

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка**

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра практики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
та слов'янської філології

_____ А.М. Коваленко

«30» серпня 2018 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Підготовки бакалавра

галузь знань **01 Освіта**

спеціальність **014 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

Предметна спеціалізація **Мова і література (німецька)**

Додаткова спеціалізація **Мова і література (англійська)**

факультет **Іноземної та слов'янської філології**

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології

«30» серпня 2018 р.

_____ (Громова Н.В.)

Робоча програма з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта

.

Розробники:

1. **Коваленко С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.
2. **Коробова Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови
3. **Гуменюк І. Л.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови;
4. **Давидова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови;
5. **Бондаренко В. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови.

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2018 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови

 (Л.І. Ключко.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання							
Кількість кредитів – 35,5	бакалавр	Вибіркова							
		Рік підготовки:							
1-й		2-й	3-й	4-й					
Семестр									
1-й		2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
Лекції									
-		-	-	-	-	-	-	-	
Практичні									
-		74	74	64	92	84	98	52	
Лабораторні									
-		-	-	-	-	-	-	-	
Самостійна робота									
-		134	44	84	86	94	20	51	
Консультації:									
-		2	2	2	2	2	2	2	
Вид контролю:									
-		зал	зал	зал	зал	зал	зал	екз	
Загальна кількість годин – 1065									

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є однією з вибіркових фахових дисциплін, яка вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із практики англійського мовлення як фахової дисципліни.

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм.

Відбір змісту програми (теми, функції, поняття, структури, граматичний, фонетичний і лексичний матеріал) здійснюється за такими методичними принципами: систематичності і послідовності, ускладнення, формування позитивної мотивації навчання, професійної орієнтації, свідомості і міцності засвоєння.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь – компетентностей у галузі освіти; підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мови, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, та які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. А саме, формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання професійно орієнтованих завдань.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета*: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної, професійно-педагогічної компетентностей; подальша автоматизація фонетичних, граматичних та лексичних навичок та

розвиток умінь усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);

- *когнітивно-освітня мета*: розширення філологічного та професійного кругозору засобами мови, розвиток умінь логічного та аналітичного мислення, аналізу, самооцінки, вміння самостійно працювати з фаховою, довідковою і науковою літературою;

- *професійна мета*: формування у студентів професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання усних та письмових професійно-орієнтованих завдань;

- *виховна мета*: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є такі:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів і інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) подальше тренування і корекція навичок вимови;
- 6) розвиток дискусійних навичок і умінь;
- 7) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- головні аспекти системи англійської мови (звуки, інтонація, морфологія, синтаксис);
- лексичний матеріал у межах тем «Я і моя родина», «Дім (будинок/квартира, домашні обов'язки)»; «Їжа та харчування», «Робочий день. Університет»,

«Пори року та погода. Відпочинок», «Магазин та покупки. Орієнтування на місцевості»; «Вибір професії», «Україна та українці», «Британія та британці», «Подорожування», «Здоров'я», «Спорт» і «Театр», «Кіно. Мистецтво. Живопис», «Освіта та виховання», «Педагогічна практика», «Англійська мова як мова міжнародної комунікації», «Емоції та почуття».

- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

ВМІТИ:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: описи; новини; інтерв'ю / співбесіда, короткі лекції, новини, об'яви, бесіди, розповіді та описи; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою(рівень B2+);
- *говоріння*: спонтанно, вільно, грамотно, чітко й деталізовано висловлюватися щодо широкого спектру тем в усному спілкуванні, включаючи презентації, проекти, доповіді; використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; організовувати та вести діалог-розпитування та діалог-обмін думками; надавати чіткий та детальний опис об'єктів, подій, коментуючи недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору (рівень B2+);
- *читання*: володіти різними видами читання, а саме: ознайомлювальне читання (розуміти основний зміст тексту, виділяти в тексті різні види змісту: предметний, предметно-логічний, спонукально-вольовий та емоційний); вивчаюче читання (повно розуміти зміст тексту, виділяти в тексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження); вибіркоче

читання (шукати й знаходити необхідну інформацію); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів (рівень B2+); читати під час позааудиторної роботи неадаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів (рівень B2+);

- *письмо*: виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки; - аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей; в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: *personal writing* (листи), *public writing* (оголошення, листи до організацій, резюме, CV), *basic academic writing* (зв'язні перекази (summary), плани доповідей, короткі есе (опис минулих подій або планів на майбутнє, виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору) (рівень B2+).

3. Програма навчальної дисципліни

1-й рік навчання

2-й семестр

Розділ 1. КОРЕКТИВНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я ТА МОЯ РОДИНА.

Тема 1.1. Корективний фонетичний курс. Про себе.

Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.

Тема 1.3. Моя родина й оточення.

Розділ 2. ЖИТЛО ТА ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ.

Тема 2.1. Моя квартира. Моя кімната.

Тема 2.2. Види житла та житлові умови у Великій Британії та Україні.

Тема 2.3. Домашні обов'язки у моїй родині.

2-й рік навчання

3-й семестр

Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.

Тема 1.1. Харчування та улюблені страви моєї родини. Приготування страв. Рецепт улюбленої страви.

Тема 1.2. Національні кухні англomовних країн та України.

Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в Україні та Великій Британії.

Розділ 2. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ.

Тема 2.1. Робочий день студента. Мій робочий день.

Тема 2.2. Мій університет/факультет. Навчання в університеті.

Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії студента мовного факультету.

4-й семестр

Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.

Тема 3.1. Пори року. Погодні умови. Моя улюблена пора року.

Тема 3.2. Як люди проводять дозвілля у різні пори року.

Тема 3.3. Клімат у Великій Британії та Україні.

Розділ 4. МАГАЗИНИ. ЗАКУПІВЛІ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.

Тема 4.1. Види магазинів. Я йду на закупівлю.

Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.

Тема 4.3. Формули ввічливості. Орієнтування на місцевості.

3-й рік навчання

5-й семестр

Розділ 1. РОЗМАЇТТЯ ПРОФЕСІЙ. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.

Тема 1.1. Розмаїття професій. Критерії вибору професії. Співбесіда з роботодавцем.

Тема 1.2. Моя майбутня професія. Робота вчителя (недоліки, труднощі та переваги).

Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.

Розділ 2. МЕДИЦИНА. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ЗАПОБІГАННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ХВОРОБ.

Тема 2.1. Здоров'я людини.

Тема 2.2. Хвороби та травми. Лікування. Запобігання хворобам. Нетрадиційна медицина.

Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я. Візит до лікаря/стоматолога. Медичний огляд.

Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

Тема 3.1. Види спорту. Мій улюблений вид спорту/фізичної активності.

Тема 3.2 Популярні види спорту в Україні та Великій Британії. Олімпійські ігри. Відомі спортсмени України й англomовних країн.

Тема 3.3. Здоровий спосіб життя. Згубні звички, що впливають на якість життя.

6-й семестр

Розділ 4. УКРАЇНА. ВЕЛИКІ МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Тема 4.1. Географічне положення, рельєф, ландшафт України. Флора та фауна нашої землі.

Тема 4.2 Великі міста України. Київ – столиця нашої країни. Моє рідне місто/село.

Тема 4.3. Захист навколишнього середовища. Екологічні проблеми та шляхи їх подолання. Екологічні проблеми України.

Розділ 5. ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ. БРИТАНСЬКИЙ ХАРАКТЕР. МІСТА ВЕЛИКОЇ

БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА УКРАЇНИ.

Тема 5.1. Подорож країною. Англія, Уельс, Північна Ірландія, Шотландія.

Тема 5.2. Великі міста Об'єданого королівства. Лондон.

Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри та театральні традиції Британії та України. Вибір вистави. Візит до театру.

Розділ 6. ВИДИ ТРАНСПОРТУ. ВИРУШАЄМО У ПОДОРОЖ.

Тема 6.1. Види міського транспорту.

Тема 6.2. Подорож різними видами транспорту. Планування та підготовка до подорожі.

Тема 6.3. Готуємося до відпустки. Вибір маршруту й виду транспорту. Туризм.

4-й рік навчання

7-й семестр

Розділ 1. МИСТЕЦТВО: КІНО, ЖИВОПИС.

Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва. Жанри кіно. Відомі режисери та їхні фільми. Мій улюблений фільм/актор.

Тема 1.2. Музеї світу. Візит до музею. Опис відомого/улюбленого витвору мистецтва.

Тема 1.3. Британська та українська школи живопису. Відомі живописці.

Розділ 2. СЕРЕДНЯ ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.

Тема 2.1. Особливості системи середньої освіти Великої Британії. Види шкіл.

Тема 2.2. Система середньої освіти в Україні.

Тема 2.3. Проблеми виховання дітей у родині, школі.

Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ШКОЛІ.

Тема 3.1. Як викликати інтерес учнів до вивчення іноземної мови. Лексика класного вжитку. Застосування новітніх технологій на заняттях з іноземної мови.

Тема 3.2. Управління класом на уроці. Проблеми, що виникають під час заняття, та шляхи їх подолання. Перший досвід роботи шкільного вчителя іноземної мови.

8-й семестр

Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА - МОВА МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тема 4.1. Статус англійської мови у світі. Англомовні країни. Варіанти англійської мови.

Тема 4.2. Майбутнє англійської як мови міжнародного спілкування. Роль англійської мови у різних сферах повсякденного життя.

Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ ЛЮДЕЙ.

Тема 5.1. Почуття в житті людини. Позитивні та негативні почуття.

Тема 5.2. Вияви емоцій. Чому і як люди виявляють емоції.

Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції. Етикет. Емоційний клімат на заняттях з іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лекції	практ	лабор	конс	сам р
Перший рік навчання						
Розділ 1. КОРЕКТИВНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я ТА МОЯ РОДИНА.						
Тема 1.1. Корективний фонетичний курс. Про себе.	34		12			22
Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	36		12			24
Тема 1.3. Моя родина й оточення.	36		14			22
Розділ 2. ЖИТЛО ТА ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ.						
Тема 2.1. Моя квартира. Моя кімната.	36		12			22
Тема 2.2. Види житла та житлові умови у Великій Британії та Україні.	34		12			22
Тема 2.3. Домашні обов'язки у моїй родині.	36		12		2	22
Усього годин за 1-й рік навчання (2-й семестр)	210		74		2	134
Другий рік навчання						
Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.						
Тема 1.1. Харчування та улюблені страви моєї родини. Приготування страв. Рецепт улюбленої страви.	18		12			6
Тема 1.2. Національні кухні англомовних країн та України.	22		14			8
Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в Україні та Великій Британії.	20		12			8
Розділ 2. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ.						
Тема 2.1. Робочий день студента. Мій робочий день.	18		12			6
Тема 2.2. Мій університет/факультет. Навчання в університеті.	20		12			8
Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії	22		12		2	8

студента мовного факультету.						
Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.						
Тема 3.1. Пори року. Погодні умови. Моя улюблена пора року.	24		10			14
Тема 3.2. Як люди проводять дозвілля у різні пори року.	24		10			14
Тема 3.3. Клімат у Великій Британії та Україні.	26		12			14
Розділ 4. МАГАЗИНИ. ЗАКУПІВЛІ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.						
Тема 4.1. Види магазинів. Я йду на закупівлю.	26		12			14
Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	24		10			14
Тема 4.3. Формули ввічливості. Орієнтування на місцевості.	26		10		2	14
Усього годин за 2-й рік навчання (3-й і 4-й семестри)	270		138		4	128
Третій рік навчання						
Розділ 1. РОЗМАЇТТЯ ПРОФЕСІЙ. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.						
Тема 1.1. Розмаїття професій. Критерії вибору професії. Співбесіда з роботодавцем.	18		10			8
Тема 1.2. Моя майбутня професія. Робота вчителя (недоліки, труднощі та переваги).	20		10			10
Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	22		12			10
Розділ 2. МЕДИЦИНА. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ЗАПОБІГАННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ХВОРОБ.						
Тема 2.1. Здоров'я людини.	20		10			10

Тема 2.2. Хвороби та травми. Лікування. Запобігання хворобам. Нетрадиційна медицина.	20		10			10
Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я. Візит до лікаря/стоматолога. Медичний огляд.	20		10			10
Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.						
Тема 3.1. Види спорту. Мій улюблений вид спорту/фізичної активності.	18		10			8
Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Великій Британії. Олімпійські ігри. Відомі спортсмени України й англійських країн.	20		10			10
Тема 3.3. Здоровий спосіб життя. Згубні звички, що впливають на якість життя.	22		10		2	10
Розділ 4. УКРАЇНА. ВЕЛИКІ МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.						
Тема 4.1. Географічне положення, рел'єф, ландшафт України. Флора та фауна нашої землі.	20		8			12
Тема 4.2. Великі міста України. Київ – столиця нашої країни. Моє рідне місто/село.	20		10			10
Тема 4.3. Захист навколишнього середовища. Екологічні проблеми та шляхи їх подолання. Екологічні проблеми України.	20		10			10
Розділ 5. ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ. БРИТАНСЬКИЙ ХАРАКТЕР. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА УКРАЇНИ.						
Тема 5.1. Подорож країною. Англія, Уельс,	20		10			10

Північна Ірландія, Шотландія.						
Тема 5.2. Великі міста Об'єданого королівства. Лондон.	20		10			10
Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри та театральні традиції Британії та України. Вибір вистави. Візит до театру.	20		8			12
Розділ 6. ВИДИ ТРАНСПОРТУ. ВИРУШАЄМО У ПОДОРОЖ.						
Тема 6.1. Види міського транспорту.	18		8			10
Тема 6.2. Подорож різними видами транспорту. Планування та підготовка до подорожі.	20		10			10
Тема 6.3. Готуємося до відпустки. Вибір маршруту й виду транспорту. Туризм.	22		10		2	10
Усього годин за 3-й рік навчання (5-й і 6-й семестри)	360		176		4	180
Четвертий рік навчання						
Розділ 1. МИСТЕЦТВО: КІНО, ЖИВОПИС.						
Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва. Жанри кіно. Відомі режисери та їхні фільми. Мій улюблений фільм/актор.	14		12			2
Тема 1.2. Музеї світу. Візит до музею. Опис відомого/улюбленого витвору мистецтва.	14		12			2
Тема 1.3. Британська та українська школи живопису. Відомі живописці.	16		12			4
Розділ 2. СЕРЕДНЯ ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.						
Тема 2.1. Особливості системи середньої освіти Великої Британії. Види шкіл.	14		12			2

Тема 2.2. Система середньої освіти в Україні.	14		12			2
Тема 2.3. Проблеми виховання дітей у родині, школі.	16		12			4
Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ШКОЛІ.						
Тема 3.1. Як викликати інтерес учнів до вивчення іноземної мови. Лексика класного вжитку. Застосування новітніх технологій на заняттях з іноземної мови.	16		14			2
Тема 3.2. Управління класом на уроці. Проблеми, що виникають під час заняття, та шляхи їх подолання. Перший досвід роботи шкільного вчителя іноземної мови.	16		12		2	2
Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА - МОВА МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ.						
Тема 4.1. Статус англійської мови у світі. Англійськомовні країни. Варіанти англійської мови.	20		10			10
Тема 4.2. Майбутнє англійської як мови міжнародного спілкування. Роль англійської мови у різних сферах повсякденного життя.	20		10			10
Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ ЛЮДЕЙ.						
Тема 5.1. Почуття в житті людини. Позитивні та негативні почуття.	23		12			11
Тема 5.2. Вияви емоцій. Чому і як люди виявляють емоції.	20		10			10
Тема 5.3. Вміння контролювати власні	22		10		2	10

емоції. Етикет. Емоційний клімат на заняттях з іноземної мови.						
Усього годин за 4-й рік навчання (7-й і 8-й семестри)	225		150		4	71

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	Тема 1.1. Корективний фонетичний курс. Про себе.	12
2	Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	12
3	Тема 1.3. Моя родина й оточення.	14
4	Тема 2.1. Моя квартира. Моя кімната.	12
5	Тема 2.2. Види житла та житлові умови у Великій Британії та Україні.	12
6	Тема 2.3. Домашні обов'язки у моїй родині.	12
<i>Другий рік навчання</i>		
7	Тема 1.1. Харчування та улюблені страви моєї родини. Приготування страв. Рецепт улюбленої страви.	12
8	Тема 1.2. Національні кухні англomовних країн та України.	14
9	Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в Україні та Великій Британії.	12
10	Тема 2.1. Робочий день студента. Мій робочий день.	12
11	Тема 2.2. Мій університет/факультет. Навчання в університеті.	12
12	Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії студента мовного факультету.	12
13	Тема 3.1. Пори року. Погодні умови. Моя улюблена пора року.	10
14	Тема 3.2. Як люди проводять дозвілля у різні пори року.	10
15	Тема 3.3. Клімат у Великій Британії та Україні.	12
16	Тема 4.1. Види магазинів. Я йду на закупівлю.	12
17	Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	10
18	Тема 4.3. Формули ввічливості. Орієнтування на місцевості.	10
<i>Третій рік навчання</i>		
19	Тема 1.1. Розмаїття професій. Критерії вибору професії. Співбесіда з роботодавцем.	10
20	Тема 1.2. Моя майбутня професія. Робота вчителя (недоліки, труднощі та переваги).	10
21	Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	12
22	Тема 2.1. Здоров'я людини.	10
23	Тема 2.2. Хвороби та травми. Лікування. Запобігання хворобам. Нетрадиційна медицина.	10
24	Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я. Візит до лікаря/стоматолога. Медичний огляд.	10

25	Тема 3.1. Види спорту. Мій улюблений вид спорту/фізичної активності.	10
26	Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Великій Британії. Олімпійські ігри. Відомі спортсмени України й англомовних країн.	10
27	Тема 3.3. Здоровий спосіб життя. Згубні звички, що впливають на якість життя.	10
28	Тема 4.1. Географічне положення, рел'єф, ландшафт України. Флора та фауна нашої землі.	8
29	Тема 4.2. Великі міста України. Київ – столиця нашої країни. Моє рідне місто/село.	10
30	Тема 4.3. Захист навколишнього середовища. Екологічні проблеми та шляхи їх подолання. Екологічні проблеми України.	10
31	Тема 5.1. Подорож країною. Англія, Уельс, Північна Ірландія, Шотландія.	10
32	Тема 5.2. Великі міста Об'єданого королівства. Лондон.	10
33	Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри та театральні традиції Британії та України. Вибір вистави. Візит до театру.	8
34	Тема 6.1. Види міського транспорту.	8
35	Тема 6.2. Подорож різними видами транспорту. Планування та підготовка до подорожі.	10
36	Тема 6.3. Готуємося до відпустки. Вибір маршруту й виду транспорту. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва. Жанри кіно. Відомі режисери та їхні фільми. Мій улюблений фільм/актор.	12
38	Тема 1.2. Музеї світу. Візит до музею. Опис відомого/улюбленого витвору мистецтва.	12
39	Тема 1.3. Британська та українська школи живопису. Відомі живописці.	12
40	Тема 2.1. Особливості системи середньої освіти Великої Британії. Види шкіл.	12
41	Тема 2.2. Система середньої освіти в Україні.	12
42	Тема 2.3. Проблеми виховання дітей у родині, школі.	12
43	Тема 3.1. Як викликати інтерес учнів до вивчення іноземної мови. Лексика класного вжитку. Застосування новітніх технологій на заняттях з іноземної мови.	14
44	Тема 3.2. Управління класом на уроці. Проблеми, що виникають під час заняття, та шляхи їх подолання. Перший досвід роботи шкільного вчителя іноземної мови.	12
45	Тема 4.1. Статус англійської мови у світі. Англомовні країни. Варіанти англійської мови.	10
46	Тема 4.2. Майбутнє англійської як мови міжнародного спілкування. Роль англійської мови у різних сферах повсякденного життя.	10
47	Тема 5.1. Почуття в житті людини. Позитивні та негативні почуття.	12

48	Тема 5.2. Вияви емоцій. Чому і як люди виявляють емоції.	10
49	Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції. Етикет. Емоційний клімат на заняттях з іноземної мови.	10
	Разом	538

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	Тема 1.1. Корективний фонетичний курс. Про себе.	22
2	Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	24
3	Тема 1.3. Моя родина й оточення.	22
4	Тема 2.1. Моя квартира. Моя кімната.	22
5	Тема 2.2. Види житла та житлові умови у Великій Британії та Україні.	22
6	Тема 2.3. Домашні обов'язки у моїй родині.	22
<i>Другий рік навчання</i>		
7	Тема 1.1. Харчування та улюблені страви моєї родини. Приготування страв. Рецепт улюбленої страви.	6
8	Тема 1.2. Національні кухні англословянських країн та України.	8
9	Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в Україні та Великій Британії.	8
10	Тема 2.1. Робочий день студента. Мій робочий день.	6
11	Тема 2.2. Мій університет/факультет. Навчання в університеті.	8
12	Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії студента мовного факультету.	8
13	Тема 3.1. Пори року. Погодні умови. Моя улюблена пора року.	14
14	Тема 3.2. Як люди проводять дозвілля у різні пори року.	14
15	Тема 3.3. Клімат у Великій Британії та Україні.	14
16	Тема 4.1. Види магазинів. Я йду на закупівлю.	14
17	Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	14
18	Тема 4.3. Формули ввічливості. Орієнтування на місцевості.	14
<i>Третій рік навчання</i>		
19	Тема 1.1. Розмаїття професій. Критерії вибору професії. Співбесіда з роботодавцем.	8
20	Тема 1.2. Моя майбутня професія. Робота вчителя (недоліки, труднощі та переваги).	10
21	Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	10

22	Тема 2.1. Здоров'я людини.	10
23	Тема 2.2. Хвороби та травми. Лікування. Запобігання хворобам. Нетрадиційна медицина.	10
24	Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я. Візит до лікаря/стоматолога. Медичний огляд.	10
25	Тема 3.1. Види спорту. Мій улюблений вид спорту/фізичної активності.	8
26	Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Великій Британії. Олімпійські ігри. Відомі спортсмени України й англомовних країн.	10
27	Тема 3.3. Здоровий спосіб життя. Згубні звички, що впливають на якість життя.	10
28	Тема 4.1. Географічне положення, рел'єф, ландшафт України. Флора та фауна нашої землі.	12
29	Тема 4.2. Великі міста України. Київ – столиця нашої країни. Моє рідне місто/село.	10
30	Тема 4.3. Захист навколишнього середовища. Екологічні проблеми та шляхи їх подолання. Екологічні проблеми України.	10
31	Тема 5.1. Подорож країною. Англія, Уельс, Північна Ірландія, Шотландія.	10
32	Тема 5.2. Великі міста Об'єданого королівства. Лондон.	10
33	Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри та театральні традиції Британії та України. Вибір вистави. Візит до театру.	12
34	Тема 6.1. Види міського транспорту.	10
35	Тема 6.2. Подорож різними видами транспорту. Планування та підготовка до подорожі.	10
36	Тема 6.3. Готуємося до відпустки. Вибір маршруту й виду транспорту. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва. Жанри кіно. Відомі режисери та їхні фільми. Мій улюблений фільм/актор.	2
38	Тема 1.2. Музеї світу. Візит до музею. Опис відомого/улюбленого витвору мистецтва.	2
39	Тема 1.3. Британська та українська школи живопису. Відомі живописці.	4
40	Тема 2.1. Особливості системи середньої освіти Великої Британії. Види шкіл.	2
41	Тема 2.2. Система середньої освіти в Україні.	2
42	Тема 2.3. Проблеми виховання дітей у родині, школі.	4
43	Тема 3.1. Як викликати інтерес учнів до вивчення іноземної мови. Лексика класного вжитку. Застосування новітніх технологій на заняттях з іноземної мови.	2
44	Тема 3.2. Управління класом на уроці. Проблеми, що виникають під час заняття, та шляхи їх подолання. Перший досвід роботи шкільного вчителя іноземної мови.	2

45	Тема 4.1. Статус англійської мови у світі. Англомовні країни. Варіанти англійської мови.	10
46	Тема 4.2. Майбутнє англійської як мови міжнародного спілкування. Роль англійської мови у різних сферах повсякденного життя.	10
47	Тема 5.1. Почуття в житті людини. Позитивні та негативні почуття.	11
48	Тема 5.2. Вияви емоцій. Чому і як люди виявляють емоції.	10
49	Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції. Етикет. Емоційний клімат на заняттях з іноземної мови.	10
	Разом	513

**Розподіл балів, які отримують студенти на заліку
2-й семестр:**

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				
Індивідуальне читання - 10							

3-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				
Індивідуальне читання - 10							

4-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 3.1	Т3.2	Т 3.3	Т 4.1	Т 4.2	Т 4.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				

Індивідуальне читання - 10				
----------------------------	--	--	--	--

5-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

6-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 4	Розділ 5	Розділ 6		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

7-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

8-й семестр (іспит):

Розділи					разом	сума	Підсум (екзам)	Загал. сума
Розділ 4		Розділ 5						
Т. 4.1.	Т. 4.2.	Т. 5.1.	Т. 5.2.	Т. 5.3.	55	75	25	100
Поточний контроль								
20	20	35			20			
Контроль самостійної роботи								
5	5	5						
Індивідуальне читання - 10								

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Рекомендована література

Базова

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2011. – 337 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
3. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
4. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Student's Book. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
6. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.

7. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
8. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
9. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського язика для студентів І-ІІ курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

Допоміжна

10. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. – Express Publishing, 2011. – 153 p.
11. Бойченко М.А., Голуб Т.І., Кудрявська Г.В. Вдосконалюємо свою англійську мову. Навчальний посібник для студентів заочного відділення факультетів іноземних мов, додаткової спеціальності та післядипломної освіти педагогічних вузів (англійською мовою). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2004. – 100 с.
12. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. 296 с.
13. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю. та ін. Англійська мова ІІІ курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2007. – 496 с.
14. Возна М.О., Гапонів А.Б., Антонюк Н.М. та ін. Англійська мова ІV курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2008. – 440 с.
15. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 142 с.
16. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Спаська Л.А. Практикум з граматики англійської мови. Частина ІІ. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) / Н.Л. Голубкова, А.М. Коваленко, Л.А.Спаська. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 158 с.

17. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
18. Коробова Ю.В., Козлова В.В. The Art of Being a Teacher. Мистецтво бути вчителем. Навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.
19. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інші. Практична граматики англійської мови. Том I. – Вінниця.: Нова книга, 2006. – 285 с.

8. Інформаційні ресурси

<https://www.britishcouncil.org>

http://www.bbc.com/learning_english

<http://www.manythings.org>

<http://english-easy-ebooks.com>

<http://real-english.com>

<http://english.freevar.com>

Навчальний портал <http://www.mygrammarlab.com/>

Навчальний портал/відео підкасти www.pearsonlongman.com/speakout

Інтерактивний словник <http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept>

Словник із інтерактивними завданнями <http://dictionary.reference.com/>

Он-лайн пошук тлумачення слів та фраз <http://www.onelook.com/>

Орфографічна гра <http://www.spellingbee.com/>

Відео, аудіо та новини www.bbc.com

Відео, аудіо та новини www.cnn.com

Чат-спільнота <https://www.facebook.com/groups/HellolingoSharedTalk>