

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
*третій рік навчання*

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Французька та англійська мови)**

Викладач курсу **Гуменюк Інна Леонідівна**, канд. філол. наук, старший викладач  
[ingum1976@gmail.com](mailto:ingum1976@gmail.com); +380956851569  
консультація: щочетверга, 12.30, ауд. 154.

Контактна інформація

Обсяг курсу – **12 кредитів**

|                   | Загальна кількість годин – <b>360</b> |           |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|
|                   | 1 семестр                             | 2 семестр |
| Практичні заняття | <b>92</b>                             | <b>84</b> |
| Самостійна робота | <b>86</b>                             | <b>94</b> |
| Консультації      | <b>2</b>                              | <b>2</b>  |

**Анотація до курсу**

Курс з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

**Структура курсу**

| Години<br>(прак/сам) | Розділ / теми   | Результати навчання   |
|----------------------|---|---|
| 28/28                | <b>Розділ 1. Вибір професії. Майбутня професія. Педагогічна освіта в Україні та великій Британії.</b><br>Тема 1.1. Професії. Робота та її пошук.<br>Тема 1.2. Робота вчителя. «За» і «проти» як я їх бачу.<br>Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Британії. | Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (загальна характеристика модальних дієслів, модальне дієслово can), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме, автобіографію (рівень B2). |
| 26/28                | <b>Розділ 2. Здоров'я. Запобігання хворобам.</b><br>Тема 2.1. Здоров'я людини.  | Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальне дієслово must); вміти розуміти та реагувати на загальну  |

Тема 2.2. Лікування. Запобігання хворобам.  
Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.

та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо (рівень B2).

28/30 **Розділ 3. Спорт. Здоровий спосіб життя.**

Тема 3.1. Види спорту.  
Тема 3.2. Популярні види спорту в Україні та Британії.  
Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальне дієслово *may*); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоким читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки (рівень B2).

24/24 **Розділ 4. Україна та українці. Міста України. Захист навколишнього середовища.**

Тема 4.1. Багатство української землі.  
Тема 4.2. Міста України. Київ.  
4.3. Захист навколишнього середовища.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова *to have to, to be to*); вміти розуміти та *реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів);* вміти організувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати критичні есе за темами розділу (рівень B2).

28/24 **Розділ 5. Британія та британці. Міста Британії . Театральне мистецтво Британії.**

Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом.  
Тема 5.2. Міста Великої Британії. Лондон.  
Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Британії. Вибір вистави.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова *should, ought to, shall*); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей (рівень B2).

42/46 **Розділ 6. Транспорт. Подорожі.**

Тема 6.1. Міський транспорт.  
Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту.  
Тема 6.3. Відпустка. Туризм.

Знати лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (модальні дієслова *will/would, need*); вміти надавати детальний опис об'єктів, подій, недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору; вміти робити письмовий виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору (рівень B2).

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 336 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
3. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
4. New Headway Upper-Intermediate (B2). Student's Book. 4th edition / Soars J., Soars L. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 144 с.
6. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
8. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
9. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
10. On the Move: English for Sophomores / Коробова Ю.В., Коваленко С.М. та ін. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2020. – 156 с.
11. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
12. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
13. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського языка для студентов I-II курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

### Додаткові:

14. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 336 с.
15. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
16. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
17. New Headway Upper-Intermediate (B2). Student's Book. 4th edition / Soars J., Soars L. – Oxford University

Press, 2014. – 168 p.

18. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 144 с.
19. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 176 с.
20. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
21. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
22. Янсон В.В., Свистун Л.В. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
23. On the Move: English for Sophomores / Коробова Ю.В., Коваленко С.М. та ін. – Суми: СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2020. – 156 с.
24. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2010. – 208 с.
25. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
26. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського язика для студентів І-ІІ курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. – 256 с.

### **Політика курсу**

➤ **Політика щодо відвідування:** Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

### **Оцінювання**

## Розподіл балів

### 5 семестр

| Розділи                                      |          |           | Разом | Сума |
|--|----------|-----------|-------|------|
| Розділ 1                                     | Розділ 2 | Розділ 3. |       | 100  |
| Поточний контроль (аудиторна робота)         |          |           | 75    |      |
| 25   | 25       | 25        |       |      |
| Контроль самостійної (позааудиторної) роботи |          |           | 25    |      |
| 5  | 5        | 5         |       |      |
| Індивідуальне читання - 10                   |          |           |       |      |

### 6 семестр

| Розділи                                      |          |           | Разом | Сума |
|--|----------|-----------|-------|------|
| Розділ 4                                     | Розділ 5 | Розділ 6. |       | 100  |
| Поточний контроль (аудиторна робота)         |          |           | 75    |      |
| 25   | 25       | 25        |       |      |
| Контроль самостійної (позааудиторної) роботи |          |           | 25    |      |
| 5  | 5        | 5         |       |      |
| Індивідуальне читання - 10                   |          |           |       |      |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                     |
|--|-------------|---|
|  |             | для екзамену, заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | <b>відмінно</b>   |
| 82 - 89                                      | <b>B</b>    | <b>добре</b>  |
| 74 - 81                                      | <b>C</b>    |   |
| 64 - 73                                      | <b>D</b>    |   |
| 60 - 63                                      | <b>E</b>    | <b>задовільно</b>   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | <b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>             |
| 1 - 34                                       | <b>F</b>    | <b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b> |