

Протокол № 2
засідання експертної ради стейкхолдерів
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

13 квітня 2020 року

Присутні: *Бондаренко Тетяна Іванівна* – учитель німецької мови, Сумська класична гімназія Сумської міської ради; *Дашкіна Ольга Володимирівна* – учитель німецької мови, КУ Сумська гімназія №1 м. Суми; *Івашина Ілона Миколаївна* – учитель німецької мови, Сумська приватна гімназія «Prosperitas»; *Кривочкіна Валерія Андріївна* – студентка 334 групи; *Михайлюта Любов Геннадіївна* – учитель англійської та німецької мови, Ворожбянський НВК I-III ступенів ДНЗ №4; *Павлівський НВК I-III ступенів ДНЗ*; *Ярошенко Інна Іванівна* – учитель німецької мови, КУ Сумська гімназія №1 м. Суми

Запрошені: *Солощенко Вікторія Миколаївна* – завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов, *Ячменик Марина Михайлівна*, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, члени студентського самоврядування, *Шевцова Наталія Олександрівна* – викладач кафедри германської філології, представники розробників ОПП (Німецька та англійська мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта, члени студентського самоврядування

Засідання проведено у відео режимі на платформі ZOOM.

Порядок денний:

1. Про моніторинг та аналіз ОПП Середня освіта (Німецька та англійська мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта та рекомендації ОПП до затвердження.
2. Про обговорення результатів моніторингу та оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.

По першому питанню

Слухали: Солощенко В. М. гаранта ОПП (Німецька та англійська мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта, яка проінформувала присутніх про хід роботи над ОПП та ознайомила з рецензіями, що надійшли. Рецензенти відмітили як позитивну особливість факт, що ОПП розроблена колективом авторів, до складу якого увійшли викладачі кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, а також вчителі та здобувачі освіти за ОПП. Рецензенти також схвалили посилену практичну спрямованість та послідовне і системне представлення у освітніх компонентах регіональної складової ОПП, що робить програму максимально орієнтованою на потреби ринку праці в регіоні. Рецензенти відмічали також вдалий добір переліку навчальних дисциплін; впровадження студентоцентрованого навчання; безперервність формування загальних та фахових компетентностей майбутніх учителів німецької та англійської мов; збалансованість ОПП з точки зору композиції навчальних

дисциплін, методів, результатів навчання. Рецензенти підкреслили унікальний в регіональному контексті міждисциплінарному характері ОПП. Солощенко В. М. позитивно відмітила наявність у рецензіях критичних зауважень та конструктивних пропозицій, що розглядаються колективом авторів ОПП з перспектив покращення якості ОПП, та запропонувала оцінити їх потенціал з точки зору можливості вдосконалення ОПП. Солощенко В. М. відмітила також, що ОК ОПП було послідовно удосконалено і наголосила, що за період 2018 - 2020 рр. в ОПП внесено такі зміни: введено низку ОК: Вступ до мовознавства (3 кредита), ОК Латинська мова (3 кредита), ОК Зарубіжна література (3 кредита), ОК Методика навчання зарубіжної літератури (3 кредита), ОК Стилїстика німецької мови (3 кредита), ОК Практична граматики німецької мови (10 кредитів), уведено ОК Основи інклюзивного навчання (3 кредита), ОК Стилїстика та інтерпретація німецькомовного художнього тексту (5 кредитів), ОК Практика професійно-орієнтованого німецького мовлення (20 кредитів), ОК Основи наукових досліджень в освіті (3 кредита), ОК Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур (3 кредита), запроваджено більш широкий вибір дисциплін, із комплексного кваліфікаційного екзамену (усного) з теорії та практики німецької мови та методики навчання іноземних мов і культур введено психолого-педагогічну складову, у комплексний кваліфікаційний екзамен (письмового) з теорії та практики англійської мови уведено складову із психолого-педагогічних дисциплін та введено зарубіжну літературу із його складу. Солощенко В. М. підкреслила, що склад вибіркового дисциплін програми також оновлений з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці в регіоні. Солощенко В. М. відмітила необхідність постійного моніторингу законодавчих ініціатив у освітній сфері та у сфері вищої педагогічної освіти з метою їх оперативного врахування для систематичного підвищення якості підготовки за ОПП.

Виступили:

Кривочкіна В. А., яка доповіла як розробник ОПП про її особливості, висловила побажання щодо постійного розширення Каталогу вибіркового дисциплін з урахуванням інтересів та побажань студентів і щодо збільшення годин на вивчення другої іноземної мови, а також щодо більш широкого включення елементів дистанційної освіти, та запропонувала рекомендувати затвердити ОПП.

Кудіна Є., яка підтримала пропозицію Кривочкіної В. А. щодо розширення Каталогу вибіркового дисциплін та збільшення годин на вивчення другої іноземної мови.

Дашкіна О. В., яка підкреслила, що запропонована ОПП є актуальною та відмітила міждисциплінарність ОПП, її добру практичну зорієнтованість, а також посилення представленості регіонального контексту у її освітніх компонентах, чим забезпечується підготовка конкурентоспроможних фахівців-учителів іноземних мов, та запропонувала позитивно оцінити її якість. Проте, відмітила необхідність покращення підготовки здобувачів ВО до проходження виробничих практик у навчальних практиках.

Ярошенко І. І., яка відмітила широкий вибір форм і методів, що пропонуються у студентоцентрованому навчанні, можливості самоосвіти та здобуття

неформальної та інформальної освіти та підтримала пропозицію рекомендувати затвердити ОПП, як таку, в якій повною мірою враховано вимоги до підготовки учителів іноземних мов, інноваційні процеси та сучасні підходи у педагогічній вищій освіті. Водночас запропонувала розглянути можливість об'єднати короткі теоретичні курси (Лексикологія, Теоретична фонетика, Теоретична граматики) у загальний Теоретичний курс з німецької мови, а курси Стилiстики та Інтерпретації художнього тексту – в курс Стилiстики та інтерпретації німецькомовного художнього тексту, щоб посилити взаємозв'язок теоретичних дисциплін та зменшити навантаження на студентів.

По другому питанню

Слухали: Ячменик М. М., яка доповіла про результати опитувань випускників Університету, представників роботодавців з питань якості освітніх програм та підготовленості фахівців до професійної діяльності. Вона звернула увагу на необхідність врахувати побажання стейкхолдерів (директора Куянівської НВК ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ Прокоф'євої Л.І., директора Шкуратовської ЗОШ І-ІІІ ступенів Осикової Т.М. у формулюванні результатів навчання ПРУ-1, ПРУ-2, ПРА-4 (ПРУ-1. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРУ-2. Уміє добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПРА-1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності).

Виступили: Солощенко В. М. та Івашина І.М., які запропонували схвалити звіт керівниці Центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та надати рекомендації врахувати пропозиції Центру забезпечення якості вищої освіти у процесі перегляду ОПП у частині врахування рекомендацій стейкхолдерів щодо формулювання результатів навчання ПРУ-1, ПРУ-2, ПРА-4.


Голосували: «за» - 6 членів експертної ради стейкхолдерів; «проти» - 0; «утримались» - 0

Ухвалили: 1. Рекомендувати затвердити ОПП (Німецька та англійська мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта із врахованими пропозиціями та унесеними змінами.

Голова експертної ради стейкхолдерів

 О. В. Дашкіна

Секретар експертної ради стейкхолдерів

 В. А. Кривочкіна