

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка**

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра практики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
та слов'янської філології

А.М.Коваленко

«30» серпня 2018 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Підготовки бакалавра

галузь знань **01 Освіта**

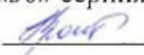
спеціальність **014 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

Предметна спеціалізація **Мова і література (німецька)**

Додаткова спеціалізація **Мова і література (англійська)**

факультет **Іноземної та слов'янської філології**

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології
«30» серпня 2018 р.

 (Громова Н.В.)

Робоча програма з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта

Розробники:

1. **Коваленко С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.
2. **Коробова Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови
3. **Гуменюк І. Л.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови;
4. **Давидова Т. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови;
5. **Бондаренко В. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови.

Протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови



(Л.І. Клочко.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання							
Кількість кредитів – 35,5	бакалавр	Вибіркова							
		Рік підготовки:							
1-й		2-й	3-й	4-й					
Семестр									
1-й		2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
Лекції									
-		-	-	-	-	-	-	-	
Практичні									
-		74	74	64	92	84	98	52	
Лабораторні									
-		-	-	-	-	-	-	-	
Самостійна робота									
-		134	44	84	86	94	20	51	
Консультації:									
-		2	2	2	2	2	2	2	
Вид контролю:									
-		зал	зал	зал	зал	зал	зал	екз	
Загальна кількість годин – 1065									

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» є однією з вибіркових фахових дисциплін, яка вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із практики англомовного мовлення як фахової дисципліни.

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм.

Відбір змісту програми (теми, функції, поняття, структури, граматичний, фонетичний і лексичний матеріал) здійснюється за такими методичними принципами: систематичності і послідовності, ускладнення, формування позитивної мотивації навчання, професійної орієнтації, свідомості і міцності засвоєння.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь – компетентностей у галузі освіти; підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мови, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, та які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. А саме, формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання професійно орієнтованих завдань.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета*: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної, професійно-педагогічної компетентностей; подальша автоматизація фонетичних, граматичних та лексичних навичок та

розвиток умінь усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);

- *когнітивно-освітня мета*: розширення філологічного та професійного кругозору засобами мови, розвиток умінь логічного та аналітичного мислення, аналізу, самооцінки, вміння самостійно працювати з фаховою, довідковою і науковою літературою;

- *професійна мета*: формування у студентів професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання усних та письмових професійно-орієнтованих завдань;

- *виховна мета*: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є такі:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів і інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) подальше тренування і корекція навичок вимови;
- 6) розвиток дискусійних навичок і умінь;
- 7) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- головні аспекти системи англійської мови (звуки, інтонація, морфологія, синтаксис);
- лексичний матеріал у межах тем «Я і моя родина», «Дім (будинок/квартира, домашні обов'язки)»; «Їжа та харчування», «Робочий день. Університет»,

«Пори року та погода. Відпочинок», «Магазин та покупки. Орієнтування на місцевості»; «Вибір професії», «Україна та українці», «Британія та британці», «Подорожування», «Здоров'я», «Спорт» і «Театр», «Кіно. Мистецтво. Живопис», «Освіта та виховання», «Педагогічна практика», «Англійська мова як мова міжнародної комунікації», «Емоції та почуття».

- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

ВМІТИ:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: описи; новини; інтерв'ю / співбесіда, короткі лекції, новини, об'яви, бесіди, розповіді та описи; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою(рівень B2+);
- *говоріння*: спонтанно, вільно, грамотно, чітко й деталізовано висловлюватися щодо широкого спектру тем в усному спілкуванні, включаючи презентації, проекти, доповіді; використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; організовувати та вести діалог-розпитування та діалог-обмін думками; надавати чіткий та детальний опис об'єктів, подій, коментуючи недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору (рівень B2+);
- *читання*: володіти різними видами читання, а саме: ознайомлювальне читання (розуміти основний зміст тексту, виділяти в тексті різні види змісту: предметний, предметно-логічний, спонукально-вольовий та емоційний); вивчаюче читання (повно розуміти зміст тексту, виділяти в тексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження); вибіркоче

читання (шукати й знаходити необхідну інформацію); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів (рівень B2+); читати під час позааудиторної роботи неадаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів (рівень B2+);

- *письмо*: виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки; - аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей; в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: *personal writing* (листи), *public writing* (оголошення, листи до організацій, резюме, CV), *basic academic writing* (зв'язні перекази (*summary*), плани доповідей, короткі есе (опис минулих подій або планів на майбутнє, виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору) (рівень B2+).

3. Програма навчальної дисципліни

1-й рік навчання

2-й семестр

Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.

Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.

Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.

Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.

Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК/КВАРТИРА), ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ.

Тема 2.1. Моя квартира/будинок.

Тема 2.2. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.

Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.

2-й рік навчання

3-й семестр

Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.

Тема 1.1. Стилb харчування у моїй родині.

Тема 1.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.

Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.

Розділ 2. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.

Тема 2.1. Робочий день студента.

Тема 2.2. Навчання в університеті.

Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.

4-й семестр

Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.

Тема 3.1. Пори року. Погода.

Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.

Тема 3.3. Погода в Британії.

Розділ 4. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.

Тема 4.1. Я йду по магазинах.

Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.

Тема 4.3. Як пройти до ...? Орієнтування на місцевості.

3-й рік навчання

5-й семестр

Розділ 1. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.

Тема 1.1. Розмаїття професій.

Тема 1.2. Робота вчителя.

Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії

Розділ 2. ЗДОРОВ'Я. ЗАПОБІГАННЯ ХВОРОБАМ.

Тема 2.1. Здоров'я людини.

Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.

Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.

Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

Тема 3.1. Види спорту.

Тема 3.2 Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.

Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.

6-й семестр

Розділ 4. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ. МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Тема 4.1. Багатство української землі.

Тема 4.2 Міста України. Київ. Рідне місто.

Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.

Розділ 5. БРИТАНІЯ ТА БРИТАНЦІ. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.

Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.

Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.

Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.

Розділ 6. ТРАНСПОРТ. ПОДОРОЖІ.

Тема 6.1. Міський транспорт.

Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.

Тема 6.3. Відпустка. Туризм.

4-й рік навчання

7-й семестр

Розділ 1. КІНО. МИСТЕЦТВО. ЖИВОПИС.

Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва.

Тема 1.2. Музеї світу.

Тема 1.3. Митці та живопис. Британська школа живопису.

Розділ 2. ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ.

Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії.

Тема 2.2. Система середньої освіти України.

Тема 2.3. Проблеми виховання в сім'ї та школі.

Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.

Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя.

Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.

8-й семестр

Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК МОВА МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.

Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англомовні країни.

Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови.

Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ.

Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.

Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.

Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лекції	практ	лабор	конс	сам р
Перший рік навчання						
Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА						
Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.	34		12			22
Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	36		12			24
Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	36		14			22
Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК/КВАРТИРА) ДОМАШНІ ОBOB'ЯЗКИ						
Тема 2.1. Моя квартира/ будинок	36		12			22
Тема 2.2. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.	34		12			22
Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї	36		12		2	22
Усього годин за 1-й рік навчання (2-й семестр)	210		74		2	134
Другий рік навчання						
Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.						
Тема 1.1. Стиль харчування у моїй родині.	18		12			6
Тема 1.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.	22		14			8
Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.	20		12			8
Розділ 2. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.						
Тема 2.1. Робочий день студента.	18		12			6
Тема 2.2. Навчання в університеті	20		12			8
Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.	22		12		2	8
Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.						
Тема 3.1. Пори року. Погода.	24		10			14

Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.	24		10			14
Тема 3.3. Погода в Британії.	26		12			14
Розділ 4. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.						
Тема 4.1. Я йду по магазинах.	26		12			14
Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	24		10			14
Тема 4.3. Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	26		10		2	14
Усього годин за 2-й рік навчання (3-й і 4-й семестри)	270		138		4	128
Третій рік навчання						
Розділ 1. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.						
Тема 1.1. Розмаїття професій.	18		10			8
Тема 1.2. Робота вчителя.	20		10			10
Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	22		12			10
Розділ 2. ЗДОРОВ'Я. ЗАПОБІГАННЯ ХВОРОБАМ.						
Тема 2.1. Здоров'я людини.	20		10			10
Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	20		10			10
Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.	20		10			10
Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.						
Тема 3.1. Види спорту.	18		10			8
Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	20		10			10
Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.	22		10		2	10
Розділ 4. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ. МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.						
Тема 4.1. Багатство української землі.	20		8			12
Тема 4.2. Міста України. Київ. Рідне місто.	20		10			10

Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.	20		10			10
Розділ 5. БРИТАНІЯ ТА БРИТАНЦІ. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.						
Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.	20		10			10
Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.	20		10			10
Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	20		8			12
Розділ 6. ТРАНСПОРТ. ПОДОРОЖІ.						
Тема 6.1. Міський транспорт.	18		8			10
Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.	20		10			10
Тема 6.3. Відпустка. Туризм.	22		10		2	10
Усього годин за 3-й рік навчання (5-й і 6-й семестри)	360		176		4	180
Четвертий рік навчання						
Розділ 1. КІНО. МИСТЕЦТВО. ЖИВОПИС.						
Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва.	14		12			2
Тема 1.2. Музеї світу.	14		12			2
Тема 1.3. Митці та живопис. Британська школа живопису.	16		12			4
Розділ 2. ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ.						
Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії.	14		12			2
Тема 2.2. Система середньої освіти України.	14		12			2
Тема 2.3. Проблеми виховання в сім'ї та школі.	16		12			4
Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.						
Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя.	16		14			2
Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	16		12		2	2
Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК МОВА МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.						

Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англомовні країни.	20		10			10
Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови.	20		10			10
Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ.						
Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	23		12			11
Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	20		10			10
Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.	22		10		2	10
Усього годин за 4-й рік навчання (7-й і 8-й семестри)	225		150		4	71

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.	12
2	Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	12
3	Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	14
4	Тема 2.1. Моя квартира/будинок.	12
5	Тема 2.3. Житло та житлові умови в англомовних країнах та в Україні.	12
6	Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.	12
<i>Другий рік навчання</i>		
7	Тема 1.1. Стиль харчування у моїй родині.	12
8	Тема 1.2. Їжа та харчування в англомовних країнах та в Україні.	14
9	Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англомовних країнах та в Україні.	12
10	Тема 2.1. Робочий день студента.	12
11	Тема 2.2. Навчання в університеті	12
12	Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.	12
13	Тема 3.1. Пори року. Погода.	10
14	Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.	10
15	Тема 3.3. Погода в Британії.	12
16	Тема 4.1. Я йду по магазинах.	12
17	Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	10
18	Тема 4.3. Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	10
<i>Третій рік навчання</i>		
19	Тема 1.1. Розмаїття професій.	10
20	Тема 1.2. Робота вчителя.	10
21	Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	12
22	Тема 2.1. Здоров'я людини.	10
23	Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	10
24	Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.	10
25	Тема 3.1. Види спорту.	10
26	Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	10
27	Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.	10

28	Тема 4.1. Багатство української землі.	8
29	Тема 4.2. Міста України. Київ. Рідне місто.	10
30	Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.	10
31	Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.	10
32	Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.	10
33	Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	8
34	Тема 6.1. Міський транспорт.	8
35	Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.	10
36	Тема 6.3. Відпустка. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва.	12
38	Тема 1.2. Музеї світу.	12
39	Тема 1.3. Митці та живопис. Британська школа живопису.	12
40	Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії.	12
41	Тема 2.2. Система середньої освіти України.	12
42	Тема 2.3. Проблеми виховання в сім'ї та школі.	12
43	Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя.	14
44	Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	12
45	Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англомовні країни	10
46	Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови.	10
47	Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	12
48	Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	10
49	Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.	10
	Разом	538

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Перший рік навчання</i>		
1	Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.	22
2	Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.	24
3	Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	22
4	Тема 2.1. Моя квартира/будинок.	22
5	Тема 2.3. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.	22
6	Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.	22
<i>Другий рік навчання</i>		
7	Тема 1.1. Стель харчування у моїй родині.	6
8	Тема 1.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.	8
9	Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні.	8
10	Тема 2.1. Робочий день студента.	6
11	Тема 2.2. Навчання в університеті	8
12	Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.	8
13	Тема 3.1. Пори року. Погода.	14
14	Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.	14
15	Тема 3.3. Погода в Британії.	14
16	Тема 4.1. Я йду по магазинах.	14
17	Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.	14
18	Тема 4.3. Як пройти до...? Орієнтування на місцевості.	14
<i>Третій рік навчання</i>		
19	Тема 1.1. Розмаїття професій.	8
20	Тема 1.2. Робота вчителя.	10
21	Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.	10
22	Тема 2.1. Здоров'я людини.	10
23	Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.	10
24	Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.	10
25	Тема 3.1. Види спорту.	8
26	Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри.	10
27	Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.	10

28	Тема 4.1. Багатство української землі.	12
29	Тема 4.2. Міста України. Київ. Рідне місто.	10
30	Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.	10
31	Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.	10
32	Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.	10
33	Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.	12
34	Тема 6.1. Міський транспорт.	10
35	Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.	10
36	Тема 6.3. Відпустка. Туризм.	10
<i>Четвертий рік навчання</i>		
37	Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва.	2
38	Тема 1.2. Музеї світу.	2
39	Тема 1.3. Митці та живопис. Британська школа живопису.	4
40	Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії.	2
41	Тема 2.2. Система середньої освіти України.	2
42	Тема 2.3. Проблеми виховання в сім'ї та школі.	4
43	Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя.	2
44	Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі.	2
45	Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англомовні країни	10
46	Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови.	10
47	Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття.	11
48	Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції.	10
49	Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.	10
	Разом	513

6. Розподіл балів, які отримують студенти на заліку

2-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				
Індивідуальне читання - 10							

3-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				
Індивідуальне читання - 10							

4-й семестр:

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3	Т 4.1	Т 4.2	Т 4.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)						70	100
35			35				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						30	
10			10				
Індивідуальне читання - 10							

5-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

6-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 4	Розділ 5	Розділ 6		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

7-й семестр:

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

на екзамені 8-й семестр:

Розділи					разом	сума	Підсум (екзам)	Загал. сума
Розділ 4		Розділ 5						
Т. 4.1.	Т. 4.2.	Т. 5.1.	Т. 5.2.	Т. 5.3.				
Поточний контроль					55	75	25	100
20	35							
Контроль самостійної роботи					20			
5	5							
Індивідуальне читання - 10								

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Рекомендована література

Базова

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2011. – 337 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
3. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
4. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Student's Book. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
6. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
8. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
9. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга IV: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.

10. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
11. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
12. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського язика для студентів І-ІІ курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

Допоміжна

13. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 1. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2015. – 435 с.
14. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 2. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2015. – 341 с.
15. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. 296 с.
16. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
17. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. – Express Publishing, 2011. – 153 p.
18. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю. та ін. Англійська мова III курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2007. – 496 с.
19. Возна М.О., Гапонів А.Б., Антонюк Н.М. та ін. Англійська мова IV курс. Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2008. – 440 с.

20. Балащенко Л.М. A New Face of Teaching. Навчаємо по-новому. Навчальний посібник для студентів 5 курсу романо-германського відділення заочної форми навчання. – Суми: Видавництво СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2012. – 144 с.
21. Дзюба Л.Ю., Мальована Н.В., Швець В.В. In the World of English. Term I. (У світі англійської мови): [навч. посібник для студ. 3-го курсу]. – Суми: Видавництво СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2012. – 144 с.
22. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 142 с.
23. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Спаська Л.А. Практикум з граматики англійської мови. Частина II. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) / Н.Л. Голубкова, А.М. Коваленко, Л.А.Спаська. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 158 с.
24. Козлова В.В., Коробова Ю.В. В світі туризму та кінематографії: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою).- Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 200 с.

8. Інформаційні ресурси

<https://www.britishcouncil.org>

http://www.bbc.com/learning_english

<http://www.manythings.org>

<http://english-easy-ebooks.com>

<http://real-english.com>

<http://english.freevar.com>

Навчальний портал <http://www.mygrammarlab.com/>

Навчальний портал/відео підкасти www.pearsonlongman.com/speakout

Інтерактивний словник <http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept>

Словник із інтерактивними завданнями <http://dictionary.reference.com/>

On-line пошук тлумачення слів та фраз <http://www.onelook.com/>

Орфографічна гра <http://www.spellingbee.com/>

Відео, аудіо та новини www.bbc.com

Відео, аудіо та новини www.cnn.com

Чат-спільнота <https://www.facebook.com/groups/HellolingoSharedTalk>