



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Країнознавство
Силабус курсу
V семестр 2020/2021 н.р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Викладач: **Боряк Надія Олексіївна**
Електронна адреса: boriaknd@gmail.com

ГОДИНИ КОНСУЛЬТАЦІЙ*:

Понеділок: **12.20 – 14.00**
П'ятниця: **12.20 – 14.00**

* Час консультацій може змінюватися. Про це буде повідомлено під час занять. Можливо проконсультуватися в інший час за умови попередньої домовленості.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Кількість кредитів: **3**
Форма підсумкового контролю: **залк**
Кількість годин:
лекційних: **26**
семінарських: **20**
самотійної роботи: **42**

МЕТА КУРСУ:

Основною метою курсу країнознавства є формування у студентів цілісної системи уявлень про історію, географію, політичний устрій та культуру Франції та франкомовних країн, розширення загального кругозору студентів та комунікативної компетенції.

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ:

Основними завданнями вивчення дисципліни Країнознавство є :

- формування країнознавчої орієнтації студентів;
- вдосконалення практичної підготовки з французької мови за рахунок розширення словникового запасу з країнознавчої тематики і синтезування

вмінь в різних видах мовленнєвої діяльності для ефективного спілкування французькою мовою з носіями мови;

- формування вміння студентів адекватно оцінювати одержану країнознавчу інформацію, усвідомлювати багатство світових культур;
- формування вміння використовувати країнознавчу інформацію для ефективного пояснення мовних явищ та вміння відбирати в навчальних цілях матеріал згідно з інтересами та віковими особливостями учнів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : Географічне положення Франції та інших франкомовних країн, їх державний та політичний устрій, систему середньої та вищої освіти, історичні особливості та основні етапи історичного розвитку Франції, реалії повсякденного життя громадян Франції.

вміти : орієнтуватися по географічній карті, аналізувати літературу з економіки, історії та культури, моделювати комунікативні ситуації, використовуючи вивчений матеріал: опис регіона, міста, давати рекомендації для туристів куди поїхати, чому, проводити заняття з французької мови в школі з використанням країнознавчої інформації, вміти пояснити різні національні реалії.

Перелік тем

1. Географія Франції
2. Заморські департаменти та території Франції.
3. Французька мова та франкофонія
4. Древня Галлія. Середньовіччя.
5. Королівське правління у Франції.
6. Французька революція (1789-1794 рр.)
7. Франція у ХІХ-ХХІ ст.
8. Політичні та адміністративні інституції П'ятої Республіки.
9. Освіта у Франції.
10. Приватне та суспільне життя громадян Франції.
11. Франція та франкофонія.

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі.

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час виконання тестових завдань заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Сваткова Т.Д. Франція. Посібник з країнознавства. Київ, 2008
2. Боряк Н.О. Країнознавство Франції. Навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ, Суми, Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014
3. Gérard Labrune . L'histoire de France. Nathan, 1998

Додаткові:

1. Боряк Н.О. Le système éducatif français. Pour en savoir plus . Методичні рекомендації для вивчення курсу країнознавства Франції. СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006
2. Chaterine Carlo. Civilisation progressive du français. CLE International, Paris, 2003
3. Харитоновна И.В. Франция как она есть. Владос, Москва, 2000
4. Zagriazkina T. La France d'aujourd'hui. Moscou, 1999
5. Dkanenko. Français. DALF. Péroun, Kiev, 2001
6. Григорьева Е.Я. Histoire de la France dès origines à 1789. «Питер» Санкт-Петербург, 1997
7. Мартино Е.С. Sur la géographie de la France. Москва «Высшая школа», 1981
8. Н. Garchina. A la découverte de la France. Москва «Просвещение», 1992
9. Henriette Major. Comment vivent les Québécois. Hachette, Paris, 1979
10. Jean Thoraval, Colette Pellerin. Les grandes étapes de la civilisation française. Bordas, Paris, 1976

Критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності,

спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, участі у семінарах, виконання тестових завдань, написання реферату та виконання інших видів самостійної роботи. Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 35 балів: оцінювання навчальних досягнень на лекційних заняттях-написання бліц-тестів.
- 25 балів: участь у семінарах (5 балів за кожний семінар) – підготовка аналітичних звітів та доповідей і пред'явлення результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання завдань тестового контролю.
- 20 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, написання реферату, підготування презентації.
- 20 балів підсумковий тест.

Розподіл балів

Поточний контроль											Разом	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
Поточний контроль											80	100
5	10	5	5	5	10	10	10	5	10	5		
Контроль самостійної роботи											20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно

60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Увага! У кінці семестру студент отримує оцінку, яка є сумою балів за аудиторну та самостійну роботу. Якщо студент набрав щонайменше 60 балів, перескладання, «добирання» балів не відбувається. Мінімум 35 балів дає можливість повторного складання дисципліни, однак студент не може претендувати на оцінку вищу, ніж E.