

СИЛАБУС КУРСУ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу **Гуменюк Інна Леонідівна**, канд. філол. наук, старший викладач
ingum1976@gmail.com; +380956851569
консультація: щочетверга, 12.30, ауд. 154.

Контактна інформація

Обсяг курсу – **35,5 кредитів**

Загальна кількість годин – **1065**

Практичні заняття	538
Самостійна робота	513
Консультації	14

Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

Структура курсу

Години (прак/сам)	Розділ / теми	Результати навчання
		1 рік навчання
38/68	Розділ 1. Корективний фонетичний курс. Я та моя родина. Тема 1.1. Корективний фонетичний курс. Про себе. Тема 1.2. Зовнішність та характер людини. Тема 1.3. Моя родина й оточення.	Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (частини мови, речення, порядок слів у реченні), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати автобіографію (рівень B2).
36/66	Розділ 2. Житло та домашні обов'язки. Тема 2.1. Моя квартира. Моя кімната.	Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (іменник, категорія

Тема 2.2. Види житла та житлові умови у Великій Британії та Україні.
Тема 2.3. Домашні обов'язки у моїй родині.

відмінку, числа іменників; прикметник, ступені порівняння; артикль, вживання артиклів), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати твір-повідомлення (рівень B2).

Розділ 1. Їжа та харчування.

38/24

Тема 1.1. Харчування та улюблені страви моєї родини. Приготування страв. Рецепт улюбленої страви.
Тема 1.2. Національні кухні англomовних країн та України.
Тема 1.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в Україні та Великій Британії.

2 рік навчання

Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика граматичних часів), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (рецепт); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати твір-опис (рівень B2).

Розділ 2. Студентське життя та навчання.

36/24

Тема 2.1. Робочий день студента. Мій робочий день.
Тема 2.2. Мій університет/факультет. Навчання в університеті.
Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії студента мовного факультету.

Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика часів групи Continuous, Indefinite), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати лист-повідомлення, критичне есе з висловленням власної думки (рівень B2).

Розділ 3. пори року та погода. Відпочинок.

32/42

Тема 3.1. Пори року. Погодні умови. Моя улюблена пора року.
Тема 3.2. Як люди проводять дозвілля у різні пори року.
Тема 3.3. Клімат у Великій Британії та Україні.

Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика часів групи Continuous, Indefinite), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати твір-опис (рівень B2).

Розділ 4. Магази́ни. Закупівлі. Орієнтування на місцевості.

32/42

Тема 4.1. Види магазинів. Я йду на закупівлю.
Тема 4.2. Використання громадських форм послуг.
Тема 4.3. Формули ввічливості. Орієнтування на місцевості.

Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика часів групи Perfect, Perfect Continuous), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати лист-скаргу (рівень B2).

3 рік навчання

32/28	<p>Розділ 1. Розмаїття професій. Вибір професії. Моя майбутня професія. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.</p> <p>Тема 1.1. Розмаїття професій. Критерії вибору професії. Співбесіда з роботодавцем.</p> <p>Тема 1.2. Моя майбутня професія. Робота вчителя (недоліки, труднощі та переваги).</p> <p>Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.</p>	<p>Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (пасивний стан дієслова), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме, виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір (рівень B2).</p>
30/30	<p>Розділ 2. Медицина. здоров'я людини. Запобігання та лікування хвороб.</p> <p>Тема 2.1. Здоров'я людини.</p> <p>Тема 2.2. Хвороби та травми. Лікування. Запобігання хворобам. Нетрадиційна медицина.</p> <p>Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я. Візит до лікаря/стоматолога. Медичний огляд.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (пряма та непряма мова); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: похвалу, зауваження тощо (рівень B2).</p>
30/28	<p>Розділ 3. Спорт. Здоровий спосіб життя.</p> <p>Тема 3.1. Види спорту. Мій улюблений вид спорту/фізичної активності.</p> <p>Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Великій Британії. Олімпійські ігри. Відомі спортсмени України й англомовних країн.</p> <p>Тема 3.3. Здоровий спосіб життя. Згубні звички, що впливають на якість життя.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика модальних дієслів, модальні дієслова can, may); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибірконим читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки (рівень B2).</p>
28/32	<p>Розділ 4. Україна. Великі міста України. захист навколишнього середовища.</p> <p>Тема 4.1. Географічне положення, рел'єф, ландшафт України. Флора та фауна нашої землі.</p> <p>Тема 4.2. Великі міста України. Київ – столиця нашої країни. Мое рідне місто/село.</p> <p>Тема 4.3. Захист навколишнього середовища. Екологічні проблеми</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова must, to have to, to be to); вміти розуміти та <i>реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів);</i> вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати критичні есе за темами розділу (рівень B2).</p>

та шляхи їх подолання. Екологічні проблеми України.

- 28/32 **Розділ 5. Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Британський характер. Міста Великої Британії. Театральне мистецтво Великої Британії та України.**
Тема 5.1. Подорож країною. Англія, Уельс, Північна Ірландія, Шотландія.
Тема 5.2. Великі міста Об'єданого королівства. Лондон.
Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри та театральні традиції Британії та України. Вибір вистави. Візит до театру.
- 28/30 **Розділ 6. Види транспорту. Вирушаємо у подорож.**
Тема 6.1. Види міського транспорту.
Тема 6.2. Подорож різними видами транспорту. Планування та підготовка до подорожі.
Тема 6.3. Готуємося до відпустки. Вибір маршруту й виду транспорту. Туризм.
- Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова *should, ought to, shall*); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей (рівень B2).
- Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова *will/would, need*); вміти надавати детальний опис об'єктів, подій, недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору; вміти робити письмовий виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору (рівень B2).

4 рік навчання

- 36/8 **Розділ 1. Мистецтво: Кіно, Живопис.**
Тема 1.1. Кіно як вид мистецтва. Жанри кіно. Відомі режисери та їхні фільми. Мій улюблений фільм/актор.
Тема 1.2. Музеї світу. Візит до музею. Опис відомого/улюбленого витвору мистецтва.
Тема 1.3. Британська та українська школи живопису. Відомі живописці.
- 36/8 **Розділ 2. Середня освіта та виховання дітей.**
Тема 2.1. Особливості системи середньої освіти Великої Британії. Види шкіл.
- Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика безособових форм дієслова); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій на фільми, картини з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних особливостей (рівень B2).
- Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (інфінітив, форми та функції інфінітиву, вживання інфінітиву без частки *to*); вміти розуміти та *реагувати на*

Тема 2.2. Система середньої освіти в Україні.

Тема 2.3. Проблеми виховання дітей у родині, школі.

загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, описи); розуміти різні типи текстів (статті з газет і журналів); вміти організувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати критичні есе за темами розділу (рівень B2).

26/4 **Розділ 3. Педагогічна практика у школі.**

Тема 3.1. Як викликати інтерес учнів до вивчення іноземної мови. Лексика класного вжитку. Застосування новітніх технологій на заняттях з іноземної мови. Тема 3.2. Управління класом на уроці. Проблеми, що виникають під час заняття, та шляхи їх подолання. Перший досвід роботи шкільного вчителя іноземної мови.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (інфінітивні звороти); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції, повідомлення, новини); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; вміти організувати й та вести діалог-обмін враженнями; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: похвалу, зауваження, незадоволення, схвалення тощо (рівень B2).

20/20 **Розділ 4. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.**

Тема 4.1. Статус англійської мови у світі. Англійськомовні країни. Варіанти англійської мови.

Тема 4.2. Майбутнє англійської як мови міжнародного спілкування. Роль англійської мови у різних сферах повсякденного життя.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (герундій, форми та функції герундію, герундіальні звороти); вміти розуміти та *реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. та статті з газет і журналів); вміти організувати та вести дискусію; викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки (рівень B2).*

32/31 **Розділ 5. емоції та почуття людей.**

Тема 5.1. Почуття в житті людини. Позитивні та негативні почуття.

Тема 5.2. Вияви емоцій. Чому і як люди виявляють емоції.

Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції. Етикет. Емоційний клімат на заняттях з іноземної мови.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (дієприкметник, форми та функції дієприкметника, дієприкметникові звороти); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції, повідомлення, новини); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; вміти організувати й та вести діалог-обмін враженнями; вміти робити письмовий виклад своїх думок стосовно уривку з літературного твору, (рівень B2).

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення

Поточний контроль (аудиторна робота)						75	
12	12	12	13	13	13		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи						25	
4	4	4	4	4	5		
Індивідуальне читання - 10							

**4 рік навчання
7 семестр**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3.		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

8 семестр

Поточний контроль		Разом	Сума	Підсум (екз.)	Загаль на суму
РОЗДІЛ 4	РОЗДІЛ 5				
Поточний контроль (аудиторна робота)		50	75	25	100
25	25				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи		25			
8	7				
Індивідуальне читання - 10					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни