



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Кафедра ЮНЕСКО Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України
Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України
За сприяння Національний Еразмус+ офіс в Україні
Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Кафедра україністики Варшавського університету
Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща)
Брестський державний університет ім. А.С.Пушкіна
Університет імені Костянтина Філософа (м.Нітра, Словаччина)
Ланчжоуський університет (Китай)

*До 96-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ФАХІВЦЯ У ХХІ СТОЛІТТІ

CULTURAL PERSONALITY OF A SPECIALIST IN THE TWENTY-FIRST CENTURY

ПРОГРАМА III Міжнародної науково-практичної конференції PROGRAM III International scientific and practical conference

17-18 грудня 2020 року /December 17-18, 2020

**Ресурсний центр
професійного розвитку
вчителя української мови
і літератури**

**Формування
культуромовної особистості
фахівця
в умовах неперервної
освіти**

**Науково-дослідна
лабораторія
«Академічна культура
дослідника»**

Суми-2020/ Sumy -2020

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ/А КОЛЕГО!

Організаційний комітет Міжнародної науково-практичної конференції «**Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті**» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем функціонування української мови в освітньому дискурсі (лінгвоаксіологічний, лінгвокультурологічний, прагматичний аспекти), лінгвоперсонології, методики навчання мови, літератури, технологій формування культуромовної особистості фахівця в освітніх закладах, а також до популяризації результатів інноваційних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів, викладачів.

Мета конференції – надання широкій академічній громаді інформації про хід виконання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка проекту Програми Еразмус+ Жан Моне Модуль; презентація результатів наукових досліджень з питань інноваційного розвитку освіти в Україні, популяризація результатів наукових розвідок аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників; заохочення наукової молоді, всіх представників академічної громади до виконання наукових досліджень на засадах академічної добросовісності.

Місце проведення: кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Конференція проводиться в рамках виконання проекту Jean Monnet Module «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (<https://jmm.sspu.edu.ua/>) Програми Еразмус+ Європейського Союзу.

Проведення конференції здійснюється у змішаному форматі, що передбачає як очну участь у засіданнях, що проводяться в СумДПУ імені А.С.Макаренка, так і дистанційну участь в on-line форматі на платформі ZOOM. Підтримка Європейською Комісією створенні цього видання не означає схвалення змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

DEAR PARTICIPANTS!

The Organizing Committee of the International Scientific and Practical Conference "Linguocultural Personality of a Specialist in the 21st Century" warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues about problems of the Ukrainian language functioning in the educational discourse (normative, linguistic, cognitive, linguocultural, pragmatic aspects). Discussion of topical problems of formation of the cultural personality of a specialist provides the popularization of the innovative researches results, which are presented by students, masters, postgraduate students, doctorants, teachers and lecturers.

Purpose of the event: providing the academic community with information on the implementation of the Erasmus+ Jean Monnet Module project at Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko; presentation of the results of scientific research on the innovative development of education in Ukraine, the European region and in the world as a whole in a knowledge society; popularization of the results of scientific research of the representatives in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; ***Organizing Committee; e-mail:*** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

The conference is held within the framework of the Jean Monnet Module project "Europeanization of doctoral programs in the field of education on the basis of interdisciplinary and inclusive approaches" (<https://jmm.sspu.edu.ua/>) of the Erasmus+ Program of the European Union.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Порядок роботи конференції

17.12.2020

- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ Під'єднання учасників до веб-конференції (за київським часом)
Connecting participants to a web conference (Kyiv time)
- 14⁰⁰ – 16⁰⁰ **Відкриття конференції. Вітальне слово. Opening. Welcome speech**
Пленарне засідання (онлайн-доповіді учасників) . **Plenary session** (online reports of participants)
Регламент: Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин. Виступи, коментарі до основних доповідей - 5 хв
Rules of procedure: Report to the plenary session - up to 7 minutes. Speeches, comments to the main reports - 5 min.
Обговорення доповідей учасників у чаті конференції /Discussion of reports of participants in the conference chat

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ Discussion of reports of participants in the conference chat
- 12⁰⁰ – 14⁰⁰ **Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм**
Презентація проєктів всеуніверситетського конкурсу «Мій університет – моя гордість»
Project of the Department of Ukrainian Language and Literature to the 96th Anniversary of A.S. Makarenko Sumy State Pedagogical University
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ Презентація проєктів «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус», Школи відповідального батьківства «Медіапазли»
- 18⁰⁰ – 19⁰⁰ **Культурна програма.**
Місто Суми: <https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1127765120915014/?id=100010446093840>
Сумська обласна філармонія
Твори у виконанні оркестру старовинної та сучасної музики «Ренесанс»
<https://www.youtube.com/watch?v=EwcАНКpeofM&feature=share&fbclid=IwAR3NpNRw7CGn7zEYVzhyvQ3qaSZ1w6woARMwHoF59H66Eh3cILnrKfc7sGc>

18.12.2020

- 10⁰⁰ – 13²⁰ **Круглий стіл «Академічна культура дослідника» Робота секцій**, дискусійної платформи
Регламент: Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.
- 14⁰⁰ – 14³⁰ Перерва.
- 14³⁰ – 17⁰⁰ Робота секцій і майстер-класи
Презентація посібників модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
Presentation of the module "Europeanization of doctoral programs in the field of education on the basis of interdisciplinary and inclusive approaches" of the Erasmus + Jean Monnet Program (<https://jmm.sspu.edu.ua/>).
- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; резолюція.
Summarizing the work. Adoption of "Conference Recommendations
Культурна програма. Сумський академічний театр імені М.С. Щепкіна.
«Лісова пісня» <https://www.youtube.com/watch?v=rdVnFA1Aw4c>

Склад організаційного комітету конференції Conference Committee

Голова оргкомітету Chairman of the Conference Committee

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Liubov Pshenychna - First Vice-Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Candidate of Sciences in Public Administration, Professor

Координатори оргкомітету: **Coordinators of the Conference Committee:**

Лянной Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, в.о.ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Yurii Liannoi – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko;

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Vitalii Sheiko – Doctor of Biological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Крайнік Петро, експерт напряму Жан Моне Національного Еразмус+ офісу в Україні

Petro Krainik – Jean Monnet expert of the National Erasmus + Office in Ukraine

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Alina Sbruieva – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko;

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Olena Semenog – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy

Члени оргкомітету Members of the Conference Committee

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Andriy Kovalenko- Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Foreign and Slavic Philology of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Nadiya Kyrylenko, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Deputy Dean of the Faculty of Foreign and Slavic Philology of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Viktoriya Herman, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Ukrainian Language, Member of the Research Laboratory "Academic Culture of a Researcher in the Educational Space" of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Natalia Gromova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Ukrainian Language, Member of the Research Laboratory "Academic Culture of the Researcher in the Educational Space" of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Olena Kumeda, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenka;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Mykola Rud, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Ukrainian Language, Member of the Research Laboratory "Academic Culture of a Researcher in the Educational Space" of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenka;

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Maryna Yachmenyk, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Center for Quality of Higher Education of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenka;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Yurii Gromyk, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Vice-Rector of the Lesia Ukrainka East European National University;

Денсжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, доцент, начальник міжнародного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Serhiy Denezhnikov, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the International Department of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Margarita Nadutenko, Candidate of Philological Sciences, Research Fellow of the Department of Linguistics of the Ukrainian Language and Information Fund of the National Academy of Sciences of Ukraine, Head of the All-Ukrainian Center for Vocabulary;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Alla Ryabukha, Head of the Department of the State Service for the Quality of Education in Ukraine in the Sumy Region;

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Halyna Sotska, Doctor of Pedagogical Sciences, Deputy Director for Scientific and Experimental Work of the Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine;

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор факультету російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай);

Valentina Stativka, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Faculty of Russian Language and Literature, Lanzhou University (China);

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Natalia Ponomarenko, postgraduate student of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Inna Levenok, postgraduate student of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Шамунова-Діхнич Катерина Віталіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Kateryna Shamunova-Dikhnych, postgraduate student of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko;

Секції конференції

Секція 1. Культуромовна особистість як предмет вивчення лінгвістики, лінгводидактики, літературознавства (*ауд. 326*).

Секція 2. Мовна комунікація в умовах індустрії 4.0 (*ауд. 336*).

Секція 3. Сучасний урок у вимірах формування культуромовної особистості школяра (*ауд. 426*).

Секція 4. Академічний учитель і академічне заняття у вищій школі (*ауд. 425*).

Секція 5. Підготовка фахівця як культуромовної особистості (*ауд. 432*).

Conference Sections

Section 1. Language as an Object of the Study of Modern Linguistics, Literature and Linguodidactics (*room. 326*).

Section 2. Language communication in the field of industry (*room 336*).

Section 3. The modern lesson in formation of the cultural personality of a school-child (*room 426*).

Section 4. An academic teacher and the modern academic lesson (*room 425*).

Section 5. Specialist preparation as linguocultural personality (*room 432*).

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 - Науки про освіту».

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу.

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «015 – Професійна освіта»

Питання академічної та наукової доброчесності учасників освітньо-наукового процесу

**Наукові проєкти науково-дослідної лабораторії
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»,**

ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури:

з кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН України:

НОВІ ВИМИРИ СПІВПРАЦІ (<http://ipood.com.ua/novini/nov-vimri-spyprac-pood-imeni-vana-zyazyuna-napn-ukrani-ta-sumdpu-imeni-asmakarenka/>)

МОВНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА. КУЛЬТУРА РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ: ВЕБІНАР ДЛЯ АСПІРАНТІВ, МАГІСТРАНТІВ, СТУДЕНТІВ (<http://ipood.com.ua/novini/movna-kultura-doslidnika-kultura-redaguvannya-naukovih-tekstiv-vebinar-dlya-aspirantiv,-magistrantiv,-studentiv/>);

ПРОЄКТ «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів в Україні (IREX in Ukraine), <https://sspu.edu.ua/news/vzaemod-ya-zvo-shkoli-ppo-ta-nan-ukrajini>; у співпраці із Запорізьким акціональним університетом; Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького;

з кафедрами факультету філології та журналістики **Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНІ ПРОЄКТИ КАФЕДР»:** <https://sspu.edu.ua/news/interdistsiplinari-proekti-kafedri-ukrajinskoji-movi-i-literaturi>;

із **Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом НАН України з питань підготовки до ЗНО з використанням лінгвістичних ресурсів УМІФ НАН України:** **Круглий стіл «Мова і культура»** (https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1064508407240686/?id=100010446093840&_tn=%2CdC-R-R&eid=ARAJWcew9WdGvheKG_yQ3xsVdzcTsE4KJyPE32w2P-eFKNOzFpzxy7pnewFjtAYjW551uX5TdfX0Usju&hc_ref=ARS6E6dwQ_sQC7gdriVUpemCG9R91i4kSpwnpA_W0qvkf6_KYTs9j_c68TRxkY1isY&fref=nf); «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (<https://www.ulif.org.ua/vsieukrayins-ka-naukovo-praktichna-konfierientsiia-innovatsiyi-v-osviti-ta-piedaghoghichna-maistiern>);

з **Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області «ІННОВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ»** (<https://sspu.edu.ua/news/innovatsiji-u-pidvishchenni-kvalifikatsiji>);

Пілотний телекомунікаційний проєкт «ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ ТА ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ» (учні 2 класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи 1 ступеня № 13 м. Шостка **В. Балицька**; учні 1 класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області **Радиш О. Ю.** координатор проєкту, **Жук М. В.**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти); <https://sspu.edu.ua/news/pilotnij-telekomunikatsijnij-proekt>;

з **Луцьким педагогічним коледжем: УНІВЕРСИТЕТ – ШКОЛА – ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ: КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ** (<https://sspu.edu.ua/news/universitet-shkola-pedagogichnij-koledzh-komunikativna-vzaemodiya>);

із **Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України:** <https://sspu.edu.ua/news/ii-etap-vseukrajinskogo-konkursu-zakhistu-naukovo-doslidnitskikh-robit-uchniv-chleniv-maloji-akademiji-nauk-ukrajini>;

з **Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»** проєкт з проблем формування культуромовної особистості педагога-дослідника.

Майстер-класи

- ✓ **Академічна доброчесність дослідника в об'єктиві нової української школи.**
(Олена Миколаївна Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка).
- ✓ **Технологія складання індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами**
(Юлія Анатоліївна Бондаренко, доктор педагогічних наук, професор, учитель-дефектолог першої категорії професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка).
- ✓ **Імплементация принципів академічної доброчесності в сучасному освітньому просторі**
(Надія Іванівна Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка).

Риторична особистість фахівця у ХХІ столітті

(Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка)

Презентація проєктів кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

- ✓ **Виставка «Університет – школа: комунікативна взаємодія».**
(Презентації творчих проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури, слухачів МАН, учасників університетського конкурсу «Мій університет – моя гордість»).
- ✓ **Відеопрезентація онлайн-словника «Відомі невідомі Суми»**
(автори: студент Машинобудівного коледжу СумДУ М.Деревянко, аспірант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка Н. Пономаренко).
- ✓ **Презентація діяльності гуртка «Культуромовна особистість журналіста» (Н.Пономаренко);**

- ✓ **Презентація творчого проєкту** здобувачів освіти Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області «*Дотримання академічної доброчесності молодшого школяра під час написання творів з української мови*» (Катерина Шамунова)
- ✓ **Презентація фестивалю «Лідери Сумського педагогічного університету: знаю, умію, дію»** у межах 96-ї річниці СумДПУ імені А.С.Макаренка та всеуніверситетського конкурсу «*Мій університет – моя гордість*» (М. Ячменник, Н.Громова, О.Рудь, Ю.Поляничко).
- ✓ **Презентація грантового проєкту «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність»** Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів в Україні (IREX), що виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (М. Ячменник, О.Семенов, Н.Кириленко, В.Герман, Н.Громова, Н.Пономаренко).

Наукові проєкти ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури

- ✓ «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (кер. – проф. Сбруєва А.А.)
- ✓ українсько-польський проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини: університет – школа»
- ✓ «Місток дружби: північ–захід» (пілотний телекомунікаційний проєкт для учнів нової української школи) (учасники: учні I класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи I ступеня № 13 м. Шостка В. Балицька; учні I класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області Радши О. Ю. координатор проєкту, Жук М. В., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Семенов О.М., завідувачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка)

Модератори:**Moderators:**

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Olena Semenog – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Maryna Yachmenyk, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Center for Quality of Higher Education of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Макаренка;

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка,
факультет іноземної та слов'янської філології, ауд.№ 326
ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово

Любов Пшенична, перший проректор Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Liubov Pshenychna, First Vice-Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Candidate of Sciences in Public Administration, Professor

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка.

ДОПОВІДІ REPORTS

Пшенична Любов Василівна, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Ціннісні домінанти української освіти

Українська культура: національні освітні стратегії

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України (м. Київ)

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування культуромовної особистості фахівця як чинник національної безпеки

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор відділу російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай)

Формування полікультурної мовної особистості: теорія і практика

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Підготовка фахівця у вимірі особливостей покоління «Z» і «A»

Протоієрей Георгій, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Компетентності у релігійній дидактиці: досвід Німеччини

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина)

Формування лінгвістичної компетенції під час вивчення української мови як нерідної

Яніцка-Панек Тереса – доктор хабілітований, професор, ректор Вищої школи бізнесу і наук про здоров'я у Лодзі (Республіка Польща)

Компетенції вчителя в контексті мультикультуралізму в ранньому дитячому віці: польський досвід

Франц Малгожата – кандидат гуманітарних наук, викладач кафедри педагогіки Старопольської вищої школи у м. Варшава (Республіка Польща)

Діалог і професійна комунікація в освіті

Metody nauki czytania w opinii współczesnych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce (z teorii i praktyki pedagogicznej) (Методи навчання читання крізь призму поглядів сучасних учителів дошкільного виховання та раннього шкільного виховання в Польщі (з теорії та педагогічної практики))

Teresa Janicka-Panek – profesor Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach (Університет Пастова СТЕФАН БАТОРИ У СКІРНІВЕВІЦЕ)

Мистецтво сценічного мовлення у контексті культурно-дозвіллевої діяльності діяльності культуролога

Лимаренко Лідія Іванівна – заслужений працівник культури України, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувачка кафедри культурології Херсонського державного університету.

Стрес родин з дітьми, які потребують спеціального догляду: результати транснаціонального дослідження

Аврора Адіна Коломемічі – доктор наук, декан факультету педагогічних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія)

Петруца Русу – доктор наук, викладач факультету педагогічних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія)

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач ВСП «Машинобудівний коледж Сумського державного університету»

Інтернет-ресурси як засіб формування мовленнєвої компетенції майбутніх молодших спеціалістів з журналістики

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1 (ауд.326)

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ЯК ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

Модератор – Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент

ВИСТУПИ

Богдан Світлана Калениківна, професор, завідувачка кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Поліфункційність Лесі Українки як ідеал саморозвитку мовної особистості.

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури.

Складне синтаксичне ціле: етапи формування лінгвістичної думки.

Василенко Валентина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, професор Сумської філії ХНУВС.

Діалогічний дискурс у матриці дискурсів української мови.

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Розкодування тексту на уроках читання в початкових класах.

Хом'як Тамара Володимирівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, декан філологічного факультету Запорізького національного університету.

Детективна модель та її художнє втілення в романі Н. Гуменюк «Корона на одну ніч».

Костецька Любов Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Рецепція окупаційної зони у романі С.Жадана «Інтернат».

Проценко Оксана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Особливості опoетизації «козацької волі-долі» в історичній поемі В.Северинюка «Україна козацька».

Ніколаєнко Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Тема заробітчанства в романі Л. Олендій «Гніздо горлиці».

Похілько Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету.

Сравнительно-сопоставительный анализ фразеологизмов в русском и украинском языке.

Полянничко Юрій Володимирович, викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Фото-синдром у міленіамів: параметризація мета терміносистеми.

Шамунова Катерина Віталіївна, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Формування культуромовної особистості вчителя Нової української школи у процесі проходження педагогічної практики.

Замошнікова Ніка, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Психолінгвістичний аналіз епістолярного тексту (на м-лі листів Лесі Українки).

Вербицька Вікторія, студентка 241 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Інноваційні методи активізації навчання української мови: онлайн-сервіс Kahoot.

Тігова Тамара, студентка 241 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Роль інформаційних технологій у формуванні критичного мислення учня на уроках української мови.

Отич Михайло, учень 11 класу КУ СЗОШ № 10, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ.

Маніпуляція в рекламі: мовні засоби впливу.

Ісаков Дмитро, учень 11 класу КУ СЗОШ № 10, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ.

Сленг у мовленні футболістів.

Полякова Любов, учениця 11 класу КУ СЗОШ № 15, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ.

Мистецькі терміни в поезії Ліни Костенко.

Зякун Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Особливості осмислення образу опришка у прозі Мирослава Дочинця.

Валюх Рената, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Маскулінне/фемінне в сучасній жіночій прозі.

Закоморна Альона, студентка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Символіка народних весільних флоро концептів.

Вербицька Вікторія, студентка 231 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Фемінітиви: становлення норми.

Воропай Оксана, магістрант 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Поетикальні особливості перекладів Миколи Лукаша

Фролова Софія, студентка 1 курсу Сумського державного університету.

Топографи Липово-Долинського району.

Горбатенко Ірина, студентка освітньої програми «Українська мова і література» іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Лексична ідіосистема поетичних творів Сергія Жадана.

Веретейченко Ірина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Перекладацька діяльність письменників, як збереження української мови.

Лемегова Ольга, магістрантка освітньої програми «Українська мова і література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Астральні символи у поезії Ліни Костенко.

Рябко Тетяна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Символіка як засіб художнього моделювання дійсності у повісті-поемі Осипа Турянського «Поза межами болю».

Шеденко Ніна Володимирівна, учитель-методист, учитель української мови і літератури Берестівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області.

Буктрейлер як засіб формування читацької компетентності учнів.

Драновська Єлизавета, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Епітети у поетичній мові Ліни Костенко.

Мамчур Дар'я, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Художньо-стильові особливості химерної прози Євгена Гуцала.

Зякун Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Етнокультурні коди у прозі Мирослава Дочинця.

Валюх Рената, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Андрогінно-психологічні типи в сучасній жіночій прозі.

Закоморна Альона, студентка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Символіка вінка в українській народній обрядовості.

Вербицька Вікторія, студентка 231 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Фемінітиви: становлення норми.

Воропай Оксана, магістрант 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Культура перекладів Миколи Лукаша.

Фролова Софія, учениця Сумської ЗОШ 17, слухач МАН.

Гідроніми Липово-Долинського району.

Харченко Сніжана, учениця Сумської ЗОШ 1, слухач МАН.

Українські обрядові дії під час будівництва хати.

Нурбаєва Мавлуда, студентка 131 групи, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Упорядочение литературоведческой терминологии на основе межпредметных связей.

Голоюх Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Теоретичні засади формування мовної культури майбутнього юриста в курсі «Українська мова за професійним спрямуванням».

Грицевич Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Мовна особистість перекладача як чинник впливу на продукт перекладу (на матеріалі роману Ольги Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих»).

Костусяк Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дериваційні особливості українських неофемінітивів першого 20-річчя ХХІ століття.

Лебединська Тетяна Михайлівна, викладач-методист, викладач філологічних дисциплін, голова циклової комісії викладачів спеціальності «Видавнича справа та редагування» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського.

Слово як засіб впливу на професійний вибір молодого людини.

Деркач Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя-філолога в процесі вивчення курсу «Морфеміка, словотвір, морфологія української мови» в ЗВО.

Чернушенко Валентина Михайлівна, викладач української мови і літератури Політехнічного технікуму КІ СумДУ.

Основні тенденції культуромовної підготовки педагога-словесника у Великій Британії: досвід європейських колег у контексті української методики викладання української мови і літератури.

Шестакова Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедра ДПД та українознавства СНАУ.

Англiцизми у контексті юридичної термінології.

Кузьменко Наталія Миколаївна, старший викладач, кафедра ДПД та українознавства СНАУ.

Барокові риси українських літописів.

Нечай Алла Миколаївна, викладач української мови та зарубіжної літератури Політехнічного технікуму КІ СумДУ.

Основні компетенції вчителя-словесника, необхідні для формування культуромовної особистості.

Курилова Юлія Романівна, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Роман «Орда» Р. Іваничука: ідеологія, герменевтика, освітній контекст.

Баранцев Ярослав, студент 2 курсу, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Особливості функціонування фемінітивів в українській та інших європейських мовах: порівняльний аспект.

Горбатенко Ірина, студентка 5 курсу, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Формування академічної доброчесності учнів на уроках української мови.

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми формування культуромовної особистості в прозовому доробку Бориса Антоненка-Давидовича.

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Словотвірні інновації в сучасній українській мові

Модератор – Інна Хижняк, доктор педагогічних наук, професор

ВИСТУПИ

Хижняк Інна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Методичні особливості використання засобів електронної лінгвометодики в професійній підготовці майбутніх учителів.

Сагуйченко Валентина Володимирівна, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти».

Реалізація мовної комунікації як складової нової філософії навчального плану.

Гаврілова Людмила Гаврилівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Цифрові освітні ресурси в підготовці майбутніх докторів філософії.

Андріїшина Катерина Іванівна, асистент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Мовна особистість як суб'єкт пізнання в медійному дискурсі.

Біловодська Галина Григорівна, викладач Машинобудівного коледжу СумДУ.

Нові освітні технології у процесі формуванні культуромовної особистості майбутніх фахівців.

Паращенко Денис, студент освітньої програми «Історія» ННІ історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Інтернет-спілкування як показник мовної культури сучасної молоді.

Безматна Галина Іванівна, викладач ВСП «Машинобудівний коледж Сумського державного університету».

Розвиток мовної особистості студента спеціальності Поліграфія засобами Інтернет-технологій на заняттях з англійської мови.

Гуржій Світлана Миколаївна, викладач ВСП «Машинобудівний коледж Сумського державного університету».

Формування мотивації до удосконалення власного мовлення на заняттях з дисципліни «Сучасна українська літературна мова та практична стилістика».

Орленко Наталія Володимирівна, викладач ВСП «Машинобудівний коледж Сумського державного університету».

Формування навичок творчої діяльності студентів закладу фахової передвищої освіти. на заняттях з української мови за професійним спрямуванням цифровими медіа.

Нестерчук Оксана Григорівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Використання «графічних організаторів» у формуванні мовної культури майбутнього фахівця з економіки.

Маленицька Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Рольова гра як спосіб формування культури професійного мовлення фахівця-філолога.

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа №27.

Медіаграмотність учасників освітнього процесу.

Фаст Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Формування дослідницької самоефективності майбутніх докторів філософії у процесі роботи із цифровими наративами.

Німенко Наталія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології.

Барокові риси в Історії Русів.

Горбатенко Ірина, магістрантка першого курсу ФІСФ

Символіка орнітологічних назв у поезії Сергія Жадана: перегук із усною народною творчістю та авторська інтерпретація.

Некрасова Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології.

Фітосимволи фольклорного походження у поетичному дискурсі І. Малковича.

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Комунікативна особистість учителя-філолога як об'єкт вивчення.

Гончарук Наталія Віталіївна, студентка першого курсу факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Налагодження міжкультурної комунікації зі студентами-іноземцями на факультеті іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 3 (ауд. 335)**СУЧАСНИЙ УРОК
У ВИМІРАХ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ
ШКОЛЯРА**

Модератор – Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент

ВИСТУПИ

Бойченко Марія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.

Розвиток здібностей лінгвістично обдарованих учнів у процесі вивчення англійської мови як іноземної.

Лобова Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти.

Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках мистецтва.

Бутова Віра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ключові компетентності вчителя іноземної мови в XXI ст.

Слижук Олеся Алімівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Інтерпретаційна компетентність сучасного вчителя української літератури у контексті транснаціоналізаційних процесів в освіті.

Корнієнко Аліна, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Роль краєзнавчої роботи в Новій українській школі.

Закоморна Альона, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СУМДПУ імені А.С.Макаренка.

Сакральна символіка вінка: аналіз мовознавчих праць.

Білик Каріна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СУМДПУ імені А.С.Макаренка.

Сучасні технології навчання та розвиток образного мислення учнів на уроках з лексикології.

Лисянська Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СУМДПУ імені А.С. Макаренка.

Доля жінки в творчості Уласа Самчука і Володимира Лиса: лінгвокультурологічний аспект.

Ричкіна Ірина Георгіївна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ № 27 м. Суми.

Формування мовної компетентності учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій.

Локайчук Світлана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Мовно-комунікативна взаємодія викладача і лідера/лідерської групи студентського колективу під час навчального процесу

Хвещевська Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти.

Інноваційні технології формування культуромовної особистості молодшого школяра.

Лавринович Лілія Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Мовленнєва культура на заняттях із зарубіжної літератури: особливості відтворення іншомовних власних назв.

Межов Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Формування синтаксичної компетентності у студентів-філологів на практичних заняттях із сучасної української мови.

Шульська Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк).

Використання воркшопових технологій під час викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Левчук Ірина Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Застосування smart-технологій у формуванні культуромовної особистості.

Зінчук Руслана Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Формування орфоепічної грамотності як складника професійної культури майбутнього працівника ЗМІ.

Замошнікова Вероніка, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології СУМДПУ імені А.С. Макаренка.

Кореспонденція Лесі Українки крізь психолінгвістичну призму пізнання.

Коханова Н.Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Формування мовленнєвої компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови: польський досвід.

Харченко І.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедра ДПД та українознавства СНАУ.

Застосування інтерактивних методів під час вивчення агрономічної термінології.

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Інноваційні технології вивчення української мови в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Білик Каріна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Розвиток образного мислення учнів на уроках лексикології засобами інноваційних технологій.

Зарудняк Наталя Іванівна, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Виховання «чутливості до слова» у процесі вивчення творчості Лесі Українки.

**АКАДЕМІЧНИЙ УЧИТЕЛЬ І СУЧАСНЕ АКАДЕМІЧНЕ ЗАНЯТТЯ
(Круглий стіл з проблем академічної культури / академічної доброчесності)**

Модератор – Олена Семеног, доктор педагогічних наук, професор

ВИСТУПИ

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Досконалість викладання у вищій школі як актуальний напрям освітньої політики Європейського Союзу.

Бескорса Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Сумського державного педагогічного університету. імені А.С. Макаренка

Формування міжкультурної компетентності майбутніх педагогів.

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Поглиблення українознавчого компоненту освітнього процесу у вищій школі: аналіз ретродосвіду.

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ).

Сучасні актуалітети підготовки майбутніх викладачів-дослідників у галузі 01 «Освіта / педагогіка».

Цюняк Оксана Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ).

Практичний аспект професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти в Україні та за кордоном.

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ).

Музейна культура закордонного українства.

Захарова Валентина Анатоліївна, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Дослідницька складова у підготовці студента-філолога.

Тарабан Юрій Валентинович, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Формування академічної культури як складової професійної компетентності випускника теологічного факультету німецького університету.

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства

Формування партнерсько-діалогічних взаємостосунків між учасниками освітнього процесу.

Лимаренко Лідія Іванівна, заслужений працівник культури України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри культурології Херсонського державного університету (м. Херсон).

Тренінгові технології театральної педагогіки: теорія і практика.

СТАНИЦЬКА Катерина Сергіївна, студентка-магістрантка 62-2А групи факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Роль і місце проєктного підходу у формуванні вторинної особистості майбутнього вчителя англійської мови.

Зайцева Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Методологічні основи формування культуромовної особистості вчителя англійської мови.

Іваній Ігор Володимирович., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури.

Формування професійної культури майбутніх вчителів фізичної культури на акме-культурологічних засадах.

Дегтярьов Вадим, студент освітньої програми «Історія» ННІ історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Етикетні формули привітання і прощання студентів як показник культуромовної особистості

Коваленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Формування діалогічних умінь майбутніх вчителів у процесі навчальної педагогічної практики.

Скляр Ангеліна, студентка 231 групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Мовна свідомість студента педагогічного університету.

Свинолуп Ольга, студентка 231 групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Особливості мовлення сучасного студента педагогічного вишу.

Іванова Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання.

Обучение толерантному речевому поведенню на заняттях по русской литературе с иностранными студентами

Якубов Арслан, студент 141 групи, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Трудные изучения категории рода в русском языке студентами из Туркменистана.

Рахманов Мекан, студент 131 групи, факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Сферы использования туркменских лексических единиц в русской речи студентов-иностранцев.

Сапарова Нурджемал, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Требования к преподавателю русского языка как иностранного в Туркменистане.

Висоцька Ольга Євгенівна, д. філос.н., доц., завідувач кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Комунікативна компетентність та критичне мислення сучасного фахівця в контексті поширення смарт-культури.

Романенко Михайло Ілліч, д. філос. н., проф., радник ректора, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Філософсько-освітні підвалини розвитку культуромовної особистості

Рогова Олена Георгіївна, к. філос. н., доц., професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Перешкоди на шляху формування духовності сучасної культуромовної особистості.

Резніков Сергій Іванович, к. філос. н., доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Християнське коріння сучасної європейської демократії.

Ватковська Марина Григорівна, к. філос.н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»

Інфо-медійна грамотність сучасного вчителя.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ЯК КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Модератор – Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук

ВИСТУПИ

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Різномовність як чинник формування ментальності майбутнього фахівця.

Богдан Світлана Калениківна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Стереотипи мовної поведінки працівників крамниць і супермаркетів м. Луцька.

Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток креативності майбутнього вчителя зарубіжної літератури під час проходження педагогічної практики в ЗНЗ.

Яручик Віктор Павлович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Специфіка викладання сучасної української літератури для студентів ЗВО.

Кочубей Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування професійно значимих якостей особистості майбутнього філолога.

Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Написання коротких есе як засіб формування культуромовної особистості майбутнього філолога.

Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, викладач Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Використання засобів медіаосвіти на уроках української мови і літератури.

Ахромєєва Анастасія Сергіївна, асистент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Міжкультурна компетенція як показник формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови.

Мельниченко Людмила Ігорівна, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди».

Лепбук у формуванні культури професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи.

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Посилення практичного спрямування змісту викладання мови як основна тенденція перебудови навчального процесу в закладах вищої освіти.

Яворський Андрій Юрійович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Логічні засади формування мовної культури майбутнього редактора

Сьоміна Анастасія Андріївна, аспірант кафедри української мови та літератури Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка.

Мовленнєва компетентність документознавця як складова частина неперервного професіонального розвитку

Величко Наталія Анатоліївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Формування професійної компетентності майбутніх документознавців як важливе питання сьогодення.

Гудимов Андрій, студент освітньої програми «Правознавство» ННІ історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Мовна культура правника.

Батуринець Борис, студент освітньої програми «Правознавство» ННІ історії та філософії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Культуромовна компетентність правника.

Сивачук Наталія Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Осмислення алгоритму «думка – слово – реальність – дія – звичка – характер – доля» у контексті становлення культуромовної особистості майбутнього вчителя– українознавця.

Циганок Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування мовленнєво-поведінкової матриці студентів-філологів у процесі риторичної підготовки.

Санівський Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми ментальної гігієни і мовної комунікації у студентському соціумі.

Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування культуромовної особистості майбутнього вчителя-філолога у процесі фахової підготовки у ЗВО.

Йовенко Лариса Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування культуромовної особистості у процесі вивчення народного золото слова.

Павленко Марина Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Мова художніх творів як засіб збагачення культуромовної особистості.

Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шляхи вдосконалення культуромовної особистості студента-філолога у процесі педагогічної практики.

Осіпенко Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування культуромовної особистості майбутнього філолога на засадах українознавства.

Денисюк Оксана Юріївна, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблема формування готовності студентів-філологів долати мовні стереотипи у процесі вивчення української літератури.

Кириченко Віта Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми становлення культуромовної особистості у праці Павла Мовчана «Мова – явище космічне».

Гончарук Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хімії, екології та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутнього вчителя природничих спеціальностей як культуромовної особистості: методичний аспект

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуро мовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна добросесність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.

Семенов Олена Миколаївна	-	завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Громова Наталія Василівна	-	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Бабич Лариса Анатоліївна	-	викладач української мови Роменського коледжу Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана;
Біловодська Галина Григорівна	-	викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Бондаренко Юлія Станіславівна	-	викладач кафедри журналістики та філології Сумського державного університету;
Бундак Марина Віталіївна	-	викладач української мови Сумського будівельного коледжу;
Василенко Валентина Анатоліївна	-	професор кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ;
Валюх Еліна Євгенівна	-	заступник з навчально-методичної роботи Машинобудівного коледжу Сумського державного університету
Воропай Світлана Валеріївна	-	доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету;
Генайтус Ольга Вікторівна	-	викладач української мови Коледжу Сумського національного аграрного університету;
Гербич Юлія Іванівна	-	викладач української мови Сумського вищого училища мистецтв і культури імені Д.С.Бортнянського;
Герман Вікторія Василівна	-	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Голофост Юлія Анатоліївна	-	викладач української мови Сумського будівельного коледжу;
Громик Юрій Васильович	-	кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;
Грушко Людмила Василівна	-	викладач української мови Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка;
Губа Юлія Іванівна	-	викладач української мови Маловисторопського коледжу імені П.С.Рибалка Сумського національного аграрного університету;
Гуржій Світлана Миколаївна	-	викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Дерюгіна Людмила Миколаївна	-	викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднева;
Дудченко Антоніна Сергіївна	-	викладач української мови Сумського коледжу економіки і торгівлі;
Железняк Ірина Олександрівна	-	директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Жидкова Тетяна Іванівна	-	викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднева;
Закорко Вікторія Вікторівна	-	директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;
Кабиш Марина Юріївна	-	старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Каліш Валентина Антонівна	-	доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;

Коваленко Андрій Миколайович	-	кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Ковальова Тетяна Вікторівна	-	доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету;
Куш Валентина Василівна	-	викладач української мови Роменського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Лиман Марина Володимирівна	-	викладач української мови Глухівського медичного училища;
Ляшенко Людмила Іванівна	-	викладач української мови Сумського медичного коледжу;
Медвідь Наталія Сергіївна	-	доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Мелута Ганні Вікторівна	-	викладач української мови Глухівського агротехнічного інститут імені С.А.Ковпака Сумського національного аграрного університету;
Наливайко Катерина Олександрівна	-	викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Омельченко Олена Миколаївна	-	викладач української мови Сумського коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій;
Перевозник Лариса Олександрівна	-	викладач української мови Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка;
Пилєва Олена Миколаївна	-	викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднева;
Полянничко Юрій Володимирович	-	старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Ребрик Зоя Василівна	-	викладач української мови Путивльського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Рудь Ольга Миколаївна	-	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Рябуха Алла Петрівна	-	начальник управління Державної служби якості освіти в Сумській області;
Свірська Євгенія Григорівна	-	викладач української мови Роменського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Сорока Оксана Леонідівна	-	викладач української мови Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Тараба Тетяна Іванівна	-	викладач української мови Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету;
Усок Олена В'ячеславівна	-	викладач української мови Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Харченко Інна Іванівна	-	доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету;
Хоменко Галина Вікторівна	-	викладач української мови Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету;
Царьова Любов Олексіївна	-	викладач української мови Путивльського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Чердніченко Наталія Миколаївна	-	викладач української мови Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка;
Чернушенко Валентина Михайлівна	-	викладач української мови Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету;
Чикалова Наталія Василівна	-	викладач української мови Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Шумара Олеся Олександрівна	-	викладач української мови Глухівського агротехнічного інституту імені С.А.Ковпака Сумського національного аграрного університету.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуро мовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна добросовісність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.

Семенов Олена Миколаївна	завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Рудь Ольга Миколаївна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Герман Вікторія Василівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Громова Наталія Василівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Захарова Валентина Анатоліївна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Кириленко Надія Іванівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Коваленко Андрій Миколайович	кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Кумеда Олена Павлівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Басва Алла Василівна	учитель української мови і літератури, учитель-методист Комунальної установи Сумська гімназія №1, м. Суми Сумської області
Гончаренко Валентина Михайлівна	учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Сумської загальноосвітньої школі I-III ступенів №13 імені А. С. Мачуленка
Гончаренко Світлана Олексіївна	учитель української мови та літератури, КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів №15 ім. Д. Турбіна
Горбатенко Наталія Олександрівна	учитель української мови і літератури, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9, м. Суми
Губська Ірина Олексіївна	директор КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 12 імені Б.Берестовського
Закорко Вікторія Вікторівна	директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;
Казбан Олена Станіславівна	учитель української мови і літератури КЗ СОР «Обласний ліцей-інтернат спортивного профілю «Барса»
Карпенко Олена Михайлівна	викладач української мови і літератури, заступник директора з навчальної роботи КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»
Качан Любов Володимирівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9, м. Суми
Клюєва Оксана Миколаївна	учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1
Моїсєнко Алла Костянтинівна	учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Комунальної установи Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області
Панченко Тетяна Миколаївна	учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. № 26
Полосьмак Юлія Сергіївна	учитель української мови і літератури Кошарівського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області
Пономаренко Наталія Петрівна	викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;

Пчеляна Лариса Василівна	учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Комунальної установи Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області
Рева Наталія Володимирівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9, м. Суми
Рябуха Алла Петрівна	начальник управління Державної служби якості освіти в Сумській області
Сіряченко Світлана Григорівна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9, м. Суми
Соларьова Наталія Олександрівна	учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ст. №27, м. Суми, Сумської області
Топчій Наталія Михайлівна	учитель української мови і літератури першої категорії Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області
Юхименко Валентина Миколаївна	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9, м. Суми

