

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра теорії та практики романо-германських мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної та слов'янської
філології

Н.І. Кириленко

«30» серпня 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного німецького мовлення

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька та англійська мови)


додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

перший рівень вищої освіти

форма навчання: денна

мова навчання: німецька

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології
«30» серпня 2019 р.

Голова 
Семеног О.М., д.пед.н., проф.

Суми – 2019

Розробники:

Солощенко В. М.; кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов;

Шевченко О. О., викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри теорії та

практики романо-германських мов



Солощенко В. М.

«30» серпня 2019 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, кваліфікація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова (нормативна)	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		
Загальна кількість годин – 240 год.	Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури. Вчитель англійської мови	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		3-й	4-й
		Практичні, семінарські	
		58 год.	56 год.
		Самостійна робота	
		62 год.	62 год.
		Консультації:	
		–	2 год.
Вид контролю:			
залік	екзамен		
	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька та англійська мови)		

Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» є однією з обов'язкових фахових дисциплін, що належить до циклу професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови. Саме тому, ця навчальна дисципліна

вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із практики німецькомовного мовлення як фахової дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» є підготовка висококваліфікованих професійно-мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів німецької мови, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи в освітніх навчальних закладах.

Загальна мета навчання німецькій мові є комплексною, вона, поруч із забезпеченням наступності у викладанні німецької мови включає в себе реалізацію практичної (комунікативної), виховної, освітньої, розвиваючої цілей навчання майбутніх педагогів. Практична мета є провідною і полягає у формуванні мовних, мовленнєвих, соціокультурних та навчально-стратегічних компетентностей в оволодінні німецькою мовою у процесі підготовки висококваліфікованих, мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації вчителів німецької мови. Так, саме на початковому рівні вивчення іноземної (німецької) мови закладаються у студентів основи знань про систему і структуру німецької мови, формуються основні навички в галузі фонетики, лексики, орфографії, граматики тощо. Ознайомлення студентів із сьогоденням Німеччини та німецькомовних країн забезпечує освітня мета. Розвиток у студентів здатності до самоконтролю і самокорекції, творчого мислення, відчуття (німецької) мови реалізує розвиваюча мета. Формування гуманістичного світогляду, толерантності, лояльності і відкритості по відношенню до інших народів і культур втілює виховна мета.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» студенти повинні знати: лексичні та фразеологічні одиниці німецької мови (активний словниковий запас) у межах тем загального та побутового характеру; граматичний матеріал; основні

структурні елементи монологу та діалогу; принципи аргументованої, зв'язної та логічно-послідовної комунікації засобами іноземної (німецької) мови; основні принципи, методи та лінгвістичні особливості роботи з текстом (переказ його змісту, аналіз формально-структурної складової, а також аналіз причинно-наслідкових зв'язків та ін.), вміти: розуміти зміст спеціальних (фахових) текстів предметної тематики; послідовно та лаконічно висловлювати власні думки та ін.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» доповнює такі навчальні дисципліни, зокрема «Вступ до мовознавства», «Латинська мова». Наголосимо, на тому що певні теми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» пов'язані зі змістом навчання таких навчальних дисциплін, а саме: «Історія та культура України», «Загальна педагогіка», «Психологія» та ін. Варто зазначити, що навчальна дисципліна «Практика усного та писемного німецького мовлення» взаємодоповнюється такими навчальними дисциплінами, а саме: «Практична фонетика німецької мови», «Практична граматики німецької мови» на основі подібності мовних та мовленнєвих явищ. Вважаємо, що передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» на другому курсу навчання є успішне її засвоєння на першому курсі та опанування низки обов'язкових навчальних дисциплін на першому («Вступ до мовознавства», «Практична фонетика німецької мови», «Практична граматики німецької мови», «Латинська мова») курсі навчання.

3. Результати навчання за дисципліною

Формулювання результатів навчання для обов'язкових навчальних дисциплін зорієнтовано та базується на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема через його

достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою студенти повинні оволодіти необхідним рівнем програмних компетентностей (інтегральних, загальних, професійних (фахових) тощо.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

Знання	ПРЗ-4	ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.
Уміння	ПРУ-1	ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
	ПРУ-4	ПРУ-4. Володіє основами професійної культури, уміє створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРУ-7	ПРУ-7. Уміє порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
	ПРУ-8	ПРУ-8. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
Комунікація:	ПРК-2	ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРК-3	ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створити умови для міжкультурної комунікації.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумулявання (накопичення) балів здійснюється протягом семестру. Залік/іспит проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору, володіння в повному обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 1-2 граматичні та лексичні помилки.
В	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Студент коректно висловлює свою точку зору, вживає правильно граматичні конструкції, демонструє викладення матеріалу без стилістичних огріхів та вміння висловити і граматично обґрунтувати свою точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 2-3 граматичні та лексичні помилки.
С	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Демонструє вміння висловлювати власну точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 3-4 граматичні та лексичні помилки.
Д	Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та практичним матеріалом. Тема розкрита без використання активного та пасивного, лексичного та граматичного матеріалу. Студент висловлює особисте ставлення до проблеми

	поверхово. Допускаються 4-5 граматичних та лексичних помилок.
Е	Досить поверхове викладання матеріалу, неповне розкриття суті мовного явища. Студент знає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Допускаються 5-6 мовних помилок.
Ф	Студент не виконав завдання.
FX	Студент слабо володіє матеріалом, відтворює лише основні положення, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину матеріалу. Демонструє невміння висловити та аргументувати свою точку зору на запропоновану тему через недостатній словниковий запас. Допускається понад 6 мовних помилок.

**Розподіл балів
(для заліку)**

Поточний контроль		Разом		Сума
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	30	60	100
Розділ 5 – 8	Теми 1 – 15	30		
Контроль самостійної роботи				
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	20	40	
Розділ 5 – 8	Теми 1 – 15	20		

**Розподіл балів
(для екзамену)**

Поточний контроль		Разом		Сума	Підсум- кова контро- льна робота	Підсум- ковий (екзамен)	Сума
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	15	30	60	15	25	100
Розділ 5 – 8	Теми 1 – 15	15					
Контроль самостійної роботи							
Розділ 1 – 4	Теми 1– 15	15	30				
Розділ 5 – 8	Теми 1 – 15	15					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту

діяльності		(роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного німецького мовлення» є усне опитування, виконання практичних (самостійних) завдань із відповідних тем, презентації результатів виконаних творчих (самостійних) завдань, написання тестових завдань, контрольних робіт, підсумкових контрольних робіт, написання диктанту та ін.

6. Програма навчальної дисципліни

Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Погода (Das Wetter).

Тема 1.1. Мені не подобається сніг (Ich mag Schnee nicht so gern).

Тема 1.2. Краще я буду вдома (Ich bleibe heute lieber zu Hause).

Тема 1.3. Моя улюблена пора року (Meine Lieblingsjahreszeit).

Тема 1.4. Прогноз погоди (Wettersvorhersage).

Тема 1.5. Літні канікули (Das Wetter ist im Sommer meistens freundlich und ich habe Ferien...).

Розділ 2. На вулиці (Straßenverkehr).

Тема 2.1. Червоний – стій! (Bei Rot musst du stehen!).

Тема 2.2. Я – пішохід (Die Ampel ist rot. Was mache ich als Fußgänger? (Modalverb dürfen)).

Тема 2.3. Правила дорожнього руху (Straßenverkehr und Straßenschilder).

Тема 2.4. Правила поведінки у громадських місцях (Warum darf mein Hund nicht mit ins Geschäft?).

Розділ 3. Омріяна професія (Mein Traumberuf).

Тема 3.1. Мої плани на майбутнє (Was würde ich gern machen?).

Тема 3.2. Я стану вчителем німецької мови (Ich werde Deutschlehrer).

Тема 3.3. Вища освіта – навіщо вона мені? (Dafür muss ich studieren).

Розділ 4. Держави та континенти (Einige Länder und Kontinente).

Тема 4.1. Я працюю в Австрії (Ich arbeite in Österreich).

Тема 4.2. Віза та дозвіл на проживання (Visum und Aufenthaltsgenehmigung).

Тема 4.3. На кордоні (An der Grenze).

Розділ 5. Зовнішність (Aussehen).

Тема 5.1. Я – стрункий (Ich habe keinen Bauch).

Тема 5.2. Я схожий на свою матусю (Ich bin meiner Mutter ähnlich).

Тема 5.3. Одяг та мода (Kleidung und Mode).

Тема 5.4. Шопінг (Welcher Shoppingstyp bist du?).

Розділ 6. Дозвілля і розваги (Freizeit und Unterhaltung).

Тема 6.1. У «Планеті - кіно» демонструється новий фільм (Im Planeta-Kino läuft ein guter Film).

Тема 6.2. Відвідування кінотеатру (Ein Kinobesuch).

Тема 6.3. Відвідування театру (Ein Theaterbesuch).

Розділ 7. Освіта (Ausbildung und Schule).

Тема 7.1. Мій перший день у школі! (Mein erster Schultag!).

Тема 7.2. Виробниче навчання (Berufsausbildung). Карін стає столяром (Karin wird Schreinerin).

Тема 7.3. Співбесіда при прийнятті на роботу (Ein Job-Interview).

Тема 7.4. Пошук роботи клопотання про прийняття на роботу особисте представлення (Jobsuche, Bewerbung, Vorstellung).

Розділ 8. Подорожі (Reisen).

Тема 8.1. Чи часто Ви подорожуєте? (Reisen Sie oft?).

Тема 8.2. Ах, круїз, як романтично! (Ach, eine Kreuzfahrt, wie romantisch!).

Тема 8.3. Який вид транспорту Ви обираєте зазвичай? (Womit reisen Sie gewöhnlich?).

Тема 8.4. Відпустка (Ferienreise).

7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

	Денна форма		
	у тому числі		
	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації
Розділ 1. Погода (Das Wetter)			
Тема 1.1. Мені не подобається сніг (Ich mag Schnee nicht so gern).	4	4	
Тема 1.2. Краще я буду вдома (Ich bleibe heute lieber zu Hause).	4	4	
Тема 1.3. Моя улюблена пора року (Meine Lieblingsjahreszeit).	4	4	
Тема 1.4. Прогноз погоди (Wettervorhersage).	4	4	
Тема 1.5. Літні канікули (Das Wetter ist im Sommer meistens freundlich und ich habe Ferien...).	4	4	
Розділ 2. На вулиці (Straßenverkehr)			
Тема 2.1. Червоний – стій! (Bei Rot musst du stehen!).	4	4	
Тема 2.2. Я – пішохід (Die Ampel ist rot. Was mache ich als Fußgänger? (Modalverb dürfen)).	4	4	
Тема 2.3. Правила дорожнього руху (Straßenverkehr und Straßenschilder).	4	4	
Тема 2.4. Правила поведінки у громадських місцях (Warum darf mein Hund nicht mit ins Geschäft?).	4	4	
Розділ 3. Омріяна професія (Mein Traumberuf)			
Тема 3.1. Мої плани на майбутнє (Was würde ich gern machen?).	4	4	
Тема 3.2. Я стану вчителем німецької мови (Ich werde Deutschlehrer).	4	4	
Тема 3.3. Вища освіта – навіщо вона мені? (Dafür muss ich studieren).	4	4	
Розділ 4. Держави та континенти (Einige Länder und Kontinente)			
Тема 4.1. Я працюю в Австрії (Ich arbeite in Österreich).	4	4	
Тема 4.2. Віза та дозвіл на проживання (Visum und Aufenthaltsgenehmigung).	4	4	
Тема 4.3. На кордоні (An der Grenze).	2	6	
Усього годин	58	62	
Розділ 5. Зовнішність (Aussehen)			
Тема 5.1. Я – стрункий (Ich habe keinen Bauch).	4	4	
Тема 5.2. Я схожий на свою матусю	4	4	

(Ich bin meiner Mutter ähnlich).			
Тема 5.3. Одяг та мода (Kleidung und Mode).	4	4	
Тема 5.4. Шопінг (Welcher Shoppingstyp bist du?).	4	4	
Розділ 6. Дозвілля і розваги (Freizeit und Unterhaltung)			
Тема 6.1. У «Планеті - кіно» демонструється новий фільм (Im Planeta-Kino läuft ein guter Film).	4	4	
Тема 6.2. Відвідування кінотеатру (Ein Kinobesuch).	4	4	
Тема 6.3. Відвідування театру (Ein Theaterbesuch).	4	4	
Розділ 7. Освіта (Ausbildung und Schule)			
Тема 7.1. Мій перший день у школі! (Mein erster Schultag!).	4	4	
Тема 7.2. Виробниче навчання (Berufsausbildung). Карін стає столяром (Karin wird Schreinerin).	4	4	
Тема 7.3. Співбесіда при прийнятті на роботу (Ein Job-Interview).	4	4	
Тема 7.4. Пошук роботи клопотання про прийняття на роботу особисте представлення (Jobsuche, Bewerbung, Vorstellung).	4	4	
Розділ 8. Подорожі (Reisen)			
Тема 8.1. Чи часто Ви подорожуєте? (Reisen Sie oft?).	4	4	
Тема 8.2. Ах, круїз, як романтично! (Ach, eine Kreuzfahrt, wie romantisch!).	4	4	
Тема 8.3. Який вид транспорту Ви обираєте зазвичай? (Womit reisen Sie gewöhnlich?).	2	4	
Тема 8.4. Відпустка (Ferienreise).	2	6	2
Усього годин	56	62	2
Усього годин	114	124	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Мені не подобається сніг (Ich mag Schnee nicht so gern).	4
2	Краще я буду вдома (Ich bleibe heute lieber zu Hause).	4

3	Моя улюблена пора року (Meine Lieblingsjahreszeit).	4
4	Прогноз погоди (Wettervorhersage).	4
5	Літні канікули (Das Wetter ist im Sommer meistens freundlich und ich habe Ferien...).	4
6	Червоний – стій! (Bei Rot musst du stehen!).	4
7	Я – пішохід (Die Ampel ist rot. Was mache ich als Fußgänger? (Modalverb dürfen)).	4
8	Правила дорожнього руху (Straßenverkehr und Straßenschilder).	4
9	Правила поведінки у громадських місцях (Warum darf mein Hund nicht mit ins Geschäft?).	4
10	Мої плани на майбутнє (Was würde ich gern machen?).	4
11	Я стану вчителем німецької мови (Ich werde Deutschlehrer).	4
12	Вища освіта – навіщо вона мені? (Dafür muss ich studieren).	4
13	Я працюю в Австрії (Ich arbeite in Österreich).	4
14	Віза та дозвіл на проживання (Visum und Aufenthaltsgenehmigung).	4
15	На кордоні (An der Grenze).	2
16	Я – стрункий (Ich habe keinen Bauch).	4
17	Я схожий на свою матусю (Ich bin meiner Mutter ähnlich).	4
18	Одяг та мода (Kleidung und Mode).	4
19	Шопінг (Welcher Shoppingstyp bist du?).	4
20	У «Планеті - кіно» демонструється новий фільм (Im Planeta-Kino läuft ein guter Film).	4
21	Відвідування кінотеатру (Ein Kinobesuch).	4
22	Відвідування театру (Ein Theaterbesuch).	4
23	Мій перший день у школі! (Mein erster Schultag!).	4
24	Виробниче навчання (Berufsausbildung). Карін стає столяром (Karin wird Schreinerin).	4
25	Співбесіда при прийнятті на роботу (Ein Job-Interview).	4
26	Пошук роботи клопотання про прийняття на роботу особисте представлення (Jobsuche, Bewerbung, Vorstellung).	4
27	Чи часто Ви подорожуєте? (Reisen Sie oft?).	4
28	Ах, круїз, як романтично! (Ach, eine Kreuzfahrt, wie romantisch!).	4
29	Який вид транспорту Ви обираєте зазвичай? (Womit reisen Sie gewöhnlich?).	4
30	Відпустка (Ferienreise).	2
	Разом	144

Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Мені не подобається сніг (Ich mag Schnee nicht so gern).	4
2	Краще я буду вдома (Ich bleibe heute lieber zu Hause).	4
3	Моя улюблена пора року (Meine Lieblingsjahreszeit).	4
4	Прогноз погоди (Wettervorhersage).	4
5	Літні канікули (Das Wetter ist im Sommer meistens freundlich und ich habe Ferien...).	4
6	Червоний – стій! (Bei Rot musst du stehen!).	4
7	Я – пішохід (Die Ampel ist rot. Was mache ich als Fußgänger? (Modalverb dürfen)).	4
8	Правила дорожнього руху (Straßenverkehr und Straßenschilder).	4
9	Правила поведінки у громадських місцях (Warum darf mein Hund nicht mit ins Geschäft?).	4
10	Мої плани на майбутнє (Was würde ich gern machen?).	4
11	Я стану вчителем німецької мови (Ich werde Deutschlehrer).	4
12	Вища освіта – навіщо вона мені? (Dafür muss ich studieren).	4
13	Я працюю в Австрії (Ich arbeite in Österreich).	4
14	Віза та дозвіл на проживання (Visum und Aufenthaltsgenehmigung).	4
15	На кордоні (An der Grenze).	6
16	Я – стрункий (Ich habe keinen Bauch).	4
17	Я схожий на свою матусю (Ich bin meiner Mutter ähnlich).	4
18	Одяг та мода (Kleidung und Mode).	4
19	Шопінг (Welcher Shoppingstyp bist du?).	4
20	У «Планеті - кіно» демонструється новий фільм (Im Planeta-Kino läuft ein guter Film).	4
21	Відвідування кінотеатру (Ein Kinobesuch).	4
22	Відвідування театру (Ein Theaterbesuch).	4
23	Мій перший день у школі! (Mein erster Schultag!).	4
24	Виробниче навчання (Berufsausbildung). Карін стає столяром (Karin wird Schreinerin).	4
25	Співбесіда при прийнятті на роботу (Ein Job-Interview).	4
26	Пошук роботи клопотання про прийняття на роботу особисте представлення (Jobsuche, Bewerbung, Vorstellung).	4
27	Чи часто Ви подорожуєте? (Reisen Sie oft?).	4
28	Ах, круїз, як романтично! (Ach, eine Kreuzfahrt, wie romantisch!).	4

29	Який вид транспорту Ви обираєте зазвичай? (Womit reisen Sie gewöhnlich?).	4
30	Відпустка (Ferienreise).	6
	Разом	124

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бориско. Н.Ф. Deutsch für Germanistikstudenten DU 1 [Текст] = Навчально-методичний комплекс DU 1 : [підручник для студ. вищ. навч. закл.] / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2009. – 452 с. + 3 CD.

1. Бориско. Н.Ф. Deutsch für Germanistikstudenten DU 2 [Текст] = Навчально-методичний комплекс DU 2 : [підручник для студ. вищ. навч. закл.] / Бориско Наталія, Каспар-Хене Хільтрауд, Бондаренко Ельвіра [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 344 с. + 3 CD.

2. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (в 2-х томах). Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.1. – Киев : «Логос», 2014. – 480 с.

3. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (в 2-х томах). Deutsch ohne Problem / Н. Ф. Бориско. – Т.2. – Киев : «Логос», 2014. – 512 с.

4. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1/ R.-M. Dallapiazza, E.von Jan ua. – Max Hueber Verlag, 2004. – 165 S.

5. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Kursbuch / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 105.

6. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1.1. Arbeitsbuch / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – München. – Hueber Verlag, 2012. – S. 109.

1. Tangram aktuell 2: R.-M. Dallapiazza, E.von Jan ua.—Max Hueber Verlag, 2004.

2. Themen aktuell 1, 2: Н. Aufderstraße, Н. Bock, М. Gerdes ua. – Max Hueber Verlag, 2003.

Додаткові:

1. Драб Н. Л. Практична грамати́ка німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз – Вінниця : Нова Книга, 2007. – 280 с.

2. Євгененко Д. А. Практична грамати́ка німецької мови / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 400 с.

3. Завьялова А. М. Практический курс немецкого языка / А. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 2008. – 212 с.

4. Лисенко Е. І. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька, В. Ю. Залевська. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 304 с.
5. Тагиль І.П. Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2004. – 336 с.
6. Fandrych Ch. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови : Навчальний посібник / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 304 S.
7. Fandrych Ch. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови : Навчальний посібник / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 312 S.
8. Norbert F. Erfolgreich schreiben / Frank Norbert. – Hamburg. Rohwolt Faschenbuch Verlag, 2000 – 56 S.

Інформаційні ресурси:

[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.vitamin.de	молодіжний науковий журнал «Vitamin» (німецькою мовою): актуальні публікації з різних проблем сьогодення в Німеччині та в світі;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.dw.de www.dw.de/themen/s-9077	«Німецька хвиля»: тематичні статті, відео, аудіо, актуальні новини;
www.stufen.de www.schubert-verlag.de www.hueber.de/seite/pg_lehren_lesetexte_sri?tabid493170=1 –	граматичні тести щодо визначення рівня володіння німецькою мовою;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : www.grammatikdeutsch.de www.deutsch.lingolia.com/de/grammatik www.mein-deutschbuch.de/index.php?site=home	теоретична граматики німецької мови та тренувальні вправи;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : vorleser.net/	безкоштовні аудіокниги німецькою мовою;
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.de-web.ru/info/tatsachen.html	загальні відомості та факти про Німеччину

[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.goethe.de	різноманітні вправи для самостійної роботи (Гете-Інститут)
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.testedich.de 3. http://www.zickenpost.de 4. http://www.goethe.de/z/50/alltag/r-the.htm	різноманітні, тематичні тести для самостійної роботи
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.goethe.de/z/50/Übungen/deindex.htm ; http://www.testedich.de http://www.zickenpost.de	навчальні підручники з тестовими завданнями (Гете-Інститут)
[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.pons.de	словники (Pons)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Технічне обладнання для прослуховування та перегляду програмного матеріалу.
2. Література німецькою мовою, науковий журнал „Vitamin“.
3. Аудіоматеріали: компакт-диски з записами текстів для аудіювання.
4. Відеоматеріали: DVD та CD-диски з записами навчальних фільмів.
5. Граматичні довідники, словники дво- та одномовні (перекладні, тлумачні, етимологічні, іншомовних слів тощо.).
6. Навчальні посібники, підручники, методичні розробки з практики викладання німецької мови, граматики, фонетики.
7. Тематичні ілюстрації, плакати, таблиці.