

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
Факультет іноземної та слов'янської філології  
Кафедра теорії та практики романо-германських мов

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**засідання експертної ради стейкхолдерів освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Французька та англійська мови)**  
**від 14 жовтня 2020 р.**

*засідання відбулося у форматі Zoom-конференції*

**Голова:** Кліпацька Ю.О. – голова експертної ради стейкхолдерів, викладач кафедри мовної підготовки Сумського державного університету

**Секретар:** Кабакова Д.О. – студентка факультету іноземної та слов'янської філології

**Присутні:**

*Антонова Лариса Володимирівна* – вчитель французької мови, директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми;

*Баранцев Ярослав Антонович* – студент факультету іноземної та слов'янської філології, розробник ОПП;

*Божко Ірина Сергіївна* – гарант ОПП Середня освіта (Французька та англійська мови);

*Боряк Надія Олексіївна* – старший викладач, розробник ОПП Середня освіта (Французька та англійська мови);

*Гранько Наталія Костянтинівна* – вчитель французької мови, КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка;

*Єрмоленко Юрій Васильович* – вчитель французької мови, КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9;

*Кабакова Дарія Олександрівна* – студентка факультету іноземної та слов'янської філології;

*Калашикова Вікторія Ігорівна* – ведуча та авторка радіо- та телепроектів, викладачка французької мови;

*Кінжегулова Наталія Володимирівна* – старший лаборант кафедри теорії та практики романо-германських мов;

*Кліпацька Юлія Олексіївна* – викладач кафедри мовної підготовки СумДУ;

*Литовка Тетяна Олегівна* – вчитель французької мови, КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми, Сумської області;

*Фесенко Тетяна Вікторівна* – кандидат філологічних наук, викладач французької мови, Institut National des langues et civilisations orientales. Le departement d'études russes, enseignante, Університет Сорбонна, Париж, Франція.

**I. СЛУХАЛИ:** Про міжнародну діяльність за ОП

**ВИСТУПИЛИ:**

**Божко І.С.** повідомила про необхідність активізації міжнародної взаємодії за ОП, що є досить складним за умов карантину.

**Фесенко Т.В.** запропонувала організувати неформальний конкурс читання віршів у дистанційному форматі, де французькі студенти виступали б у ролі журі для українських студентів. Дату конкурсу орієнтовно призначити на квітень 2021 року.

**Єрмоленко Ю.В.** звернув увагу на необхідність активізації зв'язків із випускниками, які навчаються у французьких закладах освіти або працюють у Франції.

**Кінжегулова Н.В.** запропонувала організувати серію інтерв'ю під загальною назвою «Наші у Франції» з метою інформування студентів спеціальності про особливості освітньої системи Франції, ставлення до основних елементів академічної доброчесності. Запросити на ці інтерв'ю студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) та суміжних спеціальностей.

**Кліпацька Ю.О.** підтримала пропозицію і загострила увагу на необхідності проведення спільних заходів (семінарів, круглих столів) у дистанційному форматі з французькими закладами вищої освіти, залучати до цих заходів співробітників інших факультетів СумДПУ імені А.С. Макаренка.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати кафедрі теорії та практики романо-германських мов активізувати зусилля щодо налагодження контактів із французькими закладами вищої освіти та випускниками за кордоном. Зосередитися на проведенні спільних заходів у режимі онлайн. (Результати голосування: «за» – 8, «проти» – 0, утрималися – 0).

**II. СЛУХАЛИ:** Про залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**Антонова Л.В.** зазначила, що КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 є постійною базою практики, а здобувачі освіти за ОП завжди мають змогу переймати педагогічний досвід в учителів школи. Наголосила на тому, що школа постійно співпрацює з університетом, зокрема і в рамках укладеної угоди про співпрацю з Ресурсним центром вивчення французької мови, та надає можливості для проведення профорієнтаційної роботи серед учнів школи.

**Калашникова В.І.** виступила за неформальний характер взаємодії між професіоналами-практиками та здобувачами освіти. Наголосила на необхідності проведення спільних заходів культурно-просвітницького характеру.

**Фесенко Т.В.** зауважила, що в умовах змішаного навчання та до завершення епідемії оптимальним способом залучення фахівців до освітнього процесу має бути дистанційна конференція, заняття або інший захід із використанням засобів відеозв'язку. Запропонувала організувати взаємонавчання шляхом електронного листування та інших способів онлайн-взаємодії студентів спеціальності російська мова ІNALCO та студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) як один із елементів залучення носіїв французької мови до неформальної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати кафедрі теорії та практики романо-германських мов активізувати взаємодію з закладами середньої освіти міста та зарубіжними закладами освіти для збільшення присутності зовнішніх фахівців в освітньому процесі (Результати голосування: «за» – 8, «проти» – 0, утрималися – 0).

**Голова засідання**

**Ю.О. Кліпацька**

**Секретар**

**Д.О. Кабакова**