

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
**Факультет іноземної та слов'янської філології**  
**Кафедра української мови і літератури**

**ПРОТОКОЛ № 2**

**засідання експертної ради стейкхолдерів освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)**  
**Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка**  
**від 27 лютого 2020 року**

**Голова:** Закорко В. В. – голова експертної ради стейкхолдерів, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради

**Секретар:** Зякун А. – магістрантка факультету ФІСФ

**Присутні:**

*Семенов Олена Миколаївна* – гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова); *Коваленко Андрій Миколайович* – кандидат філологічних наук, доцент, декана ФІСФ; *Кириленко Надія Іванівна* – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана ФІСФ; *Дігтяр Оксана Анатоліївна* – заступник директора з навчальної роботи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 імені Максима Савченка; *Закорко Вікторія Вікторівна* – методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради; *Єременко Інна Володимирівна* – учитель англійської мови Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради; *Омельчук Сергій Аркадійович* – проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор (присутній онлайн); *Симоненко Тетяна Володимирівна* – завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (присутня онлайн); *Зякун Аліна* – магістрантка факультету ФІСФ; *Ячменик Марина Михайлівна* – кандидат педагогічних наук, керівник центру забезпечення якості вищої освіти.

**I. СЛУХАЛИ:** Семенов О.М., д. пед. наук, проф., завідувача кафедри української мови і літератури, гаранта ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), про затвердження освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

## **ВИСТУПИЛИ:**

**Доц. Кириленко Н.І.**, запропонувала з освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) вивести ОК «Традиції і новаторство української літератури в шкільній освіті» і ввести ОК «Сучасна українська література: основні тенденції розвитку», ОК «Інформаційні технології», ОК «Академічна культура педагога-дослідника»

**Єременко І. В.**, учитель англійської мови Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради, зазначила: освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), в якій у кваліфікаційний екзамен з англійської мови уведено складову з методики навчання, підвищить якість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Запропонувала затвердити ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

**Закорко В. В.**, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради, підкреслила, що запропонована ОПП є актуальною. У Сумській області в умовах українсько-російського порубіжжя це єдина ОПП, яка має на меті забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-учителів української мови і літератури, англійської мови на національно-патріотичних засадах, на теоретико-практичному підґрунті, лінгвокраєзнавчому підґрунті.

**Омельчук С. А.**, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор зазначив, що рецензована освітньо-професійну програму для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблено й оновлено робочою групою викладачів кафедр української мови і літератури, практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Освітньо-професійна програма, як показує аналіз, чітко структурована. Зокрема, програма містить необхідний опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо.

Професійні (фахові) компетентності закономірно містять здатність осмислювати мистецтво слова як систему, розуміти еволюційний шлях розвитку української та англійської мови та мовознавства, української / світової літератури та літературознавства; здатність виконувати різні види лінгвістичного, літературознавчого аналізу, до опанування технології роботи

з фаховим текстом, реферувати, анотувати, редагувати, перекладати, укладати, нормативно вживати засоби наукової мови; здатність орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий український та світовий досвід відомих науковців та вчителів з метою вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі тощо.

Нова українська школа передбачає, що майбутній учитель української мови і літератури, англійської мови матиме важливі навички ефективно проектувати (відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, розробляти навчально-методичні комплекси), проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань про індивідуально-вікові особливості молоді, виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

Відзначив, що ОК програми логічно й послідовно удосконалені: так, збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Англійська мова» (відведено 14 кредитів замість 7); уведено ОК «Методика навчання англійської мови» обсягом 3 кредити; ОК «Теорія літератури» змінено на ОК «Сучасна українська література: основні тенденції розвитку» (4 кредити); ОК «Методика викладання української мови у ЗВО» та «Методика викладання української літератури у ЗВО» замінено на ОК «Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти»; «Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти» (кількість кредитів залишилась незмінною – 4 кредити). Склад вибіркових дисциплін програми також оновлений з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності.

Програма оновлена й в аспекті проведення практики (виробнича педагогічна практика з української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти (4,5 кредитів) і виробнича педагогічна практика з англійської мови в загальноосвітніх закладах (4,5 кредитів). На написання кваліфікаційної роботи відведено 10 кредитів.

Розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого вищого рівня освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

**Симоненко Т.В.**, завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (присутня онлайн) наголосила, що за період 2019, 2020 рр. в ОПП внесено такі зміни: відповідно до зауважень експертної групи збільшено кількість кредитів на

вивчення освітнього компонента «Англійська мова»: відведено 14 кредитів (було 7 кредитів), така зміна відбулась за рахунок вилучення освітніх компонентів «Стильові тенденції в літературі кінця ХХ – ХХІ ст.» та «Сучасна риторика». Уведено освітній компонент «Методика навчання англійської мови» обсягом 3 кредити.

Унесено зміни в освітні компоненти: ОК «Теорія літератури» змінено на ОК «Сучасна українська література: основні тенденції розвитку» (4 кредити). ОК «Методика викладання української мови у ЗВО» та «Методика викладання української літератури у ЗВО» замінено на ОК «Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти»; «Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти» (кількість кредитів залишилась незмінною – 4 кредити).

Виокремлено виробничі практики в закладах загальної середньої освіти: виробничу педагогічну практику з української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти (4,5 кредитів) та виробничу педагогічну практику з англійської мови в загальноосвітніх закладах (4,5 кредитів). Збільшено кількість кредитів на написання кваліфікаційної роботи (10 кредитів). Відчутно, що колектив ґрунтовно працює над тим, щоб надати міждисциплінарну підготовку. Запропонований перелік вибіркового дисциплін дозволяє поглибити мовно-літературну і методичну підготовку майбутніх учителів української мови і літератури.

Передбачено широкий вибір форм і методів: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання на основі досліджень, навчання через практику в загальноосвітніх навчальних закладах; лекційні, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, практичні, семінарські заняття, тренінги).

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти магістра відповідає сучасним вимогам до освітніх програм; її реалізація дозволяє якісно підготувати фахівця другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

**Доц. Коваленко А.М.** підтримав пропозицію затвердити освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) і зазначив: у змісті освітніх компонентів ОПП повною мірою враховано вимоги до підготовки висококваліфікованих учителів, інноваційні процеси у педагогічній освіті, нові підходи до розв'язання проблем у галузі навчання української мови і літератури, англійської мови та досягнення високого рівня професійно-педагогічної компетентності здобувачів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) із унесеними змінами і пропозиціями.

(Результати голосування: за – 8, проти – немає, утримались – немає).

**Голова засідання**



**В. В. Закорко**

**Секретар засідання**



**А. Зякун**