

**Міністерство освіти і науки України**

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка**

Кафедра інформатики

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан фізико-математичного  
факультету

\_\_\_\_\_ Каленик М.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
**Перший (бакалаврський) рівень**

Галузь знань        **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність     **014 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

Освітньо-професійні програми  
                         **Середня освіта (                    та англійська мови)**

Мова навчання    **українська**

Погоджено науково-методичною  
комісією фізико-математичного  
факультету

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р

Голова: Одінцова О.О., к. ф-м. н, доц.

Суми - 2019

Розробники:

**Медведовська Оксана Геннадіївна** – кандидат фізико-математичних наук,  
доцент кафедри інформатики

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри інформатики

Протокол №   1   від «  27  »   08  2019 р.

Завідувач кафедри

Семеніхіна О.В., доктор пед. наук, професор \_\_\_\_\_

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Бакалавр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
1-й		–	
<b>Семестр</b>			
2-й		–	
<b>Лекції</b>			
10 год.		–	
<b>Практичні, семінарські</b>			
–		–	
<b>Лабораторні</b>			
26 год.		–	
<b>Самостійна робота</b>			
52 год.		–	
<b>Консультації:</b>			
2 год.	–		
Вид контролю: <b>залік</b>			
Загальна кількість годин - 90			

#### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни є розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови через опанування інформаційних технологій та усвідомлення шляхів їх впровадження в освітній та майбутній професійній діяльності.

#### 2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення даної дисципліни є фундаментальні поняття з курсу інформатики ЗЗСО.

### 3. Результати навчання за дисципліною

<p><b>Знання:</b> Знання про прийоми створення, збереження, відтворення, обробки та передачі даних засобами обчислювальної техніки. Знання інструментарію офісного пакета програм. Знання про хмарні продукти та переваги роботи з ними.</p>	<p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології.</p>
<p><b>Уміння:</b> обробляти інформацію різних форматів, працювати з основними програмами пакету MS Office, використовувати хмарні технології в освіті і майбутній професійній діяльності.</p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК-2.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p>
<p><b>Комунікація:</b> вміння організувати спільну роботу над документом в режимі реального часу, здатність працювати у команді, критично оцінювати ресурсів та впливів соціальних мереж на свідомість людини.</p>	<p><b>ПРЗ-3.</b> Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>ПРК-1.</b> Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>

### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, вільно самостійно та аргументовано користується теоретичними знаннями та отриманим практичним досвідом під час усних виступів; застосовує знання при виконанні лабораторних завдань, може пояснити хід виконання лабораторних робіт, аргументувати доцільність обраного шляху їх виконання. Правильно вирішує тестові завдання у межах

	понад 90%. Студент демонструє у наявності результати виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою.
82-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, виконує лабораторні роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових завдань, що становить від 82 до 90%. Лабораторні роботи виконує у повному обсязі
74-81	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, ознайомлений з основними джерелами, допускає суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує частину тестових завдань, що становлять від 74 до 81%. Лабораторні роботи виконує у повному обсязі
64-73	Володіє матеріалом лекцій, але не може навести власних прикладів, не може пояснити процес виконання лабораторної роботи у формалізованому вигляді. Може виконати основні дії з об'єктами програмного засобу. Фрагментарно, поверхово без аргументації та обґрунтування відповідає на запитання, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, лабораторні роботи виконує з суттєвими неточностями, правильно відповідає на тестові запитання у межах від 64 до 73%. Лабораторних робіт виконує та захищає понад 64%.
60-63	Знає основні поняття, відчуває труднощі у наведенні прикладів, аргументації положень, поясненні процесів та функцій програмних засобів. Тестові завдання та лабораторні роботи виконує у межах від 60 до 63%
35-59	Студент не володіє теоретичним матеріалом з дисципліни, виконує прості практичні дії у програмних засобах, не може пояснити структуру та дії з об'єктами. Допускає суттєві помилки, не може пояснити алгоритмічний підхід до розв'язування практичного завдання. Лабораторні роботи та тестування виконує у межах 36-59%
1-34	Студент не володіє теоретичним матеріалом. Виконання практичних завдань викликають значні труднощі, неправильно добирає відповідний програмний засіб для опрацювання даних. Тестування та лабораторні роботи виконує у межах від 0- до 35%

### Розподіл балів

Поточний контроль							Разом	Сума
Розділ I			Розділ II					
T 1.1	T 1.2		T 2.1	T 2.2				
Поточний контроль							70	100
10	10	10	10	10	10	10		
Контроль самостійної роботи							30	
10				20				

### ,Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Система оцінювання є адитивною і передбачає накопичення балів за різними видами робіт: виконання лабораторних робіт та їхній захист (максимум – 70 балів), захист проекту (максимум – 30 балів).

### 6. Програма навчальної дисципліни

#### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

##### Розділ 1. Операційні системи

Тема 1.1. Визначення ОС. Призначення і функції операційної системи. Основні функції. Додаткові функції. Характеристики наявних операційних систем. Операційні системи сімейства Microsoft. Складові інформаційної системи Windows 10. Інтерфейс користувача. Файлові операції. Файлові менеджери. Робота з Віртуальними Робочими столами.

Тема 1.2. Хмарні обчислення. Основні характеристики. Моделі розгортання. Моделі обслуговування. Хмарне сховище даних Microsoft OneDrive.

##### Розділ 2. Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі

Тема 2.1. Використання пакету Microsoft Office 2016 для створення документів.

Тема 2.2. Створення особистого веб-сайту за допомогою програми MS Sway.

## 6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Лаборат.	Консулат.		Самост. роб.	Лекції	Практ.	Лаборат.
<b>Розділ 1. Операційні системи</b>										
Тема 1.1.	18	2		4		12				
Тема 1.2.	16	2		4		10				
<b>Розділ 2. Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі</b>										
Тема 2.1.	44	4		16		24				
Тема 2.2.	12	2		2	2	6				
<b>Усього годин:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>52</b>				

## 6.3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Визначення ОС. Призначення і функції ОС. Характеристики наявних ОС. ОС сімейства Microsoft. Складові інформаційної системи Windows 10. Інтерфейс користувача. Файлові операції. Файлові менеджери.	2	
2	Хмарні обчислення. Основні характеристики. Моделі розгортання. Моделі обслуговування. Хмарне сховище даних Microsoft OneDrive.	2	
3	Використання MS Office 2016 для створення документів.	4	
4	Створення особистого веб-сайту за допомогою програми MS Sway.	2	
	<b>Усього годин</b>	<b>10</b>	

## 6.4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Визначення ОС. Призначення і функції ОС. Характеристики наявних ОС. ОС сімейства Microsoft.	4	

	Складові інформаційної системи Windows 10. Інтерфейс користувача. Файлові операції. Файлові менеджери.		
2	Хмарні обчислення. Основні характеристики. Моделі розгортання. Моделі обслуговування Економічні аспекти. Хмарне сховище даних Microsoft OneDrive.	4	
3	Використання текстового процесора MS Word 2016 для створення документів	4	
4	Використання табличного процесора MS Excel 2016 для обчислення та обробка даних.	4	
5	Використання додатка MS PowerPoint 2016 для створення презентацій	4	
6	Створення особистого веб-сайту за допомогою програми MS Sway	2	
7	Захист Проекту	4	
	Всього:	<b>26</b>	

### 6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Технічні засоби навчання	12	
2	Візуалізація навчальної інформації за допомогою презентацій.	10	
3	E-learning – сучасна технологія навчання. Історія виникнення, особливості, переваги та перспективи розвитку.	12	
4	Хмарна платформа Microsoft Azure.	6	
Усього годин		<b>52</b>	

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Нові можливості програми Word 2016 для Windows. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/ua>.
2. Хмарне сховище даних Google. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.google.com/drive>.
3. ОС Windows 10. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/windows/>.
4. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J. Excel 2019 Bible. John Wiley & Sons. – 2018. 1120 p.
5. Beskeen D. W. Illustrated Microsoft Office 365 & PowerPoint 2016: Introductory 1st Edition. Cengage Learning, Inc. – 2016. 144 p.
6. Carey P., Oja D., Parsons J., Pinard K., Romer R. New Perspectives Microsoft Office 365 & Office 2016. Cengage Learning. – 2016. 288 p.
7. Wilson K. Essential Office 2016. Elluminet Press. – 2017. 592 p.



8. Shaffer A., Pinard K. New Perspectives Microsoft Office 365 & Word 2016: Intermediate. Cengage Learning, Inc. – 2017. 672 p.
9. Shelly Cashman. Series Microsoft Office 365 & Outlook 2016: Intermediate 1st Edition. Cengage Learning, Inc. – 2016. 296 p.

#### **Допоміжна**

10. Harvey G. Microsoft Excel 2016: All-in-One For Dummies. Wiley, 2016. – 819 p.
11. Lowe D. PowerPoint 2016 For Dummies. John Wiley & Sons Inc., 2015. – 352 p.
12. Dan G. Word 2016 For Professionals For Dummies. John Wiley & Sons Inc., 2016. – 352 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>.
2. <http://iteach.com.ua> // електронний ресурс.
3. <http://office.microsoft.com/uk-ua/>.

#### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Мультимедійні аудиторії (лекції)
2. Комп'ютерний клас зі встановленою ОС Windows 10 і браузером
3. Пакет MS Office 2016, MS Office 2019, MS Office 365
4. Власні мобільні пристрої (планшети, телефони)
5. Доступ до мережі Інтернет