



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Мелітопольський державний педагогічний університет
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Запорізький національний університет
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Відділи лінгвістики та інформатики
Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області
Сумське територіальне відділення Малої академії наук України
у співпраці із проектом IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»

*Серед вічних професій учительська посідає
особливе місце: вона – початок усіх професій.
Змінюються умови й засоби виховання, та
незмінним залишається головне призначення
вчителя – навчити людину бути Людиною.*

ІВАН ЗЯЗЮН

ПРОГРАМА

IV Усеукраїнської науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»

26-27 листопада 2020 року

Формування культуромовної
особистості фахівця в умовах
неперервної освіти

Науково-дослідна
лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

Ресурсний центр
професійного розвитку
вчителя української мови
і літератури

Суми 2020

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. MAKARENKO
Faculty of Foreign and Slavic Philology
Department of Ukrainian Language and Literature
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
Ivan Zyazun Institute for Pedagogical Education and Adult Education
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
All-Ukrainian Center of Dictionary
Ukrainian Language Information Foundation
Information and Methodological Center
for Education and Science Management of Sumy City Council

*Among eternal professions,
the profession of teacher is at special place:
it is the beginning of all professions.
Conditions and means of education are changing,
but the main destination of the teacher is the same –
to teach a person to be a Human.*
IVAN ZYAZYUN

INNOVATION IN EDUCATION AND PEDAGOGICAL SKILLS OF LANGUAGE TEACHER

PROGRAM

IV All-Ukrainian Scientific and Practical Conference

November, 26-27, 2020

**Formation of the cultural
personality of a specialist in
conditions of
continuing education**

**Scientific and research
Laboratory
“ACADEMIC CULTURE OF
RESEARCHER”**

**Resource center for the
professional development of
teachers of Ukrainian language
and literature**

Sumy 2020

ВЕЛЬМИШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Організаційний комітет Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем педагогічної майстерності фахівця у вимірах педагогіки добра академіка НАПН України Івана Андрійовича Зязюна; до обговорення актуальних питань проведення занять в умовах змішаного навчання, формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента; академічної культури і академічної доброчесності особистості в епоху цифрових технологій; медіакультури та інфомедійної грамотності учителя/викладача/учня, а також до популяризації результатів інноваційних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів, викладачів.

Глибокі філософсько-психологічні роздуми Івана Андрійовича Зязюна спонукають замислитися про те, як зберегти і розвинути самотність учня і вчителя у сучасному глобалізованому світі. Водночас загострюють увагу і до іншого важливого питання: носіями яких інтелектуальних якостей та моральних чеснот має бути, власне, особистість ученого-педагога. Адже «ні найвищий рівень, ні бездоганність самі по собі не сприймаються і не засвоюються учнями чи студентами, а тільки втіленими у живий образ конкретного викладача, вченого, виявленими і діалогах довірливого спілкування». Така особистість, - переконує Іван Андрійович Зязюн, - насамперед має відзначитися духовною елітарністю, інтелігентністю. Її внутрішня риса, основа її мотивованих дій і таланту «полягає в неперервній, невидимій для суспільства, але продуктивній інтелектуальній діяльності».

«Талановитий учитель робить усе можливе, щоб учень самостійно працював над собою, щоб процес учіння перейшов в у процес самоучіння, процес виховання – у самовиховання». Якісними показниками педагогічної майстерності талановитого вчителя, наголошує вчений, є «моральність як зразок поведінки для вихованців, естетичність як необхідне постійне вміння вчителя включати у процес педагогічної дії позитивні почуття прекрасного і піднесеного, рідше – комічного, наповнюючи дію потребою-спонукою кожного учня до набуття статусу суб'єкта педагогічної дії». «Учитель», – аргументує І.Зязюн, – це той, хто веде за руку, педагогіка – майстерність ведення за руку, отже, справжня педагогіка – це психологія в дії.

У національній педагогічній картині світу педагога-естета особливе місце займають виступають концепти «радість» і «краса». Для учнів - бадьора, бурхлива, солодка радість шкільного життя, для вчителя – краса і радість від педагогічної праці, радість педагогічної творчості. Фактор радості пов'язаний з необхідністю задоволення потреби в самоствердженні, в реалізації відповідного рівня прагнень: «Чим більше позитивної почуттєвості одержує дитина в перші шкільні роки, тим необхіднішою буде самоствердження її життєвою радістю і любов'ю від процесу навчання, від спілкування з учителем, з учнями у школі»; «Тільки радість – запорука вчительської творчості, лише радість педагогічного спілкування і творення – твоє життєве щастя».

Дослідник логічно продовжує ідею А.Макаренка про щастя («...Я надзвичайно щаслива людина. І моє щастя не залежить ні від яких матеріальних благ») і психолога Едварда Стоунса про нагальну потребу психопедагогіки («...Лише завдячуючи вчителям, які будують свою педагогічну дію у школі на певних теоретичних та практичних принципах психології, ми зможемо домогтися суттєвого прогресу у практиці учіння»). Створюючи умови для стимулювання активності своїх вихованців і працюючи з «живою психологією суб'єкта», вчитель творчо актуалізується. Учнем у процесі його самостановлення й саморозвитку педагогічна дія вихователя сприймається як ціннісно-смилова взаємодія.

Зязюн І. Аксиологічні ресурси педагогічної дії вчителя /Іван Зязюн //Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр.- К.- Полтава, 2011.-С. 9-24.

Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії : наук. метод. посіб. / І.А. Зязюн. – К.: МАУП, 2000. – 312 с.

Зязюн І. Педагогічна дія вчителя в умовах інтегральної освітньої технології /Іван Зязюн //Теорія і практика управління соціальними системами.- 2010.-№3 [Електронний ресурс]–Режим доступу: <www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/tipuss/2010_3/Zjazjun2.pdf>. Загол. з екрану.– Мова укр.

Зязюн І.Педагогічна психологія чи психологічна педагогіка ?! /Іван Зязюн //Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр.. -2012. –Вип.3.-с.20-38.

Зязюн І.А. Філософія педагогічної дії: Монографія / І.А. Зязюн. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2008. – 608 с.

Місце проведення: кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Проведення конференції здійснюється у змішаному форматі, що передбачає як очну участь у засіданнях, що проводяться в СумДПУ імені А.С.Макаренка, так і дистанційну участь в on-line форматі на платформі ZOOM.

Порядок роботи конференції

26.11.2020

- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ Під'єднання учасників до веб-конференції (за київським часом)
- 14⁰⁰ – 16⁰⁰ ***Відкриття конференції. Вітальне слово.***
Пленарне засідання (онлайн-доповіді учасників)
Регламент: Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин. Виступи, коментарі до основних доповідей - 5 хв.
Обговорення доповідей учасників у чаті конференції
- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ **ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ**
- 12⁰⁰ – 14⁰⁰ **Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм**
Презентація кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка
<https://fisf.sspu.edu.ua/fakultet/akredytatsiia>
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ Презентація проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури; науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»
<https://www.facebook.com/groups/240422139717865/>;
<https://www.facebook.com/groups/1204591119886308/?ref=bookmarks>
- 18⁰⁰ – 19⁰⁰ **Культурна програма.**
Місто Суми: <https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1127765120915014/?id=100010446093840>
Сумська обласна філармонія
Твори у виконанні оркестру старовинної та сучасної музики «Ренесанс»
<https://www.youtube.com/watch?v=EwcАНКpeofM&feature=share&fbclid=IwAR3NpNRw7CGn7zEYVzhyyQ3qaSZ1w6woARMwHoF59H66Eh3cILnrKfc7sGc>
- 27.11.2020**
- 10⁰⁰ – 13²⁰ ***Робота секцій***, дискусійної платформи
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.
- 14⁰⁰ – 14³⁰ Перерва.
- 14³⁰ – 17⁰⁰ Робота секцій і майстер-класи
Презентація модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; ухвала.
- Культурна програма.** Сумський академічний театр імені М.С. Щепкіна.
«Лісова пісня» <https://www.youtube.com/watch?v=rdVnFA1Aw4c>

Склад організаційного комітету конференції

Conference Committee

Голова оргкомітету

Пшенична Любов, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Координатори оргкомітету

Лянной Юрій, доктор педагогічних наук, професор, в.о.ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шейко Віталій, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Семеног Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Лавріненко Олександр, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Члени оргкомітету

Коваленко Андрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громик Юрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кумеда Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Надутенко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Пономаренко Наталія, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету;

Рудь Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Захарова Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Рябуха Алла, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Закорко Вікторія, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Біличенко Ольга, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Сотська Галина, доктор педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України І.А.Зязюна

Шамунова-Діхнич Катерина, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Наукові проєкти науково-дослідної лабораторії
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»,
ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури:**

- «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (кер. – проф. Сбруєва А.А.)
- проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів в Україні (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, Міністерства освіти і науки України та Академії Української Преси,
- українсько-польський проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини: університет – школа»;
- із кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН України;

Нові виміри співпраці (<http://ipood.com.ua/novini/nov-vimri-spvprac-pood-imeni-vana-zyazyuna-napn-ukrani-ta-sumdpu-imeni-asmakarenka/>);

Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів: вебінар для аспірантів, магістрантів, студентів (<http://ipood.com.ua/novini/movna-kultura-doslidnika-kultura-redaguvannya-naukovih-tekstiv-vebinar-dlya-aspirantiv,-magistrantiv,-studentiv/>);

- кафедрою стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Українська мова у старших профільних класах» (кер. Л. Мацько, доктор філологічних наук, професор, дійсний член НАПН України);

- у співпраці із Запорізьким національним університетом; Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, <https://sspu.edu.ua/news/vzaemod-ya-zvo-shkoli-pro-ta-nan-ukrajini>;

- із кафедрами факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Інтердисциплінарні проєкти кафедр»: <https://sspu.edu.ua/news/interdistsiplinari-proekti-kafedri-ukrajinskoji-movi-i-literaturi>;

- із Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом НАН України з питань підготовки до ЗНО з використанням лінгвістичних ресурсів УМІФ НАН України: **Круглий стіл «Мова і культура»** (https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1064508407240686/?id=100010446093840&tn=%2CdC-R-R&eid=ARAJWcew9WdGvheKG_yQ3xsVdzcTsE4KJyPE32w2P-eFKNOzFpzxy7pnewFjtAYjW551uX5TdFx0Ujsu&hc_ref=ARS6E6dwQ_sQC7gdriVUpemCG9R91i4kSpwnpA_W0qvkf6_KYTs9j_c68TRxkY1isY&fref=nf); «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (<https://www.ulif.org.ua/vsieukrayins-ka-naukovo-praktichna-konfierentsiia-innovatsiyi-v-osviti-ta-piedaghoghichna-maistiern>);

- із Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області «Інновації у підвищенні кваліфікації» (<https://sspu.edu.ua/news/innovatsiji-u-pidvishchenni-kvalifikatsiji>);

- Пілотний телекомунікаційний проєкт «Формування української мовнокомунікативної та ікт-компетентностей учнів» (учні 3 класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи 1 ступеня № 13 м. Шостка В. Балицька; учні 1 класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області Радиш О. Ю. координатор проєкту, Жук М. В., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти); <https://sspu.edu.ua/news/pilotnij-telekomunikatsijnij-proekt>;

- з Луцьким педагогічним коледжем: «Університет – школа – педагогічний коледж: комунікативна взаємодія» (<https://sspu.edu.ua/news/universitet-shkola-pedagogichnij-koledzh-komunikativna-vzaemodiya>);

- із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України: <https://sspu.edu.ua/news/ii-etap-vseukrajinskogo-konkursu-zakhistu-naukovo-doslidnitskikh-robot-uchniv-chleniv-maloji-akademiji-nauk-ukrajini>;

- з Горлівським інститутом іноземних мов; кафедрою української мови та літератури проєкт «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський капмус.

- кафедрою української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету «Медіакультура вчителя» (кер. О. Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри);

ПОРЯДОК РОБОТИ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ - 26 листопада 2020 року

Секції конференції - 27 листопада 2020 року

1. Педагогічна майстерність фахівця у вимірах інноваційних підходів
2. Заняття в умовах змішаного навчання
3. Актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента
4. Проблеми вивчення української мови і літератури в контексті реалізації завдань нової української школи.

Майстер-класи (27 листопада 2020 року)

Мовленнєва майстерність учителя

Олександр Лаврінченко, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Академічна культура педагога-дослідника

Олена Семеног, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ 26-27 листопада 2020 року

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 - Науки про освіту».

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу.

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «015 – Професійна освіта»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

Модератори:

Семеног Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Пономаренко Наталія, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» СумДУ.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ - 26 листопада 2020 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лянной Юрій, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;

Пшенична Любов, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Шейко Віталій, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор;

Коваленко Андрій, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Доповіді

Лавріненко Олександр, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна майстерність учителя Нової української школи: технології формування готовності до професійного самовдосконалення

Філіпчук Георгій, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Українська мова як фактор консолідації нації

Мацько Любов, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, академік НАПН України

Українська мова в освітньому просторі

Жук Михайло, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумській обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітні тренди у вимірі поколінь Z та A та викликів COVID-19

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна інклюзія як чинник забезпечення якості підготовки вчителя

Василь Шуляр, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Від медіаосвіти до медіакультури (спільний проєкт освіти й культури: стратегії і тактики)

Олена Тараненко, кандидат філологічних наук, доцент, менеджерка з розбудови потенціалу проєкту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність" IREX

Проєкт IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»: досвід ефективної взаємодії із ЗВО

Мозговий Віктор, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри культурології Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»

Теорія надлишкових знань учителя у педагогічній майстерності вчителя-словесника

Надутенко Маргарита, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Створення електронних лінгвістичних словників та корпусів як метод роботи з учнями

Олександр Стрижак, заступник директора з наукової роботи МАН України, доктор технічних наук, лауреат Державної премії України в галузі освіти

Надутенко Максим, кандидат технічних наук, керівник відділу інформатики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

Приклади використання комп'ютерних онтологій у навчальному процесі

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції практичної підготовки майбутніх учителів у закладах вищої педагогічної освіти України

Попович Анжеліка, доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування медійної грамотності майбутніх учителів-словесників

Жуйкова Маргарита, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки

Чи варто розказувати майбутнім вчителям про досягнення лінгвістичної науки?

Приходько Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Форми й методи реалізації математичної компетентності як ключової на уроках української мови та літератури

Грона Наталія, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарного-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка

Формування текстотворчих умінь майбутнього фахівця в контексті комунікативно-когнітивного підходу

Алла Рябуха, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності у закладах загальної середньої освіти

Громова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інституційний аудит у закладах загальної середньої освіти: пройти не можна відмовитись

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Міжкафедральні проєкти в умовах інтеграції змісту освіти

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ФАХІВЦЯ У ВИМІРАХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ

Що таке талановитий учитель? Чи кожен може бути ним? Як стати справжнім учителем? Талановитий учитель робить усе можливе, щоб учень самостійно працював над собою, щоб процес учіння перейшов у процес самоучіння, процес виховання – у самовиховання. Талант завжди буде так діяти, бо він сам дійшов високого розвитку лише тому, що сам працював.

Іван Зязюн

Модератор – **Герман Вікторія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

«Академічна риторика» у формуванні педагогічної майстерності учителя-словесника

Філінчук Наталія, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Культурно-освітні функції музейного педагога

Іванова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри російської мови зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Діалог культур як кінцева мета іншомовної освіти

Надія Вороніна, викладач-методист ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Мистецтво педагогічної дії викладача і здобувача освіти в умовах закладу фахової передвищої дії: досвід роботи з обдарованими студентами

Ходацька Ольга, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, вчитель-методист гімназії-інтернату №13 м. Києва

Використання інновацій у розвитку професіоналізму вчителя-філолога в умовах неформальної освіти

Соларьова Наталія, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови й літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №27

Розвиток емоційного інтелекту як запорука формування комунікативної компетентності

Безматна Галина, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Роль інтерактивних методів у процесі формування професійної культури випускника закладу фахової передвищої освіти

Шестак Софія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Структурно-динамічна модель переконуючого впливу педагога на учасників навчального процесу

Світлана Гуржій, старший викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Педагогіка партнерства на заняттях словесності як один із засобів підвищення якості мовної та літературної освіти в умовах закладів фахової передвищої освіти

Грицай Любов, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови і літератури Великописарівської спеціалізованої школи I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу І.М.Середі Великописарівської районної ради Сумської області

Особливості співпраці закладу освіти з батьками

Рожек Тетяна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Компоненти професійно-педагогічної комунікативності вчителя

Берко Тетяна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Основні функції педагогічного діалогу

Бережна Катерина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Чинники підвищення ефективності мовлення вчителя

Коцур Тетяна, студентка 023 групи спеціальності «Історія» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовний «антиетикет» сучасного студента

Симончук Анастасія, студент-магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовна особистість учителя в романі С. Жадана «Інтернат»

Дябелко Діана, студентка 0027 групи спеціальності «Психологія» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль словників у підвищенні мовної культури педагога

Дюбченко Євгенія, студентка 026 групи спеціальності «Міжнародні відносини» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання

Сиволап Наталія, студентка 021 групи спеціальності «Історія. Англійська мова» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Національна специфіка невербальних засобів спілкування учителя

Замошнікова Ніка, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Феномен листів Лесі Українки до Ольги Кобилянської: психолінгвістичний аспект.

Сергієнко Наталія, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 імені Д. Турбіна

Педагогічна майстерність керівника науково-дослідної роботи слухача МАН в умовах дистанційного навчання.

Отич Михайло, учень 11 класу КУ СЗОШ № 10, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ

Мовні засоби маніпулятивного впливу в рекламі

Ісаков Дмитро, учень 11 класу КУ СЗОШ № 10, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ

Сленгові одиниці в мовленні футболістів

Полякова Любов, учениця 11 класу КУ СЗОШ № 15, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ

Мистецька лексика в поетичній мові Ліни Костенко

Буркотенко Марія, учениця 11 класу ЗОМ № 5 м. Лебедин Сумської області, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ

Лінгвостилістичні засоби впливу на споживача в рекламі професійних товарів

СЕКЦІЯ 2

ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Школі потрібен вчитель, який «сам собі цікавий», тобто представляє собою самодостатню індивідуальність і не відчуває себе уцербним.
Іван Зязюн

Модератор – **Громова Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Богдан Світлана, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування навичок створення довершеного й добротного наукового тексту на заняттях із лінгвостилістики

Сідельник Надія, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Нестандартні уроки з громадянської освіти як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Грищенко Юлія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційні форми і методи проведення педагогічної практики у закладах фахової передвищої освіти

Колган Тетяна, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, доцент кафедри менеджменту освіти

Колган Олена, кандидат філологічних наук, доцент, помічник ректора, доцент кафедри української мови та літератури

Інформаційно-комунікаційні технології як важлива складова дистанційної освіти в умовах пандемії

Шульська Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки; **Римар Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського національного аграрного університету

Функція соціальних мереж як педагогічного інструментарію в навчальному процесі ЗВО

Ходаківська Сніжана, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Зміст і форми проведення практики у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Юлія Ананченко, завідувач відділення, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» СумДУ

Технології майбутнього: залучення здобувачів освіти у процес навчання за допомогою мобільного навчання та інтернет-сервісів

Соломаха Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх докторів філософії

Оксана Якущенко, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» СумДУ

Розвиток критичного мислення студента закладу фахової передвищої освіти

Кириленко Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Застосування інтерактивних методів під час вивчення сучасної жіночої прози

Майковська Світлана, викладач української літератури Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Використання сервісу LearningApps.org при проведенні уроків із української літератури в умовах змішаного навчання

Лозова Наталія, кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Організація пошуково-дослідної роботи на заняттях із української літератури

Бібікова Юлія, викладач української мови Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Використання сервісів Google (Classroom, Disk, Meet, Forms) при проведенні уроків із української мови в умовах змішаного навчання

Рогова Наталія, консультант ЦПРПП та вчитель української мови та літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст № 10 ім. О. Бутка

Інформаційно-комунікаційні технології на заняттях із української літератури

Ковтуненко Олена, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вебквест як засіб формування розвивального середовища на уроках української мови у 5-6 класах на засадах діяльнісного підходу

Рустамова Юлія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології

Система роботи вчителя-словесника з вивчення неологізмів на уроках української мови

Зякун Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання інноваційних технологій під час вивчення творчості Мирослава Дочинця

Наталія Величко, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування управлінської компетентності крізь призму академічної культури майбутнього фахівця з документознавства

СЕКЦІЯ 3

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ/СТУДЕНТА

Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуттєвлені, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення

Іван Зязюн

Модератор – **Захарова Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

Виступи

Похілько Олена, кандидат педагогічних наук, викладач СумДУ

Принцип функціональності як основа моделювання мовного матеріалу в роботі з іноземними студентами

Сапарова Нурджемал, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Труднощі засвоєння видо-часової системи російської мови студентами-туркменами

Левенок Інна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян СумДУ

Українськомовна компетентність іноземних студентів: результати формування на заняттях з фахової української мови

Уразова Анастасія, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Народні казки як засіб формування лінгвокультурознавчої компетентності школярів

Кузьменко Анастасія, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Елементи культурологічного аналізу тексту на шкільних уроках мови

Колодка Аліна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування культурознавчої компетентності при вивченні розділу «Лексикологія, фразеологія» у шкільному курсі мови

Бурлака Оксана, викладач англійської мови Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

Англомовні тексти професійного спрямування як джерело розширення фахового термінологічного словника

Телстова Світлана, кандидат філологічних наук, доцент СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Критерії оцінювання комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів-словесників

Ячменик Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури засобами медіаосвіти

Пахненко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шляхи подолання недоліків «уключеного» навчання іноземних студентів-філологів

Кириленко Інеса, керівник гуртка ЦЕНТУМ

Формування мовленнєвої культури дошкільнят під час вивчення англійської лексики

Панченко Руслана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Технології формування ключових компетентностей на уроках української мови

Білик Карина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання творчих вправ для розвитку образного мислення учнів на уроках лексикології в 5-6 класах

Пуцько Аліна, студентка українського відділення філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«Формування в учнів/студентів навичок уживання форм кличного відмінка в різних комунікативних ситуаціях».

Мовленнєво-етичний аспект фахової підготовки майбутніх бакалаврів із документознавства:

Анастасія Сьоміна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Етичний складник документознавчої компетентності керівника професійно-технічного закладу.

Новіков В'ячеслав Володимирович, директор Глухівського училища, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 4

Проблеми вивчення української мови і літератури в контексті реалізації завдань Нової української школи

Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуттєвлені, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення

Іван Зязюн

Модератор – **Пономаренко Наталія**, викладач української мови і літератури, української мови за професійним спрямуванням, спеціальних дисциплін спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» СумДУ

Виступи

Пономаренко Наталія, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Медіаінформаційна компетентність сучасного вчителя-словесника: українські реалії

Орленко Наталія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; викладач української мови за професійним спрямуванням ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Вивчення стилістичних функцій фразеологізмів у публіцистичному стилі

Лемегова Ольга, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Символ вогню у мовотворчості Ліни Костенко (за збіркою «Триста поезій»)

Горбатенко Ірина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Авторські неологізми Сергія Жадана (за збіркою віршів «Ефіопія»)

Кіпренко Юлія, студентка спеціальності «Психологія» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Становлення і розвиток наукового стилю української мови

Наконечна Софія, студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Національні традиції у термінотворенні

Киричок Анастасія, студентка спеціальності «Право» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Історія становлення офіційно-ділового стилю української мови

Німенко Наталія, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Образ Богдана Хмельницького в інтермедіальному осмисленні

Марченко Дар'я, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування естетичних почуттів учнів засобами художнього слова Миколи Вінграновського

Нестелєва Ольга, старший викладач кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету

Данилейченко Інна, студентка магістерського рівня вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету.

Художньо-виражальні засоби як форма власного вираження І. Драча (на основі твору «Чорнобильська Мадонна»)

Таран Євгенія, студентка спеціальності «Спеціальна освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Українські електронні фахові словники у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література)

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців за ОП у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Учасники:

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Баєва Алла Василівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумської гімназії № 1;

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 імені Д.Турбіна;

Губська Ірина Олексіївна, директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12;

Карпенко Людмила Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка;

Коваль Валентина Олександрівна, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач машинобудівного коледжу СумДУ.

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гончаренко Валентина Михайлівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 імені А. С. Мачуленка

Клюєва Оксана Миколаївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1

Моїсеєнко Алла Костянтинівна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Комунальної установи Сумська гімназія №1, м. Суми, Сумської області

Оберемко Оксана Михайлівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Панченко Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. № 26

Пчеляна Лариса Василівна, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Комунальної установи Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №27, м. Суми, Сумської області

Топчій Наталія Михайлівна, вчитель української мови і літератури першої категорії Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми

Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Учасники:

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університет імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина), член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Баєва Алла Василівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумської гімназії № 1;

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 імені Д.Турбіна;

Губська Ірина Олексіївна, директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12;

Карпенко Людмила Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка;

Коваль Валентина Олександрівна, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Дігтяр Оксана Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 імені Максима Савченка;

Закорко Вікторія Вікторівна, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Єременко Інна Володимирівна, учитель англійської мови Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради;

Омельчук Сергій Аркадійович, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Симоненко Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач машинобудівного коледжу СумДУ.

Тетяна Литвиненко, вчитель вищої категорії, старший вчитель Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської районної ради Сумської області

Галина Корицька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, член-кореспондент Української академії акмеології

Ольга Ходацька, вчитель української мови та літератури Гімназії-інтернат № 13 м. Києва, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Олена Лисянська, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Валентина Гончаренко, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №13 ім. А.С.Мачуленка, м. Суми, Сумської області

Маргарита Шкарлат, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 - Науки про освіту»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Тихенко Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, віце-президент Сумського територіального відділення МАН України, директор Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Kurkowski Cezary, PhD, Vice-Dean for Education and Development The Faculty of Social Sciences of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland)

Заболотна О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Умань

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вертель А. В., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Ю. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пономаренко Н. П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лаврик М. П., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Христій Ю. Г., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Михайличенко І. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Швець О. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Гребеник Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Денєжніков С. С., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Коханова Н. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «015 – Професійна освіта»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Ю. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пономаренко Н. П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Левенок І.С., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шамунова К., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Швець О. Г.**,

кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Денєжніков С. С., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Козлова О.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Козлов Д., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

