

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка**

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра теорії та практики романо-германських мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної та слов'янської
філології

Н.І. Кириленко

«30» серпня 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

галузь знань 01 Освіта / педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта « Мова і література (англійська)»

додаткова спеціальність 014 Середня освіта «Мова і література (французька)»

освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови)

Мова навчання французька

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології

«30» серпня 2019 р.

Голова

Семеног О.М., д.пед.н., проф.

Розробник: Боряк Надія Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри
Солощенко В.М., к.п.н., доцент



Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів –3 | Перший (бакалаврський) рівень | Обов'язкова | |
| | | Рік підготовки: | |
| 3-й | | | |
| Семестр | | | |
| 5-й | | | |
| Лекційні | | | |
| 26 год. | | | |
| Практичні, семінарські | | | |
| 20 год. | | | |
| | | | |
| Самостійна робота | | | |
| 42 год. | | | |
| Консультації: | | | |
| 2 год. | | | |
| Вид контролю: Залік | | | |
| Загальна кількість годин - 90 | | | |

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Основною метою курсу країнознавства є формування у студентів цілісної системи уявлень про історію, географію, політичний устрій та культуру Франції, розширення загального кругозору студентів та комунікативної компетенції.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна передбачає попереднє засвоєння практичного курсу французької мови.

3. Результати навчання за дисципліною

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| Знання | ПРЗ 4 | ПРЗ-4. Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті. |
| Уміння | ПРУ 1 ПРУ 6. | ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРУ-6. Здатність використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України. |
| Комунікація: | ПРК 1 ПРК 3. | ПРК-1. Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень. ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, створення умов для міжкультурної комунікації. |
| Автономія і відповідальність | ПРА 3 | ПРА-3. Уміння навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. |

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, участі у семінарах, виконання тестових завдань, написання реферату та виконання інших видів самостійної роботи. Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 35 балів: оцінювання навчальних досягнень на лекційних заняттях-написання бліц-тестів.
- 25 балів: участь у семінарах (5 балів за кожний семінар) – підготовка аналітичних звітів та доповідей і пред'явлення результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання завдань тестового контролю.
- 20 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, написання реферату, підготування презентації.
- 20 балів підсумковий тест.

| Кількість балів | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|-----------------|---|
| 90 – 100 | Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання. |
| 82 - 89 | Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання. |
| 74 - 81 | Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | задовільно |
| 60 - 63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. Засоби діагностики результатів навчання

Тести, реферат, презентація та залік.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Географія Франції.

Географічне положення Франції. Територія, кордони та їх характеристика. Особливості рельєфу Франції (рівнини, горні масиви та долини). Ріки, моря та озера. Клімат, чотири основні кліматичні зони, їх характеристика. Рослинний та тваринний світ.

Адміністративний поділ, історичний розвиток. промисловість та сільське господарство регіонів. Міста та їх визначні місця, пам'ятники та музеї, визначні особистості регіонів, культура та мистецтво.

Тема 2. Заморські департаменти та території Франції.

Географічне положення, історичний розвиток, промисловість на сільське господарство. Клімат, рослинний та тваринний світ. Адміністративні органи правління заморських територій та департаментів

Тема 3. Древня Галлія

Доісторичні пам'ятки: гроти Ласко та Руфіняк, менгіри та дольмени в Бретані. Галлія в до римську епоху. Завоювання Галлії Гаєм Юлієм Цезарем. Осада Алізії. Перший французький герой Версенжиторікс. Рамська Галлія. Три Галлії. Соціально – економічні, етнічні та мовні наслідки римського завоювання. Римські пам'ятки архітектури в Провансі (Нім, Оранж, Пон дю Гар, Арль)

Тема 4. Середньовіччя.

Франкське королівство. Хлодвіг – перший французький король. Хрещення Хлодвіга. Королівська влада періоду Меровінгів. Імперія Карла Великого. Стразбургська угода 842 року. Розділ імперії по Верденському договору.

Капетінги. Феодальна Франція. Анна Ярославна – королева Франції. Хрестові походи. Романська та готична архітектура. Філіп Красивий. Виникнення Генеральних штатів. Арешт та знищення Тамплієрів. Сторічна війна. Жанна д'Арк. Закінчення Сторічної війни та її результати.

Тема 5. Королівське правління у Франції.

Франциск I. Відродження. Замкова архітектура XVI – XVII ст. (замки Луари, Лувр, Фонтенбло). «Школа Фонтенбло». Ордонанс Віллер-Котре як юридичне оформлення державної французької мови. Податкова політика.

Релігійні війни. Варфоломійська ніч. Свята ліга та протестанти. Генріх IV. Нантський едикт. Вбивство Генріха IV та кінець національної єдності.

Двоглава монархія: Людовик XIII та кардинал Ришельє. Внутрішня та колоніальна політика.

Апогей абсолютизму – правління Людовика XIV. Його внутрішня та зовнішня політика. Версаль. Анулювання Нантського едикту. Початок кризи французького абсолютизму.

Колоніальна експансія Франції в Північній Америці та в Азії. Людовик XV. Епоха Просвітництва. Криза монархії. Людовик XVI.

Тема 6. Французька революція (1789 – 1794 рр.)

Політична криза кануну революції. Створення національної Асамблеї. Конституційна Асамблея. Штурм Бастилії 14 липня 1798 р. Декларація прав людини та громадянина. Конституційна монархія. Адміністративна реформа – створення департаментів. Об'явлення війни Австрії. Падіння монархії. Установлення Першої республіки. Національний Конвент. Політика жирондистського Конвенту. Революційний календар. Боротьба Монтанярів та Жирондистів. Конституція 1793 р. Організація революційної диктатури. Робесп'єр. Переворот 9 термідора. Директорія. Внутрішня та зовнішня політика Франції періоду Директорії.

Італійські та Єгипетські походи Бонапарта. Криза Директорії. Державний переворот 18 брюмера 1799 р та захоплення влади Наполеоном Бонапартом.

Тема 7. Франція XIX-XXI ст.

Консульство. Реорганізація верховної влади. Прийняття нових конституцій. Проголошення Імперії. Друга республіка. Державний переворот 2 грудня 1851 р. Проголошення Другої імперії. Наполеон III. Колоніальна експансія Франції (Африка та Індокитай). Проголошення буржуазної республіки. Уряд Т'єра та зрада національних інтересів. Наслідки франко – пруської війни. Паризька Комуна. Третя республіка. Прем'єр міністр Жюль Феррі та його закони про освіту.

Перша світова війна. Падіння Третьої республіки та встановлення режиму Віші. Конституція IV Республіки. Зовнішня політика IV Республіки. Вступ Франції до НАТО (1949). Початок колоніальних війн (Індокитай, Алжир). Криза IV Республіки в 1957 – 1958 рр. V Республіка. Референдум 28 вересня 1958 р. по конституції V Республіки та реформі управління колоніями. Авторитарний характер конституції.

Тема 8. Політичні та адміністративні інституції П'ятої Республіки.

Конституція 5 Республіки. Виборча система. Президент. Уряд. Національна Асамблея та Сенат. Політичні партії. Символи Франції.

Адміністративно – територіальний поділ країни: комуна, дистрикт, кантон, округ, департамент, регіон. Їх специфіка. Функції місцевих органів влади та їх практична діяльність. Роль мера комун та міст. Децентралізація місцевої влади в 1982 р. Права та обов'язки громадян Франції. Судова система Франції. Урядові відомства.

Міністерство Національної безпеки. Міністерство Національної освіти. Міністерство Національної оборони. Міністерство Внутрішніх справ. Організація поліцейської служби у Франції. Національна жандармерія Франції, її роль. Фіскальна політика міністерства Економіки та фінансів

Тема 9. Освіта у Франції.

Організація системи освіти у Франції. Академічні округи. Основні принципи системи освіти. Закони про світський характер освіти 1905 року та 2004 року.

Середня освіта. Типи навчальних закладів. Колеж. Єдиний комплекс навчальних дисциплін. Ліцей. Система орієнтації. Типи ліцеїв. Типи дипломів бакалавра. Підготовчі класи. Форми контролю та система оцінок. Процедура складання екзаменів на ступінь бакалавра. Процент успішності.

Умови навчання. Державна та приватна освіта.

Зони пріоритетного виховання (ZEP). Шкільна адміністрація та вчительський корпус. Підготовка вчителів. Організація вищої освіти у Франції. Університети Франції. Умови вступу. Вищі школи Франції. Характеристика найбільш значимих шкіл (Вища адміністративна школа, Вища політехнічна школа, Вища школа будівництва мостів та доріг, Інститут політичних наук та ін.) Європейська гармонізація вищої освіти.

Тема 10. Приватне та суспільне життя громадян Франції.

Чисельність населення Франції, її динаміка. Демографічні проблеми.

Шлюб. Цивільний шлюб. Рас. «Нові сім'ї». Держава та сім'я. Фінансова допомога сім'ям. Розлучення. Особисте та професійне життя. Житло.

Національний склад населення Франції. Імміграція, основні національні групи. Нелегальна імміграція. Французьке громадянство.

Скорочення робочого тижня. Види робочих контрактів (CDD, CDI). Молодіжні контракти, помічники вихователів, контракт першого найму. Заробітна платня. Мінімальна зарплата. Податки. Звільнення та безробіття. Професійно-кваліфікаційна та вікова структура безробітних. Національна агенція по найму та агенції тимчасової роботи. Соціальний захист. Допомога по безробіттю. Умови отримання. Оплачувана відпустка.

Тема 11. Французька мова та франкофонія.

Франкомовні країни. Канада, Бельгія, Швейцарія, Люксембург.
Франкомовна культура.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|------|----|-----|--------------|--------------|-----|----|----|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | Усього | у тому числі | | | |
| лек | | пр | конс | ср | лек | | пр | лаб | ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 1. Географія Франції | 10 | 4 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 2. Заморські департаменти та території Франції. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 3. Древня Галлія. | 6 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 4. Середньовіччя. | 6 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 5. Королівське правління у Франції. | 8 | 4 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 6. Французька революція (1789-1794 рр.) | 6 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 7. Франція XIX –XX ст. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 8. Політичні та адміністративні інституції П'ятої Республіки | 10 | 2 | 4 | | 4 | | | | | |
| Тема 9. Освіта у Франції. | 10 | 2 | 4 | | 4 | | | | | |
| Тема 10. . Приватне та | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|
| суспільне життя громадян Франції. | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Французька мова та франкофонія | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| . Усього годин | 90 | 26 | 20 | 2 | 42 | | | | | |

Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Географія Франції | 2 |
| 2 | Заморські департаменти та території Франції. | 2 |
| 3 | Королівське правління у Франції. | 2 |
| 4 | Франція XIX –XX ст. | 2 |
| 5 | Політичні та адміністративні інституції П'ятої Республіки | 4 |
| 6 | Освіта у Франції. | 4 |
| 7 | Приватне та суспільне життя громадян Франції. | 2 |
| 8 | Французька мова та франкофонія. | 2 |
| | Усього | 20 |

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Сваткова Т.Д. Франція. Посібник з країнознавства. Київ, 2008
2. Боряк Н.О. Країнознавство Франції. Навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ, Суми, Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014
3. Gérard Labrune . L'histoire de France. Nathan, 1998

Додаткові:

1. Боряк Н.О. Le système éducatif français. Pour en savoir plus . Методичні рекомендації для вивчення курсу країнознавства Франції. СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006
2. Chaterine Carlo. Civilisation progressive du français. CLE International, Paris, 2003
3. Харитоновна И.В. Франция как она есть. Владос, Москва, 2000
4. Zagriazkina T. La France d'aujourd'hui. Moscou, 1999
5. Dkanenko. Français. DALF. Péroun, Kiev, 2001
6. Григорьева Е.Я. Histoire de la France dès origines à 1789. «Питер» Санкт-Петербург, 1997

7. Мартино Е.С. Sur la géographie de la France. Москва «Высшая школа», 1981
8. Н. Garchina. A la découverte de la France. Москва «Просвещение», 1992
9. Henriette Major. Comment vivent les Québécois. Hachette, Paris, 1979
10. Jean Thoraval, Colette Pellerin. Les grandes étapes de la civilisation française. Bordas, Paris, 1976