

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра практики англійської мови



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з

науково-педагогічної роботи  
Семеніхіна О.В.

«31» серпня 2016р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Підготовки бакалавра

галузь знань **01 Освіта**

спеціальність **014 Середня освіта (Мова і література (французька))**

Предметна спеціалізація **Мова і література (французька)**

Додаткова спеціалізація **Мова і література (англійська)**

факультет **Іноземної та слов'янської філології**

Європейська кредитно-трансферна система  
організації навчального процесу

Суми – 2016

Робоча програма з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) галузі знань 01 Освіта

«29» серпня 2016 р.

Розробники:

1. **Коваленко С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.
2. **Бондаренко В. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови.
3. **Давидова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови;
4. **Коробова Ю.В.**, викладач кафедри практики англійської мови
5. **Гуменюк І. Л.**, викладач кафедри практики англійської мови;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови.

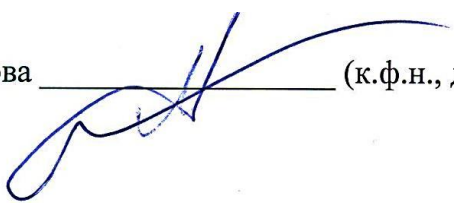
Протокол № 1 від « 30 » серпня 2016 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови

 (Л.І. Ключко.)

«30» серпня 2016 р.

Затверджено вченою радою факультету іноземної та слов'янської філології  
Протокол № 1 від. «31» серпня 2016 р.

Голова  (к.ф.н., доц. Коваленко А.М.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни								
		денна форма навчання								
Кількість кредитів – <b>35,5</b>	бакалавр	Вибіркова								
		<b>Рік підготовки:</b>								
1-й		2-й	3-й	4-й						
<b>Семестр</b>										
1-й		2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й		
<b>Лекції</b>										
-		-	-	-	-	-	-	-		
<b>Практичні</b>										
-		74	74	64	92	84	98	52		
<b>Лабораторні</b>										
-		-	-	-	-	-	-	-		
<b>Самостійна робота</b>										
-		134	44	84	86	94	20	51		
<b>Консультації:</b>										
-		2	2	2	2	2	2	2		
<b>Вид контролю:</b>										
-		зал	зал	зал	зал	зал	зал	екз		
Загальна кількість годин – <b>1065</b>										

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» є однією з вибіркових фахових дисциплін, яка вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із практики англомовного мовлення як фахової дисципліни.

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм.

Відбір змісту програми (теми, функції, поняття, структури, граматичний, фонетичний і лексичний матеріал) здійснюється за такими методичними принципами: систематичності і послідовності, ускладнення, формування позитивної мотивації навчання, професійної орієнтації, свідомості і міцності засвоєння.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь – компетентностей у галузі освіти; підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мови, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, та які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. А саме, формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання професійно орієнтованих завдань.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета*: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної, професійно-педагогічної компетентностей; подальша автоматизація фонетичних, граматичних та лексичних навичок та

розвиток умінь усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);

- *когнітивно-освітня мета*: розширення філологічного та професійного кругозору засобами мови, розвиток умінь логічного та аналітичного мислення, аналізу, самооцінки, вміння самостійно працювати з фаховою, довідковою і науковою літературою;

- *професійна мета*: формування у студентів професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання усних та письмових професійно-орієнтованих завдань;

- *виховна мета*: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є такі:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів і інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) подальше тренування і корекція навичок вимови;
- 6) розвиток дискусійних навичок і умінь;
- 7) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- головні аспекти системи англійської мови (звуки, інтонація, морфологія, синтаксис);
- лексичний матеріал у межах тем «Я і моя родина», «Дім (будинок/квартира, домашні обов'язки)»; «Їжа та харчування», «Робочий

день. Університет», «Пори року та погода. Відпочинок», «Магазин та покупки. Орієнтування на місцевості»; «Вибір професії», «Україна та українці», «Британія та британці», «Подорожування», «Здоров'я», «Спорт» і «Театр», «Кіно. Мистецтво. Живопис», «Освіта та виховання», «Педагогічна практика», «Англійська мова як мова міжнародної комунікації», «Емоції та почуття».

- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

**ВМІТИ:**

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: описи; новини; інтерв'ю / співбесіда, короткі лекції, новини, об'яви, бесіди, розповіді та описи; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою(рівень B2+);
- *говоріння*: спонтанно, вільно, грамотно, чітко й деталізовано висловлюватися щодо широкого спектру тем в усному спілкуванні, включаючи презентації, проекти, доповіді; використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; організовувати та вести діалог-розпитування та діалог-обмін думками; надавати чіткий та детальний опис об'єктів, подій, коментуючи недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору (рівень B2+);
- *читання*: володіти різними видами читання, а саме: ознайомлювальне читання (розуміти основний зміст тексту, виділяти в тексті різні види змісту: предметний, предметно-логічний, спонукально-вольовий та емоційний); вивчаюче читання (повно розуміти зміст тексту, виділяти в

тексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження); вибіркоче читання (шукати й знаходити необхідну інформацію); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів (рівень B2+); читати під час позааудиторної роботи неадаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів (рівень B2+);

- *письмо*: виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки; - аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей; в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: *personal writing* (листи), *public writing* (оголошення, листи до організацій, резюме, CV), *basic academic writing* (зв'язні перекази (summary), плани доповідей, короткі есе (опис минулих подій або планів на майбутнє, виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору) (рівень B2+).

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **1-й рік навчання**

##### **2-й семестр**

#### **Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.**

Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.

Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.

Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.

#### **Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК/КВАРТИРА), ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ.**

Тема 2.1. Моя квартира/будинок.

Тема 2.2. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.

Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.

#### **2-й рік навчання**

##### **3-й семестр**

#### **Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.**

Тема 1.1. Стиль харчування у моїй родині.

Тема 1.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.

Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.

#### **Розділ 2. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.**

Тема 2.1. Робочий день студента.

Тема 2.2. Навчання в університеті.

Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.

##### **4-й семестр**

#### **Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.**

Тема 3.1. Пори року. Погода.

Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.

Тема 3.3. Погода в Британії.

#### **Розділ 4. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.**

Тема 4.1. Я йду по магазинах.

Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.

Тема 4.3. Як пройти до ...? Орієнтування на місцевості.



### **3-й рік навчання**

#### **5-й семестр**

### **Розділ 1. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.**

Тема 1.1. Розмаїття професій.

Тема 1.2. Робота вчителя.

Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії

### **Розділ 2. ЗДОРОВ'Я. ЗАПОБІГАННЯ ХВОРОБАМ.**

Тема 2.1. Здоров'я людини.

Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.

Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.

### **Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.**

Тема 3.1. Види спорту.

Тема 3.2 Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.

Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.

#### **6-й семестр**

### **Розділ 4. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ. МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

Тема 4.1. Багатство української землі.

Тема 4.2 Міста України. Київ. Рідне місто.

Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.

### **Розділ 5. БРИТАНІЯ ТА БРИТАНЦІ. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.**

Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.

Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.

Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.

### **Розділ 6. ТРАНСПОРТ. ПОДОРОЖІ.**

Тема 6.1. Міський транспорт.

Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.

Тема 6.3. Відпустка. Туризм.

### **4-й рік навчання**

#### **7-й семестр**

### **Розділ 1. КІНО. МИСТЕЦТВО. ЖИВОПИС.**

Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва.

Тема 1.2. Музеї світу.

Тема 1.3. Митці та живопис. Британська школа живопису.

## **Розділ 2. ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ.**

Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії.

Тема 2.2. Система середньої освіти України.

Тема 2.3. Проблеми виховання в сім'ї та школі.

## **Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.**

Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя.

Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.

### *8-й семестр*

## **Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК МОВА МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.**

Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англійськомовні країни.

Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови.

## **Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ.**

Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.

Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.

Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лекції	практ	лабор	конс	сам р
<b>Перший рік навчання</b>						
<b>Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА</b>						
Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.	34		12			22
Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	36		12			24
Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	36		14			22
<b>Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК/КВАРТИРА) ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ</b>						
Тема 2.1. Моя квартира/ будинок	36		12			22
Тема 2.2. Житло та житлові умови в англомовних країнах та в Україні.	34		12			22
Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї	36		12		2	22
<b>Усього годин за 1-й рік навчання (2-й семестр)</b>	<b>210</b>		<b>74</b>		<b>2</b>	<b>134</b>
<b>Другий рік навчання</b>						
<b>Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.</b>						
Тема 1.1. Стил ь харчування у моїй родині.	18		12			6
Тема 1.2. Їжа та харчування в англомовних країнах та в Україні.	22		14			8
Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англомовних країнах та в Україні.	20		12			8
<b>Розділ 2. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.</b>						
Тема 2.1. Робочий день студента.	18		12			6
Тема 2.2. Навчання в університеті	20		12			8
Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.	22		12		2	8
<b>Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.</b>						
Тема 3.1. Пори року. Погода.	24		10			14
Тема 3.2. Як я проводжу	24		10			14

свій вільний час у різні пори року.						
<b>Тема 3.3.</b> Погода в Британії.	<b>26</b>		<b>12</b>			<b>14</b>
<b>Розділ 4. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Я йду по магазинах.	<b>26</b>		<b>12</b>			<b>14</b>
<b>Тема 4.2.</b> Використання громадських форм послуг.	<b>24</b>		<b>10</b>			<b>14</b>
<b>Тема 4.3.</b> Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	<b>26</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин за 2-й рік навчання (3-й і 4-й семестри)</b>	<b>270</b>		<b>138</b>		<b>4</b>	<b>128</b>
<b>Третій рік навчання</b>						
<b>Розділ 1. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Розмаїття професій.	<b>18</b>		<b>10</b>			<b>8</b>
<b>Тема 1.2.</b> Робота вчителя.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 1.3.</b> Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	<b>22</b>		<b>12</b>			<b>10</b>
<b>Розділ 2. ЗДОРОВ'Я. ЗАПОБІГАННЯ ХВОРОБАМ.</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Здоров'я людини.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 2.2.</b> Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 2.3.</b> Лікарі: на варті нашого здоров'я.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Види спорту.	<b>18</b>		<b>10</b>			<b>8</b>
<b>Тема 3.2.</b> Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 3.3.</b> Здоровий спосіб життя.	<b>22</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Розділ 4. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ. МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Багатство української землі.	<b>20</b>		<b>8</b>			<b>12</b>
<b>Тема 4.2.</b> Міста України. Київ. Рідне місто.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 4.3.</b> Захист навколишнього	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>

середовища.						
<b>Розділ 5. БРИТАНІЯ ТА БРИТАНЦІ. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.</b>						
<b>Тема 5.1.</b> Велика Британія – мандруємо разом.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 5.2.</b> Міста Великої Британії. Лондон.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 5.3.</b> Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	<b>20</b>		<b>8</b>			<b>12</b>
<b>Розділ 6. ТРАНСПОРТ. ПОДОРОЖІ.</b>						
<b>Тема 6.1.</b> Міський транспорт.	<b>18</b>		<b>8</b>			<b>10</b>
<b>Тема 6.2.</b> Подорожі різними видами транспорту.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 6.3.</b> Відпустка. Туризм.	<b>22</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Усього годин за 3-й рік навчання (5-й і 6-й семестри)</b>	<b>360</b>		<b>176</b>		<b>4</b>	<b>180</b>
<b>Четвертий рік навчання</b>						
<b>Розділ 1. КІНО. МИСТЕЦТВО. ЖИВОПИС.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Кіно як вид мистецтва.	<b>14</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Музеї світу.	<b>14</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Митці та живопис. Британська школа живопису.	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>4</b>
<b>Розділ 2. ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ.</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Система середньої освіти Великої Британії.	<b>14</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Система середньої освіти України.	<b>14</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Проблеми виховання в сім'ї та школі.	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>4</b>
<b>Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика висококваліфікованого вчителя.	<b>16</b>		<b>14</b>			<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	<b>16</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК МОВА МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Англійська мова у світі. Англомовні країни.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>

<b>Тема 4.2.</b> Майбутнє англійської як глобальної мови.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ.</b>						
<b>Тема 5.1.</b> Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	<b>23</b>		<b>12</b>			<b>11</b>
<b>Тема 5.2.</b> Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 5.3.</b> Вміння контролювати власні емоції.	<b>22</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Усього годин за 4-й рік навчання (7-й і 8-й семестри)</b>	<b>225</b>		<b>150</b>		<b>4</b>	<b>71</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	<b>Тема 1.1.</b> Усний фонетичний курс. Про себе.	12
2	<b>Тема 1.2.</b> Зовнішність та характер людини.	12
3	<b>Тема 1.3.</b> Моя родина і моє оточення.	14
4	<b>Тема 2.1.</b> Моя квартира/будинок.	12
5	<b>Тема 2.3.</b> Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.	12
6	<b>Тема 2.3.</b> Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.	12
<i>Другий рік навчання</i>		
7	<b>Тема 1.1.</b> Стиль харчування у моїй родині.	12
8	<b>Тема 1.2.</b> Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.	14
9	<b>Тема 1.3.</b> Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.	12
10	<b>Тема 2.1.</b> Робочий день студента.	12
11	<b>Тема 2.2.</b> Навчання в університеті	12
12	<b>Тема 2.3.</b> Навчальні звички та стратегії.	12
13	<b>Тема 3.1.</b> Пори року. Погода.	10
14	<b>Тема 3.2.</b> Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.	10
15	<b>Тема 3.3.</b> Погода в Британії.	12
16	<b>Тема 4.1.</b> Я йду по магазинах.	12
17	<b>Тема 4.2.</b> Використання громадських форм послуг.	10
18	<b>Тема 4.3.</b> Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	10
<i>Третій рік навчання</i>		
19	<b>Тема 1.1.</b> Розмаїття професій.	10
20	<b>Тема 1.2.</b> Робота вчителя.	10
21	<b>Тема 1.3.</b> Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	12
22	<b>Тема 2.1.</b> Здоров'я людини.	10
23	<b>Тема 2.2.</b> Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	10
24	<b>Тема 2.3.</b> Лікарі: на варті нашого здоров'я.	10
25	<b>Тема 3.1.</b> Види спорту.	10
26	<b>Тема 3.2.</b> Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	10
27	<b>Тема 3.3.</b> Здоровий спосіб життя.	10

28	<b>Тема 4.1.</b> Багатство української землі.	8
29	<b>Тема 4.2.</b> Міста України. Київ. Рідне місто.	10
30	<b>Тема 4.3.</b> Захист навколишнього середовища.	10
31	<b>Тема 5.1.</b> Велика Британія – мандруємо разом.	10
32	<b>Тема 5.2.</b> Міста Великої Британії. Лондон.	10
33	<b>Тема 5.3.</b> Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	8
34	<b>Тема 6.1.</b> Міський транспорт.	8
35	<b>Тема 6.2.</b> Подорожі різними видами транспорту.	10
36	<b>Тема 6.3.</b> Відпустка. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	<b>Тема 1.1.</b> Кіно як вид мистецтва.	12
38	<b>Тема 1.2.</b> Музеї світу.	12
39	<b>Тема 1.3.</b> Митці та живопис. Британська школа живопису.	12
40	<b>Тема 2.1.</b> Система середньої освіти Великої Британії.	12
41	<b>Тема 2.2.</b> Система середньої освіти України.	12
42	<b>Тема 2.3.</b> Проблеми виховання в сім'ї та школі.	12
43	<b>Тема 3.1.</b> Характеристика висококваліфікованого вчителя.	14
44	<b>Тема 3.2.</b> Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	12
45	<b>Тема 4.1.</b> Англійська мова у світі. Англомовні країни	10
46	<b>Тема 4.2.</b> Майбутнє англійської як глобальної мови.	10
47	<b>Тема 5.1.</b> Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	12
48	<b>Тема 5.2.</b> Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	10
49	<b>Тема 5.3.</b> Вміння контролювати власні емоції.	10
	<b>Разом</b>	<b>538</b>



## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	<b>Тема 1.1.</b> Усний фонетичний курс. Про себе.	22
2	<b>Тема 1.2.</b> Зовнішність та характер людини.	24
3	<b>Тема 1.3.</b> Моя родина і моє оточення.	22
4	<b>Тема 2.1.</b> Моя квартира/будинок.	22
5	<b>Тема 2.3.</b> Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.	22
6	<b>Тема 2.3.</b> Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.	22
<i>Другий рік навчання</i>		
7	<b>Тема 1.1.</b> Стель харчування у моїй родині.	6
8	<b>Тема 1.2.</b> Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.	8
9	<b>Тема 1.3.</b> Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.	8
10	<b>Тема 2.1.</b> Робочий день студента.	6
11	<b>Тема 2.2.</b> Навчання в університеті	8
12	<b>Тема 2.3.</b> Навчальні звички та стратегії.	8
13	<b>Тема 3.1.</b> Пори року. Погода.	14
14	<b>Тема 3.2.</b> Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.	14
15	<b>Тема 3.3.</b> Погода в Британії.	14
16	<b>Тема 4.1.</b> Я йду по магазинах.	14
17	<b>Тема 4.2.</b> Використання громадських форм послуг.	14
18	<b>Тема 4.3.</b> Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	14
<i>Третій рік навчання</i>		
19	<b>Тема 1.1.</b> Розмаїття професій.	8
20	<b>Тема 1.2.</b> Робота вчителя.	10
21	<b>Тема 1.3.</b> Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	10
22	<b>Тема 2.1.</b> Здоров'я людини.	10
23	<b>Тема 2.2.</b> Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	10
24	<b>Тема 2.3.</b> Лікарі: на варті нашого здоров'я.	10
25	<b>Тема 3.1.</b> Види спорту.	8
26	<b>Тема 3.2.</b> Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	10
27	<b>Тема 3.3.</b> Здоровий спосіб життя.	10

28	<b>Тема 4.1.</b> Багатство української землі.	12
29	<b>Тема 4.2.</b> Міста України. Київ. Рідне місто.	10
30	<b>Тема 4.3.</b> Захист навколишнього середовища.	10
31	<b>Тема 5.1.</b> Велика Британія – мандруємо разом.	10
32	<b>Тема 5.2.</b> Міста Великої Британії. Лондон.	10
33	<b>Тема 5.3.</b> Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	12
34	<b>Тема 6.1.</b> Міський транспорт.	10
35	<b>Тема 6.2.</b> Подорожі різними видами транспорту.	10
36	<b>Тема 6.3.</b> Відпустка. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	<b>Тема 1.1.</b> Кіно як вид мистецтва.	2
38	<b>Тема 1.2.</b> Музеї світу.	2
39	<b>Тема 1.3.</b> Митці та живопис. Британська школа живопису.	4
40	<b>Тема 2.1.</b> Система середньої освіти Великої Британії.	2
41	<b>Тема 2.2.</b> Система середньої освіти України.	2
42	<b>Тема 2.3.</b> Проблеми виховання в сім'ї та школі.	4
43	<b>Тема 3.1.</b> Характеристика висококваліфікованого вчителя.	2
44	<b>Тема 3.2.</b> Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	2
45	<b>Тема 4.1.</b> Англійська мова у світі. Англомовні країни	10
46	<b>Тема 4.2.</b> Майбутнє англійської як глобальної мови.	10
47	<b>Тема 5.1.</b> Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	11
48	<b>Тема 5.2.</b> Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	10
49	<b>Тема 5.3.</b> Вміння контролювати власні емоції.	10
	<b>Разом</b>	<b>513</b>

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти на заліку

### 2-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>			<b>35</b>				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						<b>30</b>	
<b>10</b>			<b>10</b>				
Індивідуальне читання - <b>10</b>							

### 3-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>			<b>35</b>				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						<b>30</b>	
<b>10</b>			<b>10</b>				
Індивідуальне читання - <b>10</b>							

### 4-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3	Т 4.1	Т 4.2	Т 4.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>			<b>35</b>				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						<b>30</b>	
<b>10</b>			<b>10</b>				
Індивідуальне читання - <b>10</b>							

### 5-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			<b>75</b>	<b>100</b>
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			<b>25</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>				

**6-й семестр:**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 4	Розділ 5	Розділ 6		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

**7-й семестр:**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

**на екзамені 8-й семестр:**

Розділи					разом	сума	Підсум (екзам)	Загал. сума
Розділ 4		Розділ 5						
Т. 4.1.	Т. 4.2.	Т. 5.1.	Т. 5.2.	Т. 5.3.	55	75	25	100
Поточний контроль								
20		35			20			
Контроль самостійної роботи								
5		5						
Індивідуальне читання - 10								

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

## 7. Рекомендована література

### Базова

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2011. – 337 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
3. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
4. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Student's Book. 4<sup>th</sup> edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
6. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
8. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
9. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга IV: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.

10. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
11. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
12. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського язика для студентів І-ІІ курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

### **Допоміжна**

13. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 1. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2015. – 435 с.
14. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 2. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2015. – 341 с.
15. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. 296 с.
16. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
17. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. – Express Publishing, 2011. – 153 p.
18. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю. та ін. Англійська мова III курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2007. – 496 с.
19. Возна М.О., Гапонів А.Б., Антонюк Н.М. та ін. Англійська мова IV курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2008. – 440 с.

- 20.Коробова Ю.В., Козлова В.В. Мистецтво бути вчителем [навч. – метод. посібник для студ. факульт. іноз. мов ] (англ. мовою) / Коробова Ю.В., Козлова В.В. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.
- 21.Дзюба Л.Ю., Мальована Н.В., Швець В.В. In the World of English. Term I. (У світі англійської мови): [навч. посібник для студ. 3-го курсу]. – Суми: Видавництво СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2012. – 144 с.
- 22.Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 142 с.
- 23.Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Спаська Л.А. Практикум з граматики англійської мови. Частина II. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) / Н.Л. Голубкова, А.М. Коваленко, Л.А.Спаська. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 158 с.
- 24.Козлова В.В., Коробова Ю.В. В світі туризму та кінематографії: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою).- Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 200 с.

## **8. Інформаційні ресурси**

<https://www.britishcouncil.org>

[http://www.bbc.com/learning\\_english](http://www.bbc.com/learning_english)

<http://www.manythings.org>

<http://english-easy-ebooks.com>

<http://real-english.com>

<http://english.freevar.com>

Навчальний портал <http://www.mygrammarlab.com/>

Навчальний портал/відео підкасти [www.pearsonlongman.com/speakout](http://www.pearsonlongman.com/speakout)

Інтерактивний словник <http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept>

Словник із інтерактивними завданнями <http://dictionary.reference.com/>

Он-ліне пошук тлумачення слів та фраз <http://www.onelook.com/>

Орфографічна гра <http://www.spellingbee.com/>

Відео, аудіо та новини [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

Відео, аудіо та новини [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

Чат-спільнота <https://www.facebook.com/groups/HellolingoSharedTalk>