіна Анжела, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Українські страви і напої як предмет лінгвістичного і етнографічного досліджень

Бурнос Євгенія, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Іменники спільного роду в сучасній українській мові: питання класифікації

Пилипенко-Фріцак Наталія, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мовностилістичні особливості творчості Ліни Костенко

Пісклова Ірина, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Діаспорні дослідження з історії української преси

Яблонський Максим, асистент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Питання про текстовий і жанровий статус сучасного анекдоту в лінгвістичній літературі

Рубініна Олександра, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Домінантні мотиви творчості Дари Корній

Корнієнко Аліна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ментальні психотипи в прозовому дискурсі Василя Шкляра

Демиденко Оксана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Морально-етичний ідеал ліричних народних пісень Сумщини

Хулап Наталія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Життєтворчість Івана Низового

Замошнікова Вероніка, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Риси маскулінності в жіночій прозі ХХІ століття

Бібікова Юлія, аспірант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Флористичні концепти в жіночій поезії 2 половини ХХ століття

Радченко Ксенія, аспірант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Академічна культура викладача гістології, цитології та ембріології у роботі з іноземними студентами в університеті

Михайличенко Катерина, викладач кафедри морфології Медичного інституту Сумського державного університету

Специфіка сучасної літературної критики в Польщі

Яручик Віктор, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк)

Допустовість у складнопідрядному реченні на м-лі наукових праць І. Франка

Харченко Н., магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Сучасна стратегія інноваційного вивчення української класики

Невальонна Тетяна, магістрант заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Морально-етичні засади англомовної літератури

Майборода Тетяна, учитель англійської мови СЗОШ № 23

Військова термінологія як засіб пафосу в романі С. Талан «Оголений нерв»

Шульга Я., магістрант факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Синтаксичні функції фразеологізмів із компонентами «душа» і «серце» в повістях І. Франка

Свинолуп О., студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Лексико-граматичні особливості фразепростору поем І. Франка

Корнієнко А., студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Концепт поле в рустикальному дискурсі роману Докії Гуменної «Діти чумацького шляху»

Лопушан Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СЕКЦІЯ 9

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ОСВІТИ (ауд. 426)

Модератор секції – Семеніхіна Олена, доктор пед. наук, професор

Секретар секції – Охріменко Олена, аспірантка

Відео-блоги як засіб формування у майбутніх учителів компетентності в англomовному аудіюванні

Дука Марія, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри германської філології факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Значення адаптації дітей з інтелектуальними порушеннями до освітнього процесу як умова їх соціалізації

Синявіна Юлія, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Специфіка формування національної свідомості учнів з інтелектуальними порушеннями як основа їх соціальної комунікації

Артеменко Ольга, вихователь, вчитель-асистент КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Вплив сім'ї на формування соціальної комунікації учнів з особливими освітніми потребами молодшого шкільного віку

Рилушко Ірина, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Цифрові технології у роботі корекційного педагога

Охріменко Олена, аспірантка кафедри інформатики СумДПУ імені А. С. Макаренка

Соціально-побутове орієнтування як засіб формування комунікативних умінь у молодших школярів з вадами зору

Сокол Світлана, вчитель соціально-побутового орієнтування, вихователь виховної групи КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня для дітей з вадами зору «Зірочка» СМР

Мова і мовлення дітей дошкільного віку – актуальна проблема в українській культурології

Хайбулаєва Міла, вихователь дітей дошкільного віку КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», м. Запоріжжя

Інноваційні підходи до викладання синтаксису у школі

Підопригора Юлія, вчитель української мови та літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 ім. Д. Турбіна, м. Суми

Особливості володіння майбутніми вчителями німецькомовними фразеологізмами з національно-культурною семантикою

Шевцова Наталія, викладач кафедри германської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальних комунікацій у системі професійної освіти

Ладичук Олексій, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Самбірський професійний ліцей сфери послуг», м. Самбір

Особливості організації освітнього інформаційного середовища майбутнього вчителя початкової школи

Врадій Катерина, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Педагогічна рефлексія як показник самореалізації майбутнього вчителя-словесника (за результатами педагогічної практики)

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови СумДПУ імені А. С. Макаренка

Особливості розвитку мовлення в іноземних студентів на початковому етапі вивчення української мови

Шияновська Олена, викладач Сумського національного аграрного університету

Про формування інтелектуально-графічної культури майбутнього фахівця

Семеніхіна Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна культура майбутніх учителів в умовах Нової української школи

Чайченко Надія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри хімії та методики навчання хімії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Плагіат у соціально-комунікаційному вимірі

Біличенко Ольга, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету

Досвід Республіки Польща у формуванні глобальної компетентності фахівця з міжнародних відносин

Levenets Yuliia, Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. W. Pola w Lublinie

Консультативна підтримка наукового керівника як запорука розвитку культури наукового мовлення молодого вченого

Дяченко Людмила, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, голова Ради молодих учених НАПН України

Діяльність товариства молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: реалії та перспективи

Благосмислов Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування основ академічної культури засобами STEM-освіти у роботі з дітьми та учнівською молоддю в умовах закладу позашкільної освіти

Заярна Вікторія, кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Компаративний аналіз Нової української школи та школи «Adastra» Ілона Маска

Скриннік Наталія, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 імені Д. Турбіна м. Суми, Сумської області

Діалог як чинник інтерсуб'єктивної взаємодії: викладач – студент у процесі навчання української мови

Кучеренко Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА ВЧИТЕЛІВ (ауд. 258)

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців за ОП у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу

ПІБ учителя	Заклад освіти	Тема виступу
Клюєва Оксана Миколаївна	Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми, Сумської області	Мовна освіта як стратегія розвитку сучасного випускника
Топчій Наталія Михайлівна	Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми, Сумської області	Творчі завдання на уроках української літератури
Панченко Дарина Володимирівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка	Академічна культура дослідника як результат соціальної взаємодії та історичного розвитку суспільства
Білоусова Вікторія Михайлівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка м. Суми, Сумської області	Організація дослідницької діяльності учнів на уроках української мови та літератури
Сітало Олена Яківна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів 6, м. Суми, Сумської області	Використання сучасних технологій навчання з метою розвитку мовної та мовленнєвої компетентностей учнів
Лопатка Катерина Михайлівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів 6, м. Суми, Сумської області	Академічна культура як складова фахової підготовки майбутніх педагогів-дослідників
Іваненко Наталія Валеріївна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка	Завдання дослідницького характеру як засіб формування літературознавчої компетентності школярів
Войтенко Анна Іванівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10 м. Суми,	Використання інформаційно- комунікаційних технологій для організації дослідницької

	Сумської області	діяльності учнів
Муквич Світлана Іванівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 ім. Б. Берестовського м. Суми, Сумської області	Виховання юного дослідника: практичні поради
Сергієнко Наталія Василівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми, Сумської області	Вплив традицій на формування національної свідомості школяра (на прикладі весільної обрядовості)
Івакіна Анна Вікторівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області	Використання сучасних технологій навчання під час організації дослідницької діяльності школярів
Андрухова Наталія Вікторівна	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 21 Сумської міської ради	Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід
Мукомел Зінаїда Василівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області	Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках словесності як засіб самопізнання й саморозвитку особистості
Волкова Світлана Миколаївна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів 24, м. Суми, Сумської області	Дослідницькі завдання на уроках української мови та літератури (з досвіду роботи)
Панченко Тетяна Миколаївна	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради	Використання хмарних технологій на уроках української мови та літератури
Соларьова Наталія Олександрівна	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми, Сумської області	Академічна культура у рамках реалізації Програм освітніх реформ «Демократична школа»
Білера-Ісупова Галина Іванівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області	Інформаційно-комунікаційна компетентність учнів у дослідницькій діяльності на уроках української мови та літератури