

КОЛЕКТИВНІ ТЕМИ КАФЕДРИ (2019-2020 н.р.)

1. **«Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти», 2018-2020** (керівник – Семенов Олена Миколаївна, докт. пед. н., проф., виконавці – Громова Наталія Василівна, канд. пед. н., доц., Рудь Ольга Миколаївна канд. філол. наук, доц., Герман Вікторія Василівна канд. філол. наук, доц., Ячменик Марина Михайлівна, канд. пед. н., Полянничко Юрій Володимирович викладач).

1. Вивчено досвід формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти в педагогічній теорії і практиці діяльності закладів вищої педагогічної освіти України і зарубіжних країн.

Вивчення світових тенденцій та узагальнення зарубіжного досвіду фахової підготовки вчителя рідної мови (Польща, («Artes Liberales», Варшавський університет; Ягеллонський ун-т); Болгарія, Пловдивський університет; Литва, Університет Вільнюса, The English Studies programme) сприяло розробці й удосконаленню освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова на другому (магістерському) рівні на основі міждисциплінарної інтеграції.

Урізноманітнюються практико-орієнтовані та індивідуалізовані форми і методи активного навчання: студенти виконують творчі роботи, готують публічні презентації, проекти, беруть участь у театралізації, дослідницьких дискусіях, тьюторських заняттях, наукових майстернях тощо.

Розробляється науково-методичне забезпечення мовної підготовки фахівця (філологічних та нефілологічних спеціальностей, учителів-словесників, аспірантів спеціальностей Філологія; Професійна освіта) як культуромовної особистості.

Удосконалені й апробовані навчальні програми дисциплін «Культура мови», «Культура наукової української мови», «Методика викладання української мови в ЗВО» дають можливість інтегрувати зміст лінгвістичних, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, науково-дослідної, практичної підготовки на кожному етапі рівневої підготовки. До освітніх компонентів включено теми з академічної доброчесності, мовнокомунікативної компетентності, співпраці університету і школи; враховано регіональний контекст: включено досягнення філологів, біографічно пов'язаних із Сумським регіоном.

Науково-методичне забезпечення професійно орієнтованих, мовознавчих, лінгводидактичних дисциплін, педагогічної практики (програми, навчальні посібники, монографії) використовуються в освітньому процесі СумДПУ імені А.С.Макаренка, Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського;

Машинобудівного коледжу СДУ; Луцького педагогічного коледжу згідно з угодами про співпрацю.

На основі науково-дослідної роботи виконуються 2 докторські і 6 кандидатських дисертацій.

2. Літературознавчий аналіз тексту: концепції, коди, методи інтерпретації», 2020-2022 (керівник – Горболіс Лариса Михайлівна докт. філол. н., проф.).

Основні аспекти роботи 1 року :

- формування методології;
- означення основних напрямків дослідження;
- опрацювання літератури з теми;
- написання статей;
- робота аспірантів над дисертаціями;
- участь у наукових конференціях тощо.

Опубліковано 9 статей.