

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**Друга іноземна мова (англійська)**

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **014 Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладачі курсу	<b>Гуменюк Інна Леонідівна</b> , канд. філол. наук, ст. викладач
Контактна інформація	<a href="mailto:ingum1976@gmail.com">ingum1976@gmail.com</a> ; тел. +380956851569 Консультація: кожний понеділок місяця, 12.20, ауд. 154
	<b>Свердленко Олена Анатоліївна</b> , викладач кафедри
	<a href="mailto:lenasverdenko9@gmail.com">lenasverdenko9@gmail.com</a> ; тел. 0509365745 Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 154
	<b>Гаврилюк Олена Георгіївна</b> , викладач кафедри
	<a href="mailto:Elenagavrilyuk91@ukr.net">Elenagavrilyuk91@ukr.net</a> ; тел. 0509523661 Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 154

Обсяг курсу - **24 кредитів**

Загальна кількість годин – **720**

	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Практичні заняття	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>24</b>
Самостійна робота	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>66</b>
Консультації	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Анотація до курсу**

Курс з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

**Структура курсу**

Години (практ/сам)	Розділ / теми	Результати навчання
<i>Перший рік навчання</i>		
34/26	<b>Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.</b> Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе Тема 1.2. Зовнішність та характер людини. Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (частини мови, структура англійського речення, типи речень), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі історії, описи); вміти використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення, вміти писати короткі біографії реальних чи видуманих людей.
34/24	<b>Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК /КВАРТИРА) ДОМАШНІ</b>	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація

## **ОБОВ'ЯЗКИ.**

Тема 2.1. Моя квартира/будинок.

Тема 2.2. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні.

Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.

різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів); вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (особисті листи, короткі бесіди); вміти висловлювати власну точку зору, давати детальний опис подій, явищ в межах тем вивчення; вміти писати оголошення, неформальні листи, короткі описи за темами.

## ***Другий рік навчання***

18/20	<b>Розділ 1. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.</b> Тема 1.1. Стель харчування у моїй родині. Тема 1.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів минулого часу), вміти шукати й знаходити необхідну інформацію у тексті, розвивати мовну здогадку; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення з тем; вміти писати інструкції, які містять послідовність (рецепти), звіт-оцінку.
24/28	<b>Розділ 2. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.</b> Тема 2.1. Робочий день студента. Тема 2.2. Навчання в університеті. Тема 2.3. Навчальні звички та стратегії.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група майбутнього часу), вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в типах текстів (газетні статті, повідомлення, новини); вміти включатися до бесіди без підготовки; вміти писати короткі твори та розповіді за темою, офіційні листи.
22/24	<b>Розділ 3. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.</b> Тема 3.1. Пори року. Погода. Тема 3.2. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року. Тема 3.3. Погода в Британії.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (пасивний стан дієслова, узгодження часів), вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (програми про сучасні події), вміти виділяти головне та другорядне в тексті; вміти писати лист-запрошення, лист-подяку, есе за темами
20/22	<b>Розділ 4. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.</b> Тема 4.1. Я йду по магазинах. Тема 4.2. Особливості шопінгу в англomовних країнах. Тема 4.3. Як пройти до ...? Орієнтування на місцевості.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (непряма мова); вміти розуміти та комунікативно реагувати на інформацію в певних типах текстів (оригінальні художні тексти), читати неадаптовані короткі романи; вміти робити письмовий опис місць, понять, предметів, процесів та подій

## ***Третій рік навчання***

12/20	<p><b>Розділ 1. ВИБІР ПРОФЕСІЇ. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.</b></p> <p>Тема 1.1. Вибір професії. Особливості роботи вчителя.</p> <p>Тема 1.2. Особливості педагогічної освіти в Україні та Великій Британії.</p>	Знати головні аспекти системи англійської мови, фонетичний матеріал (асиміляція); лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (інфінітив), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме, автобіографію.
14/30	<p><b>Розділ 2. ЗДОРОВ'Я. ЗАПОБІГАННЯ ХВОРОБАМ.</b></p> <p>Тема 2.1. Здоров'я людини.</p> <p>Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам.</p> <p>Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.</p>	
16/28	<p><b>Розділ 3. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.</b></p> <p>Тема 3.1. Види спорту.</p> <p>Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Британії.</p> <p>Тема 3.3. Олімпійські ігри.</p>	
16/18	<p><b>Розділ 4. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ. МІСТА УКРАЇНИ. ЗАХИСТ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.</b></p> <p>Тема 4.1. Багатство української землі.</p> <p>Тема 4.2. Столиця України - Київ. Рідне місто.</p> <p>Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.</p>	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (словесний наголос), граматичний матеріал (предикативні інфінітивні конструкції); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвали, зауваження тощо.
16/18	<p><b>Розділ 5. БРИТАНІЯ ТА БРИТАНЦІ. МІСТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.</b></p> <p>Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.</p> <p>Тема 5.2. Історичні та культурні пам'ятки Лондона.</p> <p>Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.</p>	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (основні типи шкал), граматичний матеріал (герундій); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоким читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки
10/10	<p><b>Розділ 6. ТРАНСПОРТ. ПОДОРОЖІ.</b></p> <p>Тема 6.1. Міський транспорт.</p> <p>Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.</p>	

#### *Четвертий рік навчання*

14/26	<p><b>Розділ 1. МИСТЕЦТВО. ЖИВОПИС.</b></p> <p>Тема 1.1. Музеї світу.</p> <p>Тема 1.2. Митці та живопис. Британська школа живопису</p>	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (основні термінальні тони), граматичний матеріал (дісприкметник); вміти розуміти та реагувати
-------	--	---

		на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу.
14/26	<b>Розділ 2. ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ.</b> Тема 2.1. Система середньої освіти Великої Британії. Тема 2.2. Система середньої освіти України.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (високий спадний тон), граматичний матеріал (модальні дієслова); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей.
14/26	<b>Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.</b> Тема 3.1. Характеристика висококваліфікованого вчителя. Тема 3.2. Управління класом на уроці. Досвід роботи вчителем у школі	
10/26	<b>Розділ 4. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК МОВА МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.</b> Тема 4.1. Англійська мова у світі. Англійськомовні країни. Тема 4.2. Майбутнє англійської як глобальної мови	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонаційна структура з багатьма кінетичними тонами), граматичний матеріал (умовний спосіб дієслів); вміти надавати детальний опис об'єктів, подій, недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору; вміти робити письмовий виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору.
14/40	<b>Розділ 5. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ.</b> Тема 5.1. Значення почуттів для людини. Позитивні та негативні почуття. Тема 5.2. Виявлення емоцій. Чому люди виражають емоції. Тема 5.3. Вміння контролювати власні емоції.	

#### **Рекомендовані джерела інформації**

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 336 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
3. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
4. New Headway Upper-Intermediate (B2). Student's Book. 4th edition / Soars J., Soars L. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 144 с.
6. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
8. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих

- навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
9. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
  10. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга IV: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
  11. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
  12. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
  13. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика английского языка для студентов I-II курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.
  14. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 1. – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2015. – 435 с.
  15. Карпова В.М. Learn English: Developing Verbal Intelligence and Language Creativity. Book 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів спецфакультетів університетів та ін. у 3-х книгах. Книга 2. – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2015. – 341 с.

### **Політика курсу**

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

**Оцінювання  
2-й семестр:**

Поточний контроль		Разом	Сума
РОЗДІЛ 1	РОЗДІЛ 2		
Поточний контроль (аудиторна робота)		<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>	<b>35</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи		<b>30</b>	
<b>10</b>	<b>10</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>			

**3-й семестр:**

Поточний контроль		Разом	Сума
РОЗДІЛ 1	РОЗДІЛ 2		
Поточний контроль (аудиторна робота)		<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>	<b>35</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи		<b>30</b>	
<b>10</b>	<b>10</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>			

**4-й семестр:**

Поточний контроль		Разом	Сума
РОЗДІЛ 1	РОЗДІЛ 2		
Поточний контроль (аудиторна робота)		<b>70</b>	<b>100</b>
<b>35</b>	<b>35</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи		<b>30</b>	
<b>10</b>	<b>10</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>			

**5-й семестр:**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3.		
Поточний контроль (аудиторна робота)			<b>75</b>	<b>100</b>
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			<b>25</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>				

**6-й семестр:**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 4	Розділ 5	Розділ 6		
Поточний контроль (аудиторна робота)			<b>75</b>	<b>100</b>
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			<b>25</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Індивідуальне читання - <b>10</b>				

**7-й семестр:**

Розділи			Разом	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3		
Поточний контроль (аудиторна робота)			75	100
25	25	25		
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи			25	
5	5	5		
Індивідуальне читання - 10				

**на екзамені 8-й семестр:**

Розділи		разом	сума	Підсум (екзам)	Загал. сума
Розділ 4	Розділ 5				
Поточний контроль		55	75	25	100
25	30				
Контроль самостійної роботи		20			
5	5				
Індивідуальне читання - 10					

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>