

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра теорії та практики романо-германських мов

ПРОТОКОЛ № 2
засідання експертної ради стейкхолдерів освітньо-професійної програми
Середня освіта (Французька та англійська мови)
від 20 травня 2020 р.

засідання відбулося у форматі Zoom-конференції

Голова: Кліпацька Ю.О. – голова експертної ради стейкхолдерів, викладач кафедри мовної підготовки Сумського державного університету

Секретар: Кабакова Д.О. – студентка факультету іноземної та слов'янської філології

Присутні:

Антонова Лариса Володимирівна – вчитель французької мови, директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми;

Баранцев Ярослав Антонович – студент факультету іноземної та слов'янської філології, розробник ОПП;

Божко Ірина Сергіївна – гарант ОПП Середня освіта (Французька та англійська мови);

Боряк Надія Олексіївна – старший викладач, розробник ОПП Середня освіта (Французька та англійська мови);

Гранько Наталія Костянтинівна – вчитель французької мови, КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка;

Єрмоленко Юрій Васильович – вчитель французької мови, КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9;

Кабакова Дарія Олександрівна – студентка факультету іноземної та слов'янської філології;

Калашикова Вікторія Ігорівна – ведуча та авторка радіо- та телепроектів, викладачка французької мови;

Кінжегулова Наталія Володимирівна – старший лаборант кафедри теорії та практики романо-германських мов;

Кліпацька Юлія Олексіївна – викладач кафедри мовної підготовки СумДУ;

Литовка Тетяна Олегівна – вчитель французької мови, КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми, Сумської області;

Фесенко Тетяна Вікторівна – кандидат філологічних наук, викладач французької мови, Institut National des langues et civilisations orientales. Le departement d'études russes, enseignante, Університет Сорбонна, Париж, Франція.

I. СЛУХАЛИ: Про оновлення каталогу вибіркових дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Єрмоленко Ю.В. запропонував ввести до переліку дисциплін вільного вибору практичну граматику, аргументуючи це власним досвідом взаємодії зі студентами-практикантами та підкреслюючи необхідність глибокого опанування граматику для грамотного мовлення учителя.

Баранцев Я.А. підтримав пропозицію та зазначив, що латинська мова, яка фігурувала в освітньо-професійних програмах минулих років як обов'язкова дисципліна, повинна бути збереженою хоча б як вибіркова, адже це основа для будь-якого студента-романіста.

Фесенко Т.В. відзначила необхідність якомога більшого числа практичних курсів, зокрема запропонувала курс аналітичного читання французькою мовою.

Калашникова В.І. звернула увагу на брак країнознавчої підготовки студентів, який неможливо забезпечити лише засобами курсу практика усного та писемного мовлення, та рекомендувала внести до переліку вибіркових дисциплін курс країнознавства Франції або країнознавства франкомовних країн.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати кафедрі теорії та практики романо-германських мов урахувати побажання експертної ради стейкхолдерів при оновленні каталогу вибіркових дисциплін. (Результати голосування: «за» – 8, «проти» – 0, утрималися – 0).

II. СЛУХАЛИ: Про рекомендації щодо дистанційного навчання в умовах пандемії.

ВИСТУПИЛИ:

Литовка Т.О. продемонструвала можливості шкільного сайту у вигляді блогу, на якому існує можливість підвантажувати візуальний контент, поширювати корисні посилання. Поділилася досвідом щодо застосування платформи TV5 Monde у навчанні аудіювання та для формування фонетичної, лексичної, граматичної навичок.

Кліпацька Ю.О. відзначила широкі можливості платформ дистанційного навчання. Поділилася методиками навчання, які лишаються доступними за умов віддаленої взаємодії зі студентами.

Божко І.С. зауважила, що карантин та пандемія підкреслили, по-перше, нерівні можливості доступу студентів до технічних засобів навчання, по-друге, вивели на перший план мотивацію здобувачів освіти та прагнення до постійної самоосвіти незалежно від обставин.

Кабакова Д.О. звернула увагу на те, що під час карантину письмові роботи нерівномірно домінують над усним мовленням. Водночас з'являється більше можливостей для самоосвіти в індивідуальному напрямку.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати кафедрі теорії та практики романо-германських мов ґрунтовно підготувати дистанційні курси, звертаючи увагу на усну взаємодію викладачів та здобувачів освіти шляхом використання програмного забезпечення Zoom, Google Meet та ін. Забезпечити індивідуалізацію навчання, щоб у студентів, які мають неякісний доступ до мережі Інтернет або користуються застарілими технічними засобами, була змога подати виконані завдання на платформі дистанційного навчання чи через особисту взаємодію з викладачем в університеті. (Результати голосування: «за» – 8, «проти» – 0, утрималися – 0).

Голова засідання

Ю.О. Кліпацька

Секретар

Д.О. Кабакова