

## **Основні завдання та функції експертної ради стейкхолдерів:**

(витяг із наказу ректора СумДПУ імені А.С.Макаренка №97 від 10.02.2020 р. «Про затвердження складу Експертних рад стейкхолдерів за освітніми програмами»)

Вважати основними завданнями та функціями експертної ради стейкхолдерів:

- прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності (спеціалізації);
- надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності (спеціалізації);
- оцінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців;
- участь у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріальнотехнічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм підготовки фахівців;
- спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів;
- залучення студентів до реальної виробничої і дослідницької діяльності підприємств і організацій - партнерів Університету;
- залучення працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу через читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками, курсовим і дипломним роботами;
- розробка і апробація ефективних механізмів взаємодії Університету з підприємствами-роботодавцями;
- проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених;
- участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти;
- участь в оцінці якості (експертизі) підготовки випускників;

- забезпечення працевлаштування випускників Університету через попереднє закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем; - постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців;

- організація на базі Університету підвищення кваліфікації і стажувань педагогічних працівників та співробітників закладів освіти, підприємств, установ та організацій;

- спільна підготовка кадрів вищої наукової кваліфікації.

3. Директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр Університету:

3.1. Здійснювати взаємодію з експертними радами стейкхолдерів у питаннях підвищення іміджу Університету; забезпечення його фінансової стабільності; підвищення якості навчальних планів, їх інформаційнометодичного і матеріально-технічного забезпечення; реалізації і ресурсної підтримки виробничих і переддипломних практик студентів; забезпечення його фінансової стабільності; проведення спільних конференцій, шкілсеминарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участі в експертизі підготовки фахівців; забезпеченні працевлаштування випускників; проведенні постійного моніторингу якості їх підготовки; організації підвищення кваліфікації й стажувань педагогічних працівників та співробітників роботодавців на базі Університету.

3.2. Запрошувати на засідання кафедр з метою прийняття спільних рішень щодо якості підготовки фахівців.

3.3. Враховувати у своїй подальшій роботі рекомендації, надані експертною радою стейкхолдерів.

3.4. Діяльність експертної ради стейкхолдерів висвітлювати в засобах масової інформації, на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів та Університету.

4. Вважати головними критеріями оцінки ефективності спільної діяльності навчально-наукового інституту, факультету, кафедри з членами експертної ради стейкхолдерів:

- наявність оцінки якості навчальних планів і програм підготовки фахівців;
- залучення до викладацької діяльності співробітників закладів освіти, підприємств, установ, організацій;
- кількість молодих фахівців - випускників Університету, влаштованих на роботу до закладу освіти, підприємства, установи, організації;
- кількість студентів Університету, які пройшли навчальну та виробничу практики;
- кількість студентів Університету, які проходять навчання за навчальними програмами з узгодженою з закладом освіти, підприємством, установою, організацією вибірковою складовою;
- кількість науково-технічних заходів, проведених кафедрою спільно зі стейкхолдерами;
- об'єм фінансування науково-дослідних та інших видів робіт, що проводить Університет за замовленням підприємств, установ, організацій;
- наявність спільних навчально-наукових структур: лабораторій, навчальних кабінетів і об'єм залучених ресурсів.