



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка
НДЛ «Академічна культура дослідника»;
кафедра педагогіки

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Лабораторія використання інформаційних технологій в освіті;
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
за участю

Національний Еразмус+ офіс в Україні
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Мовно-інформаційний фонд НАН України, Загальноукраїнський центр словникарства;
Управління державної служби якості освіти у Сумській області
у співпраці

Університет імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина)
Ланчжоуський університет (Китай)
Інститут славістики ПАН (Польща)

Казахський національний університет ім. аль-Фарабі, Казахстан
Ферганський державний університет, Узбекистан
European Regional Academy in Armenia, Armenia

ПРОГРАМА

**III Міжнародної науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»**

14-15 травня 2020 року

Науково-дослідна лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

Суми 2020



Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University
named after A. S. Makarenko
Department of Pedagogy

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNESCO department «Continuing Professional Education of the 21st Century»
National Erasmus + office in Ukraine
Melitopol State Pedagogical University named after Bohdan Khmelnytsky
Lesia Ukrainka East European National University
HEI «Donbas State Pedagogical University»
Department of the State Service for Educational Quality in Sumy Region
Sumy territorial branch of the Small Academy of Sciences of Ukraine
Constantine the Philosopher University (Nitra, Slovakia)
Lanzhou University (China)
Institute of Slavic Studies, Academy of Sciences of Poland
Kazakh National University named after al-Farabi, Kazakhstan
Fergana State University, Uzbekistan
European Regional Academy in Armenia, Armenia

ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE

PROGRAM

**III International Scientific and Practical Conference of
applicants of higher education and young scientists**

May 14-15, 2020

**Scientific Research Laboratory
«Academic Culture of the
Researcher»**

Sumy 2020

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ (-А) КОЛЕГО!

Організаційний комітет III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «**АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД**» сердечно вітає Вас і зичить натхненної та плідної праці в обговоренні актуальних проблем академічної культури, академічної комунікації, наукової етики, наукового наставництва.

Мета заходу: обмін інформацією / педагогічним досвідом в аспекті формування академічної культури дослідника в освітньому просторі; популяризація результатів наукових досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учнів-слухачів МАН, наукових співробітників; науково-методичних досліджень учителів-дослідників; заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності

Адреса організаційного комітету: кафедра української мови і літератури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002; **електронна адреса оргкомітету:** [**academicculture2020@gmail.com**](mailto:academicculture2020@gmail.com).

Dear colleague!

The Organizing Committee of the III International Scientific and Practical Internet Conference «**ACADEMIC CULTURE OF RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE**» warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues problems in the 21st century.

Purpose of the event: the exchange of information / pedagogical experience in the aspect of forming the academic culture of the researcher in the educational space; popularization of the results of scientific researches of students, masters, post-graduate students, doctoral students, students of the Small Academy of Sciences, research staff; scientific and methodological researches of teachers-researchers; encouraging young people to implementation of scientific research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; **Organizing Committee; e-mail:** [**academicculture2020@gmail.com**](mailto:academicculture2020@gmail.com).

Конференція проводиться в рамках проєкту Jean Monnet Module «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (<https://jmm.sspu.edu.ua/>) Програми Еразмус+ Європейського Союзу.

В умовах COVID-19 національного карантину конференція відбудеться, згідно з Постановою КМ України (№ 211 від 11.03.2020), наказами МОН України (№ 1/9-154 від 11.03.2020 та №406 від 16.03.2020), СумДПУ імені А.С. Макаренка Наказ 177 від 24.04.2020, рекомендаціями Виконавчого агентства ЄК з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (від 25.03.2020), Національного Еразмус+ офісу в Україні (від 24.03.2020), у форматі ZOOM-конференції.

Підтримка Європейської Комісії у створенні цього видання не означає схвалення змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Координатори оргкомітету:

Лянной Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Крайнік Петро, експерт напряму Жан Моне Національного Еразмус+ офісу в Україні

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, керівник науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина), член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Денсжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, доцент, начальник міжнародного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Надугенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор факультету російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай);

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Шарова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і зарубіжної літератури; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;

Трофименко Аліна Борисівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Авраменко Віта Василівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Калашник Світлана Григорівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Мельник Сергій Анатолійович, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Гусєва Тетяна Олексіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Пунько Владислав Володимирович, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Крикуненко Юлія Олександрівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Матвієнко Валерія Едуардівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Омельяненко Олена Миколаївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Паладич Олександр Вікторович, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Соколова Ганна Миколаївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Шупик Тетяна Миколаївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Петреску Яна Володимирівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Яценко Ірина Василівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Колесник Анна Сергіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Василєга Павло Андрійович, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Порядок роботи конференції

14 травня 2020 року

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

- 09⁰⁰ – 10⁰⁰ Під'єднання учасників до вебконференції (за київським часом)
- 10⁰⁰ – 12³⁰ **Відкриття конференції. Вітальне слово.**
Пленарне засідання (онлайн-доповіді учасників)
Регламент: Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин. Виступи, коментарі до основних доповідей - 5 хв.
Обговорення доповідей учасників у чаті конференції
- 12³⁰ – 13⁰⁰ **Перерва**
- 13⁰⁰ – 15⁰⁰ **Продовження пленарного засідання**
Обговорення доповідей учасників у чаті конференції
- 16³⁰ – 18⁰⁰ **Презентація** модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
Презентація проєктів науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»
<https://www.facebook.com/groups/240422139717865/>;
<https://www.facebook.com/groups/1204591119886308/?ref=bookmarks>
- 18⁰⁰ – 19⁰⁰ **Культурна програма.**
Місто Суми: <https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1127765120915014/?id=100010446093840>
Сумська обласна філармонія
Твори у виконанні оркестра старовинної та сучасної музики «Ренесанс»
<https://www.youtube.com/watch?v=EwcАНKpeofM&feature=share&fbclid=IwAR3NpNRw7CGn7zEYVzhyyQ3qaSZ1w6woARMwHoF59H66Eh3cILnrKfc7sGc>
Твори у співвиконанні Заслуженого артиста України Володимира Кошуби.
<https://www.youtube.com/watch?v=OELguj2ST5k&feature=share&fbclid=IwAR3LQqHVOBNwPuf6AOCVvJwdy1PSUyOxs6WPvYGHr7JSvrA80oHeBbIKxnM>
- 15 травня 2020 року**
- 10⁰⁰ – 12³⁰ **Робота секцій**, майстер-класів, дискусійної платформи
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5 хв.
Презентація пілотних проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури.
- 12³⁰ – 13⁰⁰ **Перерва**
- 13⁰⁰ – 16³⁰ **Робота секцій**, майстер-класів, дискусійної платформи
Брифінг керівників наукових шкіл на тему «Академічна доброчесність як детермінанта успішної наукової кар'єри молодого вченого»
Квест «Правописні читання: на шляху до єдності країни»
- 16³⁰ – 17⁰⁰ Підбиття підсумків роботи. Прийняття «Рекомендацій конференції».
- Культурна програма.** Сумський академічний театр імені М.С. Щепкіна.
<https://www.facebook.com/groups/shchepkintheatre/>
«Лісова пісня» <https://www.youtube.com/watch?v=rdVnFA1Aw4c>

Секції конференції (15 травня 2020 року)

Секція 1: Інновації у докторській підготовці. Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри

Секція 2: Академічна комунікація. Культура наставництва. Академічна мовна особистість

Секція 3: Формування основ академічної культури у закладах загальної середньої освіти

Секція 4: Формування академічної культури у закладах вищої освіти. Менеджмент академічних освітніх проєктів

Секція 5: Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики та лінгвометодики

Секція 6: Актуальні проблеми досліджень у галузі літературознавства, мистецтвознавства, соціальних комунікацій

Секція 7: Актуальні проблеми досліджень у галузі професійної освіти і освіти дорослих

Майстер-класи (15 травня 2020 року)

Мовленнєва майстерність учителя

Олександр Лаврінченко, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Застосування корпусних технологій у вивченні творчості Тараса Шевченка

Максим Надутенко, кандидат технічних наук, керівник відділу інформатики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

Академічна культура педагога-дослідника

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Мистецький майстер-клас

Калашник Світлана Григорівна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Правописні читання: на шляху до єдності країни

252 група факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; керівник - **В. Герман**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка.

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 - Науки про освіту».

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу.

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «015 – Професійна освіта»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу.

**Наукові проєкти науково-дослідної лабораторії
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»,**

ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури:

з кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені ІВАНА ЗЯЗІОНА НАПН України:

НОВІ ВИМІРИ СПІВПРАЦІ (<http://ipood.com.ua/novini/nov-vimri-spvprac-pood-imeni-vana-zyazyuna-napn-ukrani-ta-sumdpu-imeni-asmakarenka/>)

МОВНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА. КУЛЬТУРА РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ: ВЕБІНАР ДЛЯ АСПІРАНТІВ, МАГІСТРАНТІВ, СТУДЕНТІВ (<http://ipood.com.ua/novini/movna-kultura-doslidnika-kultura-redaguvannya-naukovih-tekstiv-vebinar-dlya-aspirantiv,-magistrantiv,-studentiv/>);

ПРОЄКТ «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів в Україні (IREX in Ukraine), <https://sspu.edu.ua/news/vzaemod-ya-zvo-shkoli-ppo-ta-nan-ukrajini>; у співпраці із Запорізьким національним університетом; Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького;

з кафедрами факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки **«ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНІ ПРОЄКТИ КАФЕДР»:** <https://sspu.edu.ua/news/interdistsiplinari-proekti-kafedri-ukrajinskoji-movi-i-literaturi>;

із Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом НАН України з питань підготовки до ЗНО з використанням лінгвістичних ресурсів УМІФ НАН України: **Круглий стіл «Мова і культура»** (https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1064508407240686/?id=100010446093840&tn=%2CdC-R-R&eid=ARAJWcew9WdGvheKG_yQ3xsVdzcTsE4KJyPE32w2P-eFKNOzFpzxy7pnewFjtAYjW551uX5TdfX0Usju&hc_ref=ARS6E6dwQ_sQC7gdriVUpemCG9R91i4kSpwnpA_W0qvkf6_KYTs9j_c68TRxkY1isY&fref=nf); **«Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника»** (<https://www.ulif.org.ua/vsieukrayins-ka-naukovo-praktichna-konfierientsiia-innovatsiyi-v-osviti-ta-piedagoghichna-maistiern>);

з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області **«ІННОВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ»** (<https://sspu.edu.ua/news/innovatsiji-u-pidvishchenni-kvalifikatsiji>);

Пілотний телекомунікаційний проєкт «ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ ТА ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ» (учні 2 класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи 1 ступеня № 13 м. Шостка **В. Балицька**; учні 1 класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області **Радиш О. Ю.** координатор проєкту, **Жук М. В.**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти); <https://sspu.edu.ua/news/pilotnij-telekomunikatsijnij-proekt>;

з Луцьким педагогічним коледжем: **УНІВЕРСИТЕТ – ШКОЛА – ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ: КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ** (<https://sspu.edu.ua/news/universitet-shkola-pedagogichnij-koledzh-komunikativna-vzaemodiya>);

із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України: <https://sspu.edu.ua/news/ii-etap-vseukrajinskogo-konkursu-zakhistu-naukovo-doslidnitskikh-robit-uchniv-chleniv-maloji-akademiji-nauk-ukrajini>;

з Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» проєкт з проблем формування культуромовної особистості педагога-дослідника.

14 травня 2020 року
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Юрій Лянной, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Віталій Шейко, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор

Крайнік Петро, експерт напряму Жан Моне Національного Еразмус+ офісу в Україні

Модератори:

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Наталія Пономаренко, аспірантка кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

ДОПОВІДІ

Академічна чесність: природа явища та пріоритети поширення серед студентства.

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Академічна мовна особистість в культурно-освітньому просторі

Любов Мацько, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, дійсний член НАПН України

Питання наукової та академічної доброчесності у Європейському просторі вищої освіти та Європейському просторі досліджень

Аліна Сбруєва, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, керівник проекту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Еразмус+ Жан Моне Модуль.

Academic culture: Slovensko-ukrajinské lexikálne paralely

Олена Кумеда, Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta y UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE

Miroslava Kršáková, 1r.Mg, UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE

Академічна культура й етика у вищій освіті

Валентина Статівка, доктор педагогічних наук, професор факультету російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай);

Тетяна Мовчан, аспірантка, викладач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Сучасні актуалітети підготовки майбутніх докторів філософії в Україні

Галина Сотська, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Проект IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»: досвід ефективної взаємодії із ЗВО

Олена Тараненко, кандидат філологічних наук, доцент, менеджерка з розбудови потенціалу проєкту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність" IREX

Ресурси Національного лінгвістичного корпусу в освітньому процесі: досвід взаємодії ЗВО та НАН України

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Innovations in education on the example of Tel Aviv University

Ілля Левін, професор Школи освіти Тель-Авівського університету

Академічні словники: досвід співпраці Українського мовно-інформаційного фонду НАН України з Польською академією наук

Роман Тимошук, доктор наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук (Instytut Slawistyki PAN).

Цифровий нарративний дискурс як основа мережецентричної взаємодії

Олександр Стрижак, заступник директора з наукової роботи МАН України, доктор технічних наук, лауреат Державної премії України в галузі освіти

Covid-19 як новий виклик розвитку освіти

Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Академічна культура педагога: проблеми і шляхи вирішення

Василь Шуляр, доктор педагогічних наук, доцент, заслужений учитель України, директор, професор кафедри, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Комунікація викладача і студента в умовах дистанційної освіти

Ірина Скакальська, доктор історичних наук, професор кафедри української філології та суспільних дисциплін Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Цифровий формат освіти та комунікація: огляд онлайн курсів

Тетяна Шарова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і зарубіжної літератури, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Мовленнєва майстерність учителя : досвід формування в педагогічних закладах України

Олександр Лаврінченко, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Презентація ютуб-каналу «Ненауково-наукові записки» як сучасного формату академічної комунікації

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Наукове дослідження з гуманітаристики: критерії інноваційності та актуальності в контексті дискурсу «global humanities».

Дмитро Дроздовський, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу західних та слов'янських літератур, Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності у закладах загальної середньої освіти

Алла Рябуха, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

Епонімічний термін в академічній комунікації: національний і міжнародний аспект

Майя Дзюба, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Національного університету водного господарства та природокористування

Академічна доброчесність у НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: що може зробити вчитель?

Вікторія Закорко, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради

Сервіси перевірки на текстові збіги для академічної доброчесності: досвід Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Научные коммуникации: выводы на основе опыта использования социальной сети Researchgate

Дмитро Лук'янов, кандидат технічних наук, професор Білоруського національного технічного університету, Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки персоналу

Вербалізація концепту академічна культура дослідника в українській та польській освітній практиках: міждисциплінарний підхід

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, співвиконавець проекту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Еразмус+ Жан Моне Модуль.

Модель формування соціально-комунікативної культури особистості майбутнього філолога

Ольга Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Олена Колган, кандидат філологічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Формування основ академічної культури: досвід Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Юрій Громик, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Родина Грушевських. Феноменологія наукового наставництва

Олеся Церковняк-Городецька, кандидат філологічних наук, викладач Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені героїв Крут

Університет в інноваційній мережі: нові орієнтири розвитку

Омельяненко Віталій, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування СумДПУ імені А. С. Макаренка, лауреат премії Академії наук вищої освіти України, докторант.

Академічна культура дослідника і наукова робота учня-члена МАН

Оксана Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Партисипативний підхід у забезпеченні якості докторської освіти: європейський контекст

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради

Соціально-педагогічні витоки інформальної освіти

Денснжіков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Творчі проєкти (14 травня 2020 року)

Учні – про доброчесність

Про важливість дотримання принципів академічної доброчесності у навчанні

Катерина Шамунова, аспірантка III курсу навчання Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, методист з початкової освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Вероніка Зайцева, Владислав Сердюк, Поліна Панченко, учні 5-А класу комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області

Проєкт «Іноземні студенти-медики підтримують лікарів» як метод формування академічної і фахової культури іноземних студентів медичних спеціальностей

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету;

Мпофу Гвест Тінофара, студент 4 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Зімбабве;

Амарнатх, студент 4 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Індія;

Саєд Ваєл, Мохамед Ашраф Ебрахем Емам, студенти 1 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Єгипет.

Віртуальні соціальні мережі у формуванні мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики

Наталія Пономаренко, аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

15 травня 2020 року

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

Секція 1: Інновації у докторській підготовці. Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри

Модератор секції – Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор

Секретар секції – Трофименко Аліна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Фемінізація українського лексикону і проблеми етики наукового спілкування

Алла Архангельська, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри славістики Університету ім. Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка).

Kultura akademicka w świetle wymagań współczesnej edukacji

Ivona Belska, Uniwersytet Warszawski wydział Dziennikarstwa (Polska)

Акредитація як механізм вимірювання якості освіти: досвід американських університетів

Олена Огієнко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інновації в докторській підготовці з освіти обдарованих: досвід США

Марина Бойченко, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Імплементация принципів академічної культури в освітньому процесі підготовки докторів філософії (PhD)

Ірина Томашевська, кандидат педагогічних наук, професор кафедри загальної та дошкільної педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Holistyczne inspiracji kultury pedagogicznej

Mirosława Niczaj –Drag, doktor nauk pedagogicznych, katedra Pedagogiki Przedszkolnej I Wczesnoszkolnej, Uniwersytet Zielonogórski (Polska)

Виховання академічної культури та доброчесності як фундаментальних цінностей соціально відповідальної поведінки майбутніх фахівців соціальної сфери.

Наталія Олексюк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Формування культури академічної доброчесності в освітньому та науковому просторі України

Олена Гринус, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проблеми академічної культури й етики: досвід редакторської підготовки студентських наукових публікацій

Лілія Лавринович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Академічна культура фахівця з фізичної реабілітації в Данії

Левитська Тетяна Вікторівна, студентка Копенгагенського університету Professionshøjskole Metropol (Данія), аспірантка СумДПУ імені А. С. Макаренка (Україна)

Академічне навчання студентів у США

Гжегож Бжузе, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку (Польща)

Етика науки в епоху постнекласики: сучасне осмислення класичних питань і нові виклики

Наталія Зленко, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціальних наук ННІ історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна доброчесність як елемент академічної культури університету: досвід СумДПУ імені А.С.Макаренка

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, керівник центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Педагогічна толерантність як складова академічної культури й етики

Марія Бикова, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Такт у професійній майстерності викладача

Ольга Маленицька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Досвід Республіки Польща у формуванні глобальної компетентності фахівця

Levenets Yuliia, Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. W. Pola w Lublinie

Використання потенціалу науково-педагогічних шкіл у розвитку академічної культури дослідника

Юлія Грищенко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування дослідницької компетентності у процесі докторської підготовки: курс «Academic Writing» (в межах проєкту Жан Моне Модуль)

Жанна Чернякова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Досвід реалізації принципів академічної доброчесності в педагогічному університеті

Марія Бойко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільського національного педагогічного університету.

Галина Генсерука, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету.

Наукова школа «Методологія і методика реалізації комунікативної та компетентнісної парадигм у системі вищої й післядипломної освіти»

Лілія Барановська, доктор педагогічних наук, професор Національного авіаційного університету

Підготовка аспірантів до інноваційної діяльності: методичний аспект

Ірина Чистякова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування інформаційної культури дослідника в Республіці Сінгапур

Марія Сотська, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування академічної культури у магістрів освіти в університетах Канади

Микола Степанець, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль студентського самоврядування у формуванні академічної культури

Наталія Осіпенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура українського студентства: традиції та інновації

Тетяна Пономаренко, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії та соціальних наук Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування культури академічної доброчесності у студентів-філологів при вивченні курсу «Основи наукових досліджень»

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Термін самоплагіат і логіка: чи можна обікрасти самого себе?

Світлана Локайчук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Як уникнути плагіату під час освітнього процесу.

Цапенко Наталія Олександрівна, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради.

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ЗВО в умовах дистанційного навчання.

Марія Рожило, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Академічна доброчесність як фундаментальна складова підготовки майбутнього вчителя природничих дисциплін

Аліна Трофименко, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль інтелектуальних цінностей у діяльності академічної спільноти

Богдана Серета, магістрантка 1 курсу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Академічна доброчесність студентів мистецьких спеціальностей: освітні практики

Анна Бойченко, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Етичний компонент підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні

Майковська Вікторія, кандидат педагогічних наук, докторант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

Формування професійної етики майбутніх педагогів у закладах вищої освіти

Оксана Цюняк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка»

Українськомовна компетентність іноземних студентів: результати формування на заняттях з фахової української мови

Інна Левенок, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету.

Академічна культура майбутнього лікаря

Мпофу Гвест Тінофара, студент 4 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Зімбабве.

Свідомий вибір - бути лікарем

Амарнатх, студент 4 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Індія.

Академічна доброчесність очима іноземних студентів медичних спеціальностей

Саєд Ваєл Мохамед Ашраф Ебрахем Емам, студент 1 курсу Медичного інституту Сумського державного університету, Єгипет.

Викладацька діяльність як складова забезпечення якості вищої освіти

Марина Лаврик, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Український інститут книги: стратегія і реалії міжкультурної комунікації.

Валентина Медведєва, кандидат педагогічних наук, професор Київського національного університету культури і мистецтв

Формування культури академічної доброчесності гімназистів на уроках української мови та літератури в старших класах

Оксана Ключєва, учителька української мови та літератури КУ Сумська гімназія №1

Етичні вимоги до профілю викладача у соціальних мережах

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Академічна доброчесність і педагогіка партнерства

Аліна Гусєва, учитель-логопед Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17

Секція 2

Академічна комунікація. Культура наставництва. Академічна мовна особистість

Модератор секції – Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар секції – Матвієнко Валерія, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблема плагіату ідей в академічному середовищі

Микола Васьків, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики і нових медіа Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Практика розвитку емоціональних навиків студентів

Мынбаева А. К., доктор педагогічних наук, професор Казахского національного університета ім. аль-Фараби (Казахстан); **Болат А.**, магістрант Казахского національного університета ім. аль-Фараби (Казахстан)

The effect of teacher immediacy on classroom communication

Леврінц М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ракоці Ференца II, м. Берегове

Вербальні засоби маніпулятивного впливу

Наталія Совтис, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету

Модель формування соціально-комунікативної культури особистості майбутнього філолога

Ольга Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Олена Колган, кандидат філологічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Інтерпретація іншомовного наукового тексту як маркер академічної культури дослідника

Юрій Грицевич, кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування естетичної культури діалогічного спілкування майбутніх учителів-філологів

Елеонора Палихата, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Specific features of translating international and pseudo international words

Abdukarimova M. B., the Master Student of Silkway International University, Shymkent (Kazakhstan)

Мовнокомунікативна компетентність здобувачів вищої освіти як запорука ефективної наукової комунікації

Анна Чала, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Групове прийняття рішень в академічному дискурсі: функціональний підхід

Петришина Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості академічної комунікації здобувачів вищої освіти

Наталя Демченко, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Гендерний аспект в академічному дискурсі

Тетяна Миколенко, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Типи лекцій як типи науково-навчальних текстів

Ірина Пахненко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічне письмо та доброчесність: спільне і відмінне

Римма Подгорна, магістр, вчитель-логопед Загальноосвітньої школи №20 м. Суми

Формування критичного мислення майбутніх учителів під час вивчення курсу «Типологія помилок»

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Цифровий формат освіти та комунікація: огляд онлайн курсів

Тетяна Шарова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і зарубіжної літератури, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Жанрова специфіка та базові категорії академічного тексту

Світлана Телстова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна культура в рецензійному дискурсі

Ірина Левчук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування основ академічної культури у процесі написання кваліфікаційної роботи

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сугестія педагогічного голосу як складова риторичної культури

Дмитро Будянський, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Академічна культура як важлива складова особистісної трансформації педагога: психолого-педагогічний аспект

Інеса Філіппова, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Луцького педагогічного коледжу.

Формування академічної культури студентів-філологів у процесі занять у майстер-класі «Виразне читання»

Наталія Сивачук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Родина Грушевських. Феноменологія наукового наставництва

Олеся Церковняк-Городецька, кандидат філологічних наук, викладач Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені героїв Крут

Історія становлення системи персонального наставництва в університетах Великої Британії

Наталія Осьмук, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Культура наставництва у професійній діяльності педагогічного персоналу післядипломної педагогічної освіти

Тетяна Калюжна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Дистанційний доступ до освітнього контенту як засобу забезпечення ефективної підготовки майбутніх лікарів-іноземців

Наталя Авраменко, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри філології та гуманітарних наук Вінницької академії неперервної освіти.

Система завдань для формування вмінь наукового мовлення іноземних магістрантів-філологів

Артем Статівка, аспірант кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проведення майстер-класів у рамках поширення педагогічного досвіду працівників освіти

Світлана Калашник, Юлія Крикуненко, аспірантки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Основні тенденції в пунктуаційному оформленні студентських конспектів

Тетяна Берко, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Ідіостиль академічної мовної особистості

Марина Ігнатова, учитель Щастинської загальноосвітньої середньої школи І-ІІІ ступенів імені К. Кутового

Формування мовленнєвої культури оратора у процесі вивчення праці І. Галятовського «Ключ розуміння»

Оксана Денисюк, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Складові мовленнєвої культури викладача

Ірина Самохвалова, Сергій Мельник, аспіранти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Требования к преподавателю русского языка как иностранного в Туркменистане

Нурджемал САПАРОВА, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Лінгвокультурологічний аспект формування академічної мовної особистості дослідника

Юлія Артемова, аспірант Рівненського державного гуманітарного університету

Толерантна мовленнєва поведінка як складова професіограми вчителя

Олена Голубцова, студентка; Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Тітова О.Б.)

Ефективні методи формування навичок академічної комунікації майбутніх педагогів

Марія Касєнова, студентка; Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – канд. філол. наук Тітова О.Б.)

Секція 3

Формування основ академічної культури в закладах загальної середньої освіти

Модератор секції – **Наталія Громова**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції – **Віта Авраменко**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Медіаграмотність у структурі професійно-методичної компетентності вчителя-словесника

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Слово рідної мови – найважливіший засіб навчання і виховання мовної особистості

Євген Мамчур, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені

Вивчення мовних символів Ліни Костенко на уроках української мови у ЗНЗ

Ольга Лемегова, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна культура дослідника в закладах неформальної (позашкільної) освіти: європейський та український вимір

Віта Авраменко, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Специфіка професійної мовної підготовки фахівців в умовах Лебединського педагогічного училища імені А.С. Макаренка (1977-2017)

Ірина Михайличенко, методист I категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, аспірант кафедри педагогіки, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Народна творчість як фактор формування культури учнів

Вікторія Кобезька, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування основ академічної культури в закладах середньої освіти

Оксана Литвин, методист методичного кабінету, учитель біології, керівник наукової секції Роменської МАН, Відділ освіти виконавчого комітету Роменської міської ради Сумської області

Ефективність використання проєктних технологій на уроках літератури

Наталія Борисова, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування творчих здібностей учнів на уроках словесності

Оксана Зарецька, магістрантка I курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Інноваційні технології в системі літературної освіти

Вікторія Лабунець, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування культури учнів на уроках фізичної культури

Ярослав Деркач, студент Інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Концертний виступ як важлива віха у розвитку учня-піаніста

Ганна Соколова, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування навичок дослідницької діяльності на уроках української літератури як засіб підвищення пізнавальної активності учнів

Олена Лисянська, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Плагіат у роботах здобувачів освіти - актуальна проблема сьогодення

Валентина Гончаренко, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №13 ім. А.С.Мачуленка, м. Суми, Сумської області

Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом упровадження елементів інноваційних педагогічних технологій навчання

Маргарита Шкарлат, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

Формування компетентності культурної обізнаності та самовираження в учнів 5-7 класів на уроках зарубіжної літератури

Наталія Іваненко, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I - III ступенів №7 ім. М.Савченка, м.Суми, Сумської області

Мотивація до навчання як визначальна умова академічної доброчесності в закладах середньої освіти

Тетяна Панченко, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів 26 Сумської міської ради

Формування основ академічної культури на уроках української літератури

Лідія Коренюк, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області.

Наукова етика – рушійна сила розвитку успішної кар'єри гімназиста

Наталія Топчій, учитель української мови та літератури КУ Сумська гімназія №1.

Формування медіакультури майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики

Катерина Шамунова, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка,

Формування критичного мислення під час вивчення твору М. Зузака «Крадійка книжок»

Інна Черняк, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів 17 м. Суми, Сумської області

Академічна доброчесність, або чому учні списують?

Оксана Землянко, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6, м. Суми, Сумської області

Просування цінностей академічної доброчесності при викладанні зарубіжної літератури в школі

Алла Капленко, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа № 6, м. Суми, Сумської області.

Формування цінностей академічної доброчесності на уроках української мови та літератури

Віра Сіренко, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка

Формування загальнокультурної компетентності при компаративному аналізі літературних творів на уроках зарубіжної літератури

Людмила Бражникова, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів 12 м. Суми, Сумської області ім. Д. Берестовського

Формування здатності розуміти твори мистецтва, самостійно висловлювати ідеї, почуття на уроках зарубіжної літератури під час вивчення творчості Корнелії Функе

Ірина Висіканцева, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29 Суми, Сумської області

Академічна чесність як основа формування високих моральних якостей у здобувачів освіти на уроках української літератури під час вивчення творчості Леоніда Глібова

Вікторія Гречана, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області.

Формування соціальної та громадянської компетентності засобами евристичного навчання на уроках зарубіжної літератури під час вивчення твору Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан»

Світлана Матвієнко, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми Сумської області

Формування культури академічної доброчесності здобувачів освіти старшої школи на уроках словесності

Вікторія Шевець, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області

Формування основ академічної доброчесності на уроках української літератури під час вивчення творчості Олександра Олеся

Оксана Зарецька, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29, м. Суми, Сумської області

Формування компетентного читача через використання креолізованих текстів на уроках української літератури

Любов Скляр, учитель української мови та літератури Комунальної установи В-Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області

Академічна доброчесність як засіб протидії плагіату старшокласників на уроках української літератури

Ірина Проценко, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27 м. Суми, Сумської області

Академічна доброчесність як запорука якісної освіти

Віта Дернова, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів 27, м.Суми, Сумської області

Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках зарубіжної літератури під час вивчення творчості Джорджа Оруелла

Оксана Стоян, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів № 23, м.Суми, Сумської області

Формування основ академічної доброчесності старшокласників на уроках української літератури під час вивчення творчості Лесі Українки

Ірина Коваль, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів #4 імені Героя України О.Аніщенка Сумської міської ради

Формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти

Юлія Захарченко, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів 27, м. Суми, Сумської області

Формування культури особистості під час вивчення ліричних пісень рідного краю

Арина Ключник, учениця 9 класу Великописарівської ЗОШ імені І. Середи, слухач Сумського регіонального відділення МАН

Секція 4

Формування академічної культури у закладах вищої освіти. Менеджмент академічних освітніх проектів

Модератор секції – **Ольга Рудь**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Секретар секції – **Гусєва Тетяна**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Science projects management within the Society 5.0

Olha Prokopenko, Dr. Ec., Prof., Business Administration Department, Tallinn University of Technology, Estonia

Vitaliy Omelyanenko, PhD (Econ), Associate Professor, Doctoral Student, Industrial Economics Institute of National Academy of Sciences of Ukraine, Sumy State Makarenko Pedagogical University

Инновационный подход к повышению квалификации педагогических кадров как основной фактор обеспечения качества образования

Махмудов С. Ю., кандидат педагогических наук, главный редактор научно-методического журнала «Народное образование» и «Вестник народного образования», г. Ташкент (Узбекистан)

Менеджмент академічних освітніх проектів у процесі формування професійної компетентності майбутнього фахівця вищої школи

Олена Козлова, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Застосування ризик-менеджменту в менеджменті академічних освітніх проектів

Євген Хриков, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Маркетингові засади менеджменту академічних освітніх проектів в умовах кризи

Людмила Калініна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Реалізація принципів педагогіки партнерства у професійній підготовці майбутніх педагогів

Марія Копчук-Кашецька, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка»

Формування академічної культури педагога у навчальних закладах Сумщини

Ольга Рудь, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Умови формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів

Ольга Кривонос, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування академічної культури дослідника у професійній підготовці магістрів-філологів

Галина Дідук-Ступ'як, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка

Менеджмент соціально-педагогічних проєктів у підготовці здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Методика виховної роботи»

Наталія Коваленко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Курсове проєктування як форма самостійного наукового дослідження студентів

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, викладач Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І. Я. Франка

Формування академічної культури студентів-філологів у процесі вивчення творів І. Вишенського

Віта Кириченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування академічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у процесі професійної підготовки

Віталій Гончарук, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування академічної доброчесності у студентів-учасників наукових гуртків природничого спрямування

Наталія Гнатюк, кандидат біологічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Патріотичне наставництво у вихованні сучасного історика

Місько Володимир, декан історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та інших галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Трансформація академічної культури студентів в контексті сучасної смарт-освіти

Забіяка Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Академічна культура як запорука становлення грамотного фахівця

Лена Нагдалян, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Тітова О.Б.)

Організаційно-педагогічне забезпечення управління інноваційним розвитком академічної культури у закладах освіти

Володимир Живодьор, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі менеджменту академічних освітніх проектів

Дмитро Козлов, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Діалогово-евристична взаємодія у процесі менеджменту академічних освітніх проектів

Микола Лазарєв, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Виховна стратегія закладу вищої освіти у процесі формування академічної культури фахівця

Марія Рисіна, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Психологічне забезпечення процесу формування академічної культури майбутнього фахівця у вищій школі

Оксана Скоробагатська, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Управління процесом формування академічної культури майбутнього фахівця у вищій школі: досвід України та зарубіжжя

Ганна Довгополова, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційні технології у процесі менеджменту академічних освітніх проектів у закладі вищої освіти

Тетяна Максименко, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Професійне співробітництво громадських організацій як умова менеджменту академічних освітніх проектів

Юрій Штика, проректор з адміністративно-господарської роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Управління процесом становлення особистості сучасного менеджера у процесі формування його академічної культури

Василь Крижко, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету,

Інноваційні технології в умовах менеджменту освітніх проектів у закладі загальної середньої освіти

Тетяна Литвиненко, вчитель вищої категорії, старший вчитель Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської районної ради Сумської області

Менеджмент освітніх проектів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Ганна Мороз, директор Новосічанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Сумської районної ради Сумської області

Формування академічної культури майбутнього фахівця у вищій освіті: досвід зарубіжжя

Ольга Квасник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти

Формування управлінської компетентності крізь призму академічної культури майбутнього фахівця з документознавства

Наталія Величко, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Секція 5

Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики та лінгвометодики

Модератор секції – Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Секретар секції – Шупик Тетяна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

МЯСЦОВЫ КАМПАНАЕНТ У МАСТАЦКІМ ІДЫЯЛЕКЦЕ ПІСЬМЕННІКА Ў БРЭСТЧЫНЫ

Лена Леванцэвіч, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры беларускай філалогіі УА “Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. С. Пушкіна”

Стилістика сучасної наукової статті з мовознавства

Богдан Світлана, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Rozvoj športovej slovnjej zásoby v modernej ukrajínčine

Мажер Шімон, Іг.Мг. [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Олена Кумеда, [Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta y UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Pravidlá úspešnej komunikácie formulované vo frazeologických jednotkách ukrajinského, ruského a slovenského jazyka

Броніслава Піліарова, 2г.Бс [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Олена Кумеда, [Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta y UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Slovensko-ukrajinské lexikálne paralely

Мірослава Кршáková, Іг.Мг [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Олена Кумеда, [Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta y UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Klíše ukrajinskej jazykovej etikety v epištole ukrajinských spisovateľov

Скаїстé Кіссова, 3г., Бс [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Олена Кумеда, [Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta y UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Cross-cultural features of translation of the text based on the Kazakh and English religious set expressions and idioms with Numerative seven

Auelbekova U. N., the master student of Regional Social and Innovative University, Shymkent (Kazakhstan)

Правописні новації і їхнє застосування в науковому тексті.

Наталія Шульська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, **Зінчук Руслана**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Синкретизм при визначенні компонентного складу семантико-синтаксичної структури простого ускладненого речення

Наталія Щербчук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К.Ф. Шульжука Рівненського державного педагогічного університету

Ways of creation of French toponyms derived from antroponyms

Ольга Пежинська, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Мовленнєвий етикет у дистанційному спілкуванні

Оксана Мацько, кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови та прикладної лінгвістики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Українська історична антропонімія в освітньому просторі вищої школи

Світлана Шийка, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Національного університету водного господарства та природокористування

Стереотипи та динаміка наукового текстотворення: лігвокогнітивний і комунікативний аспекти

Наталія Костусяк, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Словотворчість Лесі Українки: лексикографічний аспект дослідження

Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету

Неологічні експерименти Петра Велесика

Євген Вокальчук, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач навчально-методичного кабінету Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування

Психолінгвістичні аспекти дослідження авторських лексичних новотворів Тараса Шевченка

Валентина Медведь, аспірантка кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету

Авторські назви рослин у сучасній українській поезії (лексикографічний аспект дослідження)

Катерина Литвин, аспірантка кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету

Неологія українських поетів-дисидентів 60–70-х років XX сторіччя (лінгвокультурологічний вимір)

Ольга Ліпкевич, викладач Бродівського педагогічного коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Сучасна інтерпретація світоглядних та ціннісних орієнтирів носіїв говірки через семантику ареальної лексики

Наталія Кірілкова, кандидат філологічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

Специфіка вираження іменного складеного присудка в повісті Анатолія Дімарова «На коні й під конем»

Олександра Гандзюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Лінгвокогнітивні особливості неологізмів сучасного англomовного педагогічного дискурсу

Олена Багацька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Соціокультурний дискурс: зміст та функції

Юрій Полянничко, викладач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості подачі спортивних подій українськими журналістами: академічний контекст

Олена Усманова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Запорізького національного університету,

Олексій Корицький, студент факультету журналістики Запорізького національного університету

Функції соціальної та політичної реклами (на матеріалі місячника «Нові дні» 1960-х років)

Максим Яблонський, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування граматичної компетентності бакалаврів філології в умовах дистанційного навчання.

Олександр Межов, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування академічної культури майбутніх учителів-філологів під час навчальних практик

Лариса Йовенко, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування наукової парадигми викладача російської мови як іноземної

Іванова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування академічної доброчесності у студентів-філологів у процесі викладання наскрізного курсу синтаксису

Оксана Кузьмич, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Формування професійної культури фахівців видавничої галузі в процесі вивчення дисципліни "Лінгвістичні та логічні засади редагування"

Яворський Андрій, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Особливості «Рамкової програми з німецької мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів України»

Вікторія Солошенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

Формування академічної культури студентів на заняттях із "Практикуму з лінгвостилістичного аналізу тексту.

Наталія Приходько, кандидат філологічних наук, старший викладач, старший лаборант кафедри історії та культури української мови Факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Інтеграція в освітньому процесі підготовки вчителя-словесника

Мирослава Пігур, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування правописної компетентності студентів ВНЗ за посередництвом ресурсів платформи Moodle

Лариса Деркач, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Полілогічність як відмітна риса академічного дискурсу

Озен Аліджан, студент 141ї групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Туреччина); **Пахненко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалізація категорії комунікативності в мовленнєвих партіях учителя на уроках

Якубов Арслан, студент 141ї групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Туркменістан); **Пахненко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національно-культурні особливості процесу запозичення у китайській мові

Хао Шуньфань, студент 141ї групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Пахненко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент

Фонетична адаптація китайських запозичень в російській мові

Бао Сяньлун, студент 121ї групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Пахненко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент

Терміносфера хореографічного мистецтва як система: російсько-китайські паралелі

Сюй Тун, студентка Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Мовчан Тетяна Василівна**, викладач

Терміносфера музики як система: російсько-китайські паралелі

Лю Лілі, студентка Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Мовчан Тетяна Василівна**, викладач

Російські запозичення в китайській мові

Чжао Юйсін, студентка Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Мовчан Тетяна Василівна**, викладач

Зміни в лексиці китайської мови в епоху глобалізації

Вей Менжу, студентка Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Китай); **Мовчан Тетяна Василівна**, викладач

Кейс мовленнєвих стратегій як компонент ефективної професійної діяльності вчителя

Юлія Кульбашнік, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Тітова О.Б.)

Сучасні підходи до визначення терміна як спеціальної одиниці наукового дискурсу

Тетяна Рожок, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Лінгвопоетика художніх образів новели Євгена Гуцала «Запах кропу»

Людмила Яворська, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Проблема мови і влади у сучасних лінгвістичних парадигмах

Аліна Стецюра, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Програма-питальник як інструмент польового дослідження

Юлія Бондарук, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Аспекти аналізу метафори у когнітивній лінгвістиці

Богдана Ковалюк, магістрантка Вінницького державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Класифікація лінгвокультурем у пісенній творчості гурту «Скрябін»

Анна Дворнік, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Музична лексика в поезії Ліни Костенко

Андрій Лило, студент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Українська гостинність у народному мовному етикеті

Юлія Дихно, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури під час вивчення сучасної жіночої прози

Аліна Корнієнко, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Культуромовна наснаженість прози В. Шкляра

Олена Ковтуненко, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Літописи як відбиття культури українського бароко

Наталія Німенко, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Молодіжний сленг: структура та функції

Катерина Сидоренко, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Радіонова Т. М.)

Англіцизми в сучасній українській термінології

Максим Шевченко, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Радіонова Т. М.)

Мовна гра як маркер ідіостилю Юрія Іздрика

Ганна Ємельянова, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Радіонова Т. М.)

Секція 6

Актуальні проблеми досліджень у галузі літературознавства, мистецтвознавства, соціальних комунікацій

Модератор секції – Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар секції – Петреску Яна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Академічна культура дослідника в контексті націософської герменевтики

Іванишин Петро, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури Дрогобицького державного педагогічного університету

Концепційні засновки мистецької освіти в Україні

Леся Смирна, доктор мистецтвознавства, старший науковий співробітник, Національна академія мистецтв України, член НАЗЯВО

Актуальні проблеми дослідження сучасної європейської драматургії

Євген Васильєв, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету

Інтерпретація тексту художнього твору в розвідках сучасних літературознавців

Тетяна Дятленко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Переклади поезії Т. Шевченка білоруською мовою (на матеріалі "Творів" у 16-ти томах за редакцією П. Зайцева)

Ольга Яблонська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Творчість Тараса Шевченка в контексті діяльності риторичного майстер-класу «Театр Слова»

Олександр Санівський, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Téma ukrajinských kozákov vo svetovej kultúre

Nina Lacová, 1r.Mg, [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Олена Кумеда, [Docent Katedra rusistiky Filozofická fakulta](#) у [UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA v NITRE](#)

Літературознавчі дослідження у фаховій компетентності вчителя-словесника

Сірук Вікторія, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Рольова гра як метод навчання студентів-іноземців.

Тетяна Масицька, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

«Тан блукаючого вогню» Дмитра Кременя: заборонений рукопис і джерело поетики»

Тарас Кремень, кандидат філологічних наук, доцент, професор Миколаївського ОШПО.

Художня література в сучасному освітньому просторі: академічна культура та виклики інформаційної доби

Лавринович Лілія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Образ гайдамацького ватажка Семена Гаркуші в українській і російській літературі XIX ст.

Сергій П'ятченко, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Засоби характеротворення у художньому творі: теоретичний аспект

Ірина Накашидзе, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

Лінгвокогнітивні механізми творення псевдосмислу в текстах фейкових новин

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Роль перекладача в сучасному літературному процесі Польщі та України.

Яручик Віктор, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Проблемно-тематичний діапазон творчості Бориса Гуменюка

Валерія Матвієнко, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вплив літератури для дітей на формування принципів екологічної взаємодії (на матеріалі оповідання Олеса Ільченка «у кого різки найкращі»)

Юлія Куманська, здобувач кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Організація пошуково-дослідницької діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури як засіб формування читацької компетентності (під час вивчення роману Маркуса Френка Зузака "Крадійка книжок")

Лариса Кузнєцова, учитель зарубіжної літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20, м.Суми, Сумської області

Жанрові модифікації сучасної української фемінної прози

Вікторія Дерещук, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Роль міфопоетики в романі Марії Матіос «Солодка Даруся»

Юлія Максимова, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Функціональні особливості епітетів у поезії Сергія Жадана

Ірина Горбатенко, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Жанрово-стильові імперативи повісті-поєми Осипа Турянського «Поза межами болю»

Тетяна Рябко, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Етнокультурні коди романістики Мирослава Дочинця

Аліна Зякун, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль вінка в культурі українського народу

Альона Закоморна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Переклади Миколи Лукаша в контексті європейської культури

Оксана Воропай, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Художня репрезентація масової культури в сучасній жіночій прозі

Рената Валюх, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Концептуальна інтерпретація образу митця в творчості Л.В. Костенко (на матеріалі циклу «Силуети»)

Ганна Власова, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Муратова О. В.)

Медіаграмотність та критичне мислення на заняттях з «Історії української літератури»

Оксана Супоніна, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Муратова О. В.)

Поезія шістдесятників як репрезентант української культури 2 половини ХХ століття

Богдана Кулик, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сучасний український літературний процес і кінематограф: аспекти взаємодії

Дмитро Ратинський, студент Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Муратова О. В.)

Музика як композиційний чинник художнього твору (на прикладі новели О. Кобилянської «Valse melancholique»

Галина Павлова, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Муратова О. В.)

Тематична організація щоденника Паули Модерзон-Бекер (на матеріалі щоденникових записів 1898–1899 років)

Анастасія Муратова, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Морозова Л. І.)

Оповідальна творчість Липоводолинщини як елемент народної культури Сумщини

Софія Фролова, учениця 11 класу Сумської ЗОШ № 17, слухач Сумського регіонального відділення МАН

Календарна обрядовість Сумського району як вияв культури Слобожанщини

Вікторія Свистельник, учениця 10 класу Сумської ЗОШ № 15 імені Д. Турбіна, слухач Сумського регіонального відділення МАН

Концепти фауносимволіки та флоросимволіки в українському обрядовому дискурсі

Наталія Новіченко, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Мараховська В. Г.)

Шляхи трансформації медіатекстів в інтернет-ЗМІ

Аліна Зейналова, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Радіонова Т. М.)

Секція 7
Актуальні проблеми досліджень
у галузі професійної освіти і освіти дорослих

Модератор секції – Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор

Секретар секції – Омеляненко Олена, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування етнолінгвістичної компетентності сучасного вчителя

Ірина Кучеренко, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Тренінг як складова процесу розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови в системі ППО: практичний аспект

Галина Корицька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, член-кореспондент Української академії акмеології

Ірина Подлесна, вчитель української мови та літератури Новоспаської загальноосвітньої школи I-III ступенів Приазовської районної ради Запорізької області, вчитель-методист

Формування мовленнєвої компетенції майбутнього вчителя-філолога у процесі виразного читання поезії Тараса Шевченка

Оксана Циганок, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Кроскультурна підготовка майбутніх фахівців в умовах глобалізації

Brzezińska Renata, doctor, Director of Pedagogical Institute of Cuiavian University in Włocławek (Poland)

Методичні засади формування вокально-виконавської компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва

Го Яньцзюнь, аспірант кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ

«Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування професійних компетентностей фахівців європейського університету

Ірина Проценко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблема формування інформаційної компетентності сучасного фахівця

Валентина Тітунова, завідувачка відділення Прилуцького агротехнічного коледжу

Ірина Прокопенко, викладач, голова циклової комісії Прилуцького агротехнічного коледжу

Інтерактивні технології у розвитку педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти

Світлана Соломаха, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Соціокультурна функція музейної педагогіки у сучасному освітньому просторі

Наталія Філіпчук, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Теоретична та методична підготовка вчителів початкової школи у закладах вищої освіти

Снежана Ходаківська, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування медіакультури майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики

Шамунова Катерина, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, методист з початкової освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Підготовка майбутніх учителів-словесників до застосування онлайн-інструментів для візуалізації навчального матеріалу в навчальному процесі

Бакаленко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Ресурси музею с. Багринівка Чернівецької області в освітній практиці

Володимир Акатріні, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Технології неформального навчання педагогів

Сніжана Ходаківська, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Дистанційні технології у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови і літератури: переваги й недоліки

Дарина Верюгіна, студентка Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Муратова О. В.)

Актуальні проблеми професіоналізації андрагога в умовах неформальної освіти

Ольга Баніт, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Сучасна хорова школа Харківщини

Вікторія Воскобойнікова, кандидат мистецтвознавства, старший викладач Харківської державної академії культури

Виконавські аспекти у сучасному педагогічному процесі

Алла Забойкіна, викладач, концертмейстер ВККіМ імені І.Ф. Стравінського

Проблема професіоналізму вчителів української мови та літератури в теорії педагогічної науки

Ольга Ходацька, вчитель української мови та літератури Гімназії-інтернат № 13 м. Києва, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Актуальні проблеми неформальної освіти дорослих в умовах карантину

Любов Ващенко, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Text Mining як перспективна технологія бізнес-аналітики: лінгвістичні особливості та практичні аспекти

Олена Омеляненко, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Моделювання навчального процесу для формування навчально-дослідницької компетентності іноземних студентів-філологів

Тетяна Мовчан, аспірантка, викладач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовленнєво-етичний аспект фахової підготовки майбутніх бакалаврів із документознавства:

Анастасія Сьоміна, аспірантка Сумського державного педагогічний університету імені А. С. Макаренка

Розвиток комунікативних здібностей педагогічного персоналу у системі підготовки педагогічних кадрів

Тамара Котирло, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції розвитку STEM-освіти у США

Віталій Бойченко, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Психолого-педагогічні аспекти реалізації навчального змісту з використанням електронних освітніх ресурсів

Павло Василега, Микола Степанець, аспіранти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

15 травня 2020 року

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Учасники:

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університет імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина), член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Баєва Алла Василівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумської гімназії № 1;

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 імені Д.Турбіна;

Губська Ірина Олексіївна, директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12;

Карпенко Людмила Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка;

Коваль Валентина Олександрівна, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Дігтяр Оксана Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 імені Максима Савченка;

Закорко Вікторія Вікторівна, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Єременко Інна Володимирівна, учитель англійської мови Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради;

Омельчук Сергій Аркадійович, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Симоненко Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач машинобудівного коледжу СумДУ.

Тетяна Литвиненко, вчитель вищої категорії, старший вчитель Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської районної ради Сумської області

Галина Корицька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, член-кореспондент Української академії акмеології

Ольга Ходацька, вчитель української мови та літератури Гімназії-інтернат № 13 м. Києва, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Олена Лисянська, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Валентина Гончаренко, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №13 ім. А.С.Мачуленка, м. Суми, Сумської області

Маргарита Шкарлат, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 - Науки про освіту»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Тихенко Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, віце-президент Сумського територіального відділення МАН України, директор Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Kurkowski Cezary, PhD, Vice-Dean for Education and Development The Faculty of Social Sciences of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland)

Заболотна О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Умань

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вертель А. В., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Ю. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пономаренко Н. П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лаврик М. П., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Христій Ю. Г., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Михайличенко І. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Швець О. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Гребеник Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Денсєжніков С. С., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Коханова Н. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «015 – Професійна освіта»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Ю. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пономаренко Н. П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Левенок І.С., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шамунова К., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Швець О. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Денєжніков С. С., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми



Козлова О.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Козлов Д., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

СУМДПУ - ОСВІТА, ЩО ЗМІНЮЄ ЖИТТЯ!

1. ННІ педагогіки і психології

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
ЗАПРОШУЄ НА НАВЧАННЯ!
освітній рівень Магістр
(термін навчання 1 рік 4 місяці)



011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи
011 Освітні, педагогічні науки. Методика виховної роботи
011 Освітні, педагогічні науки. Позашкільна освіта
012 Дошкільна освіта
013 Початкова освіта
073 Менеджмент

016 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка
016 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка
231 Соціальна робота
028 Менеджмент соціокультурної діяльності
053 Психологія

➤ Сайт: www.ipp.sspu.sumy.ua

2. ННІ фізичної культури

ЗАПРОШУЄ НА НАВЧАННЯ

- 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
- 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
- 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)
- 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
- 242 ТУРИЗМ
- 229 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

Абітурієнте, знай! ННІ інститут фізичної культури має:

- багаторічні спортивні та наукові традиції; висококваліфікований професорсько-викладацький склад;
- одну із кращих в Україні матеріально-технічну базу для навчання, тренування та оздоровчо-рекреаційної діяльності;
- договори на проведення практик у провідних навчальних, спортивних, лікувально-реабілітаційних установах країни;
- магістратури з усіх спеціальностей;
- можливість наукової підготовки в аспірантурі;
- гуртожитки, яким забезпечуються всі першокурсники;
- студентів, випускників – відомих спортсменів, кавалерів державних нагород;
- доброзичливу, здорову спортивну атмосферу під час навчання та позанавчального студентського життя.

➤ Сайт: www.fc.sspu.edu.ua

3. ННІ історії та філософії

ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:

014 Середня освіта (Історія)
032 Історія та археологія
033 Філософія
081 Право
291 Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії

Освітній рівень – бакалавр
Форма навчання: денна, заочна

➤ Сайт: <https://history.sspu.edu.ua/>

4. ННІ культури і мистецтв

освітній ступінь **БАКАЛАВР** ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ 2020 РОКУ

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)

- 023 ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ
- 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)
- 025 МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО
- 024 ХОРЕОГРАФІЯ
- 034 КУЛЬТУРОЛОГІЯ

➤ Сайт: <https://art.sspu.edu.ua/>

5. Факультет іноземної та слов'янської філології



ЗАПРОШУЄ АБИТУРІЄНТІВ НА НАВЧАННЯ

Спеціальність	Освітні програми	Перелік конкурсних предметів
014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	Українська мова і література
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література)	
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська та німецька мови)	Історія України або Географія
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Англійська та французька мови)	
014 Середня освіта (Мова і література (французька))	Середня освіта (Німецька та англійська мови)	Іноземна мова
	Середня освіта (Французька та англійська мови)	

➤ Сайт: www.fisf.spu.edu.ua

6. Природничо-географічний факультет



Спеціальність	Назва освітньої програми	Професійне спрямування освітніх програм
Галузь знань 01 Освіта/педагогіка		
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
014 Середня освіта Біологія та здоров'я людини	014 Середня освіта, Біологія та здоров'я людини. Хімія	Вчитель біології та здоров'я людини. Вчитель хімії.
	014 Середня освіта, Біологія та здоров'я людини. Психологія	Вчитель біології та здоров'я людини. Психолог освітнього закладу.
014 Середня освіта Географія	014 Середня освіта, Географія, Біологія та здоров'я людини	Вчитель географії. Вчитель біології та здоров'я людини.
014 Середня освіта Хімія	014 Середня освіта, Хімія та інформатика	Красознавчо-туристична робота в закладах освіти. Вчитель хімії та екології. Вчитель інформатики.
Галузь знань 09 Біологія		
091 Біологія	091 Біологія	Біолог.
Галузь знань 10 Природничі науки		
102 Хімія	102 Хімія (хімічний аналіз)	Хімік. Фахівець з хімічного аналізу.
106 Географія	106 Географія	Географ.

➤ Сайт: <https://pgf.spu.edu.ua/>

7. Фізико-математичний факультет



ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ОР Бакалавр

Код	Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Конкурсна пропозиція		Ліцензовані обсяги	
			Назва	Вид	Денна	Заочна
014	Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, Інформатика)	Середня освіта (Математика, Інформатика)	відкрита	50	20
		Середня освіта (Математика, Інформатика)	Середня освіта (Математика, Інформатика)	небюджетна	10	5
014	Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, Математика)	Середня освіта (Фізика, Математика)	відкрита	50	0
014	Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика, Англійська мова)	Середня освіта (Інформатика, Англійська мова)	відкрита	20	0
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	відкрита	10	0
051	Економіка	Економіка	Економіка готельно-ресторанного бізнесу	відкрита	15	0
			Економіка інноваційного бізнесу	небюджетна	10	0
075	Маркетинг	Маркетинг	Інтернет-маркетинг	відкрита	20	0
			Торговельний маркетинг	небюджетна	10	0

ОР Магістр

Код	Галузь знань		Спеціальність	Освітня програма (спеціалізація)	Ліцензовані обсяги	
	Назва	Код			Назва	Денна
01	Освіта/Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)	45	15
01	Освіта/Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)	25	0
01	Освіта/Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)	24	6
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	Управління розвитком бізнесу	15	10
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	Управління у приватному та державному секторах Публічне управління у сфері охорони здоров'я	20	20

➤ Сайт: <https://fizmat.spu.edu.ua/>

Шановні учасники Міжнародної науково-практичної конференції "АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД", гості та жителі славетного міста Суми.

Пропонуємо Вам культурну програму.

Сумщина славиться видатними особистостями. Це талановиті актори, композитори і артисти. Відомий телеканал в одній із своїх передач так описав Суми : маленьке місто великих вражень.

Пропонуємо Вам подорож до Сумського академічного театру імені М.С. Щепкіна, гостинної зали Сумської обласної філармонії і послухати твори у виконанні оркестра старовинної та сучасної музики «Ренесанс»; насолодитися прекрасною музикою великого органу у виконанні Заслуженого артиста України Володимира Кошуби, виконанням «Лісової пісні».

Приємного Вам перегляду.

Місто Суми: <https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1127765120915014/?id=100010446093840>

Сумська обласна філармонія

Твори у виконанні оркестра старовинної та сучасної музики «Ренесанс»
<https://www.youtube.com/watch?v=EwcАНKpeofM&feature=share&fbclid=IwAR3NpNRw7CGn7zEYVzhyyQ3qaSZ1w6woARMwHoF59H66Eh3cILnrKfc7sGc>

Твори у співвиконанні Заслуженого артиста України Володимира Кошуби.
<https://www.youtube.com/watch?v=OELguj2ST5k&feature=share&fbclid=IwAR3LQqHVOBNwPuf6AOCVvJwdy1PSUyOxs6WPvYGHR7JSvrA80oHeBbIKxnM>

Сумський академічний театр імені М.С. Щепкіна. <https://www.facebook.com/groups/shchepkintheatre/>
«Лісова пісня» <https://www.youtube.com/watch?v=rdVnFA1Aw4c>

Програма

**III Міжнародної науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»**

14-15 травня 2020 року

Суми: СумДПУ, 2020

Свідоцтво ДК №231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск: ***В. І. Шейко***

Комп'ютерна верстка: О.М.Семенов

Здано в набір 5.05.2020 р.

Формат 60x84/16. Гарн. Gambia. Друк ризогр.

Папір офсет. Ум. друк. арк. 1,78. Обл.-вид. арк. 14,63.

Тираж 100. Вид. № 36.

Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
40002, Суми, вул. Роменська, 87

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка

