



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**Практична граматики
Силабус курсу
V семестр 2020/2021 н.р.**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Викладач: Боряк Надія Олексіївна
Електронна адреса: boriaknd@gmail.com

ГОДИНИ КОНСУЛЬТАЦІЙ*:

Понеділок: 12.20 – 14.00
П'ятниця: 12.20 – 14.00

* Час консультацій може змінюватися. Про це буде повідомлено під час занять. Можливо проконсультуватися в інший час за умови попередньої домовленості.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Кількість кредитів: 3
Форма підсумкового контролю: екзамен
Кількість годин:

практичних: 28
самотійної роботи: 37
консультація 2

МЕТА КУРСУ:

Основною метою курсу нормативної граматики є передача студентам цілісної системи знань з цього аспекту вивчення практичного курсу сучасної французької мови, оволодіння граматичною системою мови та вміння ефективно застосовувати отримані знання на практиці.

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ:

Досягнення мети передбачає розв'язання таких завдань:

- а) активне засвоєння студентами основних граматичних структур, які вживаються в усному і письмовому мовленні;
- б) уміння граматично правильно (коректно) оформляти своє висловлювання іноземною мовою;
- в) розрізняти нормативні і варіативні форми граматики;

г) розуміти і вживати граматичні форми/явища/структури відповідно до їх стилістичної значимості.

Необхідний для автоматизації навичок формально-структурний тренінг належить до сфери самостійної роботи студентів. Під час аудиторних занять пріоритет належить комунікативним завданням з граматичною домінантою. Для досягнення поставленої мети і завдань передбачається три основних види роботи над нормативною граматикою – рецептивна, (ре)продуктивна робота і повторення.

Перелік тем

1. Formes non personnelles du verbe.
2. Proposition infinitive et construction causative
3. Proposition subordonnée relative
4. Proposition subordonnée complétive.
5. Proposition subordonnée circonstancielle

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перекладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо перекладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі.

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час виконання тестових завдань заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Боряк Н.О. Практична граматики французької мови. Навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ. Суми. Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка. 2011

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Москва, 1999.
3. J. Cadiot-Gueilleron, J.-P. Frayssinhes. Grammaire. Cours de la civilisation française de la Sorbonne. 350 exercices. Niveau supérieur I. Hachette F.L.E. Paris, 1992.
4. С.-М. Beaujeu, А. Carlier. Grammaire. Cours de la civilisation française de la Sorbonne. 350 exercices. Niveau supérieur II. Hachette F.L.E. Paris, 1991.

Допоміжні

1. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français. CLE International, Київ, Методика, 1997.
2. Maia Grégoire. Grammaire progressive. Cycle B. CLE International, Київ, Методика, 1997
3. Anne Vicher. Grammaire progressive du français. Pour les adolescents. CLE International, VUEF, 2002
4. Michèle Boulares, Jean-Louis Frérot. Grammaire progressive du français. Niveau avancé. CLE International, 1997
5. А. V. Thomas. Dictionnaire des difficultés de la langue française. Larousse, 1997
6. Дауэ К.Н., Жукова Н.Б. . Grammaire française. Справочник по грамматике французского языка. «Просвещение», Москва, 1988
7. Nicol skaia E.K., Goldenberg T.Y. Grammaire française. Moscou, Vyschaya Scola, 1982.
8. Jurgen Boelcke. Score français : testez votre niveau. 200 tests pour évaluer votre connaissance de la grammaire française. Pocket, Paris, 1989.
9. Y. Delatour, D. Jennepin. Grammaire du français. Cours de civilisation français de la Sorbonne. Hachette, Paris, 1991

Критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування практичних занять, виконання тестових завдань, написання контрольної роботи та письмове виконання домашніх завдань.

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 25 балів: оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях.
 - 20 балів: виконання письмової контрольної роботи.
 - 30 балів: контроль самостійної роботи – опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань.
- Результатом підсумкового контролю є екзамен.

Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студентів для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Розподіл балів

Поточний контроль									Разом	Сума	Підсумковий (екз.)	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	Кр				45	75	25	100
Поточний контроль												
5	5	5	5	5	20							
Контроль самостійної роботи									30			

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на екзамені
23-25	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.
20 - 22	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
16 - 19	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
12-15	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем,

	помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
9 - 11	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання.
6-9	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.
1 - 5	Завдання не виконано

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни