



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Історія мови
Силабус курсу
V семестр 2020/2021 н.р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Викладач: Боряк Надія Олексіївна
Електронна адреса: boriaknd@gmail.com

ГОДИНИ КОНСУЛЬТАЦІЙ*:

Понеділок: 12.20 – 14.00
П'ятниця: 12.20 – 14.00

* Час консультацій може змінюватися. Про це буде повідомлено під час занять. Можливо проконсультуватися в інший час за умови попередньої домовленості.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Кількість кредитів: 3
Форма підсумкового контролю: екзамен
Кількість годин:
лекційних: 14
семінарських: 16
самотійної роботи: 58
консультація 2

МЕТА КУРСУ:

Основною метою курсу історії французької мови є формування у студентів цілісної системи уявлень про розвиток мови, починаючи від латини до сучасної французької мови, розширення загального кругозору студентів та комунікативної компетенції.

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ:

Досягнення мети передбачає розкриття таких завдань: формування лінгвістичної орієнтації студентів, вміння адекватно оцінювати одержану лінгвістичну інформацію, усвідомлення багатства світових культур, сприяти формуванню вміння використовувати інформацію про розвиток мови для ефективного пояснення мовних явищ при роботі в школі.

Студенти повинні знати: основні етапи розвитку мови, історичні умови розвитку мови кожного етапу, фонетичну структуру кожного етапу: парадигматичні зміни, синтагматичні модифікації, орфографію; граматичну структуру, розвиток синтаксису, словотворення, особливості і тенденції кожного етапу, лінгвістичні терміни, необхідні для розуміння та аналізу всіх аспектів розвитку мови.

Студенти повинні вміти: користуватися різноманітними словниками, пояснити етимологію та орфографію французьких слів, діакритичні знаки, читати, розуміти та аналізувати літературні тексти кожного етапу розвитку мови, читати спеціальну літературу з історії мови.

Перелік тем

1. Розмовна латина.
2. Галло-романська мова
3. Старо-французька мова.
4. Середньо-французька мова.
5. Французька мова 16 сторіччя
6. Ново-французька мова (XVII-XVIII ст.)
7. Сучасна французька мова

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі.

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час виконання тестових завдань заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Шигаревская Н.А. Précis d'histoire de la France. Москва, Просвещение, 1985
2. Скрелина Л.М. Хрестоматия по истории французского языка. Москва, Высшая школа, 1985
3. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles. Вінниця, Нова книга, 2011

Додаткові

1. Катагощина Н.А. История французского языка. Москва, Высшая школа, 1979
2. Henriette Walter. Robert Lafont. Le français dans tous les sens. Paris, 1988
3. Albert Dauzat. Histoire de la langue française. Paris, Presses Universitaires de France, 1959
4. Huchon M. Histoire de la langue française. Paris, Librairie Générale Française, 2002
5. Michel Perret. Introduction à l'histoire de la langue française. Paris, SEDES, 1998
6. Picoche J. Marchello-Nizia C. Histoire de la langue française. Paris, Nathan, 1996

Критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, участі у семінарах, виконання тестових завдань, написання реферату та виконання інших видів самостійної роботи. Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 25 балів: оцінювання навчальних досягнень на лекційних заняттях-написання бліц-тестів.
- 40 балів: участь у семінарах (5 балів за кожний семінар) – підготовка аналітичних звітів та доповідей і пред'явлення результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання завдань тестового контролю.
- 10 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, написання реферату.

Результатом підсумкового контролю є екзамен.
Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студентів
для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Розподіл балів

Поточний контроль								Разом	Сума	Підсумковий (екз.)	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		65	75	25	100
Поточний контроль											
5	10	10	10	10	10	10					
Контроль самостійної роботи								10			

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на екзамені
23-25	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.
20 - 22	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
16 - 19	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
12-15	Оцінка виставляється за в основному правильну

	вiдповiдь, яка проте вiдзначається порушенням логiки викладу, неаргументованим висвiтленням проблем, помилками у наведеннi прикладiв до теоретичного матерiалу та недостатньо якiсним виконанням практичного завдання.
9 - 11	Оцiнка виставляється за в основному правильну вiдповiдь, яка мiстить певнi негрубi помилки, вiдзначається порушенням логiки викладу, неаргументованим висвiтленням проблем, помилками у наведеннi прикладiв до теоретичного матерiалу та недостатньо якiсним i неповним виконанням практичного завдання.
6-9	Оцiнка виставляється за неправильну, неповну вiдповiдь, вiдсутнiсть мiцних знань з питань курсу, за неякiсне виконання практичного завдання.
1 - 5	Завдання не виконано

Шкала оцiнювання: нацiональна та ECTS

Сума балiв за всi види навчальної дiяльностi	Оцiнка ECTS	Оцiнка за нацiональною шкалою
		для екзамeну, залiку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	Вiдмiнно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовiльно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни