

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет**  
**імені А.С.Макаренка**

Кафедра германської філології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о. декана факультету  
іноземної та слов'янської  
філології  
Н.І. Кириленко  
«30» серпня 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

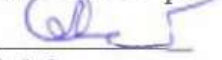
спеціальність – 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

освітньо-професійні програми:

Середня освіта (Німецька та англійська мови);

Мова навчання – англійська

Погоджено науково-методичною  
комісією факультету іноземної та  
слов'янської філології  
«30» серпня 2019 р.

Голова   
Семеног О.М., д.пед.н., проф.

Розробник:

**Буренко Тетяна Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри



**Школяренко В.І.**,  
доктор філол. наук, професор

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Освітній ступінь - БАКАЛАВР	Вибіркова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
4-й			
<b>Семестр</b>			
2-й			
<b>Лекції</b>			
20 год.		год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
20 год.		год.	
<b>Лабораторні</b>			
год.		год.	
<b>Самостійна робота</b>			
48 год.		год.	
<b>Консультації:</b>			
2 год.	год.		
Загальна кількість годин - 90		Вид контролю: залік	

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** формування у випускників загальних та фахових компетентностей майбутніх вчителів англійської мови для успішного здійснення професійної діяльності та проведення наукового дослідження.

### **Завдання:**

1. Ознайомити студентів з сучасним станом знань про історію та сучасність суспільства Великобританії та США.
2. Систематизувати елементи країнознавчих знань, яких студенти набули в процесі вивчення нормативного курсу англійської мови.
3. Розвинути у студентів навички виділяти країнознавчу інформацію, безеквівалентну та фонову лексику в оригінальних англомовних текстах.
4. Навчити студентів порівнювати життя суспільства у Великобританії і США та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації.

**Інструменти та обладнання:** технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації.

**Методи, методики та технології:** аналіз, синтез, описовий, компаративний, структуралістський, типологічний методи; абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, частково-пошуковий та методики формування загальних і професійних (фахових) компетентностей.

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

Практичний курс усного та писемного мовлення англійської мови

### **Результати навчання за дисципліною**

На кінець вивчення дисципліни передбачено такі результати навчання:

**Знати:** основні етапи історичного розвитку Великої Британії і США; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії та США; стан економіки, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великій Британії та США; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; національні види спорту.

**Вміти:** творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання; порівнювати життя суспільства у Великій Британії, США та в Україні

шляхом критичного аналізу вивченої інформації; вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури, освіти даних країн.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 - 100	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору, володіння в повному обсязі матеріалом, передбаченим програмою.
82 – 89	Студент добре знає теоретичний матеріал, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження. Студент коректно висловлює свою точку зору, демонструє викладення матеріалу володіння в достатньому обсязі матеріалом, передбаченим програмою.
74 – 81	Студент добре знає теоретичний матеріал, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження. Демонструє вміння висловлювати власну точку зору, володіння в достатньому обсязі матеріалом, передбаченим програмою, допускаючи незначні помилки.
64 – 73	Наявність значних прогалин в знаннях основного програмного матеріалу; володіння окремими поняттями, методиками та інструментами, допускаючи при їх використанні принципові помилки.
60 – 63	Досить поверхове викладання матеріалу. Студент знає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині.
35 – 59	Студент слабо володіє матеріалом, відтворює лише основні положення, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину матеріалу. Демонструє невміння висловити та аргументувати свою точку зору на запропоновану тему через недостатній словниковий запас.
1 – 34	Відсутність знань програмного матеріалу навіть в лекційному обсязі, не володіння методами, передбаченими програмою.

### Розподіл балів

Поточний контроль		
-------------------	--	--

РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2		Разом	Сума
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2		
Поточний контроль					50	100
10	10	10	10	10		
Контроль самостійної роботи					50	
10	10	10	10	10		

Т 1.1, Т 1.2 ... Т 2.1 – теми розділів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### Засоби діагностики результатів навчання

усні відповіді на практичних заняттях (в тому числі презентації, доповіді, повідомлення, дискусії), контрольні роботи.

### Програма навчальної дисципліни

#### Інформаційний зміст навчальної дисципліни

#### Розділ 1. Modern Realia of the United Kingdom

**Тема 1.1.** Географія Об'єднаного Королівства. Система державного та політичного устрою Об'єднаного Королівства.

**Тема 1.2.** Система середньої та вищої освіти Об'єднаного Королівства. Свята Об'єднаного Королівства.

**Тема 1.3.** Релігія Об'єднаного Королівства. Засоби масової інформації.

#### Розділ 2. Modern Realia of the United States of America

**Тема 2.1.** Географія Сполучених Штатів Америки. Система державного та політичного устрою Сполучених Штатів Америки. Система середньої та вищої освіти Сполучених Штатів Америки.



Штатів Америки. Релігія Сполучених Штатів Америки. Засоби масової інформації Сполучених Штатів Америки.	22	4	4	-	14					
Разом	40	8	8	-	24					
<b>Усього годин</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>48</b>					

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заоч на форма
1.	Географія Об'єднаного Королівства.	2	
2.	Система державного та політичного устрою Об'єднаного Королівства.	2	
3.	Система середньої та вищої освіти Об'єднаного Королівства.	2	
4.	Свята Об'єднаного Королівства.	2	
5.	Релігія Об'єднаного Королівства.	2	
6.	Засоби масової інформації	2	
7.	Географія Сполучених Штатів Америки. Система державного та політичного устрою Сполучених Штатів Америки.	2	
8.	Система середньої та вищої освіти Сполучених Штатів Америки	2	
9.	Свята Сполучених Штатів Америки.	2	
10	Релігія Сполучених Штатів Америки. Засоби масової інформації Сполучених Штатів Америки.	2	
	Разом	20	

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заоч на форма
1.	State symbols of the UK.	2	
2.	The UK Parliament.	2	
3.	The UK judiciary.	2	
4.	Primary education. Secondary education. Higher education.	2	
5.	The UK mass media.	2	
6.	Religion in England.	2	
7.	Geographical position of the USA. State symbols of the USA.	2	
8.	The USA economic geography	2	



9.	Education system in the USA.	2	
10.	Federal holidays in the United States. Mass media in the USA.	2	
	Разом	20	

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Вигран О. Ф. Знайомтеся : Великобританія. – К.: Форум, 2001. – 304 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся : Сполучені Штати Америки. – К.: Форум, 2002. – 304 с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
4. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. – К.: Видавництво Арій, 2006. – 480 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. – К.: Видавництво Арій, 2006. – 448 с.
6. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 118 с.
7. Мандич Е.Г., Скляр Н.А. Короткий курс історії та культури Великобританії та США. – Суми, 2004. – 206 с.
8. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford.: Oxford University Press, 2000. – 600 p.

### Додаткові:

1. A Short Guide to the American Political System [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rogerdarlington.co.uk/Americanpoliticalsystem.html>
2. A Short Guide to the British political system [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rogerdarlington.me.uk/Britishpoliticalsystem.html>
3. American Holidays [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://usa.usaembassy.de/holidays>
4. Ben's Guide to U.S. Government [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bensguide.gpo.gov>
5. Britain's Overseas Relations. – London: Foreign and Commonwealth Office, 1993. – 24 p.
6. Britain's System of Government. – London: Foreign and Commonwealth Office, 1993. – 36 p.
7. Britannica Online Encyclopedia [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.britannica.com>
8. British Life and Culture [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://projectbritain.com/>
9. Celebrate! Holidays in the U.S.A. / [ed. A.M. Malkoc, F. Smolinski, T. Kral]. – Washington, 2000. – 151 p.

10. Church of England [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.cofe.anglican.org/about>
11. CIA World Factbook [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.cia.gov/librarypublications/the-world-factbook>
12. Directgov – How to obtain a teaching qualification and license to teach in the UK schools [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://ezinearticles.com>
13. England. Symbols and Insignia [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.spiritus-temporis.com/england/symbols-and-insignia.html>
14. Focus on Britain. – London: Foreign and Commonwealth Office, 1993. – 40 р.

**9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,  
використання яких передбачає навчальна дисципліна  
(за потребою)**

Мультимедійне обладнання для презентації лекцій.