

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА



## **РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ**

СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 2019 – 2020 н. р.

---

при кафедрі російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання  
факультету іноземної та слов'янської філології

### **СУЧАСНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ СВІТОВІЙ ЛІТЕРАТУРИ В СЕРЕДНІХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Керівник проблемної групи: доцент Медвідь Н. О.

Староста гуртка: Уразова А. В.

Заступник декана з наукової роботи: Кириленко Н. І.

## **Витяг з положення про науково-дослідну роботу студентів**

Студентські наукові гуртки створюються при кафедрах чи наукових підрозділах в основному для студентів молодших курсів. Робота у гуртках забезпечує необхідне поєднання масових форм роботи (бесіди, диспути, тематичні вечори, обговорення доповідей і т.д.) з обов'язковим дослідженням кожним студентом індивідуальної теми.

Робота в науковому гуртку має творчий характер і виховує у майбутнього педагога якості дослідника, збагачує і закріплює знання й уміння студентів, готує їх до розв'язання завдань, які мають практичне значення для народної освіти і господарства країни, основними завданнями студентського наукового гуртка є:

- закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін;
- оволодіння початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, створення методик і обробка отриманих результатів.

Розв'язання цих завдань здійснюється шляхом підготовки рефератів і доповідей за науково-технічною літературою, створення картотек і анотацій, проектування і виготовлення лабораторних установок, демонстраційних стендів, наочного матеріалу, ТНЗ, підготовки лекцій з питань науково-технічної проблематики, перекладу іноземної літератури і т. д.

В умовах гуртка студенти вивчають актуальні проблеми науки протягом усього періоду навчання. На базі гуртків надалі створюються студентські наукові лабораторії (бюро) і проблемні групи.

Робота студентського наукового гуртка може бути організована у формі студентського дискусійного клубу або в іншій формі як прояві студентського самоврядування із залученням викладачів ВНЗ в ролі консультантів з метою стимулювання ініціативи і творчості студентів.

## План роботи групи

№ з/п	Календарний Місяць	Основні заходи
1	Вересень 2019 р.	Організаційне заняття. Визначення основних напрямків науково-дослідної роботи студентів
2	Жовтень 2019 р.	Семінарське заняття на тему: «Проблеми формування літературної грамотності учнів загальноосвітніх навчальних закладів»
3	Листопад 2019 р.	Семінарське заняття на тему: «Удосконалення системи літературної освіти України з урахуванням європейського досвіду»
4	Грудень 2019 р.	Семінарське заняття на тему: «Організація самоосвіти в процесі шкільного вивчення зарубіжної літератури»
5	Січень 2020 р.	Слухання доповіді Колодки А. П. на тему: «Компаративний аналіз у шкільній практиці вивчення зарубіжної літератури»
6	Лютий 2020 р.	Слухання доповіді Кузьменко А. В. з її обговоренням на тему: «Перспективи впровадження інклюзивно-освітнього простору у шкільну практику навчання зарубіжній літературі»
7	Березень 2020 р.	Семінарське заняття на тему: «Використання дистанційних освітніх технологій у практиці шкільного вивчення зарубіжної літератури»
8	Квітень 2020 р.	Участь у підсумковій студентській науковій конференції
9	Травень 2020 р.	Відзначення Дня науки в Україні

### Список членів групи

№ з/п	П. І. П. студента	Група	Примітки
1	Колодка А. П.	141	
2	Кузьменко А. В.	141	
3	Уразова А. В.	141	
4	Арсланов Азамат	141 і	
5	Атабаєв Танни	141 і	
6	Гаракулова Акбегі	141 і	
7	Озен Аліджан	141 і	
8	Якубов Арслан	141 і	

### Теми доповідей та рефератів членів групи

№ з/п	П. І. П. студента	Тема виступу
1	Колодка А. П.	Вивчення біографії письменника на уроках зарубіжної літератури як універсальний потенціал дослідження його цілісної особистості
2	Кузьменко А. В.	Літературна компетентність учнів в освітньому процесі XXI століття
3	Уразова А. В.	Сучасні інтерактивні технології у шкільній практиці навчання зарубіжній літературі
4	Арсланов Азамат	Використання інноваційних технологій у шкільному курсі зарубіжної літератури
5	Атабаєв Танни	Особливості вивчення епічних творів на уроках світової літератури в середніх класах загальноосвітніх навчальних закладів
6	Гаракулова Акбегі	Організація самостійної роботи учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури
7	Озен Аліджан	Роль мобільності вчителя зарубіжної літератури у процесі шкільного навчання
8	Якубов Арслан	Концепція розвитку літературної освіти в Україні