

СИЛАБУС КУРСУ
КРАЇНОЗНАВСТВО
третій рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу **Солощенко Вікторія Миколаївна**, канд. пед. наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов
Контактна інформація soloschenko_viktoria@ukr.net; тел. +380955719740
Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 264

Обсяг курсу – 3 кредити

Загальна кількість годин – **90**

5 семестр

Лекції	26 год.
Практичні (семінарські) заняття	20 год.
Самостійна робота	42 год.
Консультації	2 год.

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Країнознавство» має на меті ознайомити студентів із історією й сучасністю Німеччини та країн німецькомовного регіону (Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн та Люксембург) та передбачає стислий огляд найважливіших політичних, суспільних, освітніх й економічних тенденцій розвитку в цих країнах, що сприяє соціальному збагаченню світогляду студентів, формує їх мовну, комунікативну, соціокультурну і лінгвокраїнознавчу компетенції й утворює комплексне бачення про німецькомовний регіон.

Завдання навчального курсу полягають у формуванні комунікативної компетенції у студентів вищих навчальних закладів, зокрема мовної, мовленнєвої та соціокультурної, що передбачають: навчання мови (удосконалення фонетичних, орфографічних, графічних, лексичних і граматичних навичок (через автентичні тексти); навчання мовленню (формування вмінь у чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі); формування країнознавчих й лінгвокраїнознавчих знань із географії, історії, культури, мистецтва, літератури, політики, економіки щодо політичної та соціально-економічної ситуації, державного устрою, освіти, національних традицій і звичаїв народів, мова яких вивчається.

Структура курсу

Години (лекції/	Розділ / теми	Результати навчання
----------------------------	----------------------	----------------------------

прак/
сам/
8/6/8

Розділ 1. Федеративна Республіка Німеччина, Європейський Союз (ЄС) і світ.

Тема 1. Європа . Європейський Союз.

Тема 2. Мова в Європейському Союзі.

Тема 3. Федеративна Республіка Німеччина, ЄС та світ.

Тема 4. Освіта і наука в німецькомовних країнах.

Знати етапи європейського єднання та назви країн (їх столиці), які входять до складу ЄС; основні міжнародні об'єднання в Європі (загальні відомості про них); вміти пояснити походження назви Євро (історію появи нової валюти). Знати історію розвитку німецької мови та сучасні тенденції щодо мовної політики ЄС, її вектор; вміти наводити приклади слів та словосполучень німецькою мовою, що вживаються у Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейні та Люксембурзі. Знати особливості освітніх систем в німецькомовних країнах та вміти їх порівнювати; вміти вести дискусію щодо зовнішньої політики Німеччини, її місії в міжнародних організаціях.

6/4/12 **Розділ 2. Федеративна Республіка Німеччина: історія та сучасність.**

Тема 5. Історія Німеччини. Стародавня Німеччина, середньовічна Німеччина, об'єднання Німеччини.

Тема 6. Новітня історія, розділення країни: ФРН, НДР та Західний Берлін. Возз'єднання Німеччини, сучасна Німеччина.

Тема 7. Федеративна Республіка Німеччина. Державна символіка, географічне положення країни, клімат, населення, річки, озера, гори, корисні копалини, політична система, адміністративний устрій, освіта й культура.

Знати історію розвитку Німеччини (давні часи, період Середньовіччя, Новий час, період феодалізму). Вміти охарактеризувати економічний, соціальний, культурний розвиток країни у різні періоди її становлення. Знати специфіку післявоєнного розвитку Федеративної Республіки Німеччина та Німецької Демократичної Республіки (у період з 1945 до 1992 рр.), причини об'єднання Німеччини. За допомогою фізичної карти вміти розповісти про географічне положення Федеративної Республіки Німеччина, її кордони, ландшафт, кількість населення, клімат, корисні копалини тощо. Знати назви федеративних земель Німеччини, їх столиці та визначні місця (вміти показати це на фізичній карті).

12/10/22 **Розділ 3. Німецькомовні країни.**

Тема 8. Австрія. Державна символіка, історія країни,

Знати найважливіші етапи розвитку Австрійської Республіки, Швейцарії, Ліхтенштейну та Люксембургу. За допомогою фізичної карти вміти

географічне положення, клімат, населення, найбільші міста Австрії, адміністративний устрій країни, система освіти.

Тема 9. Швейцарія. Державна символіка, історія країни, конфедеративний устрій, географічне положення, клімат, населення, найбільші міста Швейцарії, швейцарський федералізм, мови в Швейцарії.

Тема 10. Ліхтенштейн. Державна символіка, історія країни, географічне положення, гори, річки, озера, клімат, населення, мови, Вадуц – столиця Ліхтенштейну, політична й освітня системи в країні.

Тема 11. Люксембург. Державна символіка, історія країни, географічне положення, клімат, населення, адміністративний устрій країни, Люксембург, політична й освітня системи в країні.

Тема 12. Німецькомовні країни. Державний устрій німецькомовних країн.

Тема 13. Традиції та звичаї в німецькомовних країнах. Традиції та звичаї в Німеччині. Національні свята, зимові, осінні та весняні свята в країні. Традиції та звичаї в Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейні та Люксембурзі.

розповісти про географічне положення кожної з німецькомовних країн (річки, озера, гори, клімат, кількість населення), вміти назвати та показати на карті найбільші міста цих країн. Знати особливості проекту «Альпійська школа», вміти вести дискусію щодо адміністративно-політичного устрою німецькомовних країн. Знати особливості швейцарського федералізму та специфіку мовного різноманіття Швейцарії. Знати назви державних та релігійних свят у німецькомовних країнах, особливості їх святкування.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Євгененко Д. А. «Лінгвокраїнознавство» німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови / Д. А. Євгененко, Б. В. Кубинський, О. М. Білоус, Н. Р. Воронкова. – Вінниця : Нова Книга, 2008. – 416 с.
2. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою мовою : навчальний посібник з

лінгвокраїнознавства / О. Кудіна. – Вінниця : Нова Книга, 2002. – 344 с.

3. Лозенко І. «Країнознавство. Німецькомовні країни» / І. Лозенко. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 208 с.

4. Лопушанський Я. М. Країнознавство (Німеччина, Австрія) : Курс лекцій / Я. М. Лопушанський, О. А. Радченко. – 2-ге вид., доп. – Дрогобич : Посвіт, 2014. – 352 с.

5. Солощенко В. М. Integrierte Linguolandeskunde der Deutschsprachigen Länder: interkulturelle Kommunikationen und ihre Rolle im Globalisierungsprozess. Інтегроване лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: інтеркультурні комунікації та їх роль у процесі глобалізації : навч. посіб. [для студ. факульт. іноз. мов ВНЗ (німецькою мовою)] / В. М. Солощенко – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2013. – 276 с.

6. Солощенко В. М. Linguolandeskunde der Deutschsprachigen Länder : Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн : навч. посіб. [для студ. факульт. іноз. мов ВНЗ (німецькою мовою)] / В. М. Солощенко. [вид. 2-ге, перероб. і допов.] – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 302 с. (17,55 авт. арк.).

7. Franz Specht. Zwischendurch mal: Landeskunde. Deutsch als Fremdsprache. – München: Hueber Verlag. – 2012. – S. 100.

Додаткові:

1. Брокгауз Ф. Історія Німеччини у світлинах / Ф. Брокгауз. – Історична думка : Юніверс, 2010. – 568 с.

2. Кульчицька О. Deutschland im Portrat. Landeskunde. Країнознавство. 16 федеральних земель Німеччини / О. Кульчицька, Р. Матієв та ін. – Навчальний посібник. – Навчальна книга, Богдан, 2012. – 36 с.

3. Bayerlein O. Landeskunde aktiv: Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz : Kursbuch / Oliver Bayerlein. – Hueber, Verlag GmbH & Co. KG, 2014. – 128 S.

4. Klöster in Süddeutschland. Auszeit vom Alltag. – Polyglott, 2007. – 256 S.

5. Franz Specht. Zwischendurch mal: Landeskunde. Deutsch als Fremdsprache. – München: Hueber Verlag. – 2012. – S. 100.

Інформаційні ресурси:

1. Deutschland auf einen Blick: Zahlen, Fakten, Informationen [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/inhaltsseiten-home/zahlen-fakten.html>

2. Deutsche Welle [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : <http://www.dw-world.de>

3. Tatsachen über Deutschland. Sozietät Verlag. [Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>.

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційний та аудиторних

(практичних) занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентів добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та заліку заборонено. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума
Розділ №1,2,3											
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3						
T.1	T.2	T.3,4	T.5,6	T. 7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12, T. 13		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
Контроль самостійної роботи											
Розділ №1,2,3											
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3						
T.1	T.2	T.3,4	T.5,6	T. 7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12, T. 13		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	

T1, T2 ... T9 – теми практичних занять

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно

82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни