

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра теорії та практики романо-германських мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної та слов'янської
філології



Н.І. Кириленко
«30» серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного німецького мовлення

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька та англійська мови)


додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

перший рівень вищої освіти

форма навчання: денна

мова навчання: німецька

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології
«30» серпня 2019 р.

Голова 
Семеног О.М., д.пед.н., проф.

Розробники:

Солощенко В. М.; кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов;

Шевченко О. О., викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри теорії та

практики романо-германських мов,



Солощенко В. М.

«30» серпня 2019 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, кваліфікація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 8	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова (нормативна)	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		
Загальна кількість годин – 390 год.	Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури. Вчитель англійської мови	Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		1-й	2-й
		Практичні, семінарські	
		114 год.	114 год.
		Самостійна робота	
		66 год.	94 год.
		Консультації:	
		–	2 год.
Вид контролю:			
залік	екзамен		
	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька та англійська мови)		

Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» є однією з обов'язкових фахових дисциплін, що належить до циклу професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови. Саме тому, ця навчальна дисципліна

вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із практики німецькомовного мовлення як фахової дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» є підготовка висококваліфікованих професійно-мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів німецької мови, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи в освітніх навчальних закладах.

Загальна мета навчання німецькій мові є комплексною, вона, поруч із забезпеченням наступності у викладанні німецької мови включає в себе реалізацію практичної (комунікативної), виховної, освітньої, розвиваючої цілей навчання майбутніх педагогів. Практична мета є провідною і полягає у формуванні мовних, мовленнєвих, соціокультурних та навчально-стратегічних компетентностей в оволодінні німецькою мовою у процесі підготовки висококваліфікованих, мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації вчителів німецької мови. Так, саме на початковому рівні вивчення іноземної (німецької) мови закладаються у студентів основи знань про систему і структуру німецької мови, формуються основні навички в галузі фонетики, лексики, орфографії, граматики тощо. Ознайомлення студентів із сьогоденням Німеччини та німецькомовних країн забезпечує освітня мета. Розвиток у студентів здатності до самоконтролю і самокорекції, творчого мислення, відчуття (німецької) мови реалізує розвиваюча мета. Формування гуманістичного світогляду, толерантності, лояльності і відкритості по відношенню до інших народів і культур втілює виховна мета.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» студенти повинні знати: лексичні та фразеологічні одиниці німецької мови (активний словниковий запас) у межах тем загального та побутового характеру в обсязі близько 1000 одиниць;

базовий граматичний матеріал; основні структурні елементи монологу та діалогу; принципи аргументованої, зв'язної та логічно-послідовної комунікації засобами іноземної (німецької) мови; основні принципи, методи та лінгвістичні особливості роботи з текстом (переказ його змісту, аналіз формально-структурної складової, а також аналіз причинно-наслідкових зв'язків та ін.), вміти: розуміти зміст спеціальних (фахових) текстів предметної тематики; послідовно та лаконічно висловлювати власні думки та ін.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» доповнює такі навчальні дисципліни, зокрема «Вступ до мовознавства», «Латинська мова». Наголосимо, на тому що певні теми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» пов'язані зі змістом навчання таких навчальних дисциплін, а саме: «Історія та культура України», «Загальна педагогіка», «Психологія» та ін. Варто зазначити, що навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» взаємодоповнюється такими навчальними дисциплінами, а саме: «Практична фонетика німецької мови», «Практична граматики німецької мови» на основі подібності мовних та мовленнєвих явищ. Крім того, навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» не передбачає попереднього засвоєння якихось інших навчальних дисциплін, однак необхідне володіння базовими мовознавчими поняттями з морфології (слово, частини мови, службові слова), синтаксису (будова речення, зв'язок слів у реченні), словотворення, які повинні бути засвоєні протягом навчання у середній загальноосвітній школі.

3. Результати навчання за дисципліною

Формулювання результатів навчання для обов'язкових навчальних дисциплін зорієнтовано та базується на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину

визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою студенти повинні оволодіти необхідним рівнем програмних компетентностей (інтегральних, загальних, професійних (фахових) тощо.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

Знання	ПРЗ-4	ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.
Уміння	ПРУ-1	ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
	ПРУ-4	ПРУ-4. Володіє основами професійної культури, уміє створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРУ-7	ПРУ-7. Уміє порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
	ПРУ-8	ПРУ-8. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
Комунікація:	ПРК-2	ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРК-3	ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створити умови для міжкультурної комунікації.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумулявання (накопичення) балів здійснюється протягом семестру. Залік/іспит проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору, володіння в повному обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 1-2 граматичні та лексичні помилки.
В	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Студент коректно висловлює свою точку зору, вживає правильно граматичні конструкції, демонструє викладення матеріалу без стилістичних огріхів та вміння висловити і граматично обґрунтувати свою точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 2-3 граматичні та лексичні помилки.
С	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Демонструє вміння висловлювати власну точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 3-4 граматичні та лексичні помилки.
Д	Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та практичним матеріалом. Тема розкрита без використання активного та пасивного, лексичного та граматичного

	матеріалу. Студент висловлює особисте ставлення до проблеми поверхово. Допускаються 4-5 граматичних та лексичних помилок.
Е	Досить поверхове викладання матеріалу, неповне розкриття суті мовного явища. Студент знає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Допускаються 5-6 мовних помилок.
Ф	Студент не виконав завдання.
FX	Студент слабо володіє матеріалом, відтворює лише основні положення, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину матеріалу. Демонструє невміння висловити та аргументувати свою точку зору на запропоновану тему через недостатній словниковий запас. Допускається понад 6 мовних помилок.

**Розподіл балів
(для заліку)**

Поточний контроль		Разом		Сума
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	30	60	
Розділ 5 – 9	Теми 1 – 15	30		
Контроль самостійної роботи				
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	20	40	
Розділ 5 – 9	Теми 1 – 15	20		

**Розподіл балів
(для екзамену)**

Поточний контроль		Разом		Сума	Підсум-кова контро-льна робота	Підсум-ковий (екзамен)	Сума
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	15	30				
Розділ 5 – 9	Теми 1 – 15	15					
Контроль самостійної роботи				30			
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	15					
Розділ 5 – 9	Теми 1 – 15	15					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
------------	-------------	-------------------------------

за всі види навчальної діяльності		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» є усне опитування, виконання практичних (самостійних) завдань із відповідних тем, презентації результатів виконаних творчих (самостійних) завдань, написання тестових завдань, контрольних робіт, підсумкових контрольних робіт, написання диктанту та ін.

6. Програма навчальної дисципліни

Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Знайомство (Erste Bekanntschaft).

Тема 1.1. Привітання, звертання, прощання (Begrüßung und Verabschied).

Тема 1.2. Розповідь про себе (sich vorstellen / Darf ich Ihnen vorstellen?).

Тема 1.3. Числа (1–100). Мені 18 років (Zahlen (1–100). Ich bin 18 Jahre alt).

Тема 1.4. Моя візитівка (Meine Visitenkarte).

Тема 1.5. Це – мій друг (Das ist mein Freund).

Розділ 2. Професії (Berufe).

Тема 2.1. Світ професій (Die Welt von Berufen).

Тема 2.2. Каталог професій. Ким бути? Я – учень. Я – студент. Я – вчитель. (Was machst du beruflich? Ich gehe auf die Schule. Ich mache eine Ausbildung. Ich bin Student. Ich bin Lehrer).

Тема 2.3. Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Ich studiere an der Makarenko-Universität).

Розділ 3. Моя родина (Meine Familie).

Тема 3.1. Члени родини (Familienmitglieder).

Тема 3.2. Моя родина (Ich habe eine Familie).

Тема 3.3. Мої родичі (Was machen meine Verwandten?).

Розділ 4. Мій будинок (Mein Haus. Gegenstände im Haus).

Тема 4.1. Моя кухня (Meine Küche).

Тема 4.2. Моя вітальня (Mein Wohnzimmer).

Тема 4.3. Моя спальна кімната (Mein Schlafzimmer).

Тема 4.4. Зручності у сучасному будинку (Ich habe allen Komfort...).

Розділ 5. Вільний час і хобі (Freizeit und Hobbys).

Тема 5.1. Як я проводжу вільний час (Freizeitaktivitäten).

Тема 5.2. Що я роблю із задоволенням? (Was mache ich gerne?).

Тема 5.3. Мої хобі. Чим я займаюсь (часто, інколи, ніколи)? (Das sind meine Hobbys. Das mache ich (oft, nicht so oft, manchmal, nie)).

Розділ 6. Мій робочий день (Mein Tag).

Тема 6.1. Робочий і вихідний день (Tageszeiten und Wochentage).

Тема 6.2. Позначення часу (Uhrzeiten).

Тема 6.3. План робочого дня (Wir treffen uns um 20:00 Uhr vor dem Kino. Ich bin von 8:00 Uhr bis 12:20 Uhr an der Universität).

Розділ 7. Я живу в Сумах (Ich wohne in Sumy).

Тема 7.1. Де у вас тут банк? (Wir suchen eine Bank. (Orientierung in der Stadt). Wechselpräpositionen.).

Тема 7.2. Як тобі моя нова квартира? (Wie findest du meine neue Wohnung (Räume im Haus, Wohnungsmarkt, mein Traumhaus). Was finde ich gut an meinem Haus?).

Тема 7.3. Я живу на Роменській (Ich wohne in der Romenskastraße. Mein Stadtviertal.).

Розділ 8. Їжа (Essen).

Тема 8.1. Мій сніданок (Das esse ich gern zum Frühstück).

Тема 8.2. В їдальні (Was bietet die Universitätsmensa an?). Моя улюблена страва (Mein Lieblingskochrezept).

Тема 8.3. Українська національна кухня (Ukrainische Küche). Німецькі національні страви (Deutsche Spezialitäten).

Розділ 9. Спорт та здоров'я (Sport und Gesundheit).

Тема 9.1. Фітнес допомагає бути у формі! (So mache ich mich fit).

Тема 9.2. Інколи я хворію (Doch manchmal werde ich krank (Modalverben sollen; Erkrankungen und Mittel dagegen)). Я застудився (Ich habe eine Erkältung. Ich gehe zum Arzt. (Symptome)). Аптека (In der Apotheke).

Тема 9.3. Порушення сну (Schlafstörungen).

7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	у тому числі		
	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації
Розділ 1. Знайомство (Erste Bekanntschaft)			
Тема 1.1. Привітання, звертання, прощання (Begrüßung und Verabschied).	8	4	
Тема 1.2. Розповідь про себе (sich vorstellen / Darf ich Ihnen vorstellen?).	8	4	
Тема 1.3. Числа (1–100). Мені 18 років (Zahlen (1–100). Ich bin 18 Jahre alt).	8	4	
Тема 1.4. Моя візитівка (Meine Visitenkarte).	8	4	
Тема 1.5. Це – мій друг (Das ist mein Freund).	8	4	
Розділ 2. Професії (Berufe)			
Тема 2.1. Світ професій (Die Welt von Berufen).	8	4	
Тема 2.2. Каталог професій. Ким бути? Я – учень. Я – студент. Я – вчитель. (Was machst du beruflich? Ich gehe auf die Schule. Ich mache eine Ausbildung. Ich bin Student. Ich bin Lehrer).	8	4	
Тема 2.3. Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Ich studiere an der Makarenko-Universität).	8	4	
Розділ 3. Моя родина (Meine Familie)			
Тема 3.1. Члени родини (Familienmitglieder).	8	4	
Тема 3.2. Моя родина (Ich habe eine Familie).	8	4	
Тема 3.3. Мої родичі (Was machen	8	4	

meine Verwandten?).			
Розділ 4. Мій будинок (Mein Haus. Gegenstände im Haus)			
Тема 4.1. Моя кухня (Meine Küche).	6	4	
Тема 4.2. Моя вітальня (Mein Wohnzimmer).	6	6	
Тема 4.3. Моя спальна кімната (Mein Schlafzimmer).	6	6	
Тема 4.4. Зручності у сучасному будинку (Ich habe allen Komfort...).	8	6	
Усього годин	114	66	
Розділ 5. Вільний час і хобі (Freizeit und Hobbys)			
Тема 5.1. Як я проводжу вільний час (Freizeitaktivitäten).	8	7	
Тема 5.2. Що я роблю із задоволенням? (Was mache ich gerne?).	8	7	
Тема 5.3. Мої хобі. Чим я займаюсь (часто, інколи, ніколи)? (Das sind meine Hobbys. Das mache ich (oft, nicht so oft, manchmal, nie)).	8	7	
Розділ 6. Мій робочий день (Mein Tag)			
Тема 6.1. Робочий і вихідний день (Tageszeiten und Wochentage).	8	7	
Тема 6.2. Позначення часу (Uhrzeiten).	8	7	
Тема 6.3. План робочого дня (Wir treffen uns um 20:00 Uhr vor dem Kino. Ich bin von 8:00 Uhr bis 12:20 Uhr an der Universität).	8	7	
Розділ 7. Я живу в Сумах (Ich wohne in Sumy)			
Тема 7.1. Де у вас тут банк? (Wir suchen eine Bank. (Orientierung in der Stadt). Wechelprepositionen.).	8	7	
Тема 7.2. Як тобі моя нова квартира? (Wie findest du meine neue Wohnung (Räume im Haus, Wohnungsmarkt, mein Traumhaus). Was finde ich gut an meinem Haus?).	8	7	
Тема 7.3. Я живу на Роменській (Ich wohne in der Romenskastraße. Mein Stadtviertal.).	8	7	
Розділ 8. Їжа (Essen)			
Тема 8.1. Мій сніданок (Das esse ich gern zum Frühstück).	8	5	
Тема 8.2. В їдальні (Was bietet die	8	5	

Universitätsmensa an?). Моя улюблена страва (Mein Lieblingskochrezept).			
Тема 8.3. Українська національна кухня (Ukrainische Küche). Німецькі національні страви (Deutsche Spezialitäten).	8	6	
Розділ 9. Спорт та здоров'я (Sport und Gesundheit)			
Тема 9.1. Фітнес допомагає бути у формі! (So mache ich mich fit).	6	5	
Тема 9.2. Інколи я хворію (Doch manchmal werde ich krank (Modalverben sollen; Erkrankungen und Mittel dagegen)). Я застудився (Ich habe eine Erkältung. Ich gehe zum Arzt. (Symptome)). Аптека (In der Apotheke).	6	5	
Тема 9.3. Порушення сну (Schlafstörungen).	6	5	2
Усього годин	114	94	2
Усього годин	228	160	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Привітання, звертання, прощання (Begrüßung und Verabschied).	8
2	Розповідь про себе (sich vorstellen).	8
3	Цифри (1–100). Мені 18 років (Zahlen (1–100). Ich bin 18 Jahre alt).	8
4	Моя візитівка (Meine Visitenkarte).	8
5	Це – мій друг (Das ist mein Freund).	8
6	Світ професій (Die Welt von Berufen).	8
7	Каталог професій? Ким бути? Я – учень. Я – студент. Я – вчитель. (Was machst du beruflich? Ich gehe auf die Schule. Ich mache eine Ausbildung. Ich bin Student. Ich bin Lehrer).	8
8	Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Ich studiere an der Makarenko-Universität).	8
9	Члени родини (Familienmitglieder).	8
10	Моя родина (Ich habe eine Familie).	8
11	Мої родичі (Was machen meine Verwandten?).	8
12	Моя кухня (Meine Küche).	6
13	Моя вітальня (Mein Wohnzimmer).	6

14	Моя спальня кімната (Mein Schlafzimmer).	6
15	Зручності у сучасному будинку (Ich habe allen Komfort...).	8
16	Як я провожу вільний час (Freizeitaktivitäten).	8
17	Що я роблю із задоволенням? (Was mache ich gerne?).	8
18	Мої хобі. Чим я займаюсь (часто, інколи, ніколи)? (Das sind meine Hobbys. Das mache ich (oft, nicht so oft, manchmal, nie)?).	8
19	Робочий і вихідний день (Tageszeiten und Wochentage).	8
20	Позначення часу (Uhrzeiten).	8
21	План робочого дня (Wir treffen uns um 20:00 Uhr vor dem Kino. Ich bin von 8:00 Uhr bis 12:20 Uhr an der Universität).	8
22	Де у вас тут банк? (Wir suchen eine Bank. (Orientierung in der Stadt). Wechselpräpositionen.).	8
23	Як тобі моя нова квартира? (Wie findest du meine neue Wohnung (Räume im Haus, Wohnungsmarkt, mein Traumhaus). Was finde ich gut an meinem Haus?).	8
24	Я живу на Роменській (Ich wohne in der Romenskastraße. Mein Stadtviertal.).	8
25	Мій сніданок (Das esse ich gern zum Frühstück).	8
26	В їдальні (Was bietet die Universitätsmensa an?). Моя улюблена страва (Mein Lieblingskochrezept).	8
27	Українська національна кухня (Ukrainische Küche). Німецькі національні страви (Deutsche Spezialitäten).	8
28	Фітнес допомагає бути у формі! (So mache ich mich fit).	6
29	Інколи я хворію (Doch manchmal werde ich krank (Modalverben sollen; Erkrankungen und Mittel dagegen)). Я застудився (Ich habe eine Erkältung. Ich gehe zum Arzt. (Symptome)). Аптека (In der Apotheke).	6
30	Порушення сну (Schlafstörungen).	6
	Разом	228

Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Привітання, звертання, прощання (Begrüßung und Verabschied).	4
2	Розповідь про себе (sich vorstellen).	4
3	Цифри (1–100). Мені 18 років (Zahlen (1–100). Ich bin 18 Jahre alt).	4
4	Моя візитівка (Meine Visitenkarte).	4
5	Це – мій друг (Das ist mein Freund).	4
6	Світ професій (Die Welt von Berufen).	4
7	Каталог професій? Ким бути? Я – учень. Я – студент. Я – вчитель. (Was machst du beruflich? Ich gehe auf die Schule. Ich	4

	mache eine Ausbildung. Ich bin Student. Ich bin Lehrer).	
8	Я навчаюсь у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Ich studiere an der Makarenko-Universität).	4
9	Члени родини (Familienmitglieder).	4
10	Моя родина (Ich habe eine Familie).	4
11	Мої родичі (Was machen meine Verwandten?).	4
12	Моя кухня (Meine Küche).	4
13	Моя вітальня (Mein Wohnzimmer).	6
14	Моя спальня кімната (Mein Schlafzimmer).	6
15	Зручності у сучасному будинку (Ich habe allen Komfort...).	6
16	Як я провожу вільний час (Freizeitaktivitäten).	7
17	Що я роблю із задоволенням? (Was mache ich gerne?).	7
18	Мої хобі. Чим я займаюсь (часто, інколи, ніколи)? (Das sind meine Hobbys. Das mache ich (oft, nicht so oft, manchmal, nie)?).	7
19	Робочий і вихідний день (Tageszeiten und Wochentage).	7
20	Позначення часу (Uhrzeiten).	7
21	План робочого дня (Wir treffen uns um 20:00 Uhr vor dem Kino. Ich bin von 8:00 Uhr bis 12:20 Uhr an der Universität).	7
22	Де у вас тут банк? (Wir suchen eine Bank. (Orientierung in der Stadt). Wechselpräpositionen.).	7
23	Як тобі моя нова квартира? (Wie findest du meine neue Wohnung (Räume im Haus, Wohnungsmarkt, mein Traumhaus). Was finde ich gut an meinem Haus?).	7
24	Я живу на Роменській (Ich wohne in der Romenskastraße. Mein Stadtviertal.).	7
25	Мій сніданок (Das esse ich gern zum Frühstück).	5
26	В їдальні (Was bietet die Universitätsmensa an?). Моя улюблена страва (Mein Lieblingskochrezept).	5
27	Українська національна кухня (Ukrainische Küche). Німецькі національні страви (Deutsche Spezialitäten).	6
28	Фітнес допомагає бути у формі! (So mache ich mich fit).	5
29	Інколи я хворію (Doch manchmal werde ich krank (Modalverben sollen; Erkrankungen und Mittel dagegen)). Я застудився (Ich habe eine Erkältung. Ich gehe zum Arzt. (Symptome)). Аптека (In der Apotheke).	5
30	Порушення сну (Schlafstörungen).	5
	Разом	160

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бориско Н.Ф. Deutsch für Germanistikstudenten DU 1 [Текст] = Навчально-методичний комплекс DU 1 : [підручник для студ. вищ. навч.

закл.] / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2009. – 452 с. + 3 CD.

2. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (в 2-х томах). Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.1. – Киев : «Логос», 2014. – 480 с.

3. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (в 2-х томах). Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.2. – Киев : «Логос», 2014. – 512 с.

4. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1/ R.-M. Dallapiazza, E.von Jan ua. – Max Hueber Verlag, 2004. – 165 S.

5. Grazyna Werner. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt, 2001. – 127 S.

6. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Kursbuch / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 105.

7. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Arbeitsbuch / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 109.

1. Tangram aktuell 2: R.-M. Dallapiazza, E.von Jan ua.—Max Hueber Verlag, 2004.

2. Themen aktuell 1, 2: Н. Aufderstraße, Н. Bock, М. Gerdes ua. – Max Hueber Verlag, 2003.

Додаткові:

1. Драб Н. Л. Практична грамати́ка німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз – Вінниця : Нова Книга, 2007. – 280 с.

2. Євгененко Д. А. Практична грамати́ка німецької мови / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 400 с.

3. Завьялова А. М. Практический курс немецкого языка / А. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 2008. – 212 с.

4. Лисенко Е. І. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька, В. Ю. Залевська. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 304 с.

5. Самолюк О. Sprechen wir Deutsch Problemlos! Говори німецькою мовою без проблем! Комунікативні схеми. Частина 1. / О. Самолюк. – К. : Астон, 2008. – 112 с.

6. Самолюк О. Sprechen wir Deutsch Problemlos! Говори німецькою мовою без проблем! Комунікативні схеми. Частина 2. / О. Самолюк. – К. : Астон, 2008. – 128 с.

7. Тагиль И.П. Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2004. – 336 с.
8. Щербань Н. П. Німецька мова / Н. П. Щербань, Г.А. Лабовкіна, Я. В.Бачинський, В. І.Кушнерик. – Чернівці, 2003. – 500 с.
9. Fandrych Ch. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови : Навчальний посібник / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 304 S.
10. Fandrych Ch. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови : Навчальний посібник / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 312 S.
11. Kaufmann S. Orientierung im Beruf / S. Kaufmann, L. Rohmann, K. Szablewski. – Langenscheidt, 2008. – 80 s.
12. Norbert F. Erfolgreich schreiben / Frank Norbert. – Hamburg. Rowolt Faschenbuch Verlag, 2000 – 56 S.

Інформаційні ресурси:

[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.vitamin.de	молодіжний науковий журнал «Vitamin» (німецькою мовою): актуальні публікації з різних проблем сьогодення в Німеччині та в світі;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.dw.de www.dw.de/themen/s-9077	«Німецька хвиля»: тематичні статті, відео, аудіо, актуальні новини;
www.stufen.de www.schubert-verlag.de www.hueber.de/seite/pg_lehren_lesetexte_sri?tabid493170=1 –	граматичні тести щодо визначення рівня володіння німецькою мовою;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.grammatikdeutsch.de www.deutsch.lingolia.com/de/grammatik www.meindeutschbuch.de/index.php?site=home	теоретична граматики німецької мови та тренувальні вправи;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : vorleser.net/	безкоштовні аудіокниги німецькою мовою;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.de-web.ru/info/tatsachen.html	загальні відомості та факти про Німеччину

[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.goethe.de	різноманітні вправи для самостійної роботи (Гете-Інститут)
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.testedich.de 3. http://www.zickenpost.de 4. http://www.goethe.de/z/50/alltag/r-the.htm	різноманітні, тематичні тести для самостійної роботи
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.goethe.de/z/50/Übungen/deindex.htm ; http://www.testedich.de http://www.zickenpost.de	навчальні підручники з тестовими завданнями (Гете-Інститут)
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.pons.de	словники (Pons)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Технічне обладнання для прослуховування та перегляду програмного матеріалу.
2. Література німецькою мовою, науковий журнал „Vitamin“.
3. Аудіоматеріали: компакт-диски з записами текстів для аудіювання.
4. Відеоматеріали: DVD та CD-диски з записами навчальних фільмів.
5. Граматичні довідники, словники дво- та одномовні (перекладні, тлумачні, етимологічні, іншомовних слів тощо.).
6. Навчальні посібники, підручники, методичні розробки з практики викладання німецької мови, граматики, фонетики.
7. Тематичні ілюстрації, плакати, таблиці.